

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: BÉ VUI ĐÓN TẾT

Thứ 2: Ngày 09 tháng 02 năm 2026

Hoạt động học: Làm một số đồ đón Tết (ĐT)

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1.Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ biết được một số đồ dùng để đón tết nguyên đán.

* Kỹ năng:

- Trẻ sử dụng các kỹ năng đã học của mình để làm một số đồ dùng để đón tết.

- Luyện kỹ năng cắt, dán, tô, vẽ để tạo ra sản phẩm đẹp.

* Thái độ:

- Trẻ tích tham gia các hoạt động

2.Chuẩn bị đồ dùng

- 3 mẫu: Bánh chưng, giò, hoa đào, sếp màu, keo dán..

3.Tiến hành

* ***Ổn định tổ chức.***

- Cô tổ chức cho trẻ đi cửa hàng bán đồ ngày tết.

- Trẻ chọn mua (Bánh chưng, giò, hoa đào)

- Trò chuyện về ngày tết.

Hoạt động 1. Quan sát và đàm thoại.

- Cô giới thiệu một số đồ dùng ngày tết.

- Cô cho trẻ quan sát mẫu, thảo luận nhóm và đặt các câu hỏi

- Cô cho trẻ nhận xét về mẫu, đàm thoại mẫu đó

(Cho nhiều trẻ trả lời)

* Cô cho trẻ quan sát bánh chưng

- Đây là gì?

- Bánh chưng dùng để làm gì?

- Bánh chưng thường hay có vào trong dịp nào?

- Bánh chưng cô làm như thế nào?

- Cho 3,4 trẻ nói lên ý định của mình để làm.

* Quan sát giò

- Đây là gì?

- Giò dùng để làm gì?

- Giò cô làm như thế nào?

- Cho 3,4 trẻ nói lên ý định của mình để làm

* Hoa đào

- Đây là hoa gì?

- Hoa đào nở vào dịp nào?

- Hoa đào cô làm như thế nào?

- Cho 3,4 trẻ nói lên ý định của mình để làm.

Hoạt động 2. Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về chỗ để thực hiện bài của mình .

- Cô đến từng trẻ gọi mở và khuyến khích ý tưởng của trẻ, động viên trẻ làm.

Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm

- Trẻ làm xong cho trẻ trưng bày và cùng ngắm nhìn và đưa ra ý kiến nhận xét bài của mình của bạn .

- Cho trẻ 5 – 6 trẻ nhận xét bài của bạn,

- Vì sao cháu thích bài của bạn

- Trẻ có bài đẹp lên giới thiệu .

- Cô nhận xét chung về cách làm của trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3: Ngày 10 tháng 02 năm 2026
Hoạt động học: Thơ: Tết đang vào nhà
Lĩnh vực phát triển chủ đạo:Ngôn ngữ

1.Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ. Biết một số phong tục tập quán trong ngày tết Nguyên Đán của người Việt Nam.
- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện được tình cảm khi đọc

*** Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua cho trẻ đọc thơ
- Trẻ biết thể hiện tình cảm với người thân trong ngày Tết

*** Thái độ:**

- Trẻ tích cực chủ động tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng:

- Tranh truyện trên máy vi tính. Lô tô hình ảnh bài thơ.

3.Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức**

- Trẻ cùng cô hát bài: “Sắp đến tết rồi”.

+ Hỏi trẻ tên bài hát ?

+ Bài hát nói về điều gì ?

- Cô cùng trẻ trò chuyện về sự chuẩn bị của mọi người cho ngày tết.

Hoạt động 1: Dạy bài thơ: “Tết đang vào nhà”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1.

Cô giảng nội dung bài thơ.

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh trên máy tính.

- Đàm thoại:

+ Bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về gì?

+ Cảnh vật của ngày tết như thế nào?

+ Mọi người chuẩn bị những gì cho ngày tết?

+ Con có mong ước gì trong ngày tết?

-> Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn truyền thống của dân tộc, hào hứng chào đón ngày tết cổ truyền của dân tộc.

- Dạy trẻ đọc thơ.

+ Cả lớp đọc 3-4 lần.

