

VI. KẾ HOẠCH TUẦN: CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: RAU QUẢ
THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY : 9/03/2026 – 13/03/2026

Thứ hai: ngày 9 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: Thơ: Ăn quả

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.
- Biết tác dụng của các loại quả.

2. Kỹ năng:

- Trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện được nhịp điệu của bài thơ, diễn tả cảm xúc qua nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia tiết học.
- Thích ăn các loại quả.
- Biết bảo vệ môi trường bỏ rác vào thùng
- Trẻ chơi vui đoàn kết

II. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử
- Mũ ba loại quả cho trẻ (quả na, quả xoài, quả táo)
- Vòng thể dục, các loại quả có màu khác nhau, ba cái rô, chữ số

III. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát vận động bài “ Vườn cây của ba”
- Đàm thoại về nội dung bài hát
- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về gì?

Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ: Ăn quả

- Cô giới thiệu bài thơ:
- Cô đọc lần 1 kết hợp tranh minh họa
- Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ “Ăn quả” của tác giả Hồng Thu nói về bạn nhỏ thích được ăn nhiều loại trái cây cho da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh và mau lớn đó các con.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp xa bàn
- Cho trẻ đọc thơ theo lớp 2-3 lần.

*** Cô dạy trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức**

- + Cô dạy theo nhóm bạn trai, bạn gái, bạn nữ tóc dài, hoặc dạy trẻ theo màu sắc của trang phục của trẻ
- Cho trẻ chuyển đội hình 3 vòng tròn nhỏ đọc lại bài thơ
- Cho tổ đọc cá nhân đọc
- Cho trẻ thi đua đọc từng đoạn thơ theo tổ

*** Đàm thoại**

- Hỏi lại tên bài thơ. Bài thơ “Ăn quả” do ai sưu tầm ?
- + Trong bài thơ có những loại quả nào?
- + Thê bé ăn quả gì để cơ thể rắn chắc?
- + Bé ăn quả Mận giúp cho da dẻ như thế nào?
- + Ăn quả Đào thì sao?
- + Thê còn quả bưởi có nhiều chất gì?
- + Bé ăn quả Lê thì thấy như thế nào?
- + Và cuối cùng tác giả đã khuyên chúng mình ăn nhiều quả để làm gì?
- Giáo dục trẻ nhều quả bổ sung vitamin C giúp cơ thể khỏe mạnh.

Hoạt động 2: Trò chơi: Thi ai nhanh.

*** Cách chơi:**

- Cô chia lớp mình thành 3 đội xếp thành 3 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh của cô thì mỗi đội một bạn nhặt 1 quả sau đó bật qua 3 chiếc vòng và lên bày vào đĩa quả của đội mình, sau đó chạy về đập tay vào bạn tiếp theo thì bạn tiếp theo mới được nhặt quả. Các đội đã sẵn sàng chưa?
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô động viên khuyến khích, bao quát trẻ chơi
- Kiểm trẻ kết quả. Tuyên dương trẻ.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ ba: Ngày 10 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Rau bắp cải

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của rau bắp cải..
- Trẻ biết được ích lợi của rau bắp cải đối với đời sống con người.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định.
- Kỹ năng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn, rõ ràng mạch lạc.

3. Thái độ:

- Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây rau.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Trẻ yêu quý ,kính trọng người trồng rau, biết chăm sóc và bảo vệ rau

II. Chuẩn bị

- Vi tính, rau bắp cải thật
- 1 số hình ảnh về rau bắp cải.
- Tranh rộng về rau bắp cải, lô tô

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức.**

- Trò chơi: Gieo hạt
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi

Hoạt động 1. Tìm hiểu về rau bắp cải

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn clip nói vườn rau và đàm thoại với trẻ về đoạn phim đó.
- Trong đoạn phim có những loại rau nào ?
- Chúng mình quan sát được những gì ?
- Có những loại rau gì ?
- Bạn nào đã được ăn rau bắp cải ?

*** Quan sát rau bắp cải.**

- Rau bắp cải có đặc điểm gì ?
 - Lá cây màu gì ?
 - Xanh như thế nào ?
 - Búp cải nằm ở đâu ?
 - Ngoài cây rau bắp cải ra các con còn biết rau gì khác nữa ? Cô hỏi nhiều trẻ.
 - Bạn nào biết trồng rau để làm gì?
 - Ở nhà bố mẹ thường nấu món ăn gì từ rau bắp cải ? Cô hỏi cá nhân trẻ
 - Muốn cho rau xanh tốt cần phải làm gì ?
- => Giáo dục trẻ biết ăn nhiều rau và biết cách chăm sóc rau.

