

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT- NHÁNH 1: HOA HỒNG**  
**THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY : 02/02/2026 – 06/02/2026**

*Thứ hai: Ngày 02 tháng 02 năm 2026*

**Hoạt động học: Tạo hình cây từ lá và hoa**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, hình dạng, màu sắc và tác dụng của lá cây, hoa
- Trẻ biết lựa chọn các nguyên liệu: lá cây, hoa để tạo hình cây
- Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý, trang trí tranh sáng tạo.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng biết phối hợp các nguyên liệu: lá cây, hoa để tạo ra sản phẩm.
- Rèn trẻ kỹ năng sử dụng kéo, keo dán, xếp hình để trang trí đẹp tạo hình cây.
- Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ, khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết giữ gìn môi trường, yêu quý cây xanh.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Mã QR: Tranh cây từ hoa, tranh cây từ lá, tranh cây từ lá và hoa.
- 03 tranh gợi ý
- Giáo án, que chỉ.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 khung tranh tạo hình cây, các loại lá cây, hoa tươi và khô, keo dán, kéo, bìa, rổ nhựa.
- Bàn ghế đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng thoải mái.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe âm thanh mưa bão
- + Chúng mình vừa nghe âm thanh gì?
- Tạo tình huống cho cô giáo đóng vai chị cây xanh đứng khóc.
- + Các con nghe thấy tiếng khóc đó ở đâu?
- + Các con vừa gặp ai?
- + Chị cây xanh bị làm sao?
- + Cây xanh có lợi ích gì trong cuộc sống.
- > Cô khái quát: Cây xanh cho chúng ta bóng mát, cho gỗ làm đồ dùng, cho hoa thơm và quả để ăn. Cây xanh còn làm cho không khí trong lành hơn. Vậy để cây xanh luôn xanh tốt các con phải làm gì?
- \* Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh
- \* **Hoạt động 1: Quan sát mẫu gợi ý - Xây dựng ý tưởng**
- Cô cho trẻ hướng lên màn hình quét mã QR tạo hình cây từ hoa và lá.
- Cho trẻ về nhóm quan sát các mẫu gợi ý
- Cho trẻ quan sát mẫu gợi ý trên màn hình
- Cô hỏi trẻ bằng các câu hỏi gợi mở:
  - + Chúng mình có nhận xét gì về các tranh vừa xem?
  - + Để tạo hình cây từ hoa và lá được cần có những nguyên liệu gì?
  - + Cô gắn lá và bông hoa như thế nào?
  - + Cô trang trí thêm gì đây?
- =>Cô khái quát lại các kiểu tạo hình cây
- Cho trẻ nhắc lại các nguyên vật liệu để tạo hình cây từ hoa và lá.
- Xây dựng ý tưởng:
  - + Con sẽ tạo hình cây từ nguyên liệu gì?
  - + Con gắn như thế nào?
  - + Con trang trí ra sao?
- Trẻ lên lấy đồ dùng để tạo hình cây từ hoa và lá (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết).
- \* **Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**
- Cho trẻ thực hiện theo ý tưởng của mình

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đi bao quát trẻ, động viên, gợi ý trẻ chọn lá và hoa phù hợp với ý tưởng, sắp xếp bố cục, khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm, tạo ra những sản phẩm sáng tạo.

**\* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Trẻ giới thiệu bài của mình.

- Trẻ nhận xét bài của bạn.

**\* Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ sáng tạo, động viên, khuyến khích trẻ

- Cho trẻ chụp ảnh các sản phẩm trẻ tạo ra

**Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**Thứ ba: ngày 03 tháng 02 năm 2026**  
**Hoạt động học: Truyện: Sự tích hoa hồng**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong câu chuyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát âm đúng ngữ pháp.
- Bước đầu trẻ biết kể lại truyện

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây hoa, cây trồng, không bứt lá bẻ cành, biết giữ môi trường xanh, sạch, đẹp.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Mũ các nhân vật trong câu chuyện
- Rối que, các loại hoa – Phim Video: Sự tích hoa hồng

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát : " Bông hồng tặng cô "
- Cho trẻ chọn hoa hồng trong lọ hoa
- Cô hỏi trẻ: Hoa hồng có mùi thơm như thế nào?
- Người ta trồng hoa hồng để làm gì ?
- Các con có biết vì sao hoa hồng có nhiều màu sắc?

