

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : NGÀY HỘI 8/3

Thứ 2: Ngày 02 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: Ngày hội mừng 8/3

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức :

- Trẻ biết được ngày hội của Bà của mẹ là ngày mừng 8/3

- Trẻ biết một số hoạt động trong ngày hội của bà của mẹ như vui văn nghệ, tặng hoa ,tặng quà

* Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ và khả năng nói mạch lạc cho trẻ

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động của Cô

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Một số bông hoa, giấy gói quà

- Vi deo về một số hoạt động ngày mừng 8/3

3. Tiến hành:

* **Ổn định tổ chức:**

Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi

Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày hội mừng 8/3

Cô trò chuyện cùng trẻ về ý nghĩa ngày hội mừng 8/3

Văn nghệ chào mừng ngày 8/3

Hôm nay là ngày gì mà lớp mình trang trí đẹp thế

- Ngày mùng 8/3 là ngày gì?
- Các bé đã chuẩn bị gì cho ngày 8/3
- Xin một tràng pháo tay cho chương trình văn nghệ chào mừng ngày 8/3

Mở đầu là tiết mục: Quà 8/3 do các bé lớp 3 tuổi biểu diễn

- Tiếp theo là bài thơ : Bó hoa tặng cô do bạn Minh Khuê biểu diễn
- Hát múa ngày 8/3 do 2 bạn Minh Châu, Minh Khuê cùng tập múa biểu diễn

Hoạt động 2: Những lời chúc mừng ngày mùng 8/3

- Cô giáo cho trẻ xem phim các hoạt động ngày 8/3, bạn đang làm gì? Vì sao bạn lại cầm hoa, thiệp mừng? Bạn chúc mừng ai? Bạn chúc như nào? Các con chúc bà, mẹ, cô ra sao?

- Trẻ nói những lời chúc của mình
- Cô và trẻ trò chuyện về ý nghĩa của ngày 8/3

Hoạt động 3: Món quà 8/3

- Cô cho trẻ chia làm 3 nhóm
- + Một nhóm gói quà, Một nhóm gói bông hoa, Một nhóm trang trí bưu thiếp.
- + Cô cho trẻ cầm món quà của mình lên và nói lời chúc mừng hay nhất tới cô giáo

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Sức khỏe của trẻ bình thường, trẻ ăn mặc gọn gàng sạch sẽ phù hợp với thời tiết

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Trẻ biết chơi cùng bạn bè, biết chia sẻ đồ chơi cùng các bạn
- Trẻ biết cất đồ chơi đúng nơi quy định

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ biết về ngày 8/3
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình về ngày 8/3
- Trẻ biết một số hoạt động trong ngày 8/3

Thứ 3: Ngày 03 tháng 03 năm 2026
Hoạt động học: Làm quà tặng Bà, tặng mẹ (Đề tài)
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ biết dùng các nguyên học liệu để làm món quà tặng mẹ, tặng bà,

* Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sáng tạo trong khi thực hiện sản phẩm

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của Cô

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Một số nguyên học liệu để làm như bưu thiếp, giấy gói quà, giấy làm hoa

- Một số món quà Cô làm cho trẻ quan sát

- Bàn ghế, giấy ...

3. Tiến hành

* ***Ôn định tổ chức :***

Trò chơi: “Dung dăng dung dẻ ”

Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại

- Cô giới thiệu món quà cô làm được

- Cô cho trẻ về nhóm quan sát thảo luận nhận xét món quà

- Trẻ quan sát và nhận xét về món quà của Cô (Cách tô màu cách trang trí món quà, cách gói quà.....)

- Cô hỏi nhiều trẻ ý định làm quà gì? (Cô hỏi nhiều trẻ) - Cách làm ra sao?

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Trẻ về nhóm làm
- Cô hướng dẫn trẻ cách chọn nguyên liệu để làm, phải làm cẩn thận thì sản phẩm mới đẹp ...
- Trẻ thực hiện bài của mình (Cô bao quát và hướng dẫn những trẻ chưa biết cách làm)
- Cô khuyến khích trẻ có những ý tưởng sáng tạo

Hoạt động 3. Nhận xét sản phẩm

Trẻ đem sản phẩm của mình lên nhận xét bài của bạn và của trẻ

Cháu thích bài bạn nào nhất ? Vì sao cháu thích bài bạn? Bạn có bài đẹp lên giới thiệu bài của mình?

Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4: Ngày 04 tháng 03 năm 2026
Hoạt động học: Thơ : Dán hoa tặng mẹ
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ
- Mạnh dạn tự tin khi đọc thơ.
- Trẻ thuộc thơ

* Kỹ năng:

- Thông qua bài thơ trẻ biết thể hiện tình cảm với Bà, mẹ trong ngày hội mừng 8/3

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động của Cô

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Tranh thơ, một số bông hoa

3. Tiến hành

* ***Ôn định tổ chức***

- Cô trò chuyện cùng trẻ về ngày hội mừng 8/3
- Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ

Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 : Đọc rõ ràng thể hiện nội dung bài thơ
- Giải thích từ khó ‘Xoa đầu ‘

- Cô đọc lần 2 kết hợp cho xem tranh trên vi tính

+ Dạy trẻ đọc : Cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần

- Từng tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc

- Chú ý đọc đúng nhịp điệu của bài thơ

Hoạt động 2: Đàm thoại

- Chúng mình đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về ai? Em bé đã làm gì tặng mẹ ngày mừng 8/3 ?

- Khi tặng hoa cho mẹ em bé nói như thế nào ?

- Mẹ đã cảm ơn ai ?

- Cháu muốn tặng mẹ quà gì ngày mừng 8/3

+ Giáo dục trẻ: phải biết yêu quý mẹ , biết nghe lời người lớn, biết thể hiện những tình cảm tốt đẹp trong ngày hội của Bà của mẹ

Hoạt động 3: Trò chơi: Thi cắm hoa

+ Cách chơi: Trên đây Cô có rất nhiều hoa ,chúng mình thi đua chọn bông hoa đẹp cắm vào lọ để tặng mẹ ngày mừng 8/3

+ Luật chơi; Thời gian là một bản nhạc đội nào cắm nhanh cắm đẹp đội đó chiến thắng

Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5: Ngày 05 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết các nhóm có số lượng là 5

* Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm thành thạo từ 1 đến 5 xếp tương ứng so sánh các đối tượng

- Trẻ tìm, tạo được các nhóm có số lượng trong phạm vi 5 tương ứng với chấm tròn

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

- Biết thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Hoa, quả

- Chấm tròn có chữ số 1, 2, 3,4,5

- Bài hát: Quà mừng 8/3

- 3 tờ tranh vẽ nhóm quà lưu niệm và chấm tròn 3,4,5

3. Tiến hành

* ***Ôn định tổ chức:***

- Cô và trẻ cùng nhau tới thăm cửa hàng hoa

Hoạt động 1: Ôn số lượng 4 nhận biết nhóm 4 đối tượng

- Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu chậu hoa? 2,3,4
- Đặt thẻ chấm tròn tương ứng?
- Cho trẻ đếm số giỏ quả ? (2, 3 giỏ)
- Mua thêm giỏ quả cho đủ 4 giỏ
- Gắn thẻ chấm tròn tương ứng?

Hoạt động 2: Đếm đến 5 nhận biết nhóm có 5 đối tượng

- Trẻ nhận rổ quả và về chỗ ngồi
- Trong rổ các con có gì? .
- + Các con hãy xếp hết số hoa trong rổ ra trước mặt thành một dãy hàng ngang, xếp từ trái sang phải
- Đếm số hoa?
- Hãy lấy những 4 quả ra nào?
- Cứ dưới mỗi bông hoa xếp tương ứng một quả.
- Các con đếm xem có bao nhiêu quả ? 1,2,3,4 tất cả là quả
- Cả lớp đếm, cá nhân trẻ đếm?
- Nhóm hoa và quả ntn với nhau? Không bằng nhau
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm hoa nhiều hơn, nhiều hơn là 1
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Nhóm quả ít hơn, ít hơn là 1
- + Muốn số quả và số hoa bằng nhau phải làm ntn? Thêm một quả vào dưới bông hoa còn thiếu
- Cô và trẻ cùng đếm lại số con quả : 1,2,3,4,5 tất cả là 5 quả.
- Cô chốt: 4 quả thêm 1 quả bằng 5 quả

