

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ NGHỀ THỢ XÂY”

Thứ hai : Ngày 08 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Nghề thợ xây

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức :

- Trẻ biết được công việc chính của các bác thợ xây. Dụng cụ, sản phẩm của nghề thợ xây

* Kỹ năng:

- Hiểu cách chơi, luật chơi của các trò chơi.

* Thái độ:

- Trẻ biết kính yêu người lao động và yêu quý các sản phẩm của các nghề.

- Trẻ hứng thú, đoàn kết với bạn khi tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Giáo án điện tử sử dụng phần mềm Violet: Về công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề: Nghề thợ xây.

- Hình ảnh một số nghề khác.

- Nhạc bài hát: Đố nghề.

3. Tiến hành

* Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ngôi nhà của bé”

+ Các con vừa chơi trò chơi nói về gì?

- Ai làm ra ngôi nhà nhỉ?

- Các con nhìn thấy các bác thợ xây ở đâu?
- Ai biết gì về công việc của các bác thợ xây?

Hoạt động 1. Khám phá nghề thợ xây

- Cô cho trẻ xem máy tính
- Các con chú ý xem các bác thợ xây làm những công việc gì?
- + Bác thợ xây làm những công việc gì?
- Các bác thợ xây đã trộn xi măng, cát, nước để làm vữa đầy.
- + Bác trộn vữa như thế nào? (Cho trẻ làm động tác trộn vữa)
- + Các con có biết bác đã sử dụng những dụng cụ gì không?
- + Bác đã sử dụng cái gì để trộn vữa?
- + Có phải cái xẻng để trộn vữa không?
(Cho trẻ xem hình ảnh cái xẻng, xô)
- Ngoài ra bác thợ xây còn làm những công việc gì nữa?
- + Bác thợ xây sử dụng dụng cụ gì để xây?
- + Ai nhắc lại tên dụng cụ mà bác dùng để xây?
- => Để xây được bức tường bác đã dùng nguyên vật liệu là gạch, vữa và sử dụng dao xây để xây.
(Cho trẻ xem hình ảnh dao xây)
- + Khi xây xong đã ở được chưa?
- + Bác thợ xây làm việc gì nữa?
- + Để trát được các bác đã dùng những dụng cụ nào?
- Cho trẻ xem hình ảnh dụng cụ dao bay, bàn xoa)

+ Các con có biết bác trát như thế nào không?

(Cho trẻ làm động tác trát vữa lên tường)

+ Muốn cho ngôi nhà thêm đẹp các bác thợ xây còn làm gì?

+ Bác làm gì để cho ngôi nhà thêm đẹp?

+ Bác dùng cái gì để lăn sơn?

+ Bác lăn sơn như thế nào nhỉ?

- Cho trẻ xem hình ảnh bác thợ xây lăn sơn

(Cho trẻ làm động tác lăn sơn)

=> Sau khi xây được ngôi nhà xong, để ngôi nhà thêm đẹp và hoàn thiện các bác đã lăn sơn cho ngôi nhà thêm đẹp đấy

+ Các bác xây nhà để làm gì?

+ Ngoài xây nhà các bác còn xây gì?

=> **GD trẻ:** Các bác thợ xây đã xây dựng lên những ngôi nhà đẹp cho chúng mình ở, xây trường học cho các con học. Ngoài ra các bác còn xây dựng bệnh viện, khách sạn...làm đường, làm cầu để bắc qua những con sông để cho giao thông đi lại thuận tiện.

- Các con thấy công việc của các bác thợ xây như thế nào?

- Các con có yêu quý bác thợ xây không?

- Yêu quý các bác các con phải làm gì?

- Thế ở địa phương mình còn có nghề gì cũng phổ biến nữa không?

Cho trẻ xem hình ảnh nghề thợ may, nghề nông, làm tóc, bác sĩ...

Hoạt động 2. Củng cố ôn luyện

* **Trò chơi 1: “Nhìn hành động đoán tên nghề”.**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi.

+ Đội 1: Làm động tác mô phỏng công việc của nghề thợ xây.

+ Đội 2: Nói đúng công việc của các bác thợ xây

- Luật chơi: Đội nào làm được động tác mô phỏng không trùng lặp và đoán được đúng công việc của nghề thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

*** Trò chơi 2: “Tinh mắt nhanh tay”.**

- Cách chơi: Các con sẽ ngồi thành 4 nhóm. Cô sẽ phát cho mỗi nhóm một bảng trong đó có hình ảnh chú công nhân xây dựng (bác thợ xây). Nhiệm vụ của các con là sẽ phải tìm và nói những hình ảnh nói đến công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề và chỉ nói một lần.

- Luật chơi: Thời gian chơi sẽ được diễn ra trong vòng một bản nhạc.

