

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “MÙA HÈ”

Thứ hai: Ngày 09 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ: Nắng mùa hè

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNN

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ nói được tên bài thơ, tác giả.
- Biết trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Cảm nhận và thể hiện được âm điệu vui tươi nhộn nhịp của bài thơ.

* Kỹ năng:

- Rèn luyện cho trẻ giọng đọc diễn cảm.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

* Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên. Biết giữ gìn sức khỏe khi đi dưới trời nắng
- **Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động**

2. Chuẩn bị

- Các hình ảnh có trong bài thơ.
- Bài thơ trên máy tính.
- Nhạc bài hát: Hè về

3. Tiến hành:

* ***Ôn định tổ chức:***

- Cho trẻ hát bài “Mùa hè đến”
- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về mùa gì trong năm?
- Thế mỗi khi hè đến thì thường có gì?

- Cô giới thiệu bài thơ.

*** Hoạt động 1. Dạy trẻ đọc thơ: Nắng mùa hè**

- Cô cho trẻ nghe bài thơ trên máy vi tính.

- Hỏi trẻ tên bài thơ?

- Cô giảng nội dung bài thơ.

- Cho trẻ cùng nhau chạy đi trú trời nva về chỗ ngồi ngắm cầu vồng xuất hiện.

- Cô đọc thơ lần hai bằng các hình ảnh của bài thơ.

* Trẻ đọc thơ:

- Cô cho cả lớp đọc 2 lần.

- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc.

- Cho trẻ đọc to, nhỏ.

- Trẻ đọc luân phiên theo tổ.

* Đàm thoại:

- Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?

- Bài thơ nói đến hiện tượng gì?

- Câu thơ dịu dàng và nhẹ nhàng là nắng của màu gì?

- Nắng mùa hè thì ra sao? Câu thơ nào thể hiện điều đó?

- Mùa hè đến khi đi học hoặc đi chơi chúng mình phải làm sao?

* Giáo dục trẻ: Mùa hè đến khi đi học hoặc đi chơi trẻ phải đội nón mũ để bảo vệ sức khỏe.

*** Hoạt động 2. Biểu diễn bài hát: Hè về**

- Cô giới thiệu bài hát.

- Cô hát cho trẻ nghe và cho trẻ đứng lên biểu diễn cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba: Ngày 10 tháng 3 năm 2026
Tên hoạt động học: Thời tiết mùa hè
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết gọi tên nêu đặc điểm thời tiết và cảnh sắc mùa hè: Nắng gay gắt, có mưa rào, hoa phượng đỏ, hoa bằng lăng tím... Biết một số hoạt động trang phục của mọi người khi hè về.

*** Kỹ năng:**

- Có kỹ năng phân biệt mùa hè với các mùa khác trong năm.
- Biết phòng tránh một số bệnh hay gặp trong mùa hè.

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo thời tiết
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị tổ chức cho trẻ được trực tiếp quan sát thời tiết mùa hè.
- Một số bút màu, nguyên liệu khác nhau để trẻ trang trí những bức tranh về trang phục mùa hè.
- Tranh, ảnh về mùa hè

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô bật nhạc cho trẻ cùng nhau biểu diễn bài hát: Mùa hè đến
- Hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài hát nói về gì?

+ Thế bạn nào biết về mùa hè kể cho cô và các bạn cùng nghe?

*** Hoạt động 1. Quan sát và tìm hiểu về thời tiết mùa hè**

- Trẻ cùng nhau quan sát bầu trời cảnh vật xung quanh mình.
- Con thấy thời tiết hôm nay thế nào? (Nóng bức...)

- Vì sao con biết hôm nay thời tiết nóng bức?
- Thời tiết nóng bức báo hiệu mùa gì đã đến?
- Theo con dự đoán thời tiết hôm nay bao nhiêu độ?
- Cảnh vật xung quanh con thế nào?
- Cây cối ra sao? Cây nào nở hoa vào mùa hè?
- Các bạn ăn mặc thế nào khi hè đến?
- Mùa hè đến chúng ta hay gặp những bệnh gì?
- Để phòng bệnh chúng ta phải làm gì?
- Mùa hè gió thổi chúng ta có cảm giác gì?
- Còn mùa đông gió thổi ta thấy làm sao?

