

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 2: “BÁNH CHUNG”

Thứ hai: ngày 02 tháng 03 năm 2026

Đề tài: Bật qua vạch kẻ

Lĩnh vực phát triển :Thể chất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên vận động
- Trẻ biết nhún bật bằng 2 chân qua vạch kẻ
- Trẻ biết cách chơi trò chơi cùng cô.

2.Kĩ năng

- Trẻ có kĩ năng nhún để bật qua vạch kẻ
- Rèn luyện sự khéo léo và phát triển kỹ năng vận động
- Phát triển thể lực cho trẻ.

3.Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Vạch xuất phát
- Sân tập bằng phẳng
- Nhạc, loa
- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Khởi động

- Trẻ đi thành vòng tròn đi với các kiểu đi: (Kiễng chân, gót chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm) theo yêu cầu của cô

2. Hoạt động 2. Trọng động

*** Bài tập phát triển chung .**

- Tay: Hai tay giơ lên cao, đưa ra phía trước kết hợp lắc bàn tay
- Chân: Vặn người sang 2 bên
- Bụng: Co duỗi từng chân
- Bật: Bật tại chỗ.

*** Vận động cơ bản : Bật qua vạch kẻ**

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 cộng phân tích động tác:

+ Tư thế chuẩn bị, trước tiên cô đứng sát mép vạch, cô đứng tự nhiên khi có hiệu lệnh người cô hơi khom khụy gối, đồng thời vung 2 tay lấy đà và nhún bật qua vạch kẻ sau khi bật qua vạch kẻ thứ nhất cô tiếp tục bật qua vạch kẻ thứ 2 cho đến khi bật qua hết các vạch kẻ

- Cô làm mẫu lần 3 và cho trẻ lên tập thử

*** Trẻ thực hiện.**

- Trẻ tập theo tổ, nhóm 2-3 bạn,
- Nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ
- Cá nhân trẻ tập, tùy theo hứng thú của trẻ
- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời

*** Cô hỏi trẻ tên vận động**

- Mời trẻ lên tập lại.

*** Trò chơi vận động : Nu na nu nống.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi: Cô và trẻ ngồi xuống, tay phải đập vào chân, duỗi thẳng chân và đọc thơ. Nu na nu nống
thấy động mưa rào. Rủ nhau chạy vào

- Chạy vào nhà màu xanh (đỏ) theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô quan sát, động viên trẻ

3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba: ngày 03 tháng 03 năm 2026

Đề tài: Nhận biết bánh chưng

Lĩnh vực phát triển : Nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên được “Bánh chưng”
- Biết được các đặc điểm của bánh chưng.
- Trẻ tham gia trò chơi cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
- Phát triển vốn từ cho trẻ
- Trẻ phân biệt được bánh chưng với các loại bánh khác.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động.
- GD trẻ biết rửa tay trước khi ăn và biết được các món ăn trong ngày tết .

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 10 viên gạch màu đỏ
- Ngôi nhà
- Mô hình đường đi

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn định-gây hứng thú

- Cô gọi trẻ lại xúm xít bên cô sau đó cô và trẻ cùng nhau hát bài “Sắp đến tết rồi”
- Các con vừa hát bài hát nói về ngày gì?
- Tết đến, các con được đi đâu? Các con được làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài?

2.Hoạt động 2: Nhận biết bánh chưng

- Cô cho trẻ quan sát bên ngoài chiếc bánh chưng
- Đàm thoại:
 - + Các con hãy nhìn xem cô có gì đây? (Bánh chưng)
 - + Chiếc bánh chưng có dạng hình gì? (Hình vuông)
 - + Bánh chưng có màu gì?
 - + Con biết đây là gì không?(lá dong)
- Cô cho trẻ quan sát bên trong bánh chưng
- Hỏi trẻ:
 - + Các con thấy bên trong bánh chưng có gì?
 - + Nhân bánh có gì?
 - + Đây là gì?(Gạo nếp)
 - + Còn có gì nữa đây(đỗ xanh, thịt..)
- Bánh chưng được ăn vào dịp nào?
- Các con có thích được trải nghiệm gói bánh chưng không?

