

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “THUYỀN BUỒM”

*Thứ hai: Ngày 02 tháng 2 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái p,q**

**Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNN**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

\* Kiến thức:

- Nhận biết và phát âm đúng chữ cái p, q
- Tìm được và đọc đúng các chữ cái p, q trong từ.

\* Kỹ năng:

- Biết nhận dạng các chữ cái p, q thông qua các trò chơi.

\* Thái độ:

- Trẻ có nề nếp, tích cực tham gia các hoạt động.
- Trẻ có quyền tham gia tất cả các hoạt động cùng các bạn

### **2. Chuẩn bị:**

- khay cát, khăn lau tay, hạt ngô, viên sỏi, bút dạ, nan tre, len cho trẻ ghép chữ
- Thẻ chữ p, q, nét chữ rời p, q, 3 tranh bài thơ “Chiếc thuyền nan” để chơi trò chơi
- Nhạc không lời “*Em đi chơi thuyền*”, bảng từ, ti vi.

### **3. Tiến hành:**

\* ***Ổn định tổ chức:***

- Tin vui: Hôm nay chúng mình sẽ chơi trò chơi: Về đúng bến!
- + Cô có 2 bến tàu thuyền có gắn chữ cái p, q

- Tất cả trẻ sẽ chơi đua thuyền. Khi có hiệu lệnh đến các bé có chữ cái gì thì sẽ chạy nhanh về bên có chữ cái giống của mình.

- Con thấy chữ p, q ở đâu?

- Chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá về chữ cái p, q nhé!

**\* Hoạt động 1: Dạy trẻ làm quen chữ cái p,q**

- Dưới tranh có từ: “Bé qua phà” Cô đọc từ 1 lần;

- Cho trẻ đọc 2-3 lần.

- Cho trẻ lên tìm các chữ cái để ghép giống từ dưới tranh.

- Cho cả lớp nhận xét bạn ghép.

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần từ vừa ghép.

- Cho trẻ tìm những chữ đã học.

- Còn lại chữ p, q

- Cô cắt chữ p, q đi để lại chữ m.

- Cô đưa chữ m lên và hỏi trẻ:

+ Đây là chữ gì? Vì sao cháu biết?

- Cô đọc mẫu chữ "p".

- Cho cả lớp đọc: "p" 4-5 lần.

- Gọi tổ - nhóm - cá nhân đọc "p".

- Giới thiệu chữ p in thường, in hoa, viết thường, viết hoa.

- Cả lớp đọc.

\* Chữ q tương tự.

+ Chơi với chữ p, q.

- Cho trẻ biến đổi chữ p, q
- Gọi 2-3 cá nhân trẻ lên chơi.
- Mời từng nhóm. (Gọi 3-4 nhóm)
- Cho trẻ so sánh chữ p, q điểm giống và khác nhau

**\* Hoạt động 2: Trò chơi với chữ cái p, q**

- Tìm chữ cái p, q xung quanh lớp.
  - Cô và trẻ kiểm tra kết quả.
  - Chơi: "Tìm chữ p, q trong các từ".
  - Đội nào gạch đúng nhanh đội đó sẽ thắng.
  - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.
  - Chơi: "Ai khéo tay nhất".
- + Tạo chữ cái: p, q bằng len, giấy, xốp.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**Thứ ba: Ngày 03 tháng 2 năm 2026**  
**Tên hoạt động học: Chiếc thuyền buồm**  
**Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT**

**1. Mục đích yêu cầu:**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết cấu tạo của thuyền buồm: Di chuyển trên sông nhờ sức gió, các bộ phận của thuyền buồm, tác dụng của thuyền buồm.
- Trẻ biết được có nhiều loại thuyền buồm khác nhau.
- Trẻ biết thuyền buồm là loại PTGT đường thủy.

\* Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng phối hợp với các bạn trong nhóm, biết cách chơi trò chơi

\* Thái độ:

- Trẻ biết cách bảo quản, giữ gìn chiếc thuyền buồm.
- **Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động.**
- Giáo dục trẻ yêu quý, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè.