+ Thi đua giữa các tổ đọc

+ Nhóm, cá nhân đọc + Đọc to- nhỏ, đọc nối tiếp

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

Hoạt động 2: Trò chơi (Thi xem ai nhanh)

- Trẻ thi nhau lên chọn hình ảnh có trong bài thơ để gắn lên bảng

- Cô chia trẻ làm hai đội thi đ,ua nhau

>> Kết thúc:

- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4: Ngày 11 tháng 02 năm 2026

Hoạt động học: Dạy kỹ năng VĐ Vỗ tay theo nhịp: Sắp đến tết rồi

Lĩnh vực phát triển chủ đạo:Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả
- Trẻ thuộc lời bài hát, biết cách chơi trò chơi

* Kỹ năng:

- Trẻ hát to rõ lời bài hát hát đúng giai điệu bài hát
- Biết lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

* Thái độ:

- Trẻ chơi trò chơi hứng thú.

2. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đàn ghi bài: Sắp đến tết rồi, Ngày tết quê em, vòng nhựa.

3. Tiến hành:

* ***Ổn định tổ chức:***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi lì xì ngày tết?
- Chúng mình được lì xì vào dịp nào?
- Ngày tết mọi người thường làm gì?

Hoạt động 1 : Dạy kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp bài: “Sắp đến tết rồi”

Cô bật nhạc cho trẻ nghe bài hát

- Đố trẻ tên bài hát - Cô giới thiệu tên vận động
- Cô vận động mẫu cho trẻ xem 2 lần
- Lần 2: Cô phân tích vận động
- Dạy trẻ vận động
- Cả lớp vận động cùng cô 2,3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau vận động (Cô sửa sai cho trẻ).
- Trẻ vận động sáng tạo theo các hình thức: dậm chân, đánh tay...
- Cô hỏi tên vận động: Chúng mình vừa vận động vỗ tay theo nhịp bài gì?

Hoạt động 2: Nghe hát "Ngày tết quê em"

- Cô giới thiệu rồi thỏ hát - Cô hát và múa minh họa
- Cô hát bài gì ? Do ai sáng tác? - Bài hát nói về ngày gì?
- Trong những ngày tết mọi người thường làm những gì?
- Mọi người thường chúc nhau điều gì khi tết đến?
- Cô hát, trẻ hưởng ứng cùng cô

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Khúc nhạc ngày tết”

* Cách chơi: Cô hướng dẫn cách chơi-luật chơi: Trẻ nghe nhạc nhanh thì đi xung quanh vòng, khi nghe nhạc chậm thì đi chậm, khi nhạc nhỏ nhảy vào vòng

- Chơi 4-5 lần.
- Trẻ tự nhận xét nhau trong khi chơi.
- Cô nhận xét chung

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5: Ngày 12 tháng 02 năm 2026
Hoạt động học: Bé với tết nguyên đán
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ biết Tết Nguyên đán là Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.
- Biết một số phong tục chỉ có trong ngày Tết cổ truyền.
- Biết các loại hoa quả, thức ăn, một số lễ hội trong ngày Tết.

* Kỹ năng:

- Trẻ tự tin, mạnh dạn thể hiện tình cảm của mình với ngày tết.

*Thái độ:

- Trẻ tích cực và hào hứng tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng:

- Cây thông, đèn nháy, búp thắp chúc mừng năm mới, hoa
- Hoa tươi các loại, hai lăng để cắm hoa .
- Dây kéo co, hộp quà, bao lì xì.
- Mũ hoa mai hoa đào
- Đàn oóc gan.

3.Tiến hành:

*** Ôn định tổ chức: Đi chơi xuân**

- Cô và trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi.
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Chúng mình có biết bây giờ là tháng mấy không?
- + Trong tháng 2 này có gì đặc biệt nhỉ?

(Tháng 2 này là chúng ta lại bước sang năm mới và có những ngày tết vui vẻ bên gia đình và người thân, đó là tết Nguyên Đán)

Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày Tết cổ truyền

- Con biết gì về ngày Tết?
- Ở nhà con thấy mọi người chuẩn bị những gì để đón Tết?
- Con biết những món ăn gì trong ngày Tết?
- Vào thời điểm giao thừa thường có những sự kiện gì được mọi người náo nức chờ đợi?
- Vào ngày Tết con thường được bố mẹ đưa đi đâu?
- Con thường chúc Tết những ai?
- Chúc Tết như thế nào? (Cô mời vài trẻ tập chúc Tết)
- Con biết những trò chơi nào trong ngày Tết?
- Vào ngày Tết mọi người hạnh phúc, phấn khởi sửa sang nhà cửa đón chào năm mới, chúc Tết mọi người với những điều tốt đẹp.

