

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : Ô TÔ

Thứ 2: Ngày 02 tháng 02 năm 2026

Hoạt động học: **Đạy kỹ năng vận động vô tay theo nhịp: “Em tập lái ô tô”**

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: **Thẩm mỹ**

## 1. Mục đích yêu cầu

### \* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát và vận động nhịp nhàng theo bài hát.

### \* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Rèn phản xạ linh hoạt về âm nhạc cho trẻ khi tham gia trò chơi.

### \* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng khi nghe cô hát.

## 2. Chuẩn bị đồ dùng

- Máy tính có video ghi tiếng còi ô tô.
- Đàn ghi các bài hát: “Em tập lái ô tô”, “Bạn ơi có biết”.
- Dụng cụ âm nhạc: trống, thanh la, sắc xô...

## 3. Tiến hành:

### \* *Ổn định tổ chức.*

- Cô cho trẻ nghe tiếng còi ô tô ? Đó là tiếng gì kêu ?
- Trẻ kể về xe ô tô.

***Hoạt động 1. Dạy kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp bài: Em tập lái ô tô***

- Cho trẻ nghe một đoạn nhạc và hỏi trẻ.
- + Đó là bài hát gì ? Do ai sáng tác?
- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần.
- Dạy trẻ vận động theo nhịp bài hát “ Em tập lái ô tô ”
- Hỏi trẻ: Vỗ tay theo nhịp như thế nào? ( hỏi 2-3 trẻ lên VD)
- + Cả lớp vận động 1 lần không hát.
- + Vận động kết hợp hát cả lớp vận động: 3-4 lần
- (Sửa sai cho trẻ.)
- + Từng tổ lên biểu diễn bằng nhạc cụ gõ đệm.
- + Nhóm - cá nhân lên vận động bằng nhạc cụ.
- + Cho 2-3 trẻ lên biểu diễn sáng tạo kết hợp với lời ca.
- + Cho cả lớp hoà tấu 1 lần bằng nhạc cụ.

***Hoạt động 2. Hát nghe bài: Bạn ơi có biết.***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1.
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.
- Các con có cảm nhận gì khi nghe bài hát.
- Giai điệu bài hát như thế nào ?
- Khi nghe bài hát chúng mình hình dung ra điều gì?
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hát cùng cô.

***Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh.***

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi:
- + Cô đánh nốt nhạc trong đàn nhanh trẻ la nhanh, cô đánh nốt nhạc chậm trẻ la chậm.
- Cho trẻ chơi 3 lần theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Nhận xét tuyên dương.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

- Sức khỏe của trẻ bình thường, trẻ ăn mặc gọn gàng , sạch sẽ phù hợp với thời tiết

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Trẻ biết chơi cùng các bạn, biết chia sẻ đồ dùng đồ chơi cùng các bạn
- Trẻ biết thảo luận cất đồ chơi đúng nơi quy định

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

- Trẻ lắng nghe cô hát, nhớ tên bài hát, tác giả
- Trẻ thuộc bài hát, biết vỗ tay theo nhịp bài hát
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc

**Thứ 3: Ngày 03 tháng 02 năm 2026**

**Hoạt động học: Xe ô tô**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

#### **\* Kiến thức:**

- Trẻ gọi đúng tên và nhận xét một số đặc điểm, cấu tạo, động cơ, môi trường, nơi hoạt động, tốc độ của chiếc xe ô tô.
- Trẻ biết ô tô là phương tiện giao thông đường bộ.

#### **\* Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng nhận biết các bộ phận của xe ô tô
- Trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi.
- Trẻ kỹ năng diễn đạt rõ ràng

#### **\* Thái độ:**

- Trẻ suy nghĩ tìm tòi trả lời những câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia các trò chơi

### **2. Chuẩn bị đồ dùng**

- Video clip những hoạt động của chiếc xe ô tô.
- Nhạc bài hát “Em lái xe ô tô ”
- 3 bức tranh rời để ghép xe ô tô.
- Một số bài thơ, bài hát về PTGT.

### **3. Tiến hành**

#### **\* Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài: “Em lái xe ô tô”

- Trò chuyện với trẻ về bài hát.

### ***Hoạt động 1. Quan sát và trò chuyện về xe ô tô***

- Cho trẻ xem video clip về hoạt động của xe ô tô.

- Trẻ quan sát chiếc xe ô tô và đưa ra ý kiến về chiếc xe ô tô với đặc điểm nơi hoạt động.

+ Chúng mình có nhận xét gì về chiếc ô tô?

+ Ô tô có màu gì?

+ Ô tô có mấy bánh? Ô tô dùng để làm gì?

+ Còi ô tô kêu thế nào? Cho trẻ bắt chước còi ô tô.

+ Làm thế nào để ô tô chạy được? Ô tô là phương tiện giao thông gì?

+ Khi ngồi trên xe các cháu phải như thế nào?