-> Cô khái quát lại: Thời tiết hôm nay nóng bức vì mùa hè đã đến ông mặt trời chiếu những tia nắng chói chang khiến chúng mình ra nhiều mồ hôi và nhiệt độ tăng cao. Mùa hè là mùa nóng nhất trong năm và chúng ta phải biết cách phòng tránh những bệnh trong mùa hè như: chân tay miệng...

- Mùa hè đến cây bằng lăng tím đã hé nở ra những bông hoa thật đẹp chào đón mùa hè và để giữ gìn sức khỏe các bạn đã ăn mặc phù hợp với thời tiết mùa hè như quần áo cộc tay may bằng các chất liệu vải mỏng, mát đến lớp...

- Mùa hè đến báo hiệu các con được làm gì? (Nghỉ hè lên lớp một)
- Ngoài ra chúng mình cho cô biết thời tiết mùa hè còn có những gì đặc trưng nữa?

* Để khám phá xem thời tiết và cảnh vật cây cối con người khi mùa hè đến có gì đặc biệt không hôm nay chúng ta cùng xem một bộ phim về mùa hè để tìm hiểu những nét đặc trưng của thời tiết mùa hè nhé.

* Cô bật video cho trẻ một đoạn clip về những cơn mưa rào của mùa hè.

- Đàm thoại: Trước khi trời mưa thì thời tiết và bầu trời thế nào?
- Mưa rào và mưa từng cơn chỉ có ở mùa nào?

*** Hoạt động 2. Trò chơi: Bé làm nhà dự báo thời tiết**

- Yêu cầu: Trẻ chọn các hình ảnh như ông mặt trời, mây, gió, mưa, nhiệt độ, chữ số để gắn lên bảng về thời tiết ngày hôm nay và dự báo thời tiết ngày mai.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô chụp ảnh cùng trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư: Ngày 11 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng vận động bài: “Nắng sớm”

NDKH: Nghe hát: Hè về

Trò chơi: Nốt nhạc vui

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát rõ lời, thể hiện tình cảm khi hát
- Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô
- Biết cách chơi trò chơi

* Kỹ năng:

- Dạy trẻ có kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp với lời bài hát.
- Trẻ có kỹ năng vận động phối hợp cùng với các bạn trong tổ, nhóm

* Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- *Sel: Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục buổi sáng với sức khỏe con người*

2. Chuẩn bị

- Nhạc cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, phách...
- Máy vi tính.
- Nhạc bài hát: Nắng sớm, Hè về.

3. Tiến hành:

* **Ổn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu chương trình: Trò chơi âm nhạc với chủ đề “Chào đón mùa hè”
- Cho trẻ thi kể về những đặc điểm đặc trưng của mùa hè và trang phục giành cho mùa hè.
- Trẻ chia thành 2 đội thi đua nhau

- Đại diện từng đội kể
- Cô và trẻ đếm kết quả
- * **Hoạt động 1. Dạy trẻ vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Nắng sớm**
- Cho trẻ nghe một bản nhạc và trẻ đoán xem đó là bản nhạc của bài hát gì?
- Cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần.
- Cô giới thiệu tên vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Hỏi trẻ cách vỗ tay theo tiết tấu chậm. (Hỏi 2-3 trẻ)
- Cô vận động 2 lần.
- + Lần 1 bằng tay.
- + Lần 2 vỗ đệm bằng nhạc cụ.
- Cho cả lớp vỗ đệm 1-2 lần.
- Gọi 2-3 nhóm lên vận động bằng tay.
- Mời cá nhân lên.
- * **Thưởng các bé món quà: Trẻ đoán tên món quà.**
- Cho trẻ vỗ đệm bằng nhạc cụ theo tổ, nhóm, cá nhân xen kẽ nhau
- Cho cả lớp vận động bằng thân thể cùng với cô 1 lần.
- Cho 2-3 nhóm, cá nhân lên vận động sáng tạo.
- Hỏi trẻ tên vận động.
- * **Hoạt động 2. Cô hát nghe: “Hè về”**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- + Lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát nghe?
- * **Hoạt động 3. Trò chơi “Nốt nhạc vui”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:
- + Lần 1: Cô đánh nốt nhạc trong đàn theo tiết tấu , trẻ phải la theo đúng tiết tấu nốt nhạc vui đó.