**2. Chuẩn bị**

- Thiết kế bài soạn Powerpoint có các Slide hình ảnh thuyền buồm, thuyền nan, thuyền thúng và Video Clip về ngày Hội đua thuyền, hình ảnh thuyền buồm di chuyển trên sông;
- + Mô hình thuyền buồm, hồ nước cho trẻ thử nghiệm;
- + Bài hát “Lá thuyền ước mơ”
- Bảng chơi trò chơi

**3. Tiến hành:**

**\* Ôn định tổ chức:**

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán về chiếc thuyền
- Cho trẻ quan sát đoạn Video Clip về ngày Hội đua thuyền ở quê mình, để trẻ nhận biết được thuyền là phương tiện giao thông đường thủy và muốn di chuyển được phải dùng sức người để chèo;
- Dẫn dắt giới thiệu cho trẻ biết còn có một loại thuyền không dùng sức người, không dùng động cơ máy móc mà vẫn di chuyển được trên sông, trên biển đó là thuyền buồm;
- Cô giới thiệu và mời trẻ cùng khám phá thuyền buồm.

**\* Hoạt động 1: Bé khám phá Thuyền buồm.**

- Cô giới thiệu hình ảnh thuyền buồm (qua Slide) và gợi ý cho trẻ quan sát,
  - + Thuyền buồm đang di chuyển ở đâu? Thuyền buồm là PTGT đường gì?
  - + Thuyền buồm có những bộ phận nào? Hình dáng thân thuyền như thế nào? Cột buồm?
  - + Cánh buồm có dạng hình gì? Có mấy cánh buồm?
  - + Hai cánh buồm có bằng nhau không (một cánh buồm to, một cánh buồm nhỏ)
- Cho trẻ chỉ lại các bộ phận của thuyền buồm và nói tên các bộ phận của thuyền buồm qua hình ảnh trẻ quan sát.
- (Cô khái quát lại)
- Thuyền buồm di chuyển được là nhờ cái gì?
- \* Cô cho trẻ đặt thuyền buồm vào chậu nước cho trẻ quan sát, nhận xét thuyền buồm đứng im khi không có gió; cô sử dụng chiếc quạt tạo gió cho thuyền buồm di chuyển và cho trẻ trải nghiệm thực hành để trẻ thấy được nhờ gió thuyền buồm di chuyển được trên mặt nước.
  - Cho trẻ hát múa “Lá thuyền ước mơ”
  - Cho trẻ xem thêm một số thuyền khác nhau trên màn hình
  - + Thuyền buồm có ích lợi gì?
  - Muốn đảm bảo an toàn khi đi trên thuyền thì ta phải làm gì?

- Giáo dục trẻ biết nếu được đi chơi trên thuyền buồm, nhớ ngồi im không được đùa nghịch, chạy nhảy trên thuyền.

**\* Hoạt động 2: Trò chơi “Bé trở tài”**

- Yêu cầu: Cô chia trẻ làm hai đội chơi, thi đua nhau gắn các bộ phận của thuyền buồm vào bảng. Trong một bản nhạc đội nào gắn xong trước là đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.

\* Bé thông minh:

- Trẻ ngồi theo nhóm thi đua nhau viết các biển số thuyền buồm mà mình thích.

\* Kết thúc: Trẻ dang 2 tay tạo dáng những cánh buồm, khi cô nói “thuyền buồm ra khơi” trẻ vừa đi vừa vẫy tay, cô nói “gió lớn quá” trẻ chạy và vẫy tay nhanh hơn, cô nói “trời lặng gió” trẻ đi vẫy tay chậm, cô nói “thuyền buồm về bến” trẻ dừng lại.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

*Thứ tư: Ngày 04 tháng 2 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Dạy KN ca hát bài: “Em đi chơi thuyền”**

**NDKH: Nghe hát: Lý kéo chài**

**TC: Ngày hội đua thuyền**

**Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

\* Kiến thức:

- Trẻ hứng thú nghe cô hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát rõ lời, thể hiện tình cảm khi hát.

- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ kịp thời khi gặp khó khăn.

\* Kỹ năng:

- Dạy trẻ có kỹ năng biểu diễn tự tin bài hát.
- Biết thể hiện tình cảm khi hát

\* Thái độ:

- Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ tích cực, có quyền tham gia vào các hoạt động trong tiết học.

### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc “Em đi chơi thuyền”, “Lý kéo chài”.
- Dụng cụ âm nhạc: phách tre, xắc xô, mõ, song loan...

### **3. Tiến hành:**

**\* Ôn định tổ chức:**

- Cho trẻ đoán câu đố về thuyền buồm cho trẻ đoán.
- Trò chuyện về chiếc thuyền buồm
- Giới thiệu tên bài hát, tác giả

**\* Hoạt động 1. Dạy hát bài: “Em đi chơi thuyền”**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần:
  - + Lần 1 cô hát không nhạc đệm.
  - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
  - + Lần 2: Cô hát kèm động tác minh họa + nhạc.
- Dạy trẻ hát: Cô bắt nhịp và trẻ hát.
  - + Lần 1 trẻ hát tập thể (Không nhạc 2 lần). Cô quan sát sửa sai, khuyến khích động viên trẻ hát.
  - + Lần 2 trẻ hát tập thể (Có nhạc) 2-3 lần.
  - + Cô cho từng tổ lên biểu diễn.
  - + Cô cho nhóm từ 5-6 trẻ lên biểu diễn.
  - + Cô cho 1-2 trẻ khá lên biểu diễn cá nhân. Sau mỗi lần biểu diễn cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ hát to- nhỏ, hát nối tiếp
- Trẻ hát cùng dụng cụ âm nhạc

**\* Hoạt động 2. Nghe hát: “Lý kéo chài”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
  - + Lần 1: Cô trình bày kết hợp với nhạc đệm thêm một số động tác minh họa.
  - Cô hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả.

+ Lần 2: Cô vừa hát kết hợp cùng vận động minh họa phù hợp với bài hát “Lý kéo chài” và cô vừa giao lưu với trẻ.

**\* Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc: “Ngày hội đua thuyền”**

- Cô giới thiệu cách chơi - luật chơi

+ Cô vừa hát vừa gõ trống khi cô hát nhanh, gõ trống nhanh thì các cháu phải làm động tác chèo thuyền thật nhanh, khi cô hát và gõ trống chậm thì các cháu phải chèo thuyền chậm. Bạn nào làm sai thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Động viên trẻ thi đua nhau chơi 3-4 lần.

- Hỏi trẻ tên trò chơi?

\* Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, khen ngợi tuyên dương trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

*Thứ năm: Ngày 05 tháng 02 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Thí nghiệm sự kỳ diệu của Baking soda**

**Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết được đặc điểm của Baking soda là một chất có màu trắng, có vị mặn, tan trong nước.
- Trẻ biết được khi cho giấm vào bột baking soda, giấm sẽ phản ứng với baking soda tạo ra bọt khí làm hạt gạo nhảy lên, và quả bóng được thổi to lên.
- Trẻ biết công dụng của bột Baking soda với cuộc sống con người như: Làm bánh, làm sữa tắm, dầu gội đầu, làm trắng răng, khử mùi, trị mụn...

\* Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng pha, trộn các nguyên liệu để làm thí nghiệm: Hạt gạo nhảy múa, quả bóng ma thuật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy, khéo léo. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ biết sử dụng một số thiết bị hiện đại: điện thoại, Ipad để quét mã QR

\* Thái độ:

- **Trẻ có quyền tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn, tích cực làm việc theo nhóm.**
- Giáo dục trẻ chỉ thực hành thí nghiệm khi có sự giám sát của người lớn không được làm một mình.

### **2. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Điều kì diệu quanh ta; Yesh li yadayim
- Mã QR video thí nghiệm “Quả bóng ma thuật”
- Video về thí nghiệm “Hạt gạo nhảy múa”

- Hình ảnh về ứng dụng của Baking soda trong cuộc sống.
- Trò chơi “Bé nào chọn đúng” trên phần mềm Quizzi
- Đồ dùng thí nghiệm: Bột baking soda, giấm, nước, gạo lứt, thìa, cốc, bóng bay, chai nhựa, phễu.
- \* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi nhóm 1 bộ dụng cụ làm các thí nghiệm với Baking soda: Bột baking soda, giấm, nước, những hạt gạo lứt, bóng bay, cốc nhựa, thìa, chai nhựa, phễu, khăn lau tay.

### **3. Tiến hành:**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ vận động bài “Yesh li yadayim”
- Cô giới thiệu chương trình “Nhà khoa học nhí” gồm 2 phần:
  - + Phần 1: Nhà khoa học thông thái.
  - + Phần 2: Nhà khoa học tài ba.

#### **\* Hoạt động 1. Nhà khoa học thông thái**

- Cô giới thiệu phần quà của chương trình.
- Mời 1 bạn lên mở hộp quà.
- + Bên trong hộp quà có gì?
- + Bột baking soda có vị gì? (Cho trẻ nếm thử)
- + Bột baking soda có tan được trong nước không?
- Cho trẻ lên cho baking soda vào trong nước để kiểm chứng
- + Bột baking soda có ở đâu?

=> Cô khẳng định lại: Đây chính là bột baking soda hay còn gọi là muối nở và có tên khoa học là Natri hidro cacbonat. Bột baking soda là chất rắn tồn tại dưới dạng bột mịn, có màu trắng và có vị mặn, có thể tan trong nước.

+ Bột baking soda dùng để làm gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh những ứng dụng về bột baking soda.

- Cô khẳng định lại: Baking soda có rất nhiều công dụng trong cuộc sống, người ta dùng baking soda để làm bánh, làm sữa tắm, dầu gội đầu, khử mùi, thông bồn rửa bị tắc... còn có thể dùng để ngâm rau quả loại bỏ thuốc trừ sâu; làm trắng da mặt, và trắng răng, bột baking soda còn xuất hiện trong

**\* Hoạt động 2. Nhà khoa học tài ba**

**\* Thí nghiệm 1: Hạt gạo nhảy múa**

- Cho trẻ xem video hướng dẫn làm thí nghiệm

- Cho trẻ quan sát và kể tên các đồ dùng làm thí nghiệm

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng để làm thí nghiệm

- Cho các nhóm nhận xét về thí nghiệm

+ Các con vừa làm thí nghiệm gì?

+ Các con thấy điều gì xảy ra sau khi làm thí nghiệm?

=> Cô khẳng định lại: Khi cô cho giấm vào cốc giấm sẽ phản ứng với Baking soda tạo ra bọt khí làm cho hạt gạo giống như đang nhảy múa.

**\* Thí nghiệm 2: Quả bóng ma thuật**

- Cô cho trẻ về nhóm quét mã QR video thí nghiệm “Quả bóng ma thuật” và xem video.

+ Chúng mình vừa quan sát thí nghiệm gì?

- Cho trẻ chơi trò chơi “Bé nào chọn đúng” trên phần mềm Quizi

- Cô nêu tên câu hỏi trẻ đoán và lên chọn đáp án đúng trên máy tính.

- Cho trẻ về các nhóm để làm thí nghiệm.

- Trong quá trình trẻ làm thí nghiệm cô quan tâm, hướng dẫn trẻ ở các nhóm

- Cho các nhóm nhận xét thí nghiệm

=> Cô khẳng định lại: Khi bột baking soda rơi từ quả bóng vào chai giấm, giấm sẽ phản ứng với baking soda tạo ra bọt khí sẽ bay lên và được quả bóng giữ lại nên quả bóng sẽ được thổi căng tròn ra mà không cần thổi bằng miệng hay bơm.

+ Chúng mình được làm thí nghiệm gì?

+ Bột baking soda còn có tên gọi khác là gì? (muối nở, bột nở)

\*Giáo dục trẻ: Khi sử dụng hay làm thí nghiệm với bột baking soda phải hỏi ý kiến và có sự giám sát của người lớn không được làm thí nghiệm một mình.

**\* Kết thúc**

- Cho trẻ tự chụp ảnh với các thí nghiệm trẻ làm

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Thứ sáu: Ngày 06 tháng 02 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Tiết dạy Steam “ Làm bè nổi” (Chu trình thiết kế kỹ thuật EDP)**

**Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

**S – Science - Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo, lợi ích của chiếc bè nổi trong cuộc sống.

**T – Technology - Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng kéo, súng bắn keo, bấm ghim, băng dính, keo, thước đo để làm bè nổi.

**E – Engineering - Kỹ thuật:** Trẻ có kỹ năng làm bè theo thiết kế: Vẽ, cắt, buộc dây, kết dính thành chiếc bè.

**A - Art - Nghệ thuật:** Biết trang trí chiếc bè cho đẹp mắt.

**M - Math - Toán:** Trẻ biết hình dạng của chiếc bè (vuông, chữ nhật), biết kích thước của bè, đếm số nan bè.

#### **\* Ngôn ngữ, chữ viết:**

- Khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm. Kỹ năng đặt câu hỏi.

#### **\* Kỹ năng của thế kỉ XXI:**

- Sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện.

### **2. Chuẩn bị**

- Mỗi nhóm có: Rổ, bút, giấy A3, màu sáp.

- Nguyên vật liệu: Chai nhựa, thân cây dọc mùng, ống mút, đĩa ăn 1 lần, dây xâu luôn, giấy màu, que xiên, bể bơi, vạch đích.

- Đồ dùng: Súng bắn keo, keo, bấm ghim, băng dính 2 mặt, kéo, bút màu, thước kẻ.

- 3- 6 bàn, 3 giá để bản vẽ

- Bài hát: Em đi chơi thuyền

### **3. Tiến hành**

### **\* Hoạt động 1. Đặt vấn đề (Hỏi)**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Chèo thuyền
- Hỏi trẻ thuyền là phương tiện giao thông đường gì? Cho trẻ kể tên các phương tiện giao thông đường thủy. Cô dẫn dắt hướng trẻ làm bè nổi.
- Cho trẻ xem lại nguyên vật liệu làm bè nổi
- Cô cho trẻ xem video: “Khám phá nguyên liệu làm bè”.
- Trẻ quan sát và kể tên các nguyên vật liệu làm bè nổi
- Theo con một chiếc bè nổi cần tiêu chí gì?
- > Cô chốt lại làm bè phải nổi trên mặt nước, chắc chắn, không ngấm nước

### **\* Hoạt động 2. Tưởng tượng**

- Cho trẻ nêu ý tưởng về chiếc bè trẻ muốn làm.
- Cô hướng dẫn trẻ bằng một số câu hỏi gợi mở:
  - + Con muốn làm bè có dạng hình gì?
  - + Bằng chất liệu gì?
  - + Con sử dụng đồ dùng gì để kết dính thành chiếc bè?
- Chia trẻ về 3 nhóm
- Nhiệm vụ của nhóm: Thảo luận, lên ý tưởng cho bản thiết kế của nhóm mình.
- Cô hướng dẫn trẻ cùng nhau thảo luận về cách thiết kế bè (Ai là người vẽ, vẽ bè hình gì) và chia sẻ ý tưởng với các bạn trong nhóm mình.
- Cô khen, động viên, khích lệ ý tưởng của các nhóm và chúc các nhóm thiết kế được những chiếc bè đẹp.

### **\* Hoạt động 3. Thiết kế**

#### **\* Thử thách số 1: Thiết kế chiếc bè đẹp**

- Mời nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ vẽ bản thiết kế chiếc bè
- Trẻ thảo luận để tạo ra bản thiết kế (lưu lại BTK)
- Cô bao quát gợi ý khi trẻ gặp khó khăn. Trong quá trình trẻ thực hiện cô nhắc lại các tiêu chí của bản thiết kế.
- Cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm bè gồm: Thân bè, thành bè, lá cờ, trang trí họa tiết, chất kết dính.
- Khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ thuyết trình bản thiết kế.

#### \* **Hoạt động 4. Chế tạo**

##### \* *Thử thách số 2: Làm chiếc bè theo thiết kế*

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng để làm chiếc bè theo bản thiết kế.
- Trẻ phân công các bạn trong nhóm: bạn làm thân bè, bạn cắt, buộc dây, bạn kết dính bè, bạn trang trí họa tiết cho chiếc bè, bnaj quay video.
- Giáo viên hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện.
- Chú ý quan sát quá trình trẻ thực hiện.
- Đặt các câu hỏi để trẻ nói lên ý tưởng, cách thực hiện, khó khăn trong quá trình thực hiện và các câu hỏi hỗ trợ trẻ tư duy đưa ra giải pháp khắc phục.

##### \* **Cho trẻ chia sẻ về sản phẩm mà trẻ tạo ra**

- Mang sản phẩm lên. Thực hành thả bè xuống nước.
- Cho nhóm giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.
- Nhóm con làm được gì?
- + Cô cùng trẻ quan sát nhận xét xem chất liệu trẻ lựa chọn có nổi trên mặt nước không? có chắc chắn không, ngấm nước không? Có giống bản thiết kế không?

#### \* **Hoạt động 5. Cải tiến**

- Nếu được làm lại con có muốn chỉnh sửa gì cho chiếc bè không?
- Có thể cho trẻ chỉnh sửa vào hoạt động khác.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: HƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**Nhánh 2: Thuyền buồm**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 06/02/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Nguyễn Thị Lý**

**BGH KÝ DUYỆT**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Hoàng Anh**