

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 3: “HOA MÙA XUÂN”

Thứ hai, ngày 09 tháng 03 năm 2026

Đề tài: Dạy KNCH: “Bé chúc xuân ”

Nghe hát: “Hoa lá mùa xuân”

TCAN: “Đoán tên bạn hát”

Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát được một số từ trong bài hát dưới sự hướng dẫn của cô
- Trẻ thích chơi trò chơi cùng cô

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển khả năng ghi nhớ , phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, bé chúc tết
- Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, thanh la, trống...
- Sân khấu rồi...

III. TIẾN HÀNH

*** Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem video về mùa xuân?
- Trong video khung cảnh mùa xuân như thế nào?
- Mùa xuân có gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

1. Hoạt động 1 : Dạy hát “Bé chúc xuân”

- Cô giới thiệu bài hát “Bé chúc xuân ”
- Cô hát mẫu cho trẻ nghe 2 - 3 lần.
- + Cô hát lần 1 diễn cảm
- + Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Trẻ hát 2-3 lần.
- Trẻ hát cùng cô với các hình thức : lớp, tổ.
- + Nhóm bạn nam hát.
- + Nhóm bạn nữ hát.
- + Cá nhân trẻ hát .
- Cô nhận xét, khen trẻ, khuyến khích trẻ hát, chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.

* Đàm thoại :

- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- Tết đến bạn nhỏ đi chúc tết ai?

2. Hoạt động 2: Nghe hát “Hoa lá mùa xuân”

- Cô giới thiệu về bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1 với cử chỉ động tác .
- + Hỏi trẻ tên bài hát ?

- Lần 2 cô mời trẻ cùng hưởng ứng.

Hoạt động 3: TCAN “Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô mời một bạn lên chơi, bạn đó đội mũ chóp kín, cho một bạn khác đứng tại chỗ. Bạn đội mũ phải đoán đúng tên bạn hát. Những lần tiếp theo cô sẽ tăng dần số người hát cho trẻ đoán.

+ Luật chơi: Nếu trẻ không đoán được tên bạn nào vừa hát xong thì sẽ bị thua và bị phạt mất lượt chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4- 5 lần.

- Cô nhận xét, khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ nhanh nhẹn khoẻ mạnh

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhớ tên bài hát

- Trẻ hiểu nội dung bài hát

- Trẻ hứng thú tham gia hát nghe cùng cô

Thứ ba, ngày 10 tháng 03 năm 2026

Đề tài: Nhận biết hoa đào-hoa mai

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hoa đào, hoa mai.
- Trẻ biết, nói được một số đặc điểm nổi bật của hoa đào, hoa mai: Hoa đào màu đỏ màu hồng, hoa mai màu vàng nở vào dịp tết.
- Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn

2.Kĩ năng

- Trẻ phát âm chuẩn, nói chính xác tên gọi và một số đặc điểm của hoa đào hoa mai.
- Rèn khả năng chú ý, quan sát và ghi nhớ có chủ định

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại hoa, biết chăm sóc bảo vệ các loại hoa.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: đi chơi, mùa hoa.
- 1 cành hoa đào, 1 cành hoa mai
- Mô hình các loài hoa: hoa cúc, hoa hồng...
- Mỗi trẻ 1 mũ hoa.
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng lô tô hoa đào hoa mai.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ đọc bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ
- Cô cho trẻ du xuân đến hội chợ hoa
- Trò chuyện với trẻ về hình ảnh các loại hoa
- Dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Nhận biết hoa đào-hoa mai

- Cô cho trẻ xem video về hoa mai
- Hỏi trẻ:

+ Hoa gì đây?

+ Cho trẻ tập nói nhiều lần: hoa mai.

+ Hoa mai màu gì?

+ Hoa mai có những phần nào?

+ Cho 3-5 trẻ lên chỉ các phần của hoa mai

=> Cô khái quát lại: Hoa mai: Màu vàng, có cánh hoa, nhị hoa, cuống... hoa ưa thời tiết ấm áp của miền nam, thường nở vào dịp tết. Chính vì vậy hoa mai loài hoa đặc trưng cho Tết.

- Cô cho trẻ quan sát hoa đào

- Hỏi trẻ:

+ Cô có hoa gì?

+ Hoa đào màu gì? Cho trẻ tập nói nhiều lần.

+ Hoa đào có các phần nào?

- Cho trẻ lên chỉ các phần của hoa đào.

=> Cô khái quát lại: Hoa đào: Màu đỏ, có cánh hoa, nhị hoa, cuống... hoa làm đẹp cho ngày tết của miền bắc...

