

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 1: “BÉ VUI ĐÓN TẾT”

Thứ hai: ngày 09 tháng 02 năm 2026

Đề tài: Bật liên tục vào vòng

TCVĐ: Đội nào nhanh nhất

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài vận động
- Bước đầu trẻ có kỹ năng vận động “bật liên tục qua 2 vòng thể dục”. Biết dùng sức chân để nhún bật liên tục về phía trước và chạm đất bằng 2 chân.

- Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô

2. Kỹ năng

- Trẻ phối hợp nhịp nhàng tay và mắt để tung bắt bóng cùng cô
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Vòng
- Vạch chuẩn, xác xô
- Máy tính, loa
- Nhạc bài hát

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1. Khởi động

- Trẻ đi thành vòng tròn đi với các kiểu đi: (Kiễng chân, gót chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm) theo yêu cầu của cô

Hoạt động 2. Trọng động

*** Bài tập phát triển chung .**

- Tay: Hai tay giơ lên cao, đưa ra phía trước kết hợp lắc bàn tay

- Chân: Vặn người sang 2 bên

- Bụng: Co duỗi từng chân

- Bật: Bật tại chỗ.

***VĐCB: Bật liên tục vào vòng**

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:

+ Tư thế chuẩn bị: Cô đứng chụm chân trước vạch chuẩn của vòng. Hai tay chống hông khi có hiệu lệnh bật hai đầu gối hơi khuyu, mắt nhìn thẳng vào vòng, dùng sức của chân nhún bật liên tục vào vòng, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân. Khi bật đến hết vòng thứ 2, hai bàn chân cô chạm đất đồng thời từ mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân, sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Cô vừa làm gì các con nhỉ?

- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu

- Cô cho trẻ tập theo tổ, nhóm, cá nhân

- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ

- Cô mời 1 trẻ tập khá lên tập

- Hỏi lại trẻ tên bài tập

- Gọi trẻ khá lên tập lại

***TCVD: “Đội nào nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội chơi, nhiệm vụ của các đội chơi là bật nhảy qua chướng ngại vật là những chiếc vòng ở đây để đem hoa về trang trí ngày tết. Đội nào có nhiều hoa trang trí ngày tết nhất sẽ là đội chiến thắng

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, hoa bị đánh rơi sẽ không tính

- Trẻ chơi 2 - 3 lần sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba: ngày 10 tháng 02 năm 2026

Đề tài: Những chiếc kẹo xinh

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng giấy báo, giấy màu và biết cách vò giấy, cuộn giấy, xoắn giấy để làm ra những chiếc kẹo
- Trẻ nhận biết được màu đỏ, màu vàng, xanh

2. Kỹ năng:

- Luyện các kỹ năng vò giấy, cuộn giấy, xoắn giấy. Qua đó phát triển các cơ ngón tay, bàn tay cho trẻ.
- Kỹ năng nhận biết và phân biệt màu sắc (Đỏ, vàng, xanh)
- Rèn luyện kỹ năng phát âm rõ ràng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động
- Trẻ giữ gìn sản phẩm, làm ra nhiều chiếc kẹo để chuẩn bị cho ngày tổng kết năm học.
- Giáo dục trẻ không nên ăn nhiều kẹo.

II. CHUẨN BỊ:

*Đồ dùng của cô

- Mô hình trang trí ngày tết
- Vật mẫu: kẹo để trong hộp
- Giấy màu đỏ, màu xanh, vàng, đĩa, rô, giấy báo củ

- Nhạc bài hát “ Mùa hè đến ”; Thơ: “Mẹ mẹ ơi ”

*Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rô dựng: 3-4 mảnh giấy màu đỏ, xanh, vàng, 3- 4 mảnh giấy báo, 1 cái đĩa..

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Ổn định, gây hứng thú

- Cho trẻ hát và vận động “Bé đón Tết sang”

=> Tết đến mọi người thường chuẩn bị trang trí và làm nhiều các món ăn ngon cho gia đình cùng sum vầy bên nhau

+ Các con nhìn xem cô đã chuẩn bị được gì?

+ Còn thiếu gì nữa?

+ Các con có thích làm những chiếc kẹo để cùng chuẩn bị đón Tết không?

Hoạt động 1: Quan sát vật mẫu

+ Cô mùa xuân cũng mang đến 1 món quà các con xem đó là món quà gì nào?

- Trong hộp có gì? (Cô lấy ra cho trẻ xem)

- Chiếc kẹo này màu gì? Được làm như thế nào?

- Những chiếc kẹo đẹp quá, ngon quá bây giờ cô sẽ hướng dẫn các con cách làm những chiếc kẹo này nhé

- Cô làm mẫu

- Cô đưa rô đồ dùng ra và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Trong rô có gì?

