

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 4: : “ĐỒ CHƠI NẤU ĂN”

Thứ hai, ngày 01 tháng 01 năm 2025

Đề tài: Thơ “Chơi nấu ăn”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nói được tên bài thơ “Chơi nấu ăn”
- Đọc được các từ cuối của bài thơ
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi khi chơi xong phải cất cẩn thận

II. CHUẨN BỊ

- Tranh bé đang làm đồ chơi.
- Sa bàn
- Máy tính, loa, nhạc

III. TIẾN HÀNH

***Ôn định tổ chức:** “ Xúm xít xúm xít”

-Chơi nu na nu nông

* **HĐ1:** Nói chuyện cùng bé.

*Đàm thoại:

- Tay con thường để làm gì?
- Đến trường con được làm những gì?
- Làm đồ chơi cùng cô và các bạn có vui không?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học

* **HĐ2 :** Bé đọc thơ cùng cô.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh
- + Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
- Cô dạy trẻ đọc thơ 2-3 lần.
- Cô cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau
- +Cho cá nhân trẻ đọc
- +Chia tổ, nhóm cho trẻ đọc thơ
- +Cho cả lớp đọc lại bài thơ
- Cô chú ý sửa cho trẻ các từ khó: Bé tạo,những lời,cẩn thận...

*Đàm thoại:

- Bài thơ tên là gì?
- Bàn tay em bé ntn?
- Biết làm gì?

- Khi làm đồ chơi em bé đã làm ntn?
- Khi làm đồ chơi xong phải làm gì?
- >Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi khi chơi xong phải cất cẩn thận
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ

* **HD3:** Thi xem tay ai khéo.

-Cách chơi: Cô chia lớp ra thành 3 tổ và thi đua nhau cùng ghép tranh về một số đồ chơi. Các tổ thi đua nhau trong thời gian là một bài hát

- Luật chơi: Tổ nào làm nhanh ghép đúng thì tổ đó thắng và phần thưởng sẽ là bé ngoan.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát, khuyến khích trẻ

***Kết thúc:** Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba: ngày 02 tháng 11 năm 2025

Đề tài: Tung bắt bóng cùng cô

TCVĐ: Trời nắng trời mưa

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài vận động
- Trẻ biết tung bắt bóng cùng cô
- Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô

2. Kỹ năng

- Trẻ phối hợp nhịp nhàng tay và mắt để tung bắt bóng cùng cô
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Rổ đựng, bóng nhựa
- Vạch chuẩn, xác xô
- Máy tính, loa
- Nhạc bài hát

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi: đi chậm, đi kiễng chân, nhón gót, khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh theo nhạc.

Hoạt động 2: Trọng động

Bài tập phát triển chung:

- Hô hấp : Thổi bóng
- ĐT1: Hai tay giơ cao đưa ra phía trước
- ĐT2: Vặn người sang 2 bên
- ĐT3: Ngồi xuống, đứng lên
- ĐT4: Bật tại chỗ.

Vận động cơ bản: Đi có mang vật trên tay

- Cô tập mẫu lần 1
 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:
 - + Cô lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh tung thì chấu tung bóng qua người đối diện, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua người đối diện.
 - Cô vừa làm gì các con nhỉ?
 - Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu
 - Cô cho trẻ tập theo tổ, nhóm, cá nhân
 - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ
 - Cô mời 1 trẻ tập khá lên tập
 - Hỏi lại trẻ tên bài tập
 - Gọi trẻ khá lên tập lại
- * Trò chơi vận động: “Trời nắng trời mưa”**
- Bây giờ các con cùng đi tắm nắng với cô nào. Khi nghe thấy trời mưa các con phải nhanh chân chạy về trú mưa cùng cô nhé.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 03 tháng 12 năm 2025

Đề tài: Di màu chiếc nôi

Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được chiếc nôi
- Trẻ nhận biết màu trẻ di
- Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng ngồi đúng tư thế, kỹ năng di màu.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi chiếc nôi các màu
- Bút màu, hình rỗng chiếc nôi để trẻ di màu. Mẫu của cô.
- Bàn, ghế đủ cho trẻ ngồi.
- Nhạc, loa, máy tính

III. TIẾN HÀNH

***Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài “ Mời bạn ăn”
- Hỏi trẻ vừa hát bài gì?

- Để nấu được những món ăn ngon thì cần có gì?

- Quan sát chiếc nồi.

*Đàm thoại

- Đây là cái gì?

- Cái nồi ntn?

- Chiếc nồi có màu gì?

* **HD1:** Quan sát mẫu.

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô đã làm và cùng nhận xét mẫu đó.

*Đàm thoại:

- Bức tranh vẽ về cái gì?

- Chiếc nồi được di màu ntn?

- Cô di mẫu cho trẻ quan sát vừa làm cô vừa nói cách di màu cho chiếc nồi thật đẹp: Cô di từ trên xuống dưới từ trái qua phải di lần lượt hết hình chiếc nồi và cô được sản phẩm chiếc nồi đẹp.

* **HD2:** Trẻ di màu.

- Cô cho trẻ cầm đồ dùng vẽ bàn của mình

- Cô để trẻ di màu trên không

- Cô để trẻ di màu theo ý thích của trẻ.

- Cô giúp trẻ cầm bút, cách di màu, di hết chiếc nồi. cô giúp trẻ di cho sản phẩm thật đẹp.

*Đàm thoại:

- Con đang làm gì?

- Đây là cái gì?

- Có màu gì?