+ Nếu không ngồi đúng quy định thì điều gì sẽ xảy ra?

( Nhiều trẻ đưa ra những câu trả lời về những câu hỏi của cô)

=> Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên ô tô không được cho đầu ra khỏi xe.

- Cho trẻ đọc bài thơ: Tập lái ô tô.

### ***Hoạt động 2. Trò chơi***

+ Tổ chức cho trẻ chơi dưới hình thức thi đua Hội thi:

- Phần thi thứ nhất: “Bé hiểu biết”

+ Các đội thi kể tên các loại PTGT.

+ Trẻ chia thành 2 đội

- Phần thi thứ 2: “Bé thông minh”

+ Từng đội thi ra câu đố, trẻ đoán đúng PTGT mà trẻ vừa giải câu đố.

- Phần thi thứ 3: “Bé nào nhanh nhất”

+ Cho 3 đội thi ghép tranh: Cho trẻ chạy qua chướng ngại vật để ghép những miếng ghép của bức tranh và nói được đó là bức tranh vẽ gì ?

+ Sau khi ghép xong cử mỗi đội 1 bạn lên kể bức tranh của đội mình.

\* Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

- Sức khỏe của trẻ bình thường, trẻ ăn mặc gọn gàng sạch sẽ phù hợp với thời tiết

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Trẻ biết chơi cùng các bạn, biết chia sẻ đồ dùng đồ chơi cùng bạn bè
- Trẻ biết thảo luận cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

- Trẻ biết gọi đúng tên xe ô tô và biết các bộ phận của xe
- Trẻ biết xe ô tô là phương tiện giao thông đường bộ
- Trẻ biết cách chơi trò chơi , tích cực tham gia các hoạt động.

**Thứ 4: Ngày 04 tháng 02 năm 2026**  
**Hoạt động học: Truyện: Xe ô tô con**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ hứng thú lắng nghe cô kể chuyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Thông qua câu chuyện trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

**\* Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ những câu hỏi của cô

**\* Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị đồ dùng:**

- Máy vi tính có video truyện.
- Rối các nhân vật trong truyện, sa bàn.
- Ngã tư đường phố.

**3. Tiến hành:**

**\* Ổn định tổ chức.**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô làm cảnh sát giao thông đứng ở ngã tư. Khi cô giơ đèn xanh thì chúng mình đi, giơ đèn đỏ thì dừng lại, đèn vàng đi chậm.

- Hỏi trẻ tên trò chơi?
- Cho trẻ chơi 2 lần.

### ***Hoạt động 1. Kể chuyện***

- Cô giới thiệu tên câu chuyện, tác giả.
- Cô kể lần 1 bằng lời.
- Hỏi trẻ tên câu chuyện?
- Cô kể lần 2 bằng sa bàn?
- Lần 3 cho trẻ xem video truyện trên máy tính.

#### ***\* Đàm thoại:***

- Cô vừa kể chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Xe ô tô con đi ở đâu trên đường và đã gặp ai?
- Bác xe tải đã nói gì với xe ô tô con?
- Xe ô tô trả lời ra sao?
- Ai nhắc lại câu trả lời của xe ô tô con?
- Ai đã suýt đâm vào xe ô tô con?
- Xe con đã nói những gì?
- Trong câu chuyện này cháu học tập ai?

\* Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật lệ giao thông.

### ***Hoạt động 2. Trẻ chơi thi xem ai nhanh***

- Cô chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau lên chọn lô tô có hình ảnh về câu chuyện gắn lên bảng.
- Cô quan sát trẻ chơi.
- Kiểm tra kết quả chơi của hai đội.

## **Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

- Sức khỏe của trẻ bình thường, trẻ ăn mặc gọn gàng sạch sẽ phù hợp với thời tiết

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Trẻ biết chơi trò chơi cùng các bạn, biết chia sẻ đồ dùng đồ chơi cùng bạn bè
- Trẻ biết cất đồ chơi đúng nơi quy định

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện
- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên nhân vật
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, tích cực tham gia các hoạt động

**Thứ 5: Ngày 05 tháng 02 năm 2026**  
**Hoạt động học: Ném xa bằng hai tay**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức:**

- + Trẻ biết ném đúng động tác “Ném xa bằng 2 tay”, thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của tay và thân để ném túi cát đi xa.
- + Trẻ biết phối hợp giữa tay và mắt để thực hiện bài tập.
- + Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động.

**\* Kỹ năng:**

- + Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- + Trẻ có kỹ năng ném xa bằng 2 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập.
- + Luyện cho trẻ sức khỏe, sự mạnh dạn, tự tin, khéo léo, nhanh nhẹn hoạt bát.

**\* Thái độ:**

- + Trẻ thích tham gia các hoạt động PTTC.
- + Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, hợp tác với bạn và cô giáo.