- Đội nào nói đúng và được nhiều thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét giờ học

- Đọc thơ Làm nghề như bố

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba: Ngày 09 tháng 12 năm 2025
Hoạt động học: Thơ: Em làm thợ xây
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức :**

- Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ
- Trẻ hiểu được nội bài thơ
- Biết được tên bài thơ, tác giả

*** Kỹ năng:**

- Đọc to, rõ ràng, đủ câu, không nói ngọng khi trả lời các câu hỏi của cô

*** Thái độ:**

- Trẻ tôn trọng và yêu quý bác thợ mộc

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Sa bàn rối. rối tay, tranh thơ
- Máy tính.
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân “

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài cháu yêu cô chú công nhân .
- Hỏi trẻ :
 - + Cháu vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về nghề gì ?

+ Hãy kể một số nghề mà cháu biết ?

+ Cháu thích làm nghề gì ?

+ Tại sao?

Hoạt động 1. Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2 lần:

+ Lần 1: Đọc rõ ràng thể hiện ngữ điệu bài thơ

- Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Lần 2: Đọc thơ kết hợp tranh minh họa

- Trẻ đọc thơ :

+ Cả lớp đọc cùng cô 4 – 5 lần .

+ Cho trẻ đọc nối tiếp nhau .

+ Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân luân phiên xen kẽ nhau

Hoạt động 2. Đàm thoại :

+ Bài thơ nói về nghề gì?

+ Trong bài thơ bé làm gì?

+ Bé xây những gì?

+ Bé xây nhà cho những ai?

+ Nhà bé xây như thế nào?

+ Có đẹp không?

+ Bé cần những gì để xây?

+ Tay bé như thế nào?

+ Trông giống như bác thợ gì?

+ Bé làm chú thợ xây nhà có vui không?

>>> Cô giáo dạy trẻ: Yêu quý và kính trọng, nghề thợ xây.

- Trẻ ngồi 3 nhóm thi đua nhau trang trí dụng cụ nghề thợ xây.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư: Ngày 10 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Dạy kỹ năng vận động Vỗ tay theo nhịp bài hát:

Cháu yêu cô chú công nhân

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức :**

- Trẻ biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.

*** Kỹ năng :**

- Trẻ có kỹ năng VTTN bài hát theo đúng nhịp bài hát

- Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô

*** Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động .

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Micrô rô, Mũ chơi trò chơi ...

- Nhạc bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân”, Bác thợ xây

- Các dụng cụ âm nhạc.

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ thi kể về những đồ dùng, dụng cụ của bác thợ xây

- Trẻ chia thành 2 đội thi đua nhau kể tên đồ dùng của bác thợ xây

- Đại diện từng đội kể, cô cho trẻ đếm kết quả đúng.

- Cô nhận xét kết quả chơi của 2 đội.

Hoạt động 1. Dạy kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp bài: Cháu yêu cô chú công nhân

- Cô bật nhạc cho trẻ nghe bài hát
- Đố trẻ tên bài hát - Cô giới thiệu tên vận động
- Cô vận động mẫu cho trẻ xem 2 lần
- Lần 2: Cô phân tích vận động
- Dạy trẻ vận động
- Cả lớp vận động cùng cô 2,3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau vận động (Cô sửa sai cho trẻ).
- Trẻ vận động sáng tạo theo các hình thức: dậm chân, đánh tay...
- Cô hỏi tên vận động: Chúng mình vừa vận động vỗ tay theo nhịp bài gì?

Hoạt động 2. Hát nghe bài: Bác thợ xây.

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát trẻ nghe 2 lần
- Lần 1: Hát thể hiện tình cảm bài hát
- + Lần 2: cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài hát nghe

Hoạt động 3. Trò chơi: Tai ai tinh

- Cô nói cách chơi :
- Một bạn lên đội mũ, cô giấu đồ vật sau lưng 1 bạn bất kỳ nào đó bạn đội mũ đi tìm đồ vật nếu tiếng hát to thì đồ vật ở xa, khi đi gần đến đồ vật tiếng hát nhỏ trẻ phải tìm thấy đồ vật và cầm lên và bạn khác lên chơi nếu trẻ tìm không được thì phải nhảy lò cò 1 vòng
- Cô cho trẻ chơi: 2,3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm: Ngày 11 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Nhận biết nhóm có 5 đối tượng và nhiều nhận biết số 5

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết có số lượng là 5.
- Nhận biết được nhóm có số lượng là 5. Xếp thứ tự từ trái sang phải

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết cách sắp xếp tương ứng 1-1. Đếm thành thạo từ 1 đến 5.
- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ

3. Thái độ:

- Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể trong hoạt động học.

II. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Một số dụng cụ nghề làm nghề xây dựng có số lượng: 1- 5
- Mỗi trẻ 5 cái xẻng, 5 cái bay
- Công trình xây dựng với các ngôi nhà có chấu tròn 1-5

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát cùng trẻ đi siêu thị mua dụng cụ nghề xây về giúp các cô chú công nhân xây dựng

Hoạt động 1. Ôn tập, nhận biết nhóm có số lượng 4

+ Yêu cầu trẻ đếm dụng cụ nghề xây dựng có số lượng là 4

- Cô và trẻ cùng đếm kiểm tra và đặt chấm tròn tương ứng.

Hoạt động 2. Đếm trong phạm vi 5, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng

- Các con nhìn xem trong rổ có những gì?

- Chúng mình xếp hết cho cô số xẻng (5 chiếc)

- Xếp 4 cái bay(4 chiếc)

- Đếm số xẻng, số bay

- Cô hỏi trẻ có nhận xét gì về số xẻng số bay.

- Để số nhà bay , số xẻng bằng nhau các con phải làm sao?

- Cô yêu cầu trẻ gắn thêm một cái bay nữa.

- Cho lớp đếm số xẻng, số bay

- Bây giờ số xẻng số bay thế nào với nhau và cùng bằng mấy?

- Lớp, cá nhân đọc

- Cô mời cá nhân đếm lại số xẻng số bay

- Lớp đếm lại số xẻng

- Để tương ứng với số xẻng số bay chúng mình đặt mấy chấm tròn?

- Cô gắn 5 chấm tròn giới thiệu

- Cô đọc 5 chấm tròn

- Cô cho lớp đọc, cá nhân đọc

- Cô và trẻ cùng chọn thẻ có 5 chấm tròn đặt vào 2 nhóm số xẻng, số bay?

Lớp đếm lại 2 nhóm số xeng số bay?

- Cát đi một cái xeng?

Vậy còn lại mấy cái xeng?

- Cô và các con cùng đếm lại số xeng và đặt chấm tròn tương ứng vào nhóm số xeng?

- Cát tiếp nhà số bay

- Cô và các con cùng đếm lại số bay

- Lần lượt cát hết số bay? - Cát chấm tròn

*** Trò chơi “Ai chọn đúng”**

- Cô yêu cầu trẻ đi tìm cho cô 5 dụng cụ nghề xây và gắn nó lên bảng

- Đếm kiểm tra đặt chấm tròn

Hoạt động 3: Luyện tập

- Trò chơi: Về đúng nhà

+ Cô đặt 2 ngôi nhà có gắn dụng cụ nghề xây dựng từ 4-5 chấm tròn

+ Các cháu cầm trên tay thẻ chấm tròn

+ Trẻ vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh, các cháu chạy nhanh về ngôi nhà tương ứng với chấm tròn trên tay

+ Cho trẻ chơi 1-2 lần. Sau đó đổi thẻ, đổi nhà.

+ Cô kiểm tra kết quả.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu: Ngày 12 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Nặn cái bay (M)

Lĩnh vực phát triển chủ đạo:Thẩm mỹ

1.Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức**

- Trẻ biết đặc điểm của cái bay và biết thể hiện việc làm của mình qua các đặc điểm đó .

*** Kỹ năng:**

- Trẻ dùng các kỹ năng đã học để nặn được cái bay của nghề thợ xây.
- Khuyến khích trẻ làm đẹp

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Mẫu của cô
- Đàn các bài hát về chủ đề
- Đất nặn đủ cho trẻ

3.Tiến hành

*** Ổn định tổ chức.**

- Trẻ cùng cô đi thăm quan công trường.
- Cô cho trẻ quan sát và ngắm nhìn cái bay của cô hỏi trẻ
 - + Cái gì đây? + Cái bay có màu gì? Đây là gì của cái bay ?
 - + Bay dùng làm gì ?

+ Muốn xây được thì phải làm gì?

- Cô giáo dạy trẻ: Yêu quý các bác thợ xây, giữ gìn và bảo quản dụng cụ của bác thợ xây.

Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại.

- Cô cho trẻ quan sát mẫu và nhận xét.

+ Cô nặn gì đây?

+ Đây là gì của cái bay?

+ Cô làm như thế nào ?

- Cô nặn mẫu và hướng dẫn cách nặn: Cô lấy đất nặn xoay tròn.... sau đó gắn tay cầm...

- Cô hỏi lại trẻ cách nặn cái bay.

- Trẻ nói lại cách nặn cái bay.

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về theo nhóm và cùng nhau nặn cái bay.

- Cô gợi ý cho trẻ

- Khuyến khích trẻ nặn cái bay đẹp.

- Cô gợi ý cho những trẻ còn lúng túng

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn cùng nhau nhận xét

- Trẻ tự nhận xét bài nào đẹp, vì sao?

- Cô nhận xét chung và cho trẻ thu dọn.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 4: NGHỀ THỢ XÂY

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 08/12/2025 đến ngày 12/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Lê Thị Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Hoàng Anh