***Hoạt động 3: Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội chơi, cô sẽ phát cho 2 đội mỗi đội một rổ lô tô có chứa rất nhiều loại bánh. Nhiệm vụ của 2 đội sẽ thi đua nhau nhặt lô tô có chứa bánh chung gắn lên bảng. Đội nào gắn được nhiều và đúng nhất sẽ là đội dành chiến thắng

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ

- Động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư: ngày 04 tháng 03 năm 2026
Đề tài: Di màu bánh chưng
Lĩnh vực phát triển :TC-KNXH và TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ nhận biết được bánh chưng
- Trẻ nhận biết và chọn được màu để di

2.Kĩ năng

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút bằng tay phải

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Giá trưng bày sản phẩm
- Giấy A4 vẽ bánh chưng.
- Tranh mẫu:
 - + 1 tranh cô đã tô màu bánh chưng
 - + 1 tranh vẽ bánh chưng chưa tô màu.
- Bút sáp màu, khăn che

III. TIẾN HÀNH

***Ôn định-Gây hứng thú:**

- Cô đọc câu đố:

“Mình vuông vức
Áo xanh xanh
Da xanh thịt trắng
Đỗ hành ở trong”

+ Đó các con đó là bánh gì nào?

+ Cho trẻ xem hình ảnh gói bánh chưng

- Hỏi trẻ:

+ Mọi người gói bánh bằng lá gì? Lá dong có màu gì?

+ Bánh chưng khi chưa nấu chín thì có màu gì ?

- Cô đưa vật mẫu: tranh tô màu bánh chưng ra cho trẻ quan sát.

1. Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và nêu nhận xét.

+ Cô có bức tranh vẽ cái gì đây?(Bánh chưng)

+ Chiếc bánh chưng này có dạng hình gì nào?

+ Chiếc bánh chưng này cô di màu gì đây?

=> Chiếc bánh chưng này có dạng hình vuông,cô tô màu xanh.

2 Hoạt động 2: Cô di mẫu

- Cô hướng dẫn cách di màu:

+ Cô có cái gì đây?

+ Cô chọn bút màu gì đây các con?

- + Cô cầm bút bằng tay nào?
- + Cô tiếp tục làm gì đây?
- + Cô tô từ đâu sang đâu?
- + Khi tô cô tô như thế nào?
- Hôm nay cô Vị sẽ tổ chức cuộc thi tô màu bánh chưng để chuẩn bị vui đón tết.

*** Trẻ thực hiện**

- Cô phát dụng cụ cho trẻ
- Cô đến bên trẻ hỏi trẻ:
 - + Con đang làm gì?
 - + Con đi màu cái gì?
 - + Con đi màu bánh chưng để làm gì?
- Cô bao quát, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách đi màu, động viên khuyến khích trẻ đi đẹp.

3. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm:

Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm

+Trẻ và cô nhận xét sản phẩm của mình của bạn

+ Bài nào đẹp? Vì sao?

Cô khen ngợi trẻ, khuyến khích trẻ biết dọn đồ chơi sau khi chơi xong

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm: ngày 05 tháng 03 năm 2026

Đề tài: Dạy thơ: “Tết đang vào nhà”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ nói được tên bài thơ “Tết đang vào nhà”
- Trẻ đọc được các từ cuối của câu thơ
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

2.Kỹ năng

- Rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ
- Trẻ trả lời câu hỏi của to, rõ ràng

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi khi chơi xong phải cất cẩn thận để cùng chơi được mãi.

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình minh họa nội dung bài thơ: Ngôi nhà, cây đào, cây mai, tranh gà, câu đối
- Hoa đào, hoa mai bằng giấy, tranh cây dán hoa lá để chơi trò chơi, các khối hộp

III. TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú

- Cô và trẻ trò chuyện về ngày Tết
- Ngày Tết có những gì?