- Cô và trẻ đếm lại từng nhóm : Tất cả là 5 bông hoa, tất cả là 5 quả
- + Bây giờ số quả và hoa ntn với nhau?
- Bằng nhau là mấy?
- cho cả lớp đếm, tổ, nhóm, cá nhân đếm. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- + Để chỉ số lượng 5 bông hoa và 5 quả chúng ta cần sử dụng thẻ mấy chấm tròn ? Thẻ số 5 chấm tròn . Cô giới thiệu thẻ 5 chấm tròn và cho trẻ đếm số chấm tròn trên thẻ .
- Cho trẻ đọc thẻ 5 chấm tròn
- Cho trẻ lấy thẻ 5 chấm tròn đặt vào mỗi nhóm .
- Lớp, tổ , nhóm cá nhân đếm và đọc thẻ chấm tròn
- + Cát 1,2,3,4,5 quả và đặt chấm tròn tương ứng
- Cứ như vậy cô cho trẻ cát bớt dần và gắn chấm tròn cho đến khi hết số quả.
- + Cát nhóm bông hoa tương tự
- * Cho trẻ chơi TC: Thi ai giỏi nhất:
- Trẻ đi mua cho cô 5 cái bưu thiếp mừng 8/3, 5 hộp bánh, 5 hộp kẹo
- (Cô và trẻ đếm kiểm tra)

Hoạt động 3: Luyện tập củng cố:

***Trò chơi 1: Món quà tặng cô**

Cách chơi: Cô tặng cho mỗi trẻ một giỏ quà có số lượng là 4,5. Trẻ vừa đi vừa hát bài “ Quà mừng 8/3“. Nhiệm vụ của các con là khi hết bài hát chúng mình sẽ chạy nhanh đặt món quà vào các gian hàng có các chấm tròn tương ứng với giỏ quà của mình.; Bạn nào không chú ý về không đúng theo yêu cầu của Cô phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả

*** Trò chơi 2 : “ Bé tài ba”**

- Cách chơi : Trẻ về ba nhóm thi đua nhau nối các nhóm đối tượng tương ứng với chấm tròn
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả các nhóm

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 6: Ngày 06 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát bài: Bông hoa mừng Cô

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát

* Kỹ năng:

- Trẻ hát và biết kỹ năng vận động theo nhạc cùng bài hát
- Chú ý lắng nghe cô hát và hứng ứng cùng cô

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống xác xô, thanh la, mũ chóp

3. Tiến hành

* ***Ôn định tổ chức***

- Cô trò chuyện cùng trẻ về ngày hội mừng 8/3 là ngày gì? Mọi người làm gì vào những ngày này?

Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát, cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

Hoạt động 1: Dạy hát bài “bông hoa mừng Cô”

Cô hát : - Lần 1: Hát thể hiện tình cảm bài hát

- Lần 2: Hát và thể hiện cử chỉ điệu bộ

* Trẻ hát : - Cả lớp hát 2, 3 lần

- Từng tổ hát, nhóm hát và thể hiện tình cảm khi hát
- Cô cho 1 trẻ hát hay nhất lên biểu diễn
- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần

Hoạt động 2: Hát nghe bài “mẫu hoa”

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Mẫu hoa”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Trẻ hát và biểu diễn cùng cô

Chúng mình vừa nghe cô hát bài hát gì?

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc : Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cô có những chiếc vòng , cô mời một số bạn lên chơi, chúng mình vừa đi vừa hát nghe tiếng xắc xô nhanh chúng mình đi nhanh , xắc xô chậm chúng mình đi chậm, xắc xô dồn dập chúng mình nhảy nhanh vào vòng

- Luật chơi ; Nếu ai không nhảy được vào vòng thì nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2, 3 lần

Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 3: NGÀY HỘI 8/3

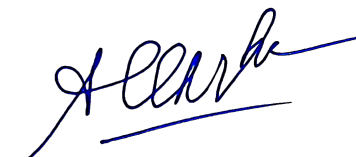
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/03/2026 đến ngày 06/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Phùng Thị Huyền

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Hoàng Anh