Hoạt động 2. Ai chọn đúng:

- Trẻ chia làm 2 đội, cô tặng mỗi đội 1 rô lô tô về các loại rau. Nhiệm vụ của 2 đội thi đua chọn đúng lô tô có hình rau bắp cải gắn lên bảng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô bao quát và động viên trẻ.
- * Trò chơi : Bé thông minh
- Cô chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ 2 đội là nhanh chân đi trong đường hẹp lên nhặt những mảnh ghép rời của cây rau bắp cải ghép lên bảng thành cây bắp cải. thời gian 1 bản nhạc đội nào ghép nhanh và đúng đội đó giành phần thắng.
- * Kết thúc : Trẻ thu dọn đồ dùng cất đúng nơi quy định

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư : Ngày 11 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: Dạy ca hát: Vườn cây nhà bé

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng, rõ lời theo nhịp điệu bài hát.

2. Kỹ năng:

- Hát chính xác giai điệu, tiết tấu, thể hiện tính chất trong sáng ngây thơ.
- Phát triển tai nghe.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Băng nhạc, đầu DVD, Tivi

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trống, thanh gõ, sắc xô đủ cho trẻ.

III. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức:**

- Cho trẻ đọc bài vè: " Vè trái cây"

*** Trò chuyện:**

- Bài vè các con vừa đọc có những loại quả gì?
- Các con đã được mẹ mua những loại quả đó để ăn chưa?
- Vậy trước khi ăn các con phải làm gì?
- Ăn xong các con vứt vỏ và hạt vào đâu?

* Giáo dục trẻ: Khi ăn biết rửa sạch quả, ăn xong vứt vỏ, hạt vào thùng rác.

Hoạt động 1. Dạy kỹ năng ca hát: “ Vườn cây nhà bé ”

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần.

- Cô cho trẻ hát 3-4 lần
- * Dạy trẻ hát.
- Cô dạy trẻ 3-4 lần.
- Trẻ vận động nhiều hình thức:
 - + Tổ.
 - + Nhóm bạn nam- bạn nữ.
 - + Nhóm bạn nữ
 - + Cá nhân trẻ hát
- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ hát to- rõ lời bài hát và khen ngợi trẻ.
- Củng cố: tên bài hát.
- Trẻ cùng cô hát lại 1 lần nữa

Hoạt động 2. Hát nghe: “Trái bầu trái bí”

- Cô hát lần một, thể hiện tình cảm
- Cho trẻ vận động theo lời bài hát
- Tổ chức cho trẻ xem bài hát và hát cùng ca sĩ

Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc: Âm thanh kỳ diệu

- Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc để chơi.
- 1-2 trẻ lên gõ dụng cụ âm nhạc, trẻ khác đoán tên dụng cụ âm nhạc đó.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ năm: Ngày 12 tháng 03 năm 2026
Hoạt động học: Vận động tinh : Bé chơi với lá
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Phát triển khả năng khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay thông qua các hoạt động: nhặt, cầm .

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo cho đôi tay của trẻ- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường.

- Rèn khả năng phối hợp cử động của 2 bàn tay, vận động mắt và tay.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ không vặt lá cây bừa bãi.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Các loại lá cây .

- Cây đủ cho trẻ

- Bìa cát tông, xốp màu, hồ dán, băng dính,, dập ghim

- Rổ nhựa đủ cho trẻ

III. Tiến hành

***Ổn định tổ chức**

***Trò chơi .** “ Gió thổi cây nghiêng “

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và đàm thoại

+ Lá cây rụng có nhiều không ?

+ Lá cây rụng xuống sạch hay bẩn ?

=> Giáo dục trẻ : Phải biết bảo vệ môi trường, biết nhặt lá rơi trong sân trường bỏ vào thùng rác.

Hoạt động 1: Chơi với lá cây

- Cô tặng cho trẻ 2 cây và 2 rổ quà sau đó trẻ về 2 nhóm

- Đàm thoại món quà :

+ Trong rổ nhóm con có những lá màu gì?

- bạn nào cho cô biết đặc điểm cấu tạo nổi bật của lá tròn và lá dài

- + Yêu cầu trẻ trong nhóm 1 nhặt lá dài và to
- + Yêu cầu trẻ trong nhóm 2 nhặt lá tròn nhỏ
- Cô hỏi trẻ trong rổ còn lại lá gì?
- Cô yêu cầu nhóm 1 gắn lá dài và to vào cây to và cao
- Cô yêu cầu nhóm 2 gắn lá tròn nhỏ vào cây nhỏ
- + Lá dài và to gắn vào cây như thế nào ? chọn lá như thế nào ?
- + Lá tròn gắn vào cây nào ? chọn lá gì nào ?
- + Tặng trẻ rổ lá cây .

