

**VI. KẾ HOẠCH TUẦN: CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐÓN TẾT**  
**THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY : 09/02/2026 – 13/02/2026**  
*Thứ hai: ngày 09 tháng 02 năm 2026*  
**Hoạt động học: Đếm đến 4 nhận biết các nhóm có 4 đối tượng**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết đếm đến 4 nhận biết các nhóm có 4 đối tượng

**2. Kỹ năng**

- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1 cho trẻ
- Phát huy tính tích cực phát triển tính tư duy cho trẻ

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ một rổ đồ đựng 4 hoa đào màu hồng, 4 hoa mai màu vàng, 4 quả quýt màu cam, chấm tròn
- Đồ dùng đồ chơi có số lượng là 3, 4 đặt xung quanh lớp
- Bài hát: Bạn ơi có biết không

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Luyện kỹ năng đếm đến 3**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát bé chúc tết đến thăm cửa hàng.
- Trong cửa hàng có bán những gì?
- Đếm xem có bao nhiêu bông hoa đào màu hồng? ( 3) tương ứng với mấy chấm tròn?
- Đếm xem có bao nhiêu hoa mai màu vàng? ( 2) muốn có 3 bông hoa mai màu vàng chúng ta phải thêm mấy?( 1) trẻ thêm (1) và đặt chấm tròn tương ứng
- Cho trẻ đếm một số bộ phụ tùng xe máy sắp xếp không thành dãy có số lượng là 3 và đặt chấm tròn tương ứng.

**Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng là 4. Đếm đến 4**

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi

- Trong rô đồ chơi có đựng những gì?
  - Cho trẻ xếp tất cả bông hoa đào màu hồng ra? Đếm số hoa đào màu hồng?
  - Xếp 3 bông hoa mai màu vàng ra dưới số hoa đào màu hồng?( xếp tương ứng 1-1)
  - Đếm số hoa đào màu hồng và hoa mai màu vàng?( Đếm từ trái sang phải)
- Nhận xét số hoa nào nhiều hơn và nhiều hơn là mấy?
- Muốn số hoa đào màu hồng bằng số hoa mai màu vàng chúng ta phải làm sao?
  - Đếm lại số hoa đào màu hồng và hoa mai màu vàng? Chúng như nào với nhau? Tương ứng với mấy chấm tròn?
  - Cho trẻ đếm cát dần số hoa đào màu hồng?
  - Cho trẻ đếm lại số hoa mai màu vàng?
  - Cho trẻ xếp 4 quả quýt màu cam ra? Đếm số hoa mai và quả quýt? Chúng như nào với nhau cùng bằng mấy? Tương ứng với mấy chấm tròn?
- \* Cho trẻ tìm một số hoa quả trong nhà tết quanh lớp có số lượng là 4, có số lượng là 3 tìm thêm để thành 4.

### **Hoạt động 3: Luyện đếm đến 4**

#### **\* Trò chơi: Về đúng nhà**

- Cách chơi: Cô có bốn ngôi nhà mỗi nhà có trồng cây đào, mai, quýt, trên cây có số chấm tròn từ 1-4. Mỗi trẻ chọn cho mình 1 hoặc 2,3,4 lô tô hoa quả. Khi có hiệu lệnh trẻ sẽ tìm về bên đậu xe có số chấm tròn tương ứng số hoa, quả trẻ cầm trên tay.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô đổi thẻ chấm tròn hoặc trẻ đổi lô tô cho nhau
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.

#### **Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**Thứ ba: ngày 10 tháng 02 năm 2026**  
**Hoạt động học: Dạy VĐ: “Bé chúc tết”**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1, Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát “ Bé chúc tết”, tên tác giả bài hát nghe: “Ngày tết quê em”.
- Trẻ biết vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát
- Trẻ nhớ tên bài hát khi được nghe giai điệu: “ Bé chúc tết”
- Trẻ biết luật chơi trò chơi âm nhạc.

**2, Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ca hát theo lời bài hát cho trẻ.
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng nghe nhạc và hưởng ứng theo nhạc.

**3, Thái độ:**

- Trẻ hào hứng hát và tham gia trò chơi âm nhạc cùng cô

**II. Chuẩn bị**

**1. Chuẩn bị của cô:**

- Nhạc bài hát: "Bé chúc tết", " Ngày tết quê em ", nhạc nhảy.
- Máy tính, loa, lì xì, phong về ngày tết, cây đào, cây mai ...

**2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Mũ hoa đào, mũ hoa cúc, mũ hoa mai. 2 đầu lân. Trang phục cho trẻ

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc: Khúc nhạc ngày xuân**

\* Cách chơi: cô hướng dẫn cách chơi.