- Trẻ kể tên các hoạt động trong ngày tết, các loại bánh , hoa quả đặc trưng trong ngày tết
- Các cháu có thích Tết không? Vì sao?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ

2. Hoạt Động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, đọc diễn cảm bài thơ
- + Hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp sa bàn rối

*Đàm thoại:

- Bài thơ tên là gì?
- Trong bài thơ có những loại hoa gì?
- Mẹ bạn nhỏ đang làm gì?
- Bạn nhỏ vẽ gì?
- Ông làm gì?
- Khi tết đến thì tuổi của chúng mình sẽ như thế nào?

* Trẻ đọc thơ:

- Luyện theo từng tổ.
- Luyện theo từng nhóm bạn.
- Luyện đọc to, nhỏ.
- Luyện từng cá nhân trẻ.
- Cô chú ý sửa cho trẻ các từ khó: Bé tạo,những lời,cẩn thận...

3. Hoạt Động 3:Trò chơi “Ai giỏi nhất”.

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Cách Chơi: Chia lớp thành 2 đội thi đua với nhau, tìm và dán tranh minh họa theo thứ tự của bài thơ. Khi hết giờ sẽ lên dán lên bảng và đọc lại bài thơ thật diễn cảm dưới sự giúp đỡ và gợi ý của cô

- Luật chơi: Đội nào dán nhanh , đúng và đọc thơ diễn cảm hơn sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát, động viên trẻ

*Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu: ngày 06 tháng 03 năm 2026

Đề tài: Dạy KNCH: “Cùng múa hát mừng xuân ”

Nghe hát: “Mùa xuân đến rồi”

TCAN: “Bắt chước giống cô”

Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát được một số từ trong bài hát dưới sự hướng dẫn của cô
- Trẻ thích chơi trò chơi cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển khả năng ghi nhớ , phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Cùng múa hát mừng xuân, mùa xuân đến rồi..
- Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, thanh la, trống...
- Sân khấu

III. TIẾN HÀNH

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem một đoạn video về ngày tết

- Cô trò chuyện với trẻ:

+ Video chiếu cái gì?

- Cô dẫn dắt vào bài

1. Hoạt động 1 : Dạy hát “Cùng múa hát mừng xuân”

- Cô giới thiệu bài hát “Cùng múa hát mừng xuân ”

- Cô hát mẫu cho trẻ nghe 2 - 3 lần.

+ Cô hát lần 1 diễn cảm

+ Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Trẻ hát 2-3 lần.

- Trẻ hát cùng cô với các hình thức : lớp, tổ.

+ Nhóm bạn nam hát.

+ Nhóm bạn nữ hát.

+ Cá nhân trẻ hát .

- Cô nhận xét, khen trẻ, khuyến khích trẻ hát, chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.

* Đàm thoại :

- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?

- Bài hát nói về điều gì?

- Mùa xuân đến hoa nở như thế nào?

- Khung cảnh ra sao?

Hoạt động 2 : Nghe hát “Mùa xuân đến rồi”:

- Cô giới thiệu về bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1 với cử chỉ động tác .

+ Tên bài hát ?

- Lần 2 cô mời trẻ cùng hưởng ứng.

- Hỏi trẻ tên bài hát

Hoạt động 3: TCAN “Bắt chước giống cô” :

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp ra làm 3 đội chơi. Nhiệm vụ của 3 đội chơi là bắt chước các động tác giống cô. Đội nào bắt chước giống nhất sẽ là đội dành chiến thắng

+ Luật chơi: Đội nào bắt chước không đúng động tác sẽ bị phạt hát một bài

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4- 5 lần.

- Cô nhận xét, khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY TẾT QUÊ EM

Nhánh 2: Bánh chưng

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/03/2026 đến ngày 06/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Bùi Thị Diễm Hương

BGH KÝ DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Hoàng Anh