

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : MÁY BAY

Thứ 2: Ngày 09 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt về độ lớn giữa hai đồ vật

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Cháu nhận biết được về độ lớn của hai đối tượng (To hơn-nhỏ hơn), biết phát âm đúng từ.

* Kỹ năng:

- Quan sát và nêu kết quả về độ lớn của hai đồ vật.

* Thái độ:

- Trẻ có tâm lý học thoải mái, biết chú ý.

- Biết lắng nghe bạn nói và biết nhường nhịn nhau khi thực hiện bài tập.

2. Chuẩn bị:

- Vòng chui, một số đồ vật có kích thước to hơn- nhỏ hơn khác nhau

2. Chuẩn bị đồ dùng:

- Vòng chui, một số đồ vật có kích thước to hơn- nhỏ hơn khác nhau

3. Tiến hành:

* Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài: Bạn ơi có biết không?

- Cho trẻ kể về những phương tiện giao thông trẻ biết?

* Hoạt động 1: Ôn độ lớn của hai đối tượng (to hơn- nhỏ hơn)

- Cô có hai cái vòng tròn: Màu xanh có kích thước rộng hơn, màu đỏ có kích thước nhỏ hơn.

- Cháu chui qua vòng màu xanh cháu đều chui qua được, còn vòng màu đỏ cháu chui qua không được. Khi đó cô hỏi trẻ vì sao cháu không chui qua được vòng màu đỏ.

*** Hoạt động 2: Nhận biết sự khác biệt rõ nét về độ lớn của hai đối tượng (to hơn- nhỏ hơn)**

- Cô tặng mỗi trẻ một rô quà
- Trong rô của cháu có gì?
- Tìm cho cô máy bay to hơn xếp ra
- Máy bay nhỏ hơn
- Máy bay nào to hơn- Máy bay nào nhỏ hơn
- Vì sao máy bay này to hơn? Máy bay kia nhỏ hơn?

(Cô khái quát lại)

- Cho trẻ lên tìm đồ chơi kích thước to hơn- nhỏ hơn
- Cô và trẻ kiểm tra nhận xét

Hoạt động 3: Luyện tập

- Trò chơi: Bé nào thông minh

+ Cách chơi: Trẻ chia làm hai đội thi đua nhau lên tìm và gắn các phương tiện giao thông theo cặp: To hơn – nhỏ hơn
Đội nào gắn đúng và nhiều là đội đó giành chiến thắng.

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả

*** Kết thúc:**

- Trẻ biểu diễn bài hát: Chúng em tham gia giao thông

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3: Ngày 10 tháng 3 năm 2026

Hoạt động học: Dạy kỹ năng vận động võ tay theo nhịp bài: “Bạn ơi có biết không”.

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát đúng giai điệu.

* Kỹ năng:

- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo bài hát.
- Thích nghe cô hát

* Thái độ:

- Biết chơi trò chơi, hứng thú khi chơi

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Đàn, dụng cụ âm nhạc.
- Nhạc bài hát: “Bạn ơi có biết không”, “Anh phi công ơi”.
- Mũ chóp.

3. Tiến hành

* **Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ quan sát mô hình sân bay.

+ Đây là gì?

+ Khi ngồi trên máy bay chúng mình phải làm gì?

Hoạt động 1: Dạy trẻ vận động võ tay theo nhịp

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô cho trẻ hát 2 lần.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu.

+ Phân tích:

- Cả lớp cùng thực hiện
- Tổ nhóm vận động.
- Cá nhân lên vận động.
- Thi đua các bạn trai.
- Thi đua các bạn gái lên vận động.
- Vận động sáng tạo.
- Cô hỏi tên vận động.
- Mời trẻ vận động.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

Hoạt động 2: Trò chơi: Trò chơi tai ai tinh.

