

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “CON BƯỚM”

Thứ hai: Ngày 29 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Tạo hình con bướm

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tạo hình con bướm từ các nguyên vật liệu
- Phát triển trí tưởng tượng của trẻ

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng sử dụng kéo, buộc dây, gắn dính...
- Kỹ năng dán, gấp, kết, biết phối hợp màu sắc trang trí cánh bướm theo nguyên tắc đối xứng
- Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng sáng tạo cho trẻ qua việc tạo hình con bướm

3. Thái độ:

- Biết vệ sinh tay sạch sẽ khi hoạt động xong.
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của bướm đối với thiên nhiên
- Trẻ thể hiện cảm xúc khi múa hát, trang trí bướm.

II. Chuẩn bị

- Giấy, vỏ chai, que kem, bóng bàn, hộp sữa, đĩa giấy, xốp, dạ màu, thìa nhựa, lá cây, hồ dán, băng dính, màu, mẫu của cô (4 con bướm: Bướm bằng túi li lông, lá cây, đĩa nhựa, chai la vi với xốp màu)

III. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức**

- Trẻ chơi: Trò chơi: Bắt bướm
- Các con vừa chơi trò chơi nói về con gì?
- Cô tặng cho trẻ một chuyến thăm quan khu vườn cổ tích.

Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại

- Hỏi trẻ: Trong khu vườn cổ tích có gì?
- Cô kể cho trẻ nghe 1 câu chuyện về các loài bướm.
- + Có những chú bướm nào có trong vườn cổ tích.

* Con bướm làm bằng túi li lông

- Con bướm này làm bằng gì?
- Đây là gì của con bướm?
- Con bướm này được làm như thế nào?
- >> Cô chốt lại: Đây là con bướm được làm bằng túi li lông, 2 cái cánh của nó là túi li lông gấp và gắn lại với nhau, và được cô gắn cái thìa nhựa làm thân sau đó cô gắn mắt, mũi, mồm, râu
 - * Con bướm làm bằng đĩa nhựa
- Đây là con gì?
- Con bướm này được làm bằng gì?
- Hai cái cánh của nó làm bằng gì?
- Còn cái thân của nó cô gắn gì đây?
- >> Cô chốt lại: Đây là con bướm được làm bằng đĩa nhựa ăn một lần để làm 2 cái cánh của nó, còn cái thân của nó thì gắn bằng que kem, sau đó cô gắn mũi, mắt, mồm, râu cho con bướm và cuối cùng cô lấy màu nước để tô cho con bướm rất là sặc sỡ đấy.
- Cô tặng quà cho 2 nhóm, các nhóm thảo luận về con bướm mình được nhân và cử đại diện trả lời.
- * Con bướm bằng lá cây
- Đây là con gì?
- Con bướm này được làm bằng gì?
- Hai cái cánh của nó làm bằng gì?
- Còn cái thân của nó cô gắn gì đây?
- >> Cô chốt lại: Đây là con bướm được làm bằng lá cây để làm hai cánh của nó còn cái thân của nó cô gắn bằng lõi giấy sau đó cô gắn râu, mồm, mắt cho con bướm
 - * Con bướm bằng chai lavi với xốp màu
- Đây là con gì?
- Con bướm này được làm bằng gì?
- Hai cái cánh của nó làm bằng gì?
- Còn cái thân của nó cô gắn gì đây?
- >> Cô chốt lại: Đây là con bướm được cô làm thân nó bằng chai la vi còn hai cái cánh bằng xốp màu, sau đó cô gắn râu, mắt, mồm để thành con bướm hoàn chỉnh.
 - * Hỏi ý tưởng trẻ

- Đề tạo hình nhữn con bướm trong vườn cỏ tích hôm nay chúng mình định làm con bướm nào? và sử dụng nguyên liệu gì? Phối hợp sử dụng các nguyên liệu như thế nào?
(Cô hỏi khoảng 4-5 trẻ) về cách làm, màu sắc và nguyên vật liệu .
- Cô giới thiệu các nhóm nguyên liệu, mời trẻ về nhóm nguyên liệu mà trẻ định làm

Hoạt động 2: “ Bé khéo tay”

- Cho trẻ lấy nguyên vật liệu về nhóm
- Tổ chức cho trẻ thực hành để tạo ra các chú bướm, xinh từ các nguyên vật liệu
- Cô bao quát trẻ thực hiện, mở nhạc nhỏ các bài hát về chủ đề và đến từng bàn giúp trẻ gợi mở ý tưởng

Hoạt động 3. Trưng bày và nhận xét sản phẩm:

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn
- Cô nhận xét khái quát và tuyên dương trẻ .