+ Đây là giấy gì? (giấy báo để vò, giấy màu để cuộn)

- Cô làm mẫu lần 1: Cô cầm mảnh giấy báo trên tay sau đó nắm gọn vào lòng bàn tay và vò giấy, vò tới khi nào giấy trong tay tròn lại. Tiếp theo cô lấy mảnh giấy màu để cục giấy vào trong mặt trái của tờ giấy màu rồi thực hiện thao tác cuộn giấy, khi cuộn phải giữ chặt cục giấy bên trong. Cuối cùng cô thực hiện thao tác xoắn 2 đầu giấy để tạo thành chiếc kẹo.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa làm được cái gì?

+ Cô thực hiện những thao tác nào?

- Làm mẫu lần 2: Mời 1 trẻ khá thực hiện

(Trong quá trình trẻ làm cô vừa nói các thao tác vừa kết hợp hỏi trẻ)

- Cô cho trẻ chơi bắt chước các thao tác vò, cuộn, xoắn giấy bằng tay không

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

+ Cho trẻ lấy đồ dùng ra phía trước và khuyến khích trẻ thực hiện.

- Trong quá trình trẻ làm cô quan sát theo dõi, sửa sai hướng dẫn trẻ làm cho đúng. Nếu trẻ nào làm chưa được cô cầm tay giúp trẻ làm

+ Con đang làm gì?

+ Làm bằng các thao tác gì? (Vò giấy, cuộn giấy, xoắn giấy)

+ Chiếc kẹo màu gì?

Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

+ Các con vừa làm được gì?

+ Bạn nào làm được nhiều kẹo nhất? Đẹp nhất?

+ Làm kẹo để làm gì?

=> Các con rất khéo tay ai cũng tạo ra được những chiếc kẹo đẹp gần giống như kẹo thật đấy. Cô mời các con mang kẹo lên bày ra đĩa để chúng mình cùng tổ chức vui đón tết nhé

- Cô thấy các con làm được rất nhiều kẹo., chúng mình có nên ăn nhiều kẹo không? Vì sao?

GD trẻ: Các con ạ, ăn nhiều kẹo sẽ không tốt cho sức khỏe của mình, có thể các con bị sâu răng.

- Kết thúc: Cô phát cho mỗi trẻ 1 chiếc kẹo thật để thưởng thức

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư: ngày 11 tháng 02 năm 2026
Đề tài: Nhận biết một số loại quả ngày tết
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết, gọi tên và nói được một số đặc điểm của 1 số loại quả có trong ngày tết: bưởi, chuối, đu đủ, táo...
- Trẻ biết các loại quả ngoài đem đến nhiều vitamin, chất xơ, giúp cơ thể khỏe mạnh các loại trái cây trên còn để trưng bày trong ngày tết.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng chú ý cho trẻ
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng
- Trẻ có kỹ năng so sánh một số đồ dùng

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- 1 số loại quả: bưởi, chuối, táo, đu đủ...
- Clip về mâm ngũ quả, ngày tết nguyên đán
- Nhạc
- Máy tính, loa

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt Động 1: Ôn định tổ chức- Gây hứng thú

- Cô cho trẻ xem video về ngày tết nguyên đán
- Con vừa được xem video gì?
- Trong video có những quả gì?(Cho trẻ kể tên)
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài?

2. Hoạt Động 2: Nhận biết một số loại quả ngày tết

- Cô lấy quả bưởi ra và hỏi trẻ:
 - + Đây là quả gì?
 - + Quả bưởi dùng để làm gì?(Mời tổ, cá nhân trẻ nói từ quả cam)
 - + Quả bưởi có màu gì?
 - + Quả bưởi có hình dạng gì?
 - + Các con thấy quả bưởi này như thế nào?
 - + Cho trẻ sờ vào quả bưởi
- Cô lấy quả chuối cho trẻ xem và hỏi trẻ
 - + Cô hỏi trẻ cô có gì đây?
 - + Quả chuối màu gì?
 - + Quả chuối dùng để làm gì?
 - + Quả chuối có hình dạng gì?
 - + Con thấy quả chuối nhọn hay xù xì?
- Cho trẻ sờ quả chuối
- Ngoài Bưởi, chuối ra cô có gì nữa?
- Cô đưa quả đu đủ ra cho trẻ quan sát
 - + Quả gì đây các con?

+ Quả đu đủ dùng để làm gì?

+ Quả đu đủ này có màu gì?

- Cô chú ý lắng nghe trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.

=> **Giáo dục trẻ:** Các con ạ, các loại quả không những cung cấp vitamin cho cơ thể mà nó còn để trưng trên mâm rất đẹp đấy, các con nhớ ăn nhiều hoa quả để có sức khỏe tốt nhé.