+ Lần 2 : Cô đánh giai điệu một câu hát trong 1 bài hát nào đó, trẻ phải la theo đúng giai điệu câu hát đó.

(Cho trẻ chơi theo tập thể, nhóm, cá nhân)

* Kết thúc chương trình: Cô nhận xét.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm: Ngày 12 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm quen với chữ cái s, x

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNN

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Nhận biết và phát âm đúng chữ cái s, x
- Tìm được và đọc đúng các chữ cái s, x trong từ.

* Kỹ năng:

- Biết nhận dạng các chữ cái s, x thông qua các trò chơi.

* Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Khay cát, khăn lau tay, hạt ngô, viên sỏi, bút dạ, Nan tre, len cho trẻ ghép chữ
- Thẻ chữ s, x nét chữ rời s, x 3 tranh bài thơ “nắng mùa hè” và tranh “Lao xao hè sang” để chơi trò chơi
- Nhạc không lời “Hè về”, bảng từ, ti vi.

3. Tiến hành:

* **Ổn định tổ chức:**

- Tin vui: Hôm nay chúng mình sẽ chơi trò chơi: Ô che nắng!

+ Cô có 2 con chiếc ô có gắn chữ cái s, x

- Tất cả trẻ đội mũ có gắn chữ cái s, x cùng nhau đi chơi. Khi có hiệu lệnh đến các bé có chữ cái gì thì sẽ về chiếc ô có chữ cái giống của mình. Sau khi về trú dưới những chiếc ô cả hai đội cùng nhau che ô biểu diễn bài hát “Hè về”.

- Con thấy chữ s, x ở đâu?

- Chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá về chữ cái s, x nhé!

* **Hoạt động 1: Dạy trẻ làm quen chữ cái s, x**

- Dưới tranh có từ: “Lao xao hè sang” Cô đọc từ 1 lần;

- Cho trẻ đọc 2-3 lần.

- Cho trẻ lên tìm các chữ cái để ghép giống từ dưới tranh.

- Cho cả lớp nhận xét bạn ghép.

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần từ vừa ghép.

- Cho trẻ tìm những chữ đã học.
- Còn lại chữ s, x
- Cô cất chữ s, x đi để lại chữ s.
- Cô đưa chữ s lên và hỏi trẻ:
- + Đây là chữ gì? Vì sao cháu biết?
- Cô đọc mẫu chữ "s".
- Cho cả lớp đọc: "s" 4-5 lần.
- Gọi tổ - nhóm - cá nhân đọc "s".
- Giới thiệu chữ s in thường, in hoa, viết thường, viết hoa
- Cả lớp đọc.

* Chữ x tương tự.

+ Chơi với chữ s, x.

- Cho trẻ biến đổi chữ s, x
- Gọi 2-3 cá nhân trẻ lên chơi.
- Mời từng nhóm. (Gọi 3-4 nhóm)
- Cho trẻ so sánh chữ s, x điểm giống và khác nhau

* ***So sánh:***

- Chữ s và chữ x giống nhau ở điểm gì?
- Chữ s và chữ x khác nhau ở điểm gì?
- Cô tổng hợp kiến thức về chữ s, x và chia sẻ cho trẻ.
- + Cho trẻ xem vi deo điểm giống và khác nhau.

Hoạt động 2: Trò chơi với chữ cái s, x

- Vừa rồi các con đã cùng nhau khám phá, chia sẻ những hiểu biết của mình về chữ s, x bây giờ cô mời các con cùng chơi các trò chơi với chữ s, x

- Đầu tiên cô con mình cùng chơi trò chơi “Tìm chữ” với tranh lời bài thơ “Nắng mùa hè”

+ **Cách chơi:** Chia lớp làm 3 nhóm, đứng làm 3 hàng, khi bản nhạc bắt đầu lần lượt từng bạn của 3 đội sẽ chạy lên tìm chữ s hoặc chữ x gạch chân, mỗi lần lên chỉ được gạch 1 chữ rồi về cuối hàng đứng, kết thúc bản nhạc đội nào gạch được nhiều chữ s, x và chơi đúng luật là thắng cuộc.