**Hoạt động 1: Kể chuyện**

- Cô giới thiệu truyện : " Sự tích hoa hồng"
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Sử dụng sa bàn, kể bằng rối que
- Cô kể lần 2: Cho trẻ xem phim trên máy tính

**\* Đàm thoại:**

- + Các con vừa được nghe kể câu chuyện gì?
  - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
  - + Câu chuyện nói về điều gì?
  - + Ai đó giúp đỡ những bông hồng?
  - + Hoa hồng đó trả ơn nàng tiên bằng cách nào?
  - + Các cháu sẽ làm gì để hoa hồng luôn đẹp.
- => Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các loài hoa

**Hoạt động 2: Trẻ tập kể chuyện**

- Cho trẻ tập kể lại một số đoạn đối thoại của các nhân vật bằng sân khấu rối theo sự gợi ý của cô.
- Trẻ kể theo nhóm hoặc cá nhân.

**\* Kết thúc:** Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi
- Cho trẻ chơi theo nhóm
- Cô bao quát trẻ chơi và khen ngợi trẻ

**Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**Thứ tư: ngày 04 tháng 02 năm 2026**  
**Hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc cây xanh**  
**Thuộc lĩnh vực: TCKN-XH**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây.
- Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các loại cây xanh
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát em yêu cây xanh.
- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối
- Mô hình cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối.

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cho cả lớp cùng hát bài "Em yêu cây xanh"
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát có nội dung gì?
- Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?

**\* Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc cây xanh**

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối và con vật.
- Các con vừa được xem những hình ảnh gì?
- Bạn nhỏ đang làm gì?
- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì?

- Còn công việc chăm sóc và bảo vệ con vật chúng mình sẽ làm những gì?
- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối?
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.
- \* **Hoạt động 2: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối.**
- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
- Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ.... lại là hành vi sai? Tại sao con biết?
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật.
- \* **Hoạt động 3: trò chơi: Bé nào giỏi nhất**
- Cô chia trẻ làm 3 nhóm:
  - + Nhóm 1: Tưới nước cho cây, lau lá cây...
  - + Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây...
  - + Nhóm 3: Tắm cho các con vật nuôi..
- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc. Đội nào làm xong trước đội đó giành phần thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô kiểm tra kết quả của 3 đội chơi.
- Cô khen ngợi trẻ.
- \* Kết thúc cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

### **Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**Thứ năm: ngày 05 tháng 02 năm 2026**  
**Hoạt động học: Dạy KN ca hát: Màu hoa**  
**Nghe hát: Hoa trong vườn**  
**Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát đi tìm hoa hồng.**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Màu hoa” nhạc và lời Hoàng Văn Yến.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát, biết hưởng ứng theo giai điệu bài hát “ Hoa trong vườn”

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng cảm thụ và tai nghe cho trẻ
- Trẻ chú ý nghe cô hát, biết tên bài hát và cảm nhận được làn điệu dân ca của bài hát.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ thiên nhiên

**II. Chuẩn bị** - Nhạc có bài hát “Màu hoa”, “Hoa trong vườn”

- Một số hình ảnh về các loài hoa.
- Một số loài hoa thật
- Nhạc cụ âm nhạc: Sắc xô, trống, phách..

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ thi kể về hoa mà trẻ được biết?
- Trẻ chia thành 2 đội thi đua nhau
- Đại diện từng đội kể, cô cho trẻ đếm kết quả đúng.
- Cô nhận xét kết quả chơi của 2 đội.