- Cho trẻ quan sát thêm mỗi số hình ảnh về hoa đào: Đào bích; đào phai.

3. Hoạt động 3: Luyện tập - củng cố

*** Trò chơi 1: "Nhanh tay chọn đúng"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi:

+ Lần 1: Cô nói tên hoa, trẻ chọn trong rổ và giơ lên nói to hoa đào hay hoa mai.

+ Lần 2: Cô nói màu hay đặc điểm nổi bật của hoa, trẻ chọn và giơ lên nói to hoa đào hay hoa mai.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

*** Trò chơi 2: "Dán hoa trang trí Tết."**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: "*Ai chọn đúng*"

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm. Cô đã chuẩn bị tranh cảnh đào và cảnh mai, để cho cảnh đào và cảnh mai thêm đẹp các con hãy lên dán hoa vào cảnh để được cảnh hoa thật đẹp đi dự hội hoa xuân.

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào thua sẽ bị phạt nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Kết thúc:** - Cho trẻ cất bóng và rổ giúp cô và đi nhẹ nhàng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ nhanh nhẹn khoẻ mạnh

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhận biết và nói được đặc điểm cơ bản của hoa đào hoa mai

Thứ tư, ngày 11 tháng 03 năm 2026

Đề tài: Dạy thơ “Hoa đào”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc được 1 số câu từ cuối trong bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, chú ý cho trẻ
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng cá nhân sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ.
- Lô tô tranh to, tranh nhỏ.
- Máy tính, nhạc

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ôn định- Gây hứng thú:

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt”

- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Gieo hạt nảy mầm.....hoa kết gì?
- Cô dẫn dắt vào bài học

Hoạt động 2. Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ
 - Cô đọc thơ cho trẻ lần 1
 - + Hỏi trẻ tên bài thơ
 - Cô đọc thơ lần 2 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
 - Hỏi trẻ tên bài thơ
 - Cô dạy trẻ đọc thơ 3-4 lần
 - Cô cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức:
 - + Cá nhân trẻ đọc thơ
 - + Nhóm, tổ đọc thơ
 - + Cả lớp cùng đọc thơ
 - Cô động viên trẻ đọc thơ
 - Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ, khen ngợi trẻ
- * Đàm thoại:**
- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?
 - Trong bài thơ có nhắc tới hoa gì?
 - Trong bài thơ nụ đào màu gì?
 - Các em bé mong ước điều gì?

- Bông đào như thế nào ?
- Cánh đào có màu gì?
- Khi hoa cười thì báo hiệu điều gì?
- Chúng mình có yêu cây đào không? Yêu thì chúng mình phải ntn?

Hoạt động 3: Trò chơi: Bé nào giỏi

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội chơi. 3 đội chơi có nhiệm vụ nhặt lô tô có hình bông hoa đào lên gắn vào bảng. Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn đúng và gắn được nhiều sẽ là đội dành chiến thắng
- + Luật chơi: Đội thua sẽ bị phạt đọc bài thơ “Hoa đào” dưới sự giúp đỡ của cô
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát, động viên trẻ
- *Kết thúc: Cô nhận xét, khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ nhanh nhẹn khoẻ mạnh

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ nhớ tên bài thơ
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô

Thứ năm, ngày 12 tháng 03 năm 2026

Đề tài: Chấm hoa trên nón (Mẫu)

Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết các nguyên liệu xốp lưới, màu nước kết hợp với thao tác chấm lên nón có thể tạo thành bông hoa.
- Trẻ biết tên sản phẩm của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết cầm xốp lưới bằng tay phải, chấm vào màu nước và chấm lên nón tạo thành những bông hoa.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của bàn tay và những ngón tay

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn
- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, biết đội mũ, nón khi ra ngoài trời

II. CHUẨN BỊ

- Nón đủ cho trẻ hoạt động
- Xốp lưới, màu nước, khăn lau tay đủ cho trẻ
- Mẫu chấm hoa trên nón

III. TIẾN HÀNH

*** Ôn định- gây hứng thú:**

- Cô đóng vai cô mùa xuân xuất hiện với chiếc nón lá.
- + Cô mặc áo dài màu gì đây?
- + Chúng mình có muốn đi dự lễ hội mùa xuân không?
- Cô tạo tình huống tạo ra những chiếc nón để đi dự lễ hội

1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu và đàm thoại

- Cô hỏi trẻ:
- + Đây là gì?
- + Trên nón có gì ?
- + Bông hoa này màu gì?
- + Con thấy chiếc nón này đẹp không?
- + Những bông hoa được làm như thế nào?
- Cô khái quát lại: Cô dùng xốp lưới chấm vào màu nước và chấm vào nón tạo thành những bông hoa

2. Hoạt động 2: Cô hướng dẫn mẫu

- Cô làm mẫu và phân tích cách chấm hoa lên nón: Cô đặt nón xuống, cô dùng tay trái giữ chóp nón, bàn tay phải (tay cầm thìa) cô cầm xốp lưới lên chấm vào màu nước sau đó chấm lên nón tạo thành những bông hoa, cứ như thế cô chấm xốp lưới vào màu nước rồi chấm lên nón tạo thành nhiều bông hoa xung quanh chiếc nón.

