

**KẾ HOẠCH TUẦN: CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: NHỮNG HẠT GIỐNG ĐÁNG YÊU
THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY : 2/03/2026 – 6/03/2026**

Thứ hai: ngày 2 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: Dạy ca hát: Phép lạ hàng ngày

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát „phép lạ hàng ngày“
- Trẻ hát to rõ lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát
- Được nghe bài hát “hạt gạo làng ta?”
- Biết chơi trò chơi “Nốt nhạc điệu kì”

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ sự tập chung chú ý và ghi nhớ.
- Rèn khả năng nghe và năng khiếu âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, sắc xô.
- Máy vi tính

2. Đồ dùng của trẻ

- Mũ hoa màu xanh, đỏ, vàng cho mỗi trẻ

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc: Nốt nhạc điệu kì

* Cách chơi: cô hướng dẫn cách chơi.

- Phổ biến luật chơi. Ở phần chơi này, yêu cầu các bạn phải nhún nhảy làm động tác theo giai điệu của bản nhạc. Nhạc nhanh các bạn nhún và làm động tác nhanh, nhạc chậm các bạn nhún và làm động tác chậm.

Mời 3 đội đứng thành vòng tròn và thực hiện nhún nhảy theo nhạc bài Checken dance.

- Chơi 2-3 lần.

- Trẻ tự nhận xét nhau trong khi chơi

Hoạt động 2. Dạy ca hát: “ Phép lạ hàng ngày”

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm.

+ Hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô hát trẻ nghe lần 2 kết hợp đàn

* Dạy trẻ hát.

- Cô dạy trẻ hát 3-4 lần.

- Trẻ hát dưới nhiều hình thức:

+ Tổ.

+ Nhóm bạn nam- bạn nữ.

+ Nhóm bạn nữ

+ Cá nhân trẻ hát

- Trẻ hát sáng tạo với 1 số dụng cụ âm nhạc

- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ to, rõ lời hát đúng nhịp, nhịp nhàng theo lời bài hát và khen ngợi trẻ.

Hoạt động 3. Hát nghe “Hạt gạo làng ta”

- Cô hát lần một, thể hiện tình cảm

- Cho trẻ vận động theo lời bài hát

- Tổ chức cho trẻ xem bài hát và hát cùng ca sĩ

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ ba: Ngày 3 tháng 03 năm 2026
Hoạt động học: Thơ: Hạt thóc ngoan
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ, thể hiện được ngữ điệu khi đọc thơ.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ lời.
- Trẻ biết được ích lợi của rau đối với con người.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Giáo dục biết nâng niu, trân trọng những hạt thóc chính con người làm ra.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính...
- Tranh thơ.

III. Tiến Hành:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Gieo hạt nảy thành gì? Và nở như gì

Hoạt động 1. Dạy trẻ đọc thơ: Hạt thóc ngoan

- Cô giới thiệu tên bài thơ.
- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô đọc lần 2 bằng tranh .
- Dạy trẻ đọc thơ
- + Cho cả lớp đọc 3-4 lần
- + Cho trẻ đọc to nhỏ nối tiếp nhau

+ Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân luân phiên xen kẽ nhau (Cô chú ý sửa sai cho trẻ

* Đàm thoại

- Hỏi trẻ tên bài thơ?
- Bài thơ nói về hạt gì?
- Hạt thóc khi reo xuống ruộng nảy thành cây gì?
- Nhờ có gì mà hạt thóc được reo xuống ruộng?
- Nhờ có ai mà hạt thóc lớn nhanh và phát triển được?
- Giáo dục biết nâng niu trân trọng những hạt thóc do chính con người làm ra

Hoạt động 2. Bé thông minh

- Cô tặng trẻ 2 rổ lô tô. Nhiệm vụ của trẻ là chia trẻ thành 2 đội. Nhiệm vụ của mỗi thành viên trong đội là bật qua con suối lên gấn sự phát triển của hạt thóc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô kiểm tra động viên khuyến khích trẻ chơi.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ tư: ngày 4 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học : VĐCB: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m theo yêu cầu của cô
- Biết chơi trò chơi VĐ

2. Kỹ năng

- Rèn sức mạnh của tay và khả năng định hướng, phát triển cơ tay cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện thể dục để bảo vệ sức khỏe

II. Chuẩn bị:

- Bao thóc, sắc xô, vạch chuẩn
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.
- Sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động.

Hoạt động 1: Khởi động.

- Trẻ đi thăm vườn rau đi với các kiểu đi nhanh, chậm, khom lưng... theo hiệu lệnh của cô.

Hoạt động 2: Trọng động .

* Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao
- Lưng, bụng, lườn: Quay người sang 2 bên
- Chân: Đưa từng chân 1 lên trước
- Bật: chụm tách chân

=>Động tác nhấn mạnh : Tay

Tập kết hợp với bài : Vườn cây của ba.

* Vận động cơ bản : Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu cho trẻ lần 1.
- Tập lần 2 kết hợp phân tích động tác.

+ Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau. tay phải cầm túi cát, để túi cát ở giữa lòng bàn tay, Khi có hiệu lệnh “ ném” , tay đưa từ dưới lên cao ngang tầm mắt, nhắm đích và ném lên nhặt túi cát bỏ vào rổ và đi về cuối hàng..

- Cô mời 2 bạn lên tập mẫu.

- Trẻ thực hiện.

- Lần 1 gọi 2 trẻ.

- Lần 2 thi đua theo tổ.

- Cô chú ý động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ

- Hỏi tên vận động. Chúng mình vừa tập vận động gì

- Mời 2 bạn lên tập lại.

* Trò chơi vận động : “Ai nhanh nhất”.

- Cô nêu cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi, nhiệm vụ của các thành viên trong đội nhanh tay chuyển bao thóc cho bác nông dân ra ruộng, thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bao thóc đội đó sẽ thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát trẻ và động viên trẻ chơi.

Hoạt động 4: Hồi tĩnh

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ năm: ngày 5 tháng 03 năm 2026
Hoạt động học : Tạo hình từ các loại hạt giống (ĐT)
Thuộc lĩnh vực; PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách dán các nguyên liệu theo ý thích của trẻ và trang trí thêm một số họa tiết để tạo thành một bức tranh theo ý thích của trẻ.
- Trẻ biết nói lên ý tưởng và cách làm của mình.

2. Kỹ năng:

- Củng cố kỹ năng phết hồ và dán.
- Củng cố kỹ năng sắp xếp, bố cục cân đối cho bức tranh.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo, thẩm mỹ cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng gọn gàng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm đã tạo nên.

3. Thái độ:

- Có tinh thần đoàn kết chia sẻ nhường nhịn khi tham gia hoạt động tập thể, hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động.
- Hình thành cho trẻ thói quen biết giữ vệ sinh sạch sẽ và tự thu dọn đồ dùng gọn gàng.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án, que chỉ, nhạc 1 số bài hát , bàn ghế kê theo 4 nhóm
- Gợi ý cho trẻ 1 số bức tranh được tạo từ hạt thóc, hạt đỗ, hạt bí, hạt hướng dương.
- + Tranh 1: Tranh cây lúa mạch
- + Tranh 2: Hoa hướng dương
- + Tranh 3: Chùm nho
- + Tranh 4: Hoa bí

2. Đồ dùng của trẻ:

- Các nguyên vật liệu được tạo hình từ hạt thóc, hạt bí, hạt đỗ, hạt hướng dương.
- Khung cho trẻ trưng bày tranh.

- Khung tranh A4.

- Tăm bông, hồ dán số lượng đủ trẻ sử dụng, khay để đựng đồ dùng, khăn lau tay, bút màu, kim sa, nhũ

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Tập tâm vông

+ Đố các con tay trên hay tay dưới của cô có đồ vật?

+ Với những hạt thóc, hạt bí, hạt đỗ, hạt hướng dương này cô đã khoác áo lên cho chúng và tạo ra rất nhiều bức tranh đẹp. Bây giờ cô mời cả lớp cùng đi tham quan phòng triển lãm tranh của cô nào!

Hoạt động 1: Quan sát – đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại nhận xét về bố cục, màu sắc, nguyên vật liệu tạo ra các bức tranh.

- Cô chia trẻ về 2 nhóm quan sát tranh và đàm thoại hỏi trẻ.

- Đổi nhóm trẻ quan sát

- Cho trẻ về chỗ ngồi đàm thoại:

*** Nêu ý tưởng:**

+ Vừa rồi các con đã được đi tham quan phòng tranh cô chắc chắn các con đã thấy tranh làm từ những nguyên liệu gì?

+ Hôm nay các con sẽ tự tạo cho mình một bức tranh bằng những nguyên liệu thiên nhiên như sỏi và hạt, bạn nào có thể nêu lên ý tưởng của mình nào?

+ Con thích làm tranh gì? Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì?

- Kỹ năng chính để làm được những bức tranh này là gì?

->Cô khẳng định lại: Đúng rồi đấy, để làm được những bức tranh này kỹ năng chính các con sử dụng là phết hồ và dán. Khi phết hồ các con phải phết đều tay, không nhiều quá hoặc ít quá để đảm bảo các nguyên liệu đủ độ dính không bị rơi ra ngoài và dán sắp xếp sao cho bức tranh của mình nhìn thật hài hòa và đẹp mắt nhé!

- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều các nguyên vật liệu khác nhau để các con thể hiện tác phẩm nghệ thuật theo ý thích của mình.

- Bây giờ cô mời tất cả các con nhẹ nhàng về bàn lựa chọn các nguyên vật liệu làm bức tranh mà các con yêu thích

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện

- Nhắc trẻ tư thế ngồi, tư thế cầm bút.

- Cô mở nhạc nhỏ tạo cảm xúc cho trẻ.

- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô đi đến các nhóm, gợi ý, tạo cơ hội cho trẻ sáng tạo trên sản phẩm của riêng trẻ, nhắc trẻ lấy cát

đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh

- Để tạo ra được những bức tranh đẹp. Chúng mình nhớ là phải thật cẩn thận khi sử dụng các loại hộp hạt nhé.
- Trẻ thực hiện, cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bài.
- Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo.

Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm .

- Ai đã xong bức tranh của mình, cho trẻ mang tranh trưng bày.
 - + Con thích bức tranh nào nhất?
 - + Vì sao con thích?
 - + Bức tranh này là của ai?
 - + Con làm tranh gì?
 - + Các con thấy bức tranh này như thế nào?
 - Cho trẻ đặt tên bức tranh của trẻ
 - + Con đặt tên bức tranh của mình là gì?
 - Cô nhận xét trẻ làm chưa hoàn thành bài:
 - Động viên khuyến khích trẻ lần sau làm tốt hơn
- * Kết thúc**
- Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô và đi ra ngoài.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ sáu: ngày 6 tháng 03 năm 2026
Hoạt động học : Làm giá đỗ từ đậu xanh
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách làm giá đỗ, biết ích lợi của ăn rau nhiều tốt cho sức khỏe con người.
- Biết chọn loại đỗ phù hợp để làm giá.
- Biết về kỹ thuật làm giá đỗ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng làm giá theo đúng quy trình (chọn đỗ, rửa đỗ, cho vào niêu dậy lá tre lên và lấy phên nén xuống)
- Cùng cô thêm kỹ năng tự phục vụ
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét.
- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.

3. Thái độ:

- Yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình.
- Trẻ thích ăn nhiều loại rau nhất là rau giá đỗ.
- Hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Video quy trình làm giá đỗ
- Niêu to hơn của trẻ, đỗ xanh lá tre, phên
- Nhạc không lời theo chủ điểm.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bàn, khăn lau tay
- Niêu, đỗ xanh, lá tre, phên

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi cùng chơi trò chơi “ Tập tâm vòng”
- Trong tay cô là nắm giá đỗ => Phát cho một số trẻ để cùng xem và nhận xét.

- + Đây là cây gì vậy nhỉ? => Trẻ trả lời.
- + Cây giá đỗ này để làm gì?
- + Ăn giá đỗ có lợi ích gì cho chúng mình?
- + Các con thử đoán xem. Giá đỗ có từ đâu? (Trẻ đoán: Trồng dưới đất, trồng trong nước...)
- => Có rất nhiều ý kiến về việc làm giá đỗ. Vậy các con hãy cùng xem đoạn clip sau để xem giá đỗ được tạo ra như thế nào nhé.

Hoạt động 1: Làm giá đỗ từ đậu xanh

- Cô cho trẻ xem video về quy trình làm giá đỗ sau đó đàm thoại theo nội dung clip

Bước 1: Chuẩn bị nguyên vật liệu

Bước 2: Chọn những hạt đỗ lép và xấu ra

Bước 3: Cho đỗ xanh ra rửa sạch

Bước 4: Cho đỗ đã rửa vào niêu.

Bước 5: Cho lá tre lên trên đỗ và đập phên lên cho đỗ không rơi ra ngoài khi úp ngược xuống

Bước 6: Cho nước ấm vào niêu

* Trò chơi: Bé gắn giời

- Cho trẻ tạo sơ đồ quy trình làm giá đỗ bằng cách gắn các bức tranh về các bước làm giá theo trình tự mũi tên lên một bảng(Có thể cho 2 nhóm gắn thành 2 bảng để làm thành quy trình của nhóm mình)

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội

- Đàm thoại về việc lựa chọn hạt đỗ.

- + Theo các con, mình phải chọn đỗ gì để làm giá?

- + Các hạt đỗ được chọn phải như thế nào?

- Các con định dùng gì để làm bình chứa khi làm giá?

Hoạt động 2: Trẻ tự đưa ra ý tưởng:

=> Cô giao nhiệm vụ cho trẻ lại một lần nữa và cho trẻ chia về các nhóm để bắt đầu làm giá đỗ. (Mỗi nhóm có đặt một bảng sơ đồ quy trình làm giá đỗ mà trẻ vừa làm)

- + Cô cho trẻ đi về nhóm thực hiện

- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác dùng phên.

- + Có thể hỏi trẻ tại sao lại phải dùng phên?

- + Tại sao phải chọn hạt đỗ mẩy, tại sao phải ngâm trong nước ấm... bình chứa có cần phải sạch trước không?...

- Sau khi trẻ làm xong, cô cho các trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình.

*** Kết thúc**

- Cô nhận xét chung hoạt động, động viên khen ngợi trẻ

=> Giao nhiệm vụ cho các nhóm: sau khi ngâm nước ấm thì đến chiều chúng ta phải vắt hết nước đi và úp phần có phên xuống cho róc nước. Hàng ngày sẽ phải cho đồ uống đủ nước để đồ sớm nẩy mầm thành giá đỗ nhé.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

