

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “NGHỀ THỢ MAY”

Thứ hai: Ngày 01 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Chia nhóm có số lượng 8 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết nhóm có số lượng 8, thêm bớt trong phạm vi 8.

*** Kỹ năng:**

- Biết tách nhóm có số lượng 8 thành 2 nhóm theo nhiều cách khác nhau, và biết gộp 2 nhóm có số lượng khác nhau thành 1 nhóm có số lượng là 8.

*** Thái độ:**

- Trẻ tự tin và mạnh dạn trả lời câu hỏi

2. Chuẩn bị:

- Thẻ số từ 1 - 8 cho cô và trẻ.

- Mỗi trẻ một rô đưng 8 cuộn chỉ.

- Các loại sản phẩm của nghề may để xung quanh lớp có số lượng là 8.

- Xưởng may có gắn thẻ số 5,6,7

- Bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Ngày hội thời trang

Hoạt động 1. Luyện tập nhận biết hơn kém trong phạm vi 8

- Cô và trẻ đến tham quan xưởng may, mỗi xưởng có 5 cửa hàng thời trang, 6 cửa hàng thời trang, 7 cửa hàng thời trang, mỗi cháu mang một chiếc áo để tặng thêm vào các cửa hàng cho mỗi cửa hàng đủ 8 chiếc áo thời trang. Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng - Tìm sản phẩm của các cô thợ may trong lớp trong phạm vi 8 đếm nhanh và đặt thẻ số tương ứng. Cho trẻ bớt 8 sản phẩm còn 7,6, 5, và đặt thẻ số tương ứng với mỗi lần bớt.

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả, nhận xét.

Hoạt động 2. Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 8

+ Trẻ lấy 8 cuộn chỉ xếp hàng ngang. (Cô kiểm tra)

- Yêu cầu cho trẻ chia theo ý thích.

- Hỏi trẻ cháu chia như thế nào? Phần này có mấy, còn phần này có mấy?

- Ai có cách chia giống bạn? - Ai có cách chia khác?

+ Trẻ chia theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ chia theo các cách chia (1-7), (2-6), (3-5), (4-4) hoặc ngược lại (7-1), (6-2), (5-3) (4-4)

- Đặt thẻ số tương ứng?

- Cô kiểm tra trẻ chia.

(Cô khái quát lại cách chia)

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chia

* Cho trẻ gộp các nhóm lại sau mỗi lần chia

- Gộp (1-7) thành mấy? Đếm đặt thẻ số?

- Gộp (2-6) thành mấy? Đếm đặt thẻ số?

- Gộp (3-5) thành mấy? - Gộp (4-4) thành mấy? Đếm đặt thẻ số?

(Cô khái quát lại cách gộp hai nhóm lại cho trẻ)

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chia và cách gộp hai nhóm với nhau

- Cho trẻ lên chia và gộp dụng cụ nghề may .

Hoạt động 3. Luyện tập

* Tập tầm vông

y/c: Trẻ cầm 8 cái cúc áo lên và chia vào 2 tay hát bài tập tầm vông. Khi bài hát kết thúc chúng mình hãy nói cho cô biết chúng mình đã chia 8 cúc áo nhỏ như nào nhé

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

* Trò chơi: "Giúp cô thợ may"

- Trẻ thi đua nhau chuyển các túi quần áo có gắn số + Số thẻ trẻ cầm trên tay thành 8.

- Cho trẻ chơi 4-5 lần. (Sau mỗi lần chơi cho trẻ đổi thẻ số) (Cô kiểm tra kết quả)

* Kết thúc: Trẻ cùng nhau biểu diễn bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba: Ngày 02 tháng 12 năm 2025
Tên hoạt động học: Nghề thợ may
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết được công việc của nghề may.
- Trẻ biết được quy trình của nghề may như cắt quần áo, đo các số đo trên cơ thể, vẽ trên vải, cắt, vắt sổ, may, là...
- Trẻ biết công cụ làm việc của nghề thợ may (Như máy vắt sổ, kéo, thước dây, phấn may, mắt vắt sổ, bàn là...)
- Biết các sản phẩm của nghề may.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng đo cắt vải
- Biết ý nghĩa của nghề may, yêu quý, kính trọng người thợ may, biết giữ quần áo sạch sẽ gọn gàng.

*** Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đoạn clip về quy trình sản xuất nghề may
- Hình ảnh sản phẩm nghề may.
- Đồ dùng của nghề may.
- Lô tô quy trình sản xuất nghề may.
- Nhạc bài hát: Xe chỉ lượn kim, Cháu yêu cô thợ dệt.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: “Cô thợ may”.
- Bài thơ nói về ai?
- Cô thợ may làm những công việc gì?
- Nhờ ai mà chúng mình có quần áo đẹp để mặc?

Hoạt động 1. Cùng tìm hiểu về nghề thợ may

- Cô cho trẻ xem một đoạn clip về quy trình của nghề may.