- Cô quan sát giúp trẻ hoàn thành sản phẩm của mình, động viên trẻ.

* **HĐ3:** Bé trưng bày sản phẩm

- Trẻ trưng bày sản phẩm của trẻ.

- Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm của trẻ

- Con thấy bài của bạn nào đẹp?

- Con thích bài nào nhất? Vì sao?

- Cô khuyến khích và động viên trẻ.

* **Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025

Đề tài: Nhận biết đồ dùng nhà bếp

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên 1 số đồ dùng của nhà bếp: xoong, bát, thìa..
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng chú ý cho trẻ
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng
- Trẻ có kỹ năng so sánh một số đồ dùng

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Cái nôi, xoong, bát, thìa, đĩa....
- Clip đồ dùng nhà bếp
- Nhạc
- Máy tính, loa

III. TIẾN HÀNH

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem video đồ dùng đồ chơi nhà bếp

- Con vừa được xem video gì?
- Trong video có những đồ dùng gì?(Cho trẻ kể tên)
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài?

*** HĐ 2: Nhận biết đồ dùng nhà bếp**

- Cô lấy xoong ra và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì?
 - + Cái xoong dùng để làm gì?
 - + Cô cho trẻ đọc: Cái xoong
 - + Mời cá nhân trẻ đọc: Cái xoong
- Cô lấy cái bát cho trẻ xem
 - + Cô hỏi trẻ cô có gì đây?
 - + Cái bát dùng để làm gì?
- Cho trẻ đọc từ : cái bát
- Ngoài cái bát ra cô có gì nữa?
- Cô đưa thìa ra cho trẻ quan sát
 - + Cái gì đây các con?
 - + Thìa dùng để làm gì?
- Cho cả lớp đọc từ : cái thìa
- Cô cho trẻ đọc
- Mời cá nhân trẻ lên đọc.
- Cô chú ý lắng nghe trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.
- +Giống nhau: xoong,bát,thìa đều là đồ dùng phục vụ trong ăn uống,và đều được làm bằng inox.

+Khác nhau: xoong dùng để nấu thức ăn,bát dùng để đựng cơm và thức ăn để phục vụ bữa ăn,thìa dùng để xúc cơm và thức ăn.

=>**Giáo dục trẻ:** các cô, các bác cấp dưỡng đã vất vả nấu cơm,làm những món ăn ngon để phục vụ cho bữa ăn hàng ngày cho các con đây vì vậy các con phải ăn hết xuất,ăn nhiều và không làm vãi rơi cơm nhé.các con phải tôn trọng và yêu quý các cô các bác nhé.

*** HĐ3: Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+Cách chơi: Cô sẽ phát cho mỗi trẻ một rổ lô tô, trong rổ lô tô có chứa các hình ảnh về đồ dùng nhà bếp. Cô sẽ nói chất liệu, công dụng của đồ dùng, và các con sẽ tìm rồi nói tên và giơ lô tô lên cho cô xem và kiểm tra.

+ Luật chơi: Bạn nào giơ sai sẽ phạt hát một bài

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát, khuyến khích, động viên trẻ

* Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 05 tháng 12 năm 2025

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát: “Vua đầu bếp tí hon ”

TCAN: “Ai đoán giỏi”

Hát nghe: “Đồ chơi của bé”

Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ hát được một số câu thơ trong bài hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- Phát triển vốn từ cho trẻ thông qua bài hát
- Biết phối hợp cùng cô và các bạn

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Vua đầu bếp tí hon, đồ chơi của bé
- Dụng cụ âm nhạc: xác xô, thanh la, trống...

III. TIẾN HÀNH

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem một đoạn video về đầu bếp đang nấu ăn

- Cô trò chuyện với trẻ:
- + Đoạn video chiếu cái gì?
- + Đầu bếp trong video đang làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

Hoạt động 1 : Dạy hát “Vua đầu bếp tí hon”

- Cô giới thiệu bài hát “Vua đầu bếp tí hon ”
- Cô hát mẫu cho trẻ nghe 2 - 3 lần.
- + Cô hát lần 1 diễn cảm
- + Hỏi trẻ tên bài hát
- + Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Trẻ hát 2-3 lần.
- Trẻ hát cùng cô với các hình thức : lớp, tổ.
- + Nhóm bạn nam hát.
- + Nhóm bạn nữ hát.
- + Cá nhân trẻ hát .
- Cô nhận xét, khen trẻ, khuyến khích trẻ hát, chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- * Đàm thoại :
- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- Bài hát nói về điều gì?
- Vua đầu bếp có giỏi không?
- Cả lớp hát lại bài “ Vua đầu bếp tí hon “
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát

Hoạt động 2 : Nghe hát “ Đồ chơi của bé”

- Cô giới thiệu về bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1 với cử chỉ động tác .
- + Tên bài hát ?
- Lần 2 cô mời trẻ cùng hưởng ứng.
- Hỏi trẻ tên bài hát

Hoạt động 3: TCAN “Ai đoán giỏi” :

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô giới thiệu các dụng cụ âm nhạc: trống, xắc xô, thanh la, mõ dùi... Cô sẽ gõ nhạc cụ cho trẻ nghe và trẻ sẽ đoán tên dụng cụ âm nhạc đó là gì?
- + Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ bị phạt bắt trước tiếng kêu của chú lợn con
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát, khuyến khích, động viên trẻ
- * Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Nhánh 4: Đồ chơi nấu ăn

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 01/12/2025 đến ngày 05/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Bùi Thị Diễm Hương

Hoàng Thị Hoàng Anh