*** Hoạt động 2: Trò chơi “Chuyện cò”**

- Yêu cầu: Trẻ biết các món ăn truyền thống, các loại bánh mứt vào dịp Tết.
- Cách chơi:
 - + Để chuẩn bị cho ngày Tết ở nhà các con thường làm các món ăn, các loại bánh mứt rất ngon. Cô chuyện cò, lá cò đến bạn nào mà vừa hết 1 đoạn bài hát, bạn sẽ kể tên 1 món ăn hoặc 1 loại bánh mứt mà trẻ biết.

+ Trẻ ngồi vòng tròn, cô chuyển 2 cờ về 2 phía, cờ đến trẻ nào thì trẻ đó nói (cô gọi hỏi thêm).

+ Vì sao con biết? Món ăn này dùng vào lúc nào ?

- Cô kết hợp giáo dục dinh dưỡng: Ngày tết có rất nhiều bánh kẹo và đồ ăn, chúng mình phải ăn uống hợp lí không được bỏ bữa, chúng mình nhớ là ăn ít đồ ngọt nếu không sẽ bị sâu răng đấy.

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát lại bài “Sắp đến tết rồi”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 6: Ngày 13 tháng 02 năm 2026

Hoạt động học: VĐCB: Dạy trẻ kỹ năng đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản "Đập bắt bóng", biết cầm bóng bằng hai tay và thực hiện kỹ năng đập xuống sàn, bắt bóng khi nảy lên.

* Kỹ năng :

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay, khả năng phản xạ, sự phối hợp mắt - tay, đập bóng nảy 3 lần liên tiếp.

* Thái độ :

- Trẻ hứng thú, tự tin tham gia vận động và chơi cùng các bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng:

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng mát.

- Bóng nhựa (đường kính 18cm) đủ cho mỗi trẻ 1 quả, rổ đựng bóng, nhạc bài hát khởi động

- Giáo án, máy tính, loa nhạc bài hát “Mời lên tàu lửa, em tập lái ô tô,”

- Trang phục trẻ gọn gàng

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động.

- Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi kiễng gót, đi nhanh, đi chậm, chui qua hang.... theo hiệu lệnh của cô.

Hoạt động 2: Trọng động

*BTPTC

- Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.

- Chân: Co duỗi chân.
- Bụng: Cúi về phía trước.
- Bật: Bật tại chỗ.
- ĐTNM: Tay
- Thực hiện động tác 2 lần 4 nhịp.
- Tập kết hợp bài hát “ Em tập lái ô tô”
- * VĐCB: Ném xa bằng hai tay
- Trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau
- Cô giới thiệu vận động.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2: Cô phân tích vận động: Cô đứng trước vạch chuẩn, Cô cầm bóng bằng hai tay, cô đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên.
- Mời trẻ khá lên tập
- Trẻ nhận xét bạn tập
- Cả lớp thực hiện (Chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân trẻ tập - Cho 2 trẻ thi đua
- Cùng cố vận động
- + Chúng mình vừa học vận động gì?
- + Mời một trẻ lên tập lại vận động cho cả lớp xem

*** TCVD: “Ai nhanh hơn”**

Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 tổ và xếp thành 3 hàng dọc. 3 bạn đầu hàng của 3 tổ thi đua nhau chạy đến đích rồi chạy quay lại đập tay vào bạn thứ 2 bạn thứ 2 tiếp tục chạy.... đập tay vào bạn cuối cùng. Đội nào bạn cuối cùng về đích trước đội đó sẽ chiến thắng.

Luật chơi: Bạn nào chạy chưa tới đích đã chạy quay lại thì sẽ phải chạy lại 1 lượt.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét sau mỗi lần chơi

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng bóp vai nhau đi hai vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 2: BÉ VUI ĐÓN TẾT

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09/02/2026 đến ngày 13/02/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Nga

BGH KÝ DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Hoàng Anh