- Trong quá trình hướng dẫn, cô hỏi trẻ:
- + Cô đang làm gì đây?
- + Cô dùng gì để chấm màu nước?

+ Cô chấm màu lên đâu?

+ Khi chấm hoa cô chấm như thế nào?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con có muốn chấm bông hoa không?

+ Con thích chấm bông hoa màu gì?

- Cô cho trẻ chấm bằng tay không?

- Cô cho trẻ đi lấy đồ về theo nhóm để thực hiện

- Cô nhắc nhở trẻ khi chấm màu trẻ phải chấm khéo léo, không để màu bám vào quần áo, khi thực hiện xong trẻ phải lau tay và cất đồ dùng gọn gàng.

- Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ trong khi trẻ thực hiện

4. Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ cầm nón trên tay

- Cô cho trẻ quan sát nón của nhóm mình và nón của nhóm bạn

- Cô hỏi trẻ:

+ Con thích chiếc nón nào nhất? Vì sao?

+ Con đã chấm được gì lên nón?

- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ

- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, biết đội mũ nón khi ra ngoài trời.

***Kết thúc:** Cô và trẻ chụp ảnh cùng với chiếc nón và cùng mang nón đi dự lễ hội mùa xuân

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ nhanh nhẹn khỏe mạnh

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ biết cách sử dụng các kỹ năng để chấm màu trên nón
- Trẻ làm được theo yêu cầu của cô

Thứ sáu, ngày 13 tháng 03 năm 2026

Đề tài: Bật liên tục vào vòng

TCVD: Đội nào nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài vận động
- Bước đầu trẻ có kỹ năng vận động “bật liên tục qua 2 vòng thể dục”. Biết dùng sức chân để nhún bật liên tục về phía trước và chạm đất bằng 2 chân.
- Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô

2. Kỹ năng

- Trẻ phối hợp nhịp nhàng tay và mắt để tung bắt bóng cùng cô
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Vòng
- Vạch chuẩn, xác xô
- Máy tính, loa
- Nhạc bài hát

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1. Khởi động

- Trẻ đi thành vòng tròn đi với các kiểu đi: (Kiễng chân, gót chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm) theo yêu cầu của cô

Hoạt động 2. Trọng động

*** Bài tập phát triển chung .**

- Tay: Hai tay giơ lên cao, đưa ra phía trước kết hợp lắc bàn tay
- Chân: Vặn người sang 2 bên
- Bụng: Co duỗi từng chân
- Bật: Bật tại chỗ.

***VĐCB: Bật liên tục vào vòng**

- Cô tập mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:

+ Tư thế chuẩn bị: Cô đứng chụm chân trước vạch chuẩn của vòng. Hai tay chống hông khi có hiệu lệnh bật hai đầu gối hơi khụy, mắt nhìn thẳng vào vòng, dùng sức của chân nhún bật liên tục vào vòng, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân. Khi bật đến hết vòng thứ 2, hai bàn chân cô chạm đất đồng thời từ mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân, sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Cô vừa làm gì các con nhỉ?
- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu
- Cô cho trẻ tập theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ
- Cô mời 1 trẻ tập khá lên tập
- Hỏi lại trẻ tên bài tập
- Gọi trẻ khá lên tập lại

***TCVD: “Đội nào nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội chơi, nhiệm vụ của các đội chơi là bật nhảy qua chướng ngại vật là những chiếc vòng ở đây để đem hoa về trang trí ngày tết. Đội nào có nhiều hoa trang trí ngày tết nhất sẽ là đội chiến thắng

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, hoa bị đánh rơi sẽ không tính

- Trẻ chơi 2 - 3 lần sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ nhanh nhẹn khoẻ mạnh

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ thực hiện tốt vận động cơ bản

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY TẾT QUÊ EM

Nhánh 3: Hoa mùa xuân

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09/03/2026 đến ngày 13/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Hiền

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Hoàng Anh