* **Kết thúc**

- Cô cho trẻ chơi với sản phẩm làm ra

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ ba: ngày 30 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Con bướm
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên và đặc điểm nổi bật của con bướm
- Trẻ biết có các loại bướm khác nhau
- Biết vai trò của bướm
- Biết quá trình sinh trưởng và phát triển của con bướm

2. Kỹ năng

- Rèn luyện cơ của bàn tay và ngón tay
- Biết trang trí tạo hình con bướm bằng các nguyên vật liệu khác nhau

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mô hình con bướm
- Tranh các bộ phận của con bướm

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài "Gọi bướm"
- Bài hát nói về con vật nào ? và chúng sống ở đâu?
- Theo các con bạn bướm lớn nên như thế nào?
- Bây giờ cô và chúng mình sẽ cùng tìm hiểu tiếp về con bướm nhé.

Hoạt động 1. Tìm hiểu con bướm

- Trẻ quan sát con bướm và trao đổi
- Con có nhận xét gì về con bướm?
- Bướm bay như thế nào?
- khi nào thì bướm bay
- Thức ăn của bướm là gì?

- Vai trò của bướm?
- So sánh con bướm với con ong
- Hãy đoán xem con bướm sống ở đâu?
- Tại sao bướm không có tổ?
- Bướm lớn lên như thế nào?
- Xem phim về quá trình phát triển của con bướm

Hoạt động 2. Bướm biết làm gì ?

- Trẻ bằng kinh nghiệm của mình đưa ra ý kiến xem con bướm có thể làm những việc gì giúp con người
- Cô đặt câu hỏi " Theo các con bướm có biết bay không?"
- Trẻ dự đoán:
- Làm những cây hoa cho bướm đậu
- Làm những con bướm bằng các nguyên vật liệu khác nhau
- Trò chơi: Trẻ nói các bộ phận của con bướm tương ứng với chấm tròn. Có bao nhiêu đôi chân, đôi cánh, đôi râu
- Cô tổ chức cho trẻ chơi thi đua theo 2 đội
- Cô nhận xét chung và khen trẻ

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ tư: ngày 31 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Dạy hát “ Con bướm vàng”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ hát thuộc bài hát và hát đúng nhịp của bài hát “ con bướm vàng”
- Trẻ nhớ tên bài hát
- Hiểu nội dung bài hát .

2. Kỹ năng.

- Rèn luyện kỹ năng ca hát
- Phát triển tai nghe nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tự nguyện tham gia tích cực vào các hoạt động trong giờ học.
- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát:
- Trống, đàn, nhạc cụ gõ đệm...

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tạo dáng”.
- Chúng mình vừa bắt chước vận động của con gì?
- Có những bài hát nào nói về con mèo?

Hoạt động 1. Dạy trẻ hát,,Con bướm vàng“

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát lần 1 diễn cảm
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cả lớp hát 3-4 lần.

- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- + Trẻ hát và vận động cùng nhạc cụ.
- + Các bạn gái hát, các bạn trai thi đua.
- + Trẻ lên biểu diễn hình thức sáng tạo.
- + Mời 1 trẻ lên biểu diễn.
- Cho cả lớp hát một lại

Hoạt động 2. Hát nghe: “Con bướm xinh”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát 1 lần thể hiện tình cảm.
- Hát lần hai thể hiện động tác minh họa.
- Hát lần 3, trẻ minh họa cùng cô.

Hoạt động 3. Trò chơi: Hóa đá

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Nói luật chơi, cách chơi:
- + Cô mở nhạc bài hát, trẻ nhảy theo nhạc. khi nhạc dừng trẻ tạo dáng đứng yên theo tư thế nhảy. Bạn nào làm sai thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Động viên trẻ thi đua nhau chơi 3-4 lần.
- Hỏi trẻ tên trò chơi.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ năm: ngày 01 tháng 01 năm 2026
Hoạt động học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân và phản xạ nhanh nhẹn thông qua vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt, mạnh dạn tự tin
- Giáo dục tinh thần tập thể và tính kỷ luật. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bóng sắc xô.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: "Khởi động"

- Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau
- Cho trẻ chuyển đội hình

Hoạt động 2: "Trọng động"

*BTPTC

- Tập BTPTC: Tập cùng nhạc
- Động tác tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao
- Động tác chân: Đưa từng chân 1 lên trước
- Động tác bụng: Quay người sang 2 bên
- Động tác bật: Bật chụm tách chân
- ĐTNM: Chân

* VĐCB: **Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang

- Cô tập lần 1 cho trẻ.
 - Lần 2 tập kết hợp phân tích động tác: TTCB Tư thế chuẩn bị: Cô đứng vào vạch xuất phát , khi có hiệu lệnh cô đi, cô đi theo hiệu lệnh của tiếng xắc xô , khi cụ lắc xắc xô nhỏ thì cô "đi chậm ", khi cụ lắc xắc xô to thì cô "đi nhanh" cứ như thế cụ đi về đích.
 - Cô mời 1-2 trẻ lên tập trước
 - Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập
 - Cho trẻ tập dưới nhiều hình thức
 - Chú ý sửa sai cho trẻ động viên khuyến khích trẻ tập đúng theo yêu cầu của cô.
 - Tổ chức cho trẻ chơi theo hình thức thi đua 2 đội
 - Hỏi lại tên bài VĐCB
 - Mời 2 trẻ lên vận động lại
 - * TCVD: “Lăn bóng”
 - Cô giới thiệu trò chơi, tổ chức cho trẻ chơi
- Cách chơi: Cô có 1 quả bóng, khi có hiệu lệnh bắt bóng, cô đổ quả bóng ra yêu cầu trẻ chạy nhanh nhất cho mình 1 quả bóng, bạn nào không nhặt được bóng bạn đó phải nhảy lò cò.
- + Cô tổ chức cho cháu chơi 3 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi

Hoạt động 3: "Hồi tĩnh"

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh phòng tập

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ sáu: ngày 02 tháng 01 năm 2026
Hoạt động học: - Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ nhận biết mục đích của phép đo
- Tập đo độ dài của đối tượng bằng 1 đơn vị đo. Làm quen với thao tác đo.

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng đặt thước để đo, kỹ năng cầm phấn vạch và đếm nhận biết kết quả đo, sánh độ dài các vật vừa đo.
- Trẻ sử dụng đúng thuật ngữ toán học.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tự nguyện tham gia tích cực vào các hoạt động trong giờ học.
- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ đựng 3 băng giấy màu xanh, đỏ, vàng có chiều dài khác nhau và thước đo có chiều dài 5cm
- Bút chì , thẻ chấm tròn

III. Tiến hành

Hoạt động 1. Ôn luyện: Mục đích của phép đo

* Cô kể cho trẻ nghe 1 đoạn truyện về con bướm chúa và đàm thoại:

Đến ngã ba đường con bướm chúa thấy có một tấm biển chỉ đường. Trên tấm biển có 3 con đường 1 màu xanh, 1 màu đỏ, 1 màu vàng. con bướm chúa rất muốn về nhà thật nhanh vì trời sắp tối rồi? con bướm chúa rất băn khoăn . Các bạn có thể giúp gì cho con bướm chúa ?

- Cô mời 2-3 trẻ cho ý kiến
- Muốn biết đâu là con đường gần nhất chúng ta sẽ làm gì?
- Vậy hôm nay chúng mình sẽ học cách đo để tìm ra con đường giúp con bướm chúa đến nhà nhanh nhất nhé.

Hoạt động 2. Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị

- Con bướm chúa thấy lớp mình học rất giỏi nên có quà tặng cho lớp mình

- Cô tặng rổ cho trẻ
- Các con có gì trong rổ?
- Những dải băng giấy tượng trưng chung con đường mà con bướm chúa muốn đi qua . chúng mình sẽ cùng tập đo nhé.
- Bạn nào đã biết cách đo? Có thể cho cô và các bạn cùng biết nào?
- Vậy các con sẽ đo cùng với cô: Cô lấy một cái thước và cầm một viên phấn : "Tay trái cô cầm thước, tay phải cô cầm viên phấn. Cô đặt thước sao cho cạnh dưới của thước sát với mép dưới của băng giấy, đầu phía bên trái của thước sát với đầu trái của băng giấy. Cô lấy phấn kẻ lên băng giấy sát mép phải của thước để đánh dấu, rồi nhấc thước ra. Tiếp tục, cô đặt thước sao cho cạnh dưới sát mép dưới của băng giấy, đầu phía trái của thước sát với vạch phấn cô vừa kẻ. Cô kẻ lên băng giấy sát mép phải của thước, rồi nhấc thước ra ... Và cô cứ tiếp tục làm như vậy cho đến hết chiều dài của băng giấy "
- Các con hãy đếm xem cô đo con đường màu xanh bằng mấy thước?
- Các con cùng đo lại con đường màu xanh (cô nhắc lại thao tác đo)
- Chúng mình sẽ đo con đường màu vàng, màu đỏ nào?
- * Trẻ thực hiện..
- Cô nhắc trẻ đặt băng giấy màu vàng ra trước
- Cô hỏi trẻ:
- + Con đo con đường màu vàng được mấy thước? Con đã đo như thế nào? Con hãy chọn chấm tròn tương ứng với số lần con đo được?
- Cô cho trẻ thao tác đo các con đường . sau đó cô tiếp tục hỏi trẻ cách trẻ dẫn thực hiện
- Sau khi các con đã đo những con đường các con thấy con đường nào gần nhất? Vì sao? Con đường nào dài nhất? Vì sao?
- con bướm chúa rất cảm ơn các bạn nhưng con bướm chúa lại muốn thử tài các bạn một lần nữa. Con bướm chúa muốn các con đo những đồ vật mà chú đã chuẩn bị nào bạn nào xung phong lên đo
- Cô kiểm tra cách trẻ đo

Hoạt động 3: Luyện tập

- Mỗi bạn lên sẽ nhận lấy 1 phần quà.
- Cô cho trẻ chơi và sau khi trẻ nhận quà xong hỏi trẻ đã đo được mấy bàn chân và đo như thế nào (đi nổi gót tiến lên)
- Cô cho trẻ dùng thước đo để đo cái bàn của chính
- Kết thúc cho trẻ cùng hát “ Cháu yêu chú bộ đội” và đi ra

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

