

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “TẾT NGUYÊN ĐÁN”

Thứ hai: Ngày 09 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐCB: Đi trên dây

TC: Chuyền bóng qua đầu.

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản đi trên dây.
- Trẻ biết cách đi trên dây đặt trên sàn dài 3-4m.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Chuyền bóng qua đầu.

* Kỹ năng:

- Trẻ tập bài tập phát triển chung nhịp nhàng theo nhạc.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng chân, tay, đầu để giữ thăng bằng khi đi trên dây, bàn chân bước đúng trên sợi dây.
- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, phối hợp với bạn để chơi tốt trò chơi.

* Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và có ý thức tổ chức kỷ luật.

2. Chuẩn bị

- Sàn tập sạch, phẳng, an toàn cho trẻ.

- *Đồ dùng của cô:*

+ Máy tính, đĩa nhạc gồm các bài hát sử dụng trong phần: khởi động, bài tập phát triển chung, hồi tĩnh.

- + 4 dây được tết bằng vải.
- + Vạch xuất phát, sắc xô.
- *Đồ dùng của trẻ:*
- + Một số quả bóng được cuộn bằng các dây vải để chơi trò chơi.
- + 4 rổ đựng bóng, nơ xanh đỏ tay trẻ.

3. Tiến hành:

* *Ôn định tổ chức:*

- Hôm nay đi học các con thấy có gì lạ không?
- Vì sao ngày Tết có nhiều hoa, quả?
- Con biết gì về ngày Tết? chúng mình cùng đi thăm hội chợ tết

* *Hoạt động 1: Khởi động.*

- Cô và trẻ cùng khởi động theo bài hát: Hot Potatoes. Vừa đi vừa xoay khớp cổ tay, kết hợp đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi bằng mép ngoài bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm.

* *Hoạt động 2: Trọng động*

* *Bài tập phát triển chung: Kết hợp với bài hát “Tết ơi là tết”.*

- Tay: + Co duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao
- Bụng: + Nghiêng người sang bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái.
- Chân: + Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.
- Bật: - Bật chụm và tách chân kết hợp tay giang ngang, lên cao.
- Tập 2 lần 8 nhịp kết hợp bài hát => **Động tác nhấn mạnh:** Động tác chân (1x8 nhịp)

* *Vận động cơ bản: Đi trên dây.*

- Cô giới thiệu 2 sợi dây với trẻ

- Hỏi trẻ:

+ Với 2 sợi dây này chơi được những trò chơi gì?

- Cho trẻ chơi với dây theo ý tưởng của trẻ

- Cô giới thiệu vận động: Đi trên dây

+ Lần 1: cô làm mẫu.

+ Lần 2: cô vừa làm vừa phân tích:

* **Tư thế chuẩn bị:** Cô đứng sau vạch xuất phát, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh, cô bước về phía trước, lưng thẳng, đầu hơi cúi để nhìn sợi dây. Khi đi bàn chân luôn bước đúng trên sợi dây không bước lệch ra ngoài và giữ được thăng bằng. Khi đi đến hết sợi dây thì quay lại đi trở về vị trí ban đầu. Sau đó, cô đứng về phía cuối hàng.

- Trẻ thực hiện:

- Cho 2 trẻ thực hiện. Cô và trẻ quan sát nhận xét, sửa sai cho trẻ.

+ Lần 1: Cho trẻ thực hiện với sợi dây đặt thẳng trên sàn.

+ Lần 2: Cho trẻ thực hiện với sợi dây đặt theo đường ngoằn ngoèo trên sàn.

- Cô lưu ý với trẻ khi đi trên sợi dây ngoằn ngoèo: Cách đi giống như đi trên sợi dây thẳng, khi bước đi về phía trước bàn chân luôn bước đúng trên dây và đi theo đường cong của sợi dây.

(Trong khi trẻ thực hiện, cô bao quát, sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hoạt động tích cực)

+ Lần 3: Cô tặng thêm cho mỗi đội 1 sợi dây. Cô cho trẻ tự đặt những sợi dây theo ý thích của mình và cùng bạn luyện tập.

- Cô hỏi trẻ tên vận động: Đi trên dây.

* **Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu.**

- Cô cuộn dây tạo thành quả bóng vải. Hỏi trẻ: Cuộn dây trên tay cô giống gì nhỉ?

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

+ Lần 1: Chơi với 2 quả bóng cô vừa cuộn

+ Lần 2: Chơi chuyền liên tiếp với những quả bóng.

Cách chơi: cô chia lớp ra làm hai đội, hai đội thi đua lần lượt chuyền bóng qua đầu, khi chuyền đến bạn cuối cùng bạn đó để bóng vào rổ, khi chuyền không được làm rơi bóng.

Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc, đội nào chuyền được nhiều bóng hơn đội đó dành chiến thắng. Quả bóng nào rơi thì sẽ không được tính.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, xoa vai, lắc eo, hít thở sâu theo bài hát: Clap your hand 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba: Ngày 10 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Ngày tết quê em

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ biết Tết Nguyên Đán là Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.
- Biết một số phong tục có trong ngày Tết.
- Biết một số thức ăn trò chơi giải trí trong ngày Tết.

* Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng trang trí hoa đào, hoa mai, gói bánh chưng, Bày mâm ngũ quả, dọn dẹp trang trí lớp.
- Có kỹ năng thể hiện được tình cảm của mình với ngày tết.

* Thái độ:

- Giáo dục trẻ có lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động đón chào ngày Tết.

- Sel: Trẻ biết ý nghĩa của ngày Tết truyền thống, biết thể hiện tình cảm với người lớn trong ngày này

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về chợ Tết, cảnh gói bánh chưng, cảnh ông đồ viết câu đối, cảnh bày bàn thờ gia tiên.
- Cảnh gia đình quây quần bên mâm cỗ tất niên, cảnh bắn pháo hoa đêm giao thừa, cảnh giao thừa, đi chơi xuân, trò chơi ngày Tết, con cháu chúc Tết cho ông bà, ông bà lì xì cho con cháu
- Máy vi tính, nhạc bài hát: Ngày Tết quê em, Bé chúc Tết...

3. Tiến hành:

* ***Ôn định tổ chức:***

- Máy hôm nay đi học các con thấy có gì lạ không?

- Vì sao ngày Tết có nhiều hoa, quả?

- Con biết gì về ngày Tết?

*** Hoạt động 1. Bé tìm hiểu về ngày Tết cổ truyền.**

- Tại sao nói Tết Nguyên Đán là Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam?

- Ở nhà các con chuẩn bị những gì để đón Tết?

- Con biết những món ăn gì trong ngày Tết?

- Vào thời điểm giao thừa thường có những sự kiện gì mọi người háo hức trông đợi?

- Con thường làm gì vào ngày Tết? Vào ngày Tết con đi đâu?

*** Bé đi chúc tết:**

- Con thường chúc Tết những ai?

- Con chúc như thế nào? Con đã thể hiện những tình cảm nào của mình gửi vào chúc?

- Trẻ cùng cô chơi “Dung dăng dung dẻ” đi chúc Tết cô bác trong trường.

- Con biết những trò chơi nào trong ngày Tết?

(Cô khái quát lại: Vào ngày Tết mọi người hân hoan, hạnh phúc, phấn khởi, sửa sang nhà cửa đón chào năm mới, chúc Tết mọi người với những điều tốt đẹp.

*** Trò chơi: Chuyện cò**

- Cách chơi: Trẻ ngồi vòng tròn hát bài: “Bé chúc Tết” khi bài hát kết thúc cò đến tay bạn nào thì bạn đó phải kể tên một món ăn trong ngày Tết hoặc một món mứt mà trẻ biết.

- Cô hỏi trẻ: Vì sao con biết?

- Món ăn này dùng vào lúc nào?

- Cô giáo dục dinh dưỡng cho trẻ.

*** Hoạt động 2. Bé chuẩn bị đón Tết**

- Chúng mình có thích Tết không? Tết đến các con mơ ước điều gì? Để chuẩn bị đón Tết các con sẽ làm gì nào?

* Tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm

- Nhóm 1: Trang trí cành hoa đào.

- Nhóm 2: Gói bánh chưng.

- Nhóm 3: Bày mâm ngũ quả.

- Nhóm 4: Dọn dẹp trang trí lớp.

- Cô mở nhạc bài hát: “Tết ơi là Tết”

* Cô cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày. Nói về tình cảm của mình với sản phẩm

- Cô hỏi trẻ: Bánh chưng khi vừa gói xong có ăn ngay được không? Vì sao? Phải làm gì thì bánh chưng mới ăn được?

- Cô cho trẻ quan sát luộc bánh chưng, vừa quan sát vừa trò chuyện với trẻ về cách luộc bánh và khi nào thì bánh chín, khi bánh chín thì phải làm gì?

- Cô cho trẻ ăn thử bánh của cô đã luộc chín và hỏi trẻ: Bánh chưng có vị gì? vì sao? Các cháu thấy bánh chưng thường có trong những ngày nào? Cho trẻ nghe câu chuyện “Sự tích bánh chưng bánh dày”

* Kết thúc: Cô nhận xét tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư: Ngày 11 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Xé dán mâm ngũ quả (ĐT)

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ cảm nhận được không khí vui tươi của mùa xuân và ngày tết cổ truyền
- Nhận biết một số loại quả quen thuộc trong ngày tết.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng xé và dán theo vệt chấm hồ.
- Biết cách sắp xếp các chi tiết hợp lý về màu sắc và bố cục cho bức tranh mâm ngũ quả đẹp, sáng tạo.

