

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 4: “QUẢ TÁO”

Thứ hai, ngày 02 tháng 02 năm 2026

Đề tài: Đi trong đường hẹp bê táo bằng 2 tay

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

### 1. Kiến thức

- Trẻ biết cách đi có bê táo trên tay, cầm táo bằng 2 tay không rơi, nhớ tên vận động cơ bản.
- Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô

### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay- chân đi hết đoạn đường, không làm rơi vật.
- Rèn kỹ năng đi có bê vật trên tay cho trẻ
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ

### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

## II. CHUẨN BỊ

- Máy vi tính, loa, nhạc các bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”, sắc xô, trang phục anh Hề, vạch chuẩn.
- 2 con đường hẹp lưu động (có thể kéo chỉnh thành đường gấp khúc) dài 3m rộng 35cm- 40cm.
- Mỗi trẻ 2 quả táo nhựa, giỏ quả. 3 cây táo (màu xanh, đỏ, vàng).
- Trang phục gọn gàng, dễ vận động, tâm thế thoải mái.

## III. TIẾN HÀNH

### \* Ổn định tổ chức- Gây hứng thú

- Giới thiệu anh hề xuất hiện

- Anh Hề mặc áo quả gì?
- Trên đầu đội mũ quả gì?
- Đoán xem tay anh cầm gì nào?
- Các em có muốn đi hái táo cùng anh Hề không?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

### **1. Hoạt động 1. Khởi động:**

- Trẻ đi thành vòng tròn đi với các kiểu đi: (Kiễng chân, gót chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm) theo yêu cầu của cô

### **2. Hoạt động 2: Trọng động**

\* BTPTC:

- ĐT1: Hai tay giơ lên cao, đưa ra phía trước kết hợp lắc bàn tay
- ĐT2: Nghiêng người sang 2 bên
- ĐT3: Ngồi xuống, đứng lên
- ĐT4: Bật tại chỗ.

\* **Vận động cơ bản : “Đi trong đường hẹp bê táo trên tay”**

- Cô giới thiệu tên vận động
- Anh Hề làm mẫu lần 1 không phân tích
- Anh Hề mẫu lần 2 cộng phân tích động tác:
  - + Từ phía đầu hàng anh Hề đi đến vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” 2 tay anh bê táo để trước ngực. Khi có hiệu lệnh “đi”, 2 tay bê táo đi theo hướng thẳng, mắt nhìn thẳng về phía trước, khéo léo không làm rơi quả trên tay, đi khéo léo để không dẫm chân vào cỏ hoa 2 bên đường, hết con đường anh để quả táo vào giỏ và đi về cuối hàng.

- Anh Hề mẫu lần 3 và cho trẻ lên tập thử
- Anh vừa chơi trò chơi gì? Cả lớp nhắc lại tên trò chơi.

\* Trẻ thực hiện.



**Thứ ba, ngày 03 tháng 02 năm 2026**

**Đề tài: NBPB: Táo to - Táo nhỏ**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết được kích thước to, nhỏ.
- Phân biệt được quả táo đỏ to – quả táo vàng nhỏ.
- Ôn nhận biết màu đỏ - màu vàng. Trẻ biết, chỉ gọi tên và lấy đúng quả theo yêu cầu của cô.
- Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô

### **2. Kỹ năng**

- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng phân biệt quả to - nhỏ.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng

### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ**

- Trang phục Bờm Anh, Bờm em.
- Nhạc bài hát “Quả táo, trái cây”.
- 1 quả táo màu đỏ to – 1 quả táo màu vàng nhỏ.
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 quả táo màu đỏ to – 1 quả táo màu vàng nhỏ, hộp thả quả, 2 giỏ đựng quả (1 giỏ to – 1 giỏ nhỏ).
- Hai cây táo (1 cây to – 1 cây nhỏ).

## **III. TIẾN HÀNH**

**\* Ôn định tổ chức.**

- Giới thiệu Bòm anh và Bòm em xuất hiện
- Các em cùng hát bài “Quả” với anh Bòm?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

**1. Hoạt động 1: Ôn màu đỏ - màu vàng cùng anh em nhà Bòm**

- Đồ trẻ:

“Nghe ve, nghe ve, nghe ve Bòm đỏ

Bòm lớn đứng trước nè

Bòm bé đứng sau nè

Hỏi bòm lớn mặc áo màu gì?

Bòm lớn đội mũ màu gì?...”