* Đàm thoại:

- Các con vừa xem hình ảnh về ai?
- Cô thợ may đang làm gì?
- Bây giờ là mùa gì? Dùng trang phục nào?
- Để may thành chiếc áo quần cô thợ may trải qua mấy bước?
- Đó là những bước nào?

(Cô khái quát lại: Trước tiên khách chọn vải, sau đó cô đo số đo cho khách, cô cắt...)

- Đồ dùng dụng cụ của nghề may?
- Khi cô cắt và may xong cái áo, quần cô làm gì cho chiếc áo, quần phẳng đẹp? (Dùng bàn là để là)
- Ngoài may quần áo ra cô thợ may còn may được những gì?

(Rèm, chăn, ga, gối...)

Lớn lên bạn nào thích làm nghề may? Vì sao?

* Giáo dục trẻ: Lớn lên muốn làm nghề may, quần áo đẹp thì chúng mình phải yêu quý, kính trọng cô thợ may, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp.

Hoạt động 2. Các trò chơi:

* **Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**

- Yêu cầu: Trẻ chia làm hai đội thi đua nhau lên gắn quy trình công việc của cô thợ may làm ra sản phẩm. Trong một bản nhạc đội nào gắn nhanh và đúng đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Sau đó cô và trẻ kiểm tra kết quả.

* **Trò chơi 2: Bé làm cô thợ may**

- Yêu cầu: Cô chia trẻ làm bốn nhóm lấy các dụng cụ nghề may về đo cắt quần áo cho bạn mình
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Giới thiệu sản phẩm của nhóm mình
- Trẻ tặng quần áo cho nhau

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư: Ngày 03 tháng 12 năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ: Cô thợ may
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức**

- Trẻ nói được tên bài thơ, tác giả.
- Biết trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc, đủ câu.

*** Kỹ năng**

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Bước đầu biết thể hiện tình cảm của mình khi đọc diễn cảm bài thơ.

*** Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu quý, Tôn trọng các nghề trong xã hội, biết kính trọng, lễ phép với các cô thợ dệt, thợ may.
- **Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động.**

2. Chuẩn bị:

- Bảng, tranh vẽ khung cảnh trong bài thơ, hình ảnh minh họa bài thơ
- Máy vi tính
- Giấy màu, hồ dán, keo...

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”
- Các con vừa hát bài gì? Bài hát có nhắc đến ai?
- Đố các con biết ai đã dệt vải cho chúng mình?
- Ai đã may quần áo cho chúng mình mặc?
- Chúng mình có yêu cô thợ may không? Vì sao?

Hoạt động 1. Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô có món quà tặng cho các con.

- Đó là món quà gì?
- Nhìn vào bức tranh này con thấy có những hình ảnh nào phù hợp?
- Mời trẻ lên gắn vào tranh?
- Các con nhìn xem giống bài thơ nào mà chúng mình đã biết
- Cô giới thiệu bài thơ? Tác giả?
- Cô đọc kết hợp tranh minh họa.
- Hỏi trẻ tên bài thơ.
- Cùng nhau biểu diễn thời trang.
- Cho trẻ nghe bài thơ trên máy vi tính.

*** Trẻ đọc thơ:**

- Trẻ đọc cùng cô bài thơ nhiều lần.
- Trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Trẻ đọc to - nhỏ hoặc nối tiếp.
- Bạn trai đọc, bạn gái đọc.

(Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ đọc diễn cảm)

*** Đàm thoại:**

- Tên bài thơ? Tên tác giả?
 - Nghề thợ may tạo ra sản phẩm gì?
 - Mẹ của em bé đã bảo em bé điều gì?
 - Câu thơ nào nói lên điều đó?
 - Tình cảm của em bé thể hiện như thế nào?
 - Câu thơ nào thể hiện điều đó?
 - Để tỏ lòng biết ơn các cô thợ may các con phải làm gì?
 - Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý các cô thợ và biết giữ gìn những sản phẩm mà các cô thợ đã làm ra nhé!
- *Trẻ múa hát bài: “Cháu yêu cô thợ dệt”.

Hoạt động 2. Món quà bé tặng cô thợ may:

- Yêu cầu: Cô chia trẻ làm 3 nhóm thi đua nhau tô màu trang trí những bộ quần áo mà cô đã vẽ để tặng cô thợ may.
Trong một bản nhạc nhóm nào làm xong trước là nhóm đó thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Các nhóm mang quần áo lên trưng bày. Sau đó tặng cô thợ may và đọc bài thơ “Cô thợ may”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm: Ngày 04 tháng 12 năm 2025
Tên hoạt động học: Làm tạp dề tặng cô thợ may
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm của chiếc tạp dề.
- Trẻ biết ý nghĩa, tác dụng của chiếc tạp dề.
- Trẻ biết làm như thế nào để tạo ra 1 chiếc tạp dề.

*** Kỹ năng:**

- Cách cầm bút, sử dụng kéo đo, cắt, dán.
- *Sel: Trẻ biết bày tỏ sự yêu quý, trân trọng đối với cô thợ may thông qua sản phẩm.*

*** Thái độ**

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
- *Sel: Trẻ hiểu được giá trị lao động của nghề thợ may và biết nói lời cảm ơn*

2. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của trẻ: Cho 1 nhóm (4-5 trẻ)**

- Nguyên liệu: vải, ni lông, kéo, thước kẻ, bút, sung bắn keo, bang gai.
- Dụng cụ: khay đựng đồ dùng đồ chơi.
- Bàn cho trẻ ngồi làm.