**2. Chuẩn bị đồ dùng:**

- Túi cát, bao tải, còi, xác xô.
- Vòng thể dục, giày thể dục đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng.
- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô, Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Máy tính, loa.

### **3. Tiến hành**

#### ***Hoạt động 1: Khởi động.***

- Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi kiễng gót, đi nhanh, đi chậm, chui qua hang.... theo hiệu lệnh của cô.

#### ***Hoạt động 2: Trọng động***

\*BTPTC

- Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.
- Chân: Co duỗi chân.
- Bụng: Cúi về phía trước.
- Bật: Bật tại chỗ.
- ĐTNM: Tay
- Thực hiện động tác 2 lần 4 nhịp.
- Tập kết hợp bài hát “ Em tập lái ô tô”

\* VĐCB: Ném xa bằng hai tay

- Trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau
- Cô giới thiệu vận động.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2: Cô phân tích vận động: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định.
- Mời trẻ khá lên tập
- Cả lớp thực hiện ( Chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cá nhân trẻ tập - Cho 2 trẻ thi đua
- Cùng cố vận động
- + Chúng mình vừa học vận động gì?
- + Mời một trẻ lên tập lại vận động cho cả lớp xem
- \* TCVD: "Tín hiệu đèn"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Các con sẽ làm các bác tài lái xe ở ngã tư đường phố. Khi đèn đỏ bật lên các bác tài dừng lại, đèn vàng đi chậm, đèn xanh mới được đi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét sau mỗi lần chơi

### ***Hoạt động 3: Hôïi tĩnh***

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng bóp vai nhau đi hai vòng.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

- Sức khỏe của trẻ bình thường, trẻ ăn mặc gọn gàng sạch sẽ phù hợp với thời tiết

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Trẻ biết chơi cùng các bạn , biết chia sẻ đồ dùng đồ chơi cùng bạn bè
- Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay đúng kỹ thuật
- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

**Thứ 6: Ngày 06 tháng 02 năm 2026**  
**Hoạt động học: Vẽ xe ô tô ( M )**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết đặc điểm của xe ô tô và biết thể hiện nét vẽ của mình qua các đặc điểm đó.

**\* Kỹ năng:**

- Trẻ dùng các kỹ năng tô vẽ đã học để vẽ xe ô tô.
- Khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo.

**\* Thái độ:**

- Hứng thú tham gia các hoạt động
- Biết giữ gìn sản phẩm

**2. Chuẩn bị đồ dùng:**

- Tranh vẽ xe ô tô.
- Giấy, bút màu cho cô và trẻ.
- Nhạc bài hát “ Em lái xe ô tô”

**3. Tiến hành:**

**\* Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ chơi: “Tín hiệu”
- Đàm thoại
- Hỏi trẻ chơi gì?
- Trên ngã tư đường phố con thường nhìn thấy những xe gì

- Trẻ kể về xe ô tô.

### ***Hoạt động 1. Quan sát và đàm thoại.***

\* Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ xe ô tô.

- Cô giới thiệu tranh vẽ ô tô.

- Cô cho trẻ quan sát tranh, thảo luận nhóm và đặt các câu hỏi

- Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh, đàm thoại bức tranh đó.

+ Hỏi trẻ: Tranh ô tô cô vẽ như thế nào?

+ Cách tô màu ra sao?

\* Cô vẽ mẫu:

- Trẻ xem cô vẽ mẫu.

+ Cô vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ (Đầu tiên cô vẽ hình chữ nhật trên đầu... vẽ xong cô tô màu...)

- Con vẽ xe ô tô như thế nào?

- Trẻ đứng lên nói lại cách vẽ.

### ***Hoạt động 2. Trẻ thực hiện***

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi vẽ.

- Cô hỏi trẻ đang vẽ gì?

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ gợi ý cho những trẻ còn yếu.

### ***Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm***

- Hỏi trẻ tên bài?

- Cháu thích bài bạn nào nhất?

- Vì sao cháu thích?

- Trẻ lên giới thiệu bài vẽ của mình.

- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét chung.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

- Sức khỏe của trẻ bình thường, trẻ ăn mặc gọn gàng sạch sẽ phù hợp với thời tiết

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Trẻ biết chơi cùng các bạn, biết chia sẻ đồ dùng đồ chơi cùng bạn bè
- Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

- Trẻ biết cách cầm bút để vẽ các nét cong, nét dài để tạo thành chiếc ô tô
- Trẻ biết cách tô màu trùng khít lên nhau
- Trẻ tạo ra sản phẩm, tích cực tham gia các hoạt động

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**Nhánh 1: Ô TÔ**

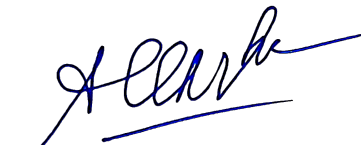
**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 06/02/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Phùng Thị Huyền**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Hoàng Anh**