- Đọc lại về lần 2 hỏi Bòm bé tương tự như Bòm lớn
- Cô khen trẻ và sửa sai (nếu có)

**2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt to - nhỏ**

- Bòm anh tặng táo cho trẻ
- Bòm em tặng cho các em những chiếc hộp xinh xắn.
- Các em có thích chơi với quả táo và hộp không?
- Cho trẻ thả táo vào hộp.
- Hỏi trẻ:

+Em có thả táo vào được không?

+ Vì sao quả táo của em thả được?

+Em nào không thả được táo vào hộp ?

+ Vì sao quả táo của em lại không vào hộp được?

- Anh Bờm tặng cho mỗi em một rổ đồ chơi. Cho trẻ mang rổ về chỗ ngồi và hỏi trẻ.
- Các em quan sát cho anh biết trong rổ có gì?
- Các em hãy chơi với những quả táo này nhé (Cho trẻ lăn, xếp, chồng.. theo ý thích)
- Anh Bờm cũng thích chơi với quả táo, anh chơi xếp táo: Quả táo đỏ đặt phía trước, quả táo vàng đặt thẳng hàng đằng sau quả táo đỏ. - Các em quan sát xem lúc này các em nhìn thấy quả táo nào? Có nhìn thấy quả táo màu vàng không? Vì sao?
- Cho trẻ nói “Quả táo màu đỏ to – quả táo màu vàng nhỏ”
- Cho trẻ đặt táo giống anh Bờm. Các em nhìn xem quả táo màu nào to, quả táo màu nào nhỏ?
- Quả táo màu vàng như thế nào? Quả táo màu đỏ như thế nào?
- Quả táo to đâu? Quả táo nhỏ đâu? Cho trẻ chỉ quả táo và phát âm (Quả táo đỏ to, quả táo xanh nhỏ)

### **3. Hoạt Động 3: Trò chơi củng cố**

\*Trò chơi 1: Xếp táo vào giỏ

- Cách chơi: Anh Bờm chia trẻ thành 2 đội chơi. Nhiệm vụ của hai đội sẽ xếp quả táo to vào giỏ to. Xếp quả táo nhỏ vào giỏ nhỏ.

- Luật chơi: Thời gian là 2 lần bản nhạc bài hát “Quả táo”. Đội nào xếp đúng, xếp được nhiều sẽ giành chiến thắng.

Trẻ chơi, cô bao quát trẻ và kiểm tra kết quả.

\*Trò chơi 2: Tìm quả cho cây.

- Cách chơi: Trẻ chọn quả táo to gắn vào cây to, chọn quả táo nhỏ gắn vào cây nhỏ.

- Luật chơi: Sau 2 lần bản nhạc “Trái cây trong vườn” đội nào gắn được đúng và nhiều quả sẽ giành chiến thắng.

- Trẻ chơi, cô bao quát trẻ và kiểm tra kết quả.

- Các con có chiếc giỏ gì?

\***Kết thúc:** Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ tư, ngày 04 tháng 02 năm 2026**

**Đề tài: Nặn quả táo**

**Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### 1. Kiến thức

- Trẻ biết nhào đất, xoay tròn đất thành hình tròn tạo thành quả táo.
- Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô

### 2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, tập trung chú ý.
- Rèn kỹ năng nhào đất, xoay tròn, ấn bẹp, rèn luyện đôi tay khéo léo cho trẻ.

### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ**

- Đất nặn, bảng con, que chỉ.
- Mẫu nặn quả táo.
- Bảng, đất nặn, đĩa nhựa, khăn lau.
- Bàn trưng bày sản phẩm.
- Quà tặng.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\* Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ vận động vui nhộn bài hát “Thẻ đục buổi sáng”
- Cô giới thiệu: Các bé đến với hội thi “Bé khéo tay”.
- Đến với hội thi các bé sẽ trải qua 3 phần thi:

Phần thi thứ 1: Thử tài thông minh

Phần thi thứ 2: Bé khéo tay

Phần thi cuối cùng: Bình chọn

- Người nhận được quà tặng của hội thi sẽ là người hoàn thành xuất sắc cả 3 phần thi.

### **1. Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại về mẫu.**

- Xin mời các bé đến với phần thi đầu tiên: Thử tài thông minh

- Cho trẻ quan sát quả táo đã nặn mẫu

- Hỏi trẻ:

+ Đây là quả gì?

+ Quả táo này làm bằng gì ?

+ Quả táo có màu gì ?