Hoạt động 2 : Bé thông minh

- Chia trẻ làm 3 nhóm chơi
- + Yêu cầu nhóm 1 : Làm vòng nguyệt quế bằng lá cây.
- + Yêu cầu nhóm 2 : Tạo khung ảnh bằng lá cây
- + Yêu cầu nhóm 3 : Làm mũ múa bằng lá cây
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi và khen ngợi trẻ.
- * **Kết thúc:** Cô và trẻ hát bài “ Lý cây xanh” sau đó nhẹ nhàng đi quanh lớp thu dọn đồ dùng

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ sáu: Ngày 13 tháng 03 năm 2026
Hoạt động học: Nặn một số loại quả(quả cam,chùm nho,quả chuối)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Dạy trẻ biết nặn các loại quả tròn, quả dài bằng các kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, uốn cong, gắn kết, gắn đính, cuốn, lá.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, uốn cong, vuốt nhọn
- Rèn kỹ năng nhào đất, chia đất, gắn kết, gắn đính
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại cây ăn quả
- Giáo dục trẻ có ý thức nề nếp trong giờ học

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Một số quả nặn sẵn (Quả cam, chùm nhãn, quả chuối).
- Giỏ đựng quả.
- Bàn trưng bày sản phẩm.
- Máy vi tính, loa, bài hát “ Quả gì”.
- Nhạc không lời bài “Vườn cây của ba”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Đất nặn 25 hộp, bảng con 25 cái. khăn lau tay 8 cái, đĩa 25 cái có tên trẻ, khay đựng đất nặn 6 cái.
- Bàn ghế.

III. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức.**

- + Cho trẻ hát bài : Quả gì?
- Lớp mình vừa hát bài gì?
- Cho trẻ kể một số loại quả mà trẻ biết.

- Giáo dục trẻ quả có nhiều giá trị dinh dưỡng, ăn nhiều quả giúp đẹp da, khỏe mạnh...

Hoạt động 1. Quan sát và đàm thoại về mẫu gợi ý

+ Quan sát mẫu

- Cho trẻ xem mẫu nặn của cô.
- Cho trẻ chuyền tay nhau xem đĩa quả.

*** Quả cam:**

- Quả gì đây các con?
- Bằng cách nào cô nặn được quả cam? Cô nặn như thế nào? Cô dùng gì để nặn

=> Muốn nặn được quả cam trước hết các con phải chọn đất, nhào đất, chia đất, xoay tròn để làm quả, lăn dọc để làm cuống, ấn dẹt để làm lá.

*** Chùm nhãn : Hỏi tương tự**

- Bằng cách nào cô nặn được chùm nhãn => Để nặn được chùm nhãn cô chọn đất, nhào đất, chia đất ra làm từng miếng nhỏ, xoay tròn làm quả. Sau đó gắn quả vào cành để tạo thành chùm nhãn.

*** Quả chuối:**

- Còn đây là quả gì cả lớp? Cô nặn như thế nào? Cô dùng gì để nặn?

- Để nặn được quả chuối cô làm gì? => Để nặn được quả chuối trước tiên cô chọn đất, nhào đất cho mềm, sau đó chia đất, cô lăn dọc, uốn cong và vuốt nhọn một đầu sau đó cô lấy một phần đất nhỏ cô lăn dọc làm cuống quả chuối.

* Hỏi ý định trẻ nặn quả gì?

+ Nặn như thế nào?

- Cho trẻ đọc thơ : “Nặn quả”
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi và cho trẻ lấy đồ dùng đi về chỗ.

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Chúng mình hãy cùng nhau nặn các loại quả thật đẹp nhé nhưng khi nặn xong chúng mình nhớ lau tay sạch sẽ.
- Cô gợi ý, đến từng nhóm hướng dẫn trẻ nặn quả.
- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện.

*** Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm .**

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm, hỏi trẻ con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích?
- Con nặn quả như thế nào?
- Cô nhận xét sản phẩm đẹp.

- Nhận xét sản phẩm có cố gắng. Nhận xét sản phẩm chưa hoàn thiện.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN

Nhánh 4: RAU QUẢ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09/03/2026 đến ngày 13/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Hiên

BGH KÝ DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Hoàng Anh