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Cô giới thiệu các loại nhạc cụ và cô chia lớp 2 đội và nhiệm vụ của 2 đội phải lắng tai nghe xem âm thanh của nhạc cụ nào phát ra và đoán. Nếu đội nào đoán đúng thì đội đó sẽ được khám phá nhạc cụ đó.
- Cả lớp cùng chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

Hoạt động 3 : Hát nghe bài : “Anh phi công ơi”.

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô giới thiệu tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Lần 2 cô hát và minh họa theo bài hát.
- Cô hỏi tên bài hát.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4: Ngày 11 tháng 03 năm 2026
Hoạt động học: Máy bay
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ gọi đúng tên và nhận xét một số đặc điểm, cấu tạo, động cơ, môi trường, nơi hoạt động, tốc độ của chiếc máy bay.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ suy nghĩ tìm tòi trả lời những câu hỏi của cô.

*** Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia các trò chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Mô hình máy bay.

- Nhạc bài hát “Bạn ơi có biết”.

- 1 số chiếc máy bay, 3 bức tranh rời để ghép máy bay.

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài: “Bạn ơi có biết”.

- Trò chuyện với trẻ về bài hát.

Hoạt động 1. Quan sát và đàm thoại về máy bay.

- Trẻ xem videoclip về chiếc máy bay và đưa ra ý kiến về chiếc máy bay với đặc điểm nơi hoạt động (Nhiều trẻ trả lời)

- Trẻ quan sát và nhận xét về chiếc máy bay đó với đặc điểm, nơi hoạt động tốc độ, tác dụng của chiếc máy bay.

+ Đặc điểm của máy bay ?

- + Tốc độ máy bay như thế nào? Có nhanh không?
 - + Máy bay bay ở đâu?
 - + Ai là người lái máy bay?
 - + Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?
 - + Máy bay thường chở những gì?
- (Nhiều trẻ đưa ra những câu trả lời về những câu hỏi của cô)
- Cho trẻ đọc bài thơ: “Cháu yêu chú phi công”.

Hoạt động 2. Trò chơi

- + Tổ chức cho trẻ chơi dưới hình thức thi đua Hội thi:
 - Phần thi thứ nhất: “Bé hiểu biết”
 - + Các đội thi kể tên các loại PTGT.
 - + Trẻ chia thành 2 đội
 - Phần thi thứ 2: “Bé thông minh”
 - + Từng đội thi ra câu đố, trẻ đoán đúng PTGT mà trẻ vừa giải câu đố.
 - Phần thi thứ 3: “Bé nào nhanh nhất”
 - + Cho 3 đội thi ghép tranh: Cho trẻ chạy qua chướng ngại vật để ghép những miếng ghép của bức tranh và nói được đó là bức tranh vẽ gì?
 - + Sau khi ghép xong cử mỗi đội 1 bạn lên kể bức tranh của đội mình.
 - + Trẻ chơi
- Kết thúc: Cô cho trẻ giả lái máy bay.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5: Ngày 12 tháng 03 năm 2026
Hoạt động học: Thơ: Em muốn lái máy bay
Lĩnh vực phát triển chủ đạo:Ngôn ngữ

1.Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ.

*** Kỹ năng:**

- Hiểu và trả lời các câu hỏi của cô.

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Tranh minh họa bài thơ “Em muốn lái máy bay”.
- Giấy màu.

3.Tiến hành

*** Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ giang hai tay giả làm cánh máy bay, bay miệng kêu ù, ù.
- Hỏi trẻ: Ai đã được đi máy bay?
- Cảm giác khi ngồi trên máy bay như thế nào?
- Cháu có thích được làm chú phi công để được lái máy bay bay vào vũ trụ không?

Hoạt động1 : Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả.
- Đọc cho trẻ nghe 1,2 lần.

- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.
- Tổ, nhóm đọc.
- Cá nhân đọc.
- Đọc to - nhỏ (Theo máy bay to- nhỏ)

** Đàm thoại:*

(Hỏi nhiều cá nhân trẻ)

- Tên bài thơ, tác giả.
- Ai đã dạy em tập lái?
- Muốn máy bay bay được phải làm gì?
- Khi máy bay bay trên bầu trời có ai làm bạn?
- Máy bay bay qua những gì?
- Máy bay nói gì với bạn mây?
- Cháu có thích lái máy bay không?
- Muốn lái được máy bay cháu phải làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ: Yêu quý giữ gìn các PTGT

Hoạt động 2: Gấp máy bay

- Tặng giấy màu cho trẻ.
- Hướng dẫn trẻ gấp máy bay, và chơi phi máy bay xem máy bay của ai bay cao hơn.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 6: Ngày 13 tháng 03 năm 2026
Hoạt động học: Bé gấp máy bay bằng giấy(M)
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1.Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ biết dùng các đầu ngón tay để gấp, xếp giấy, dán trang trí thành máy bay.

* Kỹ năng:

- Rèn các cơ nhỏ của tay, sự phối hợp khéo léo giữa tay và mắt.

* Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, biết yêu quý những đồ dùng, đồ chơi do mình làm ra.

2.Chuẩn bị đồ dùng

- Mẫu: 1 cái máy bay làm từ giấy báo.

+ Giấy, hồ dán, khăn lau tay.

+ Nhạc bài hát: Bạn ơi có biết, nhạc không lời..

3.Tiến hành

* **Ôn định tổ chức.**

- Cô đọc câu đố:“ Một cây mà có năm cành.

Thắm nước thì héo, để dành thì tươi”

- Trẻ đoán.

- Cô trò chuyện và giáo dục trẻ về ích lợi của đôi bàn tay.

- Dẫn dắt chuyển hoạt động.

Hoạt động 1: Vận động bài hát: Bạn ơi có biết

- Cô giới thiệu và mở nhạc bài hát “ Bạn ơi có biết không”.

- Trẻ cùng cô vận động theo bài hát.

- Trò chuyện với trẻ:

+ Trong bài hát nói về cái gì?

+ Khi bay thì máy bay kêu như thế nào?

Hoạt động 2: Gấp máy bay.

* *Giới thiệu mẫu* (Là chiếc máy bay)

- Cô trò chuyện với trẻ:

+ Cái máy bay này được làm từ nguyên vật liệu gì?

+ Máy bay có những bộ phận nào?

+ Muốn có được máy bay như thế này, mình phải làm như thế nào?

+ Máy bay dùng để làm gì?

-> Cô giáo dạy trẻ cách sử dụng và bảo quản máy bay...

* *Cô làm mẫu cho trẻ xem:*

- Cô vừa làm vừa kết hợp giải thích:

+ Trải tờ giấy ra bàn. Cô dùng ngón trỏ và ngón cái để gấp từ mép dưới tờ giấy lên phía trên theo 1 đường thẳng, dùng ngón trỏ để miết giấy tạo thành cánh máy bay...

+ Một tay giữ cánh, một tay dùng hồ phết vào mặt trong của cánh và dán 2 cánh vào thân máy bay cô được chiếc máy bay rất xinh.

* *Trẻ thực hiện:*

- Cô cho trẻ ngồi thành nhóm, lấy giấy và gấp máy bay.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe và quan sát, bao quát để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

* *Nhận xét sản phẩm:*

- Cho trẻ nhìn lại sản phẩm sau khi hoàn thành.

- Nếu trẻ nói không được, cô gợi ý cho trẻ.
- Nếu trẻ nói chưa đúng, cô giới thiệu cho trẻ biết.
- Nếu có 1 vài trẻ không tập trung quan sát, cô nhắc nhở.
- Nếu trẻ gặp khó khăn, cô có thể gợi mở hoặc giúp đỡ trẻ.

Hoạt động 3: Chơi máy bay

- Trẻ đọc thơ “Ồi chiếc máy bay”
- Trẻ chơi với máy bay vừa gấp và đi ra ngoài.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