+ Hình gì?

- Các con có nhận xét gì về quả táo này ?

- Các con đoán xem để nặn được quả táo này cô làm như thế nào? (Cho trẻ trả lời theo khả năng)

\* Cô nặn mẫu:

- Cô nặn mẫu lần 1: Vừa nặn mẫu vừa hướng dẫn: Cô lấy đất nặn. Trước khi nặn cô sẽ nhào đất cho thật mềm, Khi đất mềm cô đặt đất lên bảng, tay trái giữ bảng, dùng lòng bàn tay phải xoay tròn miếng đất. Khi đất đã tròn cô ấn nhẹ một đầu để tạo thành quả táo dẹt. Khi nặn xong cô lau tay vào khăn.

- Cô nặn mẫu lần 2: Vừa nặn mẫu vừa hỏi trẻ: Cô có gì đây? Trước khi nặn cô phải làm gì? Cô đang làm gì? Cô giữ bảng bằng tay nào? Cô đang làm gì ? Cô xoay đất bằng tay nào?... Khi nặn xong cô làm gì để cho tay sạch? Cô đã làm được quả gì rồi?

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng.

- Cô khen tất cả các con đã hoàn thành phần thi đầu tiên với những câu trả lời thông minh và chính xác

### **2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Các bé sẽ bước vào phần thi thứ 2: “Bé khéo tay” . Ở phần thi này các bé sẽ thi đua xem bạn nào nặn được quả táo đẹp nhất nhé.

- Cô phát đất nặn cho trẻ
- Trẻ nặn cô quan sát, bao quát lớp, động viên khuyến khích trẻ,
- Hỏi trẻ nặn gì ?
- Gắn tên và kí hiệu của trẻ vào đĩa đựng sản phẩm

### **3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cô chúc mừng các bé đã hoàn thành xuất sắc phần thi thứ 2 với những quả táo rất ngộ nghĩnh
- Sau đây các bé sẽ bước vào phần thi cuối cùng mang tên “Bình chọn”
- Cô cho trẻ quan sát và chọn quả táo mà trẻ thích. (3-4 trẻ)
- Mời trẻ được bình chọn lên. Hỏi trẻ con nặn được gì? Quả táo màu gì?
- Cô nhận xét chung bài của trẻ (Chủ yếu là động viên khuyến khích trẻ)

#### **\*Kết thúc:**

- Cô chúc mừng trẻ đã hoàn thành tốt cả 3 phần thi. Tặng quà của hội thi cho trẻ.
- Cô khép lại hội thi và cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ năm, ngày 05 tháng 02 năm 2026**

**Đề tài: Truyện: Cây táo**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Trả lời được câu hỏi của cô đưa ra. Bước đầu biết bắt chước một số lời nói của nhân vật qua chơi
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chú ý quan sát, lắng nghe, trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Biết bắt chước một số động tác mô phỏng sự lớn lên của cây qua trò chơi.
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ

### 3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ**

- Máy tính, nhạc bài hát: “quả”
- Nhạc nền kể chuyện, khung tranh, sân khấu vườn cỏ tích.
- Tranh minh họa: Truyện “Cây táo”, rồi các nhân vật trong chuyện.
- Tranh minh họa truyện hình động.
- Nhân vật chuyện cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.
- Ghế ngồi cho trẻ

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- Gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi “Hái táo”?
- Các bé có hái được táo không? Vì sao nhỉ?
- Sao cây táo có thể cao lớn và có nhiều quả như vậy được nhỉ?
- Dẫn dắt trẻ vào bài?

#### 2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về cây táo được ông trồng xuống đất và nhờ bàn tay chăm sóc của bé tưới nước

cho cây, ông mặt trời sưởi nắng cho cây, gà trống, bướm bướm gọi cây lớn mau thế là cây đã ra hoa kết quả cho ta nhiều hoa thơm quả ngọt đây các con ạ.

+Trò chơi: Gieo hạt

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

\*Đàm thoại trích dẫn:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Ai trồng cây táo xuống đất? Ai tưới nước cho cây?
- Để cây mau lớn ông mặt trời làm nhiệm vụ gì?(Trích dẫn từ đầu đến .... ấm cho cây)
- Con gì đi qua nói với cây ? Gà trống nói như thế nào ? Chúng mình cùng bắt chiếc tiếng gọi của gà trống nào?(Trích dẫn gà trống....những chiếc lá non bật ra)
- Bướm bướm cũng nói gì với cây? (Trích dẫn những con.....ra đây hoa)

- Ông, bé, gà trống, bướm bướm cùng nói với cây điều gì?