*** Thái độ:**

- Trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra
- Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm
- Giáo dục trẻ tích cực ăn nhiều loại hoa quả để bổ sung vitamin và muối khoáng.

2. Chuẩn bị

- Video mâm ngũ quả ngày tết.
- Tranh xé dán mâm ngũ quả mẫu của cô
- Đĩa nhạc xuân
- Giá treo tranh
- Mỗi trẻ một rô đựng kéo, giấy màu
- Hồ dán
- Khăn lau tay, giấy vẽ

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ xem video về mâm ngũ quả trên vi tính.
- Đoạn phim nói về điều gì?
- Chúng mình thấy mọi người bày mâm ngũ quả ngày tết trong đoạn phim như thế nào?

*** Hoạt động 1. Quan sát tranh mẫu và nhận xét về mẫu**

- Cô tặng quà cho trẻ
- Trẻ chia thành bốn nhóm nhận quà của cô
- Đó là món quà gì?
- Cô cho trẻ xem tranh và các nhóm nhận xét.
- + Bức tranh có những loại quả nào?
- + Màu sắc các loại quả ra sao?
- + Cách bố cục của bức tranh?
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Cô chọn giấy màu xanh để xé quả bưởi. Cô dùng tay phải để xé uốn lượn vòng cung tạo thành quả bưởi to. Sau đó cô xé vòng tròn nhỏ giấy màu cam, vàng làm quả cam, màu đỏ làm quả hồng. Quả chuối cô xé vòng cung màu vàng rồi cô lật mặt sau của quả lên để chấm hồ và dán để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh.

- Cô hỏi lại trẻ cách làm.

*** Hoạt động 2. Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ về bàn xé dán.
- Cô bao quát trẻ giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Cô gợi mở để trẻ thể hiện thêm những ý tưởng sáng tạo vào sản phẩm trong khi thực hiện. Cô khích lệ trẻ xé dán và sắp xếp bố cục tranh cho đẹp.

**** Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm***

- Cô cho trẻ treo sản phẩm lên giá.
- Trẻ nhận xét bài của trẻ, của bạn.
- Cô nhận xét chung và cho trẻ mang bài cho vào túi sản phẩm của trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm: Ngày 12 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ: Tết đang vào nhà

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ cảm nhận được cái tết đang đến qua hình ảnh chuẩn bị đón tết của gia đình bé trong bài thơ.
- Phát triển khả năng ngôn ngữ, trí nhớ có chủ định, tai nghe âm nhạc và sáng tạo thẩm mỹ

*** Kỹ năng:**

- Thể hiện cảm xúc âm nhạc qua vận động minh họa với bài hát theo chủ đề.
- Nắm bắt được nhịp điệu nhộn nhịp, vui tươi của bài thơ và thể hiện qua cách đọc diễn cảm.

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- GD trẻ yêu quê hương đất nước và tự hào về nền văn hóa dân tộc.
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh vẽ khung cảnh trong bài thơ, hình ảnh minh họa bài thơ
- Máy vi tính
- Giấy màu, hồ dán, keo...

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Mở nhạc cho trẻ hát và vận động theo bài hát "Tết ơi là tết"
- Cô trò chuyện với trẻ về những hình ảnh về ngày tết:
- Bạn biết gì về tết? Ngày tết ở Việt nam mình có ý nghĩa gì?
- Các bạn thấy ở gia đình mình thường chuẩn bị những gì để đón tết?
- Các bạn có mong tết đến không? Để làm gì vậy?

*** Hoạt động 1. Dạy trẻ đọc thơ:**

Giới thiệu bài thơ: Có một bài thơ miêu tả một bạn nhỏ cũng đang trong tâm trạng đón chờ cái tết đang đến trong nhà của bé. Đó là bài thơ "Tết đang vào nhà" của chú Nguyễn Hồng Kiên.

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe kết hợp minh họa bằng cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.
- Cô đọc kết hợp tranh minh họa.
- Hỏi trẻ tên bài thơ.
- Cho trẻ nghe bài thơ trên máy vi tính.

*** Trẻ đọc thơ:**

- Trẻ đọc cùng cô bài thơ nhiều lần.
- Trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Trẻ đọc to - nhỏ hoặc nối tiếp.
- Bạn trai đọc, bạn gái đọc.

(Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ đọc diễn cảm)

*** Đàm thoại:**

- Tên bài thơ? Tên tác giả?
- Bài thơ "Tết đang vào nhà" với những hình ảnh nào? Câu thơ nào thể hiện điều ấy?
- Mẹ bé trong bài thơ đã làm gì? Câu thơ nào thể hiện điều đó?

- Chúng mình có yêu quý mong chờ ngày tết không? Vì sao?
- Giáo dục trẻ: yêu quê hương đất nước và tự hào về nền văn hóa dân tộc.

*Trẻ múa hát bài: "Sắp đến tết rồi" Khuyến khích trẻ vận động minh họa theo bài hát, cho trẻ kết nhóm theo ý thích và tự chọn hình thức vận động theo nhóm.

*** Hoạt động 2: Món quà của bé:**

- Cô giới thiệu các vật liệu tạo hình và gợi mở hướng thực hiện cho trẻ:
- Làm các câu đối: tô màu và cắt dán vòng tròn chữ lên băng giấy dài.
- Dán hoa mai cho cây: dán những hoa cắt sẵn lên các cây cô dán trên tường.
- Cắt, xé dán hình các mâm quả, lẵng hoa quả ngày tết.
- Tổ chức cho trẻ hoạt động theo nhóm.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu: Ngày 13 tháng năm 2025

Tên hoạt động học: NCD : Dạy kỹ năng vận động theo TTC: Tết ơi là tết

NDKH : Nghe hát: Bé đón tết sang

Trò chơi: Tai ai tinh

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Thông qua giai điệu trẻ nhận biết được tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ nhớ tên vận động và biết vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời, theo giai điệu bài hát “Tết ơi là tết”.

* Kỹ năng:

- Trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp với lời bài hát “Tết ơi là tết”.
- Trẻ sử dụng dụng cụ âm nhạc khác nhau và các bộ phận trên cơ thể để vận động.
- Phát triển tai nghe và sự phản ứng nhanh nhẹn với âm thanh và cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ hào hứng đón tết

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc: Thanh la, xắc xô, gáo dừa, vỏ ngao, cành đào, cành mai...
- Nhạc bài hát: Tết ơi là tết, bé đón tết sang, mùa xuân, bé chúc tết
- Đàn organ.
- Bộ quần áo tết.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “xúc xắc xúc xê”
- Hỏi trẻ: Xúc xắc của con có hình ảnh gì?
- Bài hát nào có hình ảnh đấy?

*** Hoạt động 1: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: “Tết ơi là tết”**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Đường em đi”, hỏi trẻ tên bài hát? tên tác giả?
- Cô cho cả lớp hát theo nhạc 1-2 lần.
- Đề bài hát này hay và vui hơn các con có thể kết hợp với những vận động gì?
- Trẻ tự nói ý tưởng và thể hiện 1 số động tác.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- + Cô hát và vận động mẫu lần 1 không nhạc.
- + Cô hát và vận động mẫu lần 2 kết hợp nhạc và phân tích động tác:
 - Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay 3 tiếng rồi nghỉ một nhịp và vỗ tay vào câu hát đầu tiên của bài hát, tiếp tục vỗ 3 tiếng lại nghỉ cho đến hết bài (1-2-3- mở)
- Cô hướng dẫn cách vỗ tay bài: “Tết ơi là tết”.
- Cô vỗ 3 cái liên tục vào từ “Tết, đến, Tết”, và mở tay ra ở nhịp nghỉ cứ như vậy chúng ta vỗ tay cho đến hết bài.
- Cô cho cả lớp hát và vận động 1-2 lần không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát và vận động 1-2 lần kết hợp với nhạc
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân vỗ đệm với các dụng cụ âm nhạc. (Cô bao quát, sửa sai)
- Cô hỏi trẻ tên vận động.
- Cô hỏi trẻ: Chúng mình có biết cách vận động nào mà không cần sử dụng dụng cụ âm nhạc không?

- Cho trẻ vận động theo tiết tấu chậm vào các bộ phận trên cơ thể mình: vỗ vào bụng, vào vai, hông...

*** Hoạt động 2: Nghe hát bài “Bé đón tết sang”**

- Cô giới thiệu bài hát " Bé đón tết sang"

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 mời trẻ hát cùng kết hợp động tác minh họa

- Cô hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả?

*** Hoạt động 3: Trò chơi “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cô cho cả lớp cùng chơi. Khi nhạc nhanh thì cả lớp khiêu vũ nhanh. Khi nhạc chậm thì các đôi khiêu vũ chậm. Khi nhạc dừng tất cả các đôi phải dừng lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 3: Tết nguyên đán

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09/02/2026 đến ngày 13/02/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Bùi Thanh Hương

BGH KÝ DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Hoàng Anh