**Hoạt động 1. Dạy trẻ KN ca hát bài : Màu hoa.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát trẻ nghe lần 1 bằng lời
- Cô hát lần 2 kết hợp với đàn.
- Cho cả lớp hát 3,4 lần

- Cho từng tổ hát, cá nhân trẻ hát.- Trẻ hát to nhỏ
- Trẻ hát kết hợp dụng cụ âm nhạc.
- Cô hỏi trẻ + Tên bài hát, sáng tác của ai ?

**Hoạt động 2. Nghe hát: Hoa trong vườn**

- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe 2 lần
- Cho trẻ nghe nhạc không lời
- + Lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài hát nghe
- \* Giáo dục trẻ yêu quý quý các loài hoa

**Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát đi tìm hoa hồng.**

- Hướng dẫn cách chơi: Các bạn cất hoa hồng đi cô mời một bạn lên chơi đi xung quanh, nếu nhạc to thì hoa đó ở xa, nhạc nhỏ thì hoa đó ở gần, nhạc dừng thì tìm nhanh hoa đó.
- Luật chơi: Bạn nào không tìm thấy thì sẽ phải nhảy lò cò
- Trẻ hứng thú tham gia chơi tích cực
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên trò chơi.

**Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**Thứ sáu: ngày 06 tháng 02 năm 2026**  
**Hoạt động học: Trèo qua ghế dài 15mx30cm**  
**Thuộc lĩnh vực: TC**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên vận động, biết kết hợp tay, chân, mắt để trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng động tác.
- Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện sự dẻo dai, sự mạnh mẽ, khéo léo khi thực hiện vận động.
- Phát triển cơ chân cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vận động. Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân sàn sạch sẽ.
- Trẻ gọn gàng, khỏe mạnh.
- Ghế dài 1,5m x 30cm

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức.**

- Cô giới thiệu vườn hoa hồng.

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô bật nhạc, hướng trẻ đi thành vòng tròn, khi vòng tròn rộng khép kín cô đi vào trong ngược chiều với trẻ: Đi thường, đi mũi bàn chân, gót chân, chạy chậm, chạy tăng tốc, chạy chậm dần, về đội hình vòng tròn

**Hoạt động 2: Trọng động**

**\*BTPTC**

- + Động tác tay: Tay giang ngang, lên cao
- + Động tác chân: Từng chân đưa lên trước
- + Động tác bụng: Quay người sang hai bên

+ Động tác bật: Bật chụm tách chân

- ĐTNM ( Tay, chân )

\* **VĐCB: Trèo qua ghế dài 15mx30cm**

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Mời một trẻ lên tập mẫu.

- Trẻ nhận xét bạn tập.

- Cô tập mẫu 2 lần

+ Lần 1 không phân tích

+ Lần 2: Kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: khi trèo qua ghế dài , hai tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy, chạy về chỗ

+ **Lần 1:** Trẻ ở 2 đầu hàng lần lượt lên tập, (Cô và trẻ quan sát, nhận xét. Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ).

+ **Lần 2:** Nếu các cháu đã thực hiện tốt bài tập cô cho trẻ tập theo nhóm 4-5 cháu

+ **Lần 3:** Cô tổ chức cho hai đội thi đua

- Cùng cố:

+ Hỏi trẻ tên bài tập

+ Mời trẻ tập lại cho cả lớp xem.

Cô cho 1 trẻ tập tốt lên tập để giúp trẻ khắc sâu vận động cơ bản.

+ Cô nhận xét

\* **TCVD:** \* Chơi “Trời mưa”

- *Cách chơi:* Cô cho mỗi trẻ 1 ghế làm gốc cây. trẻ đi tự do, vừa đi vừa hát, khi cô gõ đôn xắc xô thì trẻ phải chọn ngay cho mình 1 cây và chạy nhanh về.

- *Luật chơi:* Ai chạy chậm không vào được gốc cây thì phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cho lớp chơi 2, 3 lần

- Cô tuyên dương, khen trẻ

**Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng ( bật nhạc nhẹ nhàng )

**Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT**

**Nhánh 1: HOA HỒNG**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 06 /02/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Nguyễn Thị Thu Hương**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Hoàng Anh**