- Nghe lời ông, bé, gà trống và bướm bướm gọi cây cây đã xuất hiện những quả như thế nào? (Trích dẫn một hôm.....lòng bé)

=> **Giáo dục:** Các bé ơi, cây ra hoa, cho quả là nhờ có sự chăm sóc của bàn tay con người. Muốn cây lớn nhanh, cho nhiều quả chín thì các bé cần làm gì?

- Cô tặng mỗi bé một nhân vật trong truyện, các bé hãy đi chọn nhân vật mình thích rồi về chỗ ngồi nhé.

### **3. Hoạt động 3 : Những chú rối vui nhộn**

- Cô đóng vai ông đi ra : Chào các bé ngoan

- Các cháu hãy nổ một tràng pháo tay để cổ vũ cho chương trình múa rối nào?

- Cô cùng trẻ quan sát, đến lời nhân vật dừng lại cô cho trẻ cầm nhân vật bắt chước hành động, lời nói của nhân vật.

- Vừa rồi các bé đã cùng ông biểu diễn về câu chuyện gì?

\* **Kết thúc hoạt động :** Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ sáu, ngày 06 tháng 06 năm 2026**

**Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát: “Quả Táo ”**

**Hát nghe: “Tôi là trái táo xinh”**

**TCAN: “Nhảy theo nhịp trống”**

**Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ hát được một số câu từ trong bài hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng và rõ lời bài hát.
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ**

- Lời bài hát “Quả táo” – Nhạc “Trái cây”, lời bài hát “Tôi là trái táo xinh”
- Nhạc nước ngoài. Máy tính, trống, nhạc nhanh, nhạc chậm.
- Trang phục Cuội, túi quà, quả táo
- Đàn đồ chơi, mi cô, ghế ngồi cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng

## **III. TIẾN HÀNH**

**\*Ổn định tổ chức :**

- Giới thiệu vị khách đặc biệt
- Anh Cuội có mang tới cho các em 1 túi quà
- Các em cùng lại đây xem là quà gì?
- Quả táo của Cuội rất kỳ diệu các bạn lắng nghe xem quả táo nói gì nhé?
- Các bạn đã nghe thấy gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát

### **Hoạt động 1 : Dạy hát “Quả Táo”**

- Cô giới thiệu bài hát “Quả táo ”
- Cô hát mẫu cho trẻ nghe 2 - 3 lần.
- + Cô hát lần 1 diễn cảm
- + Hỏi trẻ tên bài hát
- Giảng giải nội dung bài hát: Nào bạn ơi hãy cùng tới đây, mình nhận biết một loại trái cây, quả nào tròn có màu đỏ tươi. Em bé ngoan trả lời quả táo, em bé ngoan thật là siêu. Em bé ăn thật nhiều quả táo, da bé em thật là xinh, xinh.
- + Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Trẻ hát 2-3 lần.
- Trẻ hát cùng cô với các hình thức : lớp, tổ.
- + Nhóm bạn nam hát.
- + Nhóm bạn nữ hát.
- + Cá nhân trẻ hát .
- Cô nhận xét, khen trẻ, khuyến khích trẻ hát, chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- \* Đàm thoại :
  - Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
  - Bài hát nói về quả gì?

- Em bé ngoan trả lời như thế nào?
- Em bé đã làm gì?
- Cả lớp cùng đứng lên hát theo nhịp bài hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát

## **2. Hoạt động 2 : Nghe hát “Tôi là trái táo xinh ”**

- Cô giới thiệu về bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1 với cử chỉ động tác .
- + Tên bài hát ?
- Lần 2 cô mời trẻ cùng hưởng ứng.
- Hỏi trẻ tên bài hát

## **3. Hoạt động 3: TCAN “Nhảy theo nhịp trống” :**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Khi trống nổi lên trẻ vận động tự do, tiếng trống to - dồn nhanh trẻ nhảy nhanh, tiếng trống nhỏ - dồn chậm trẻ nhảy chậm.

+ Luật chơi: Khi trống dừng trẻ đứng yên.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát, khuyến khích, động viên trẻ
- \* Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT**

**Nhánh 4: Quả táo**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 06/02/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

*Loan*

**Đinh Thị Châu Loan**

**BGH KÝ DUYỆT**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Hoàng Anh**