3. Hoạt Động 3: Trò chơi: Bày mâm ngũ quả

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội chơi. Trên đây cô đã chuẩn bị một số loại quả có trong ngày tết, nhiệm vụ của 3 đội chơi là bày mâm ngũ quả thật đẹp, đội nào bày đẹp nhất sẽ là đội chiến thắng

+ Luật chơi: Thời gian là một nhạc, hết nhạc đội nào chưa xong sẽ là đội thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát, khuyến khích, động viên trẻ

* Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm: ngày 12 tháng 02 năm 2026

Đề tài: Dán bông hoa đào

Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết, gọi tên hoa đào
- Trẻ nói được màu sắc của bông hoa đào
- Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô

2. Kỹ năng

- Trẻ bước đầu biết cách phết hồ và dán vào bức tranh
- Có khả năng xé, vò giấy, dán trang trí hình
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Màu hoa”, “Hoa đào khoe sắc”.
- Tranh mẫu.
- Rổ
- Số hoa cắt sẵn đủ cho trẻ dùng
- Giá treo sản phẩm của trẻ.
- Giấy màu các loại và giấy nền bằng bìa.

- Bút sáp, hồ dán, khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài : “Hoa đào khoe sắc”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có những loại hoa gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học

2. Hoạt động 2: Quan sát mẫu

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu
- * Đàm thoại:
 - Cô có bức tranh gì?
 - Trong bức tranh có gì?
 - Cô giới thiệu các nguyên vật liệu để dán bông hoa đào.

*** Dạy trẻ dán bông hoa đào:**

- Lần 1 cô làm mẫu không phân tích.
- Lần 2 cô làm mẫu và phân tích: Cô lật mặt trái lên sau cho đó phết hồ đều và dán bông hoa đào vào giữa tờ giấy
- + Cô vừa làm được gì đây?
- Giáo dục trẻ khi phết hồ xong các con phải lau tay vào dẻ lau.
- Cô cho trẻ tự lấy đồ dùng về chỗ và thực hiện.
- Cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ.

*** Đàm thoại:**

- + Con đang làm gì?
- + Con dán được hoa gì đây?

+ Hoa đào của con màu gì?

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ tự lên trưng bày sản phẩm của mình lên giá.
- Mời trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.
- Cô nhận xét và tuyên dương những sản phẩm đẹp
- Cô hỏi lại trẻ tên bài học

* Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6: ngày 13 tháng 02 năm 2026

Đề tài: Truyện: Chiếc áo mùa xuân

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu truyện, hiểu nội dung câu truyện
- Trẻ nói được tên của một số nhân vật trong câu truyện

2.Kĩ năng

- Rèn khả năng nghe hiểu lời nói, biết trả lời to rõ ràng, mạnh dạn tự tin, trả lời được các kiểu câu hỏi
- Mở rộng thêm vốn từ cho trẻ, rèn cho trẻ ngôn ngữ mạch lạc
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng cá nhân sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh hoạ câu truyện.
- Sa bàn rối dẹt, Tranh chuyện” Chiếc áo mùa xuân”
- Máy tính, nhạc

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1.Ôn định tổ chức- Gây hứng thú

- Cho trẻ đi quan sát mô hình chợ hoa mùa xuân. Hỏi trẻ:
- + Các con được đi chơi ở đâu đây?
- + Các con quan sát xem trong chợ có những loại hoa gì?
- + Hoa đào có màu gì?
- + Hoa Mai có màu sắc như thế nào?
- + Còn Hoa hồng có màu gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp với sa bàn
- Cô giới thiệu tên câu chuyện.
- Cô kể lần 2 cho trẻ xem truyện qua máy vi tính
- + Hỏi lại trẻ tên câu chuyện
- Cô kể lần 3 kết hợp 2 cô giáo:
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Hỏi trẻ trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Mùa xuân đến trong rừng ai đã thay áo mới?
- Nhái bén có áo màu gì?
- Những con vật nào có áo mới nữa?
- Thỏ con mặc áo màu gì?
- Ai đã chế điều thỏ con?
- Khi bị Châu Chấu chế giễu Thỏ con đã làm gì?
- Thỏ mẹ bảo thỏ con làm gì?
- Cùng trẻ hát bài “Màu hoa” đi xung quanh lớp học

3. Hoạt động 3: Củng cố

- Cô hỏi trẻ hôm nay chúng mình nghe cô kể truyện gì?
- Trong chuyện nói đến những con vật nào?

*Kết thúc: Cô động viên khen ngợi trẻ và cùng hát bài “ Tết đến rồi” cho trẻ ra ngoài chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY TẾT QUÊ EM

Nhánh 1: Bé vui đón tết

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09/02/2026 đến ngày 13/02/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Đinh Thị Châu Loan

BGH KÝ DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Hoàng Anh