+ **Luật chơi:** Mỗi lần 1 bạn lên chỉ được gạch 1 chữ s, x.

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, cho trẻ kiểm tra kết quả, phát âm chữ cùng cô
- * Tiếp theo chúng mình cùng tạo hình chữ s,x từ các nguyên liệu khác nhau.
- Cô cho trẻ cất mẹt chữ cái, lấy các nguyên liệu, đồ dùng về nhóm.
- + Cô hỏi và ghi nhận ý tưởng của trẻ.
- + Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên cấu tạo chữ cái mình đang tạo hình.
- + Giáo dục trẻ để đồ chơi gọn gàng.
- * **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu: Ngày 13 tháng 3 năm 2026
Tên hoạt động học: Ôn số lượng trong phạm vi 10
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhận ra được số lượng trong phạm vi 10
- Nhận ra nhóm số lượng trong phạm vi 10
- Trẻ nhận biết chữ số từ 1-10
- Trẻ đếm được thành thạo trong phạm vi 10
- Trẻ tạo được nhóm các đối tượng theo số lượng cho trước
- Trẻ lựa chọn đúng thẻ số tương ứng với số lượng mình nhận được
- Trẻ chơi được trò chơi đúng luật

*** Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng đếm từ trái sang phải
- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm cùng các bạn trong nhóm mình.

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú với giờ học, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị

- Thẻ số từ 1-10 đủ số trẻ
- Mỗi trẻ đủ 10 miếng ghép. Ảnh lô tô mùa hè
- Lô tô trang phục mùa hè, đồ dùng các góc như cây , hoa, cúc, kẹp,....
- Bút chì đủ mỗi nhóm. Túi khay bấm đủ số trẻ.

3. Tiến hành:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu dã ngoại hè

*** Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết nhóm có số lượng là 10**

- Cô gắn từng ảnh mùa hè (9 ảnh) hỏi trẻ có bao nhiêu ảnh mùa hè?

- Muốn được 10 chiếc ảnh thì phải làm như thế nào?

- Thêm 1 chiếc ảnh nữa thì giờ có bao nhiêu ảnh mùa hè?

- Đếm số trang phục mùa hè? (9)

- Muốn số trang phục bằng với số ảnh thì phải làm sao?

- Giờ số ảnh và trang phục như thế nào với nhau? Bằng mấy?

*** Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 10**

* Trò chơi “Bé thông minh”

- Cô cho trẻ chọn thẻ chia nhóm trẻ theo thẻ mà trẻ chọn. Từng đội bốc thăm và làm yêu cầu trong thăm

- Con hãy tìm xem trong lớp mình ở đâu có số 10

- Con hãy tìm 10 món đồ mà con thích

- Gắn số tương ứng với món đồ bạn vừa tìm

- Con hãy đếm xuôi từ 1 đến 10

- Con hãy đếm ngược từ 10 đến 1

- Gắn số tương ứng với số lượng 10.

- Xếp các số theo thứ tự giảm dần từ trái sang phải

- Gắn số tương ứng với 8 món đồ bạn vừa tìm. tìm số cho những số lượng sau. (số 9 ở giữa trẻ tìm số 8 và 10)

- Cô xếp bưu thiếp hình ảnh phong cảnh mùa hè có số lượng 10.

- Cho trẻ xếp các đồ dùng, trang phục mùa hè có số lượng ít hơn 10. Đặt thẻ số tương ứng

- Xếp các số theo thứ tự giảm dần từ trái sang phải.

* Trò chơi: Bé giỏi nhất

+ Nhóm 1: vẽ và điền số thích hợp vào ô trống

+ Nhóm 2: Nói các hình ảnh mùa hè với số lượng tương ứng

+ Nhóm 3: Vẽ sáng tạo theo số 10

- Cô và trẻ cùng kiểm tra.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Nhánh 1: MÙA HÈ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09/3/2026 đến ngày 12/3/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Bùi Thanh Hương

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Hoàng Anh