- Phổ biến luật chơi.
- Trẻ nghe nhạc nhanh thì đi xung quanh vòng, khi nghe nhạc chậm thì đi chậm, khi nhạc nhỏ nhảy vào vòng
- Chơi 4-5 lần.
- Trẻ tự nhận xét nhau trong khi chơi

## **Hoạt động 2. Dạy VĐ múa: “Bé chúc tết”**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát “Bé chúc tết”
- + Hỏi trẻ tên bài hát – tên tác giả?
- Cô và trẻ hát lại bài hát “Bé chúc tết”
- Bài hát sẽ hay hơn khi cô và các con vừa hát vừa múa minh họa
- + Các con hãy suy nghĩ xem sẽ kết hợp những động tác gì với bài hát này?
- Cô vận động 1 lần kết hợp với nhạc
- Cô vận động lần 2 không nhạc
- Cô hướng dẫn trẻ từng động tác múa( cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô và trẻ vận động cả bài không nhạc
- Cô và trẻ vận động 2-3 lần kết hợp với nhạc
- Cô cho các bạn trai và gái thi đua biểu diễn(nhóm nào mạnh dạn tự tin cô mời lên biểu diễn trước )
- Cô mời nhóm , cá nhân trẻ biểu diễn (khen trẻ)
- Trẻ VĐ dưới nhiều hình thức: Tổ.Nhóm bạn nam- bạn nữ. Cá nhân trẻ vận động
- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ to, rõ lời hát đúng nhịp, nhịp nhàng theo lời bài hát và khen ngợi trẻ.

## **Hoạt động 3. Hát nghe “Ngày tết quê em”**

- Cô hát lần một, thể hiện tình cảm
- Cho trẻ vận động theo lời bài hát
- Tổ chức cho trẻ xem bài hát và hát cùng ca sĩ

### **Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**Thứ tư: ngày 11 tháng 02 năm 2026**  
**Hoạt động học: Tìm hiểu tết nguyên đán**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

## **I. Mục đích yêu cầu**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được tết nguyên đán được đón vào đầu năm mới.
- Trẻ biết tết nguyên đán là tết cổ truyền của dân tộc việt nam
- Biết một số phong tục chỉ có trong ngày tết cổ truyền của người việt nam ,biết không khí tết của mỗi gia đình
- Biết các loại hoa quả, thức ăn, một số trò chơi giải trí trong ngày tết.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những phong tục truyền thống trong ngày tết cổ truyền
- Phát triển khả năng chú ý quan sát , phân loại, ghi nhớ có chủ định

### **3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ lòng tự hào về truyền thống văn hóa việt nam, tích cực tham gia vào các hoạt động đón chào ngày tết.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý , quan tâm đến người thân , biết ý nghĩa của ngày tết cổ truyền việt nam.

## **II. Chuẩn bị**

- Máy tính, loa, 1 số tranh ảnh về ngày tết
- Bài hát, nhạc “Tết tết tết đến rồi, đón tết, mùa xuân ơi”
- Dây thừng, sắc xô.

## **III. Tiến hành**

### **\* Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát: Sắp đến tết rồi
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì
- + Tết đến bạn nhỏ trong bài hát được mẹ mua cho những gì và còn được đi đâu nữa?

### **Hoạt động 1: Tìm hiểu tết nguyên đán**

- Trên màn hình sẽ là các ô số và các các con sẽ mở ra ô số và trả lời câu hỏi của ô số đó.
- + Ô số 1: Hoa gì cánh nhỏ màu hồng

Tết về thường có ở trong mọi nhà?

- Đó là hoa gì?
- Hoa đào có màu gì các con? Cánh hoa đào như thế nào? Hoa đào báo hiệu điều gì?
- Bây giờ chúng ta cùng đến với ô số tiếp theo
- Để chuẩn bị đón tết gia đình bé thường làm những công việc gì?
- > Cô khái quát lại

### \***Cô tặng quà cho trẻ**

- Xin mời đội trưởng 2 đội chơi lên nhận quà và thảo luận.
- Món quà của đội hoa đào là gì vậy?
- Món quà của đội hoa đào là các món ăn ngày tết
- Cho trẻ kể
- > Cô tặng trẻ hộp mứt
- + Cô cho trẻ ăn mứt
- Các con ơi mứt có ngon không? Mứt có vị gì?
- Món quà của đội hoa Mai là các hình ảnh về phong tục ngày tết
- Ngày tết thường có những phong tục gì?
- > Cô khái quát lại
- Khi tết đến con chúc ông bà, bố mẹ, anh chị em chúng ta điều gì?
- Cho cả lớp đồng thanh đọc câu chúc
- Các con có thích tết đến không?

\* Giáo dục.

### \* **Hoạt động 2: Trò chơi**

- Theo các con vào ngày tết nguyên đán thường diễn ra những trò chơi gì?
- Chúng mình sẽ chơi trò chơi kéo co nhé
- Cách chơi:
- + Đây là giây kéo co ở đây kéo co này có 1 điểm chuẩn màu hồng và dưới sàn nhà có 1 vạch chuẩn màu xanh, khi tham gia kéo co đội nào kéo được điểm chuẩn về phía đội của mình sẽ dành chiến thắng và đội nào dẫm vào vạch chuẩn trước sẽ là đội thua cuộc
- + Mỗi 1 lần tham gia chơi cô sẽ mời 4 bạn ở mỗi đôi lên chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

\* **Kết thúc** : Nhận xét 2 đội chơi, tặng quà cho 2 đội.

**Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**Thứ năm: ngày 12 tháng 02 năm 2026**  
**Hoạt động học: Đi trên ghế thể dục**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tập các động tác của bài tập phát triển chung, các thao tác vận động cơ bản để đi trên ghế thể dục.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi “Chuyền bóng qua đầu qua chân”.

**2. Kỹ năng:**

- Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng đi cân bằng để đi trên ghế thể dục không bị ngã.

**3. Thái độ:**

- Rèn trẻ thường xuyên tập thể dục tự khéo léo, bền bỉ

**II. Chuẩn bị**

- Ghế băng cho trẻ đi thể dục 2 cái
- Sân tập phẳng, sạch, phần trắng
- 4- 6 quả bóng nhựa
- TCVD: Chuyền bóng

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Khởi động.**

- Trẻ đi thăm vườn rau đi với các kiểu đi nhanh, chậm, khom lưng... theo hiệu lệnh của cô.

**Hoạt động 2: Trọng động .**

\* Bài tập phát triển chung:

- + Tay: sang ngang lên cao
  - + Bụng: quay người sang 2 bên
  - + Chân: Từng chân một đưa lên
  - + Bật: Bật chụm tách chân. Động tác nhấn mạnh : Chân
- Tập kết hợp với bài : Sắp đến tết rồi.

\* **Vận động cơ bản : Đi trên ghế thể dục**

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu cho trẻ lần 1.

- Tập lần 2 kết hợp phân tích động tác.
  - + Cô đứng ở đầu ghế, bước một chân lên ghế, chân kia thu lên theo, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước, tiếp tục chân trước lại bước lên trước, và thu chân sau lên theo, thực hiện như vậy cho đến hết ghế, bước xuống đất.
  - Cô mời 2 bạn lên tập mẫu.
  - Trẻ thực hiện.
  - Lần 1 gọi 2 trẻ.
  - Lần 2 thi đua theo tổ.
  - Cô chú ý động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ
  - Hỏi tên vận động. Chúng mình vừa tập vận động gì
  - Mời 2 bạn lên tập lại.
  - \* Trò chơi vận động : Chuyển bóng qua đầu qua chân
  - \* Cô giới thiệu cách chơi: Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyển” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyển bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyển lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyển bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyển bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyển bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyển cho đến cuối hàng.
  - \* Lưu ý, khi bạn chuyển bóng ngang thì mình sẽ bắt dọc, không được bắt chông lên tay bạn và không để làm rơi bóng. Nếu bóng bị rơi là các bạn phải thực hiện lại.
  - Tổ chức cho trẻ chơi
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi
  - Cô quan sát trẻ và động viên trẻ chơi.
- Hoạt động 4: Hồi tĩnh**
- Trẻ thả lỏng các khớp, đi lại nhẹ nhàng vẫy tay.

**Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**Thứ sáu: ngày 13 tháng 02 năm 2026**  
**Hoạt động học: Truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được tên truyện và hiểu nội dung câu chuyện “biết được nguồn gốc của 2 thứ bánh chưng và bánh dày
- Trả lời được câu hỏi đàm thoại .

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ vui vẻ, tích cực trong giờ học
- Biết yêu quý những phong tục tập quán đẹp của dân tộc.

**II. Chuẩn bị:**

- Máy tính, bài giảng điện tử, một số bài hát theo chủ đề.
- Bánh chưng giả
- Lá dong, dây, gạo cho trẻ thực hành gói bánh.
- Tranh thể hiện nội dung câu chuyện.
- Bài hát “Bánh chưng xanh, Ngày tết quê em”.

**III. Tiến hành**

**\* Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Sắp đến tết rồi”.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ngày gì?
- Trong ngày tết nhà chúng mình thường đi đâu?

**Hoạt động 1: Kể chuyện bé nghe: Sự tích bánh chưng bánh dày**

- Cô giới thiệu tên chuyện.
- Cô kể lần 1 diễn cảm bằng lời.
- Lần 2 đọc kết hợp xa bàn và rối.

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa kể câu chuyện gì? Ai là người chăm chỉ hiền lành?
- Ai đã nghĩ ra cách làm bánh trưng bánh dầy?
- Khi gói họ dùng những gì để gói thành bánh ung, bánh dầy?
- Cuối cùng nhà vua đã truyền ngôi cho ai?
- Trong chuyện con yêu ai? Vì sao?

**Hoạt động 2: Bé nào giỏi nhất**

\* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

Chia trẻ làm 3 nhóm cô chia cho 3 nhóm 3 rổ trong rổ có đựng các nguyên vật liệu để gói bánh. Nhiệm vụ của 3 đội trong 1 bản nhạc đội nào gói được nhiều và đẹp sẽ thắng, còn lại sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ thi gói bánh
- Trẻ cùng tham gia trò chơi, trong quá trình trẻ chơi cô động viên những trẻ yếu , khen ngợi trẻ kịp thời.

**Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