*** Đồ dùng của cô**

- Thiết bị giảng dạy: máy tính, một số hình ảnh về chiếc tạp dề.
- Video hướng dẫn kỹ thuật đo, cắt
- Nhạc một số bài hát.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Hôm nay cô cháu mình cùng tới thăm cửa hàng thời trang của bé.

- Chúng mình sẽ tặng món quà gì cho cô chủ cửa hàng?

Hoạt động 1: Quan sát- trò chuyện

+ Tặng chiếc tạp dề. Có những loại tạp dề nào? (Làm tạp dề dây đeo)

+ Có những loại nguyên liệu nào để làm chiếc tạp dề?

+ Cho trẻ xem tranh, video nói về chiếc tạp dề.

+ Chiếc tạp dề có cấu tạo như thế nào? (*có tà trước, có dây đeo và dây buộc.*)

+ Dây đeo phải điều chỉnh được rộng hẹp

+ Chiếc tạp dề đẹp, sang tạo.

Để làm được ra chiếc tạp dề thì cần có những nguyên liệu gì? Dùng để làm gì?

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện (Trẻ thực hiện theo nhóm)

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ

- Cô mời trẻ bê bàn, bê khay nguyên liệu dụng cụ của mình.

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện.

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Trẻ nhận xét bài của bạn, của mình. Cô nhận xét chung

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu: Ngày 05 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Trò chơi với chữ cái I,t,c

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái I, t, c qua các trò chơi
- Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi và biết chơi các trò chơi với chữ cái

*** Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng nhận biết, phát âm, phân biệt chữ cái I, t, c
- Phát triển khả năng phối hợp khéo léo giữa các giác quan và vận động khi tham gia trò chơi
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học,
- Giáo dục trẻ có ý thức, mạnh dạn khi tham gia trò chơi, không xô đẩy chen lấn nhau.
- **Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động.**

2. Chuẩn bị:

- Xúc xắc gắn chữ cái I, t, c
- Rổ đựng hoa có gắn chữ cái I, t, c, 2 ghế thể dục
- Các loại hoa có gắn chữ cái I, t, c
- Giấy in mờ chữ cái h, k hộp màu, mút, khăn lau tay, có gắn chữ cái I, t, c
- Máy tính, giáo án điện tử
- Các bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu chương trình: “Sân chơi chữ cái” với chủ đề trò chơi với chữ cái I, t, c
- Đến với trò chơi với chữ cái I, t, c gồm có các trò chơi như sau:
+ Trò chơi thứ nhất: Xúc xắc kì diệu

- + Trò chơi thứ hai: Bé tạo chữ
- + Trò chơi thứ ba: Hái hoa tặng cô thợ may
- + Trò chơi thứ tư: Rung chuông vàng

Hoạt động 1: Bé vui học chữ

*** Trò chơi 1: Xúc xắc kì diệu**

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài: Bông hồng tặng cô khi có hiệu lệnh của cô trẻ dừng lại tạo thành vòng tròn. Cô tung xúc xắc lên trẻ bắt được xúc xắc có mặt chữ gì thì trẻ đọc to chữ cái đó lên

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

- Cô nhận xét trò chơi

*** Trò chơi 2: Bé tạo chữ**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 tổ lấy đồ dùng về chỗ ngồi dùng ngón tay trở chậm màu sau đó in vào các nét mờ của chữ I,t,c Thời gian giành cho trẻ 5 phút đội nào in được nhiều chữ cái I, t, c đội đó thắng.

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả

- Cô nhận xét kết quả

*** Trò chơi 3: Bé hái hoa tặng cô thợ may**

- Cách chơi: Chia trẻ xếp làm 2 tổ từng bạn thi đua nhau đi qua ghế thể dục đến vườn hoa có gắn chữ cái I, t, c. Khi đến vườn hoa mỗi trẻ hái một bông hoa. Bông hoa có gắn chữ gì thì trẻ đọc to chữ cái đó lên rồi để vào rổ chữ đó. Trong một bản nhạc đội nào hái được nhiều hoa thì đội đó thắng.

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả

- Cô nhận xét

*** Trò chơi 4: Rung chuông vàng**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm. Trên màn hình xuất hiện các câu hỏi. Khi cô đưa ra các câu hỏi. Nhóm nào rung chuông trước nhóm đó được quyền cử một bạn lên dùng chuột để kích vào chữ cái I, t, c. Nhóm nào kích chuột nhầm phải giành quyền trả lời cho nhóm khác.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần

- Cô nhận xét trò chơi

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài bé học chữ I, t, c và đi ra ngoài

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 4: Nghề thợ may

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 01/12/2025 đến ngày 05/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Bùi Thanh Hương

Hoàng Thị Hoàng Anh

