

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “NGÀY HỘI 8/3”

Thứ hai: Ngày 02 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé với ngày mừng 8/3

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCNXH

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày mùng 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành cho các bà, các mẹ, các cô giáo, các chị....
- Trẻ biết một số hoạt động của ngày 8/3 như mít tinh, tọa đàm, vui văn nghệ, thể thao, tặng hoa, tặng quà...cho các bà, các mẹ, cô giáo, các bạn gái ...

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- **Trẻ có quyền tham gia tất cả các hoạt động cùng các bạn**
- Giáo dục trẻ biết vâng lời bà, mẹ, cô giáo.....chăm ngoan học giỏi, Biết thể hiện tình cảm của mình nhân ngày 8/3.

II. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh một số hoạt động của ngày 8/3:
 - + Tranh 1: Các cô giáo vui văn nghệ kỉ niệm ngày 8/3.
 - + Tranh 2: Các bạn nhỏ tặng hoa cho cô giáo ngày 8/3
 - + Tranh 3: Bố tặng hoa cho mẹ.
- Giấy A4 đủ số lượng trẻ và một số bông hoa cắt rời.
- Bàn, ghế, keo dán, khăn lau...

III. Tiến hành

* *Ổn định tổ chức:*

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Bông hoa tặng cô” và trò chuyện

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Mừng 8-3 là ngày gì? (Quốc tế phụ nữ)

- Cô dẫn dắt: Hôm nay cô con mình sẽ cùng tìm hiểu và trò chuyện về ngày đặc biệt này nhé.

* *Hoạt động 1. Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8/3.*

- Ngày 8 - 3 là ngày hội của ai? (bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các bạn nữ)

- Vậy tại sao mọi người dành nhiều tình cảm quan tâm tới bà, mẹ, cô như vậy?

=> Vì bà, mẹ, cô có vai trò rất quan trọng trong gia đình và ngoài xã hội nên mọi người đã dành một ngày để tỏ lòng biết ơn đến những người phụ nữ. Ngày 8 -3 còn được gọi là ngày Quốc tế phụ nữ vì ngày này tất cả mọi người trên thế giới đều tỏ lòng biết ơn tới bà, mẹ và cô.

- Ngày mừng 8/3 mọi người thường tổ chức hoạt động gì?

- Cô cho trẻ hoạt động theo tổ, mỗi tổ sẽ quan sát 1 hoạt động. Sau thời gian thảo luận các đội cử đại diện lên trình bày về bức tranh của tổ mình.

* Tranh 1: Các cô giáo vui văn nghệ kỷ niệm ngày 8/3.

- Cô giáo có bức tranh gì đây? Các con thấy các cô giáo đang làm gì?

- Để chúng mình biết các cô giáo hát về ngày gì?

=> Ngày mừng 8/3 mọi người thường tổ chức toạ đàm, ôn lại ý nghĩa của ngày này và vui văn nghệ

- Ngoài vui văn nghệ mọi người còn làm gì?

* Tranh 2: Bé tặng hoa cô giáo

- Các con xem cô còn có tranh gì đây? Bé tặng hoa cô giáo nhân ngày gì?

(Cô giáo là người hàng ngày quan tâm chăm sóc, dạy dỗ các con để thể hiện tình cảm của mình trong ngày mùng 8/ 3 các bạn nhỏ đã mang những bó hoa tươi thắm đến tặng cô giáo)

- Các bạn nhỏ trong tranh tặng hoa cho cô giáo thế còn các con có ