

# **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 3: “RAU BẮP CẢI”**

**Thứ hai, Ngày 26 tháng 01 năm 2026**

**Đề tài: Xâu vòng tay bằng hạt hạt**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

## **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.**

1. Kiến thức

- Trẻ tập làm quen với hạt hạt và biết cách xâu các hạt thành vòng

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng cầm dây khéo léo

- Luyện kỹ năng nhận biết màu

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Loa, máy tính, nhạc các bài

- Dây, hạt, hạt, rổ

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện- Gây hứng thú**

- Cô và chúng mình cùng đi siêu thị

- Cô và trẻ đọc đồng dao đi cầu đi quán...

+ Cô bán hàng bán những gì?

Mỗi bạn chọn một món quà?

+ Cô có gì đây?

- Cô cho trẻ xem và nhận xét vòng.

- Làm thế nào để có chiếc vòng ?

- Lớp mình ai đã biết khâu vòng ( Cô hỏi trẻ)

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

## **2. Hoạt động 2 : Cô làm mẫu.**

- Cô làm mẫu lần 1: (không giải thích).

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích

+ Các con chú ý tay trái cô cầm hạt vòng cô cầm bằng hai ngón tay ngón cái và ngón trỏ. Tay phải cô cầm dây khâu cô cầm bằng hai ngón tay ngón cái và ngón trỏ cô cầm vừa phải không quá chặt và không dài quá, cô khâu được rồi cô lại khâu đến hạt xanh hoặc đỏ cứ như vậy cho đến hết dây khâu

+ Cô vừa khâu được gì?

- Cả lớp nhắc lại.

- Cô mời một vài trẻ nhắc lại kỹ năng khâu vòng.

## **\* Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện**

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đựng hạt có đủ hạt( hoa, lá, hạt gạo).

- Khi trẻ thực hiện cô chú ý xem trẻ làm và gợi ý giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

- Khi trẻ khâu xong cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm.

- Mời trẻ nhận xét bài của bạn.

- Cô nhận xét bài nào thực hiện tốt khuyến khích trẻ. Trẻ nào chưa làm được cô động viên trẻ .

\*Kết thúc: Cô và trẻ cùng nghe hát bài “Hoa nào đẹp”

#### **IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ nhanh nhẹn khỏe mạnh

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ biết cách xâu hạt

**Thứ ba: ngày 27 tháng 01 năm 2026**

**Đề tài: Nhận biết rau bắp cải**

**Lĩnh vực phát triển : Nhận thức**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### 1.Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên được “Rau bắp cải”
- Biết và nói được một số đặc điểm của rau bắp cải
- Trẻ tham gia trò chơi cùng cô

### 2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
- Phát triển vốn từ cho trẻ
- Trẻ phân biệt được bánh chưng với các loại bánh khác.

### 3.Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động.
- GD trẻ ăn các loại rau xanh .

## **II. CHUẨN BỊ**

- Hình ảnh cây bắp cải, củ su hào
- Nhạc bài hát Cây rau bắp cải
- Lô tô các loại rau
- Vi deo các loại rau
- Bài hát cây bắp cải

### **.III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Ôn định-gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem video về các loại rau củ quả
- Các con vừa xem video nói về những loại cây rau củ quả gì?
- Cô cho trẻ kể về 1 số loại rau mà trẻ
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học

#### **2.Hoạt động 2: Nhận biết rau bắp cải**

- Cho trẻ quan sát cây bắp cải
- + Đây là cây rau gì? cả lớp nói 1-2 lần
- Cô chỉ vào lá bắp cải hỏi trẻ:
  - + Đây là gì?
  - + Lá bắp cải có màu gì?
  - + Lá bắp cải ntn?
  - + Ở giữa bắp cải có gì đây.
  - + Búp cải có màu gì?

- Các con được ăn rau bắp cải chưa?

=> Khái quát: Đây là cây bắp cải, lá ngoài bắp cải có màu xanh đậm, lá to và tròn, Còn đây là búp cải nằm ở giữa có màu xanh nhạt, bắp cải là loại rau ăn lá đây các con ạ

=> Cô khẳng định: Cây bắp cải là loại rau ăn củ và cung cấp chất vita min. Giáo dục trẻ ăn nhiều loại rau rất tốt cho sức khỏe

#### **3.Hoạt động 3: Trò chơi: Tìm theo yêu cầu của cô**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi:

- Cách chơi: Cô chia cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi trong rổ có rất nhiều các loại rau. Nhiệm vụ của các con hãy tìm cho cô một loại rau mà cô yêu cầu. Khi có hiệu lệnh các con giơ lên và nói tên loại rau đó

- Luật chơi: Bạn nào chưa tìm đúng loại rau mà cô yêu cầu bạn đó sẽ phải tìm lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ

- Động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ nhanh nhẹn, khỏe mạnh

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ biết tên gọi rau bắp cải

- Trẻ biết đặc điểm cơ bản của rau bắp cải

**Thứ tư: ngày 28 tháng 01 năm 2026**  
**Đề tài: Di màu rau bắp cải**  
**Lĩnh vực phát triển :TC-KNXH và TM**

## **I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

### 1.Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi được tên rau bắp cải
- Trẻ biết chọn màu di theo yêu cầu của cô.

### 2.Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết cầm bút bằng hai đầu ngón tay
- Rèn cho trẻ kỹ năng di màu từ ngoài vào trong, di màu không ra ngoài hình.

### 3.Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình làm ra.

## **II: CHUẨN BỊ**

- Bút màu, hình rỗng rau bắp cải để trẻ di màu. Mẫu của cô.
- Bàn, ghế đủ cho trẻ ngồi.
- Nhạc bài hát: Bắp cải xanh
- Giá để sản phẩm

## **III: TIẾN HÀNH**

**\*Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: “Bắp cải xanh”

+ Cô hỏi trẻ vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về rau gì?

- Rau bắp cải được trồng ở đâu?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

### **1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô đã làm và cùng nhận xét mẫu đó.

- Trong bức tranh của cô có gì ?

- Cho trẻ kể tên các bộ phận của rau bắp cải

- Hướng dẫn trẻ cách di màu :

+ Cô di mẫu cho trẻ quan sát, cô vừa di vừa nói : Cô chọn màu xanh đậm để di màu bên ngoài cho rau bắp cải, dùng màu xanh lá cây để di màu lá bên trong rau bắp cải cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay... cô di màu đều, mịn từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, không để chừa ra ngoài.

- Cô đã di xong bức tranh rồi các con thấy có đẹp không?

+ Hỏi trẻ cách di màu rau bắp cải

- Rau bắp cải cô di màu gì?

- Khi di màu cô di như thế nào?

- Di màu bộ phận nào trước?

- Cô khẳng định lại: Để di được bức tranh rau bắp cải chúng ta cần chọn màu xanh, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. di màu từng bộ phận. Di màu đều, mịn từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, không để chừa ra ngoài.

\* Trẻ thực hiện

- Cho trẻ ngồi bàn theo .... để di màu bức tranh rau bắp cải.

- Quan sát, động viên, khuyến khích trẻ tô màu

### **2. Hoạt động 2 :Trẻ thực hiện:**

- Cô để trẻ tự đi lấy đồ dùng để di màu.
- Cô giúp trẻ cầm bút, cách di màu, di hết bức tranh.

\* Đàm thoại

- Con đang làm gì?
- + Con đang di màu rau gì?
- + Con di màu gì?
- + Con sẽ di phần nào trước?
- + Con di như thế nào?
- Cô quan sát giúp trẻ hoàn thành sản phẩm của mình

**3. Hoạt động 3: Bé trưng bày sản phẩm**

- Trẻ trưng bày sản phẩm của trẻ.
- + Tranh của con đâu?
- + Con di rau bắp cải màu gì?
- + Con thấy bài di màu của con như thế nào?
- + Con thích tranh của bạn nào ? vì sao ?
- Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm của trẻ
- Cô hỏi lại trẻ tên bài học.

\* **Kết thúc :**

- Cô nhận xét và tuyên dương.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ nhanh nhẹn khoẻ mạnh

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ biết cách phối hợp các ngón tay nhíp nhàng để di màu
- Trẻ biết cách cầm bút màu để di màu không chòem ra ngoài

**Thứ năm: ngày 29 tháng 01 năm 2026**

**Đề tài: Dạy thơ: “Bắp cải xanh”**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

## **I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ
- Trẻ biết đọc thơ cùng cô .
- Trẻ thuộc một số từ trong câu thơ

### **2.Kĩ năng**

- Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng
- Phát triển khả năng ngôn ngữ cho trẻ

### **3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình

## **II: CHUẨN BỊ**

- Sa bàn
- Tranh thơ ,que chỉ
- Mô hình con mèo.
- Nhạc, loa, máy tính

## **III: TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ tham quan nông trại xanh
- Các con vừa được đi đâu?
- Trong nông trại có những loại rau gì?
- Cho trẻ kể tên một số loại rau ngon?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học

### **1. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

- Lần 1 cô đọc kết hợp với tranh minh họa.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô đọc lần 2 kèm mô hình sa bàn
- Đàm thoại:
  - + Các con vừa được nghe bài thơ gì?
  - + Bài thơ nói về cây gì?
  - + Cây bắp cải có màu gì?
  - + Lá cải sắp như thế nào?
  - + Búp cải non nằm ở đâu?
- Cô đọc lần 3: Kết hợp màn hình chiếu Powerpoint
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ

### **2. Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ**

- Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần cùng cô
- Chia tổ , nhóm , cá nhân lên đọc
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ

- Cô quan sát, chú ý sửa sai cho trẻ

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi “Tìm đúng các loại rau”**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều loại rau, Cô cho trẻ lấy rauvừa đi vừa hát bài bắp cải xanh, khi nghe cô nói tìm rau gì thì trẻ tìm về loại rau đó.

- Luật chơi: Bạn nào kêu sai sẽ bị phạt nhảy lò cò

-Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

-Cô bao quát, quan sát trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ nhanh nhẹn khoẻ mạnh

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ biết tên bài thơ

- Trẻ thuộc bài thơ

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ

**Thứ sáu: ngày 30 tháng 01 năm 2026**

**Đề tài: Dạy KNCH: “Cây bắp cải ”**

**Nghe hát: “Bầu và bí”**

**TCAN: “Tai ai tinh”**

**Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát được một số từ trong bài hát dưới sự hướng dẫn của cô
- Trẻ thích chơi trò chơi cùng cô

### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển khả năng ghi nhớ , phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ

### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: Cây bắp cải, bầu và bí...
- Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, thanh la, trống...
- Sân khấu

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\* Ổn định tổ chức**

- Cô cùng các con đến thăm quan vườn rau qua màn hình nhỏ

- Vườn rau có rau gì nhỉ?
- Ngoài rau bắp cải con còn biết những loại rau gì nữa ?
- Các con có biết ăn rau có chứa chất gì không?
- Cô dẫn dắt vào bài học

### **1. Hoạt động 1 : Dạy hát “Cây bắp cải”**

- Cô giới thiệu bài hát “Cây bắp cải ”
- Cô hát mẫu cho trẻ nghe 2 - 3 lần.
- + Cô hát lần 1 diễn cảm
- + Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Trẻ hát 2-3 lần.
- Trẻ hát cùng cô với các hình thức : lớp, tổ.
- + Nhóm bạn nam hát.
- + Nhóm bạn nữ hát.
- + Cá nhân trẻ hát .
- Cô nhận xét, khen trẻ, khuyến khích trẻ hát, chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.

\* Đàm thoại :

- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- Bài hát nói về điều gì?
- Rau bắp cải như thế nào?
- Búp bắp cải thì sao?

### **2. Hoạt động 2 : Nghe hát “Bầu và bí”:**

- Cô giới thiệu về bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1 với cử chỉ động tác .

+ Tên bài hát ?

- Lần 2 cô mời trẻ cùng hưởng ứng.

- Hỏi trẻ tên bài hát

### **3. Hoạt động 3: TCAN “Tai ai tinh” :**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Trên đây cô đã chuẩn bị rất nhiều loại nhạc cụ, khi cô lắc nhạc cụ nào thì trẻ sẽ đoán tên nhạc cụ đó. Bạn nào đoán đúng sẽ được nhận được phần thưởng

+ Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ bị mất lượt chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4- 5 lần.

- Cô nhận xét, khen trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ nhanh nhẹn khoẻ mạnh

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhớ tên bài hát

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát

- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT**

**Nhánh 3: Rau bắp cải**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 30/01/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Nguyễn Thị Hiền**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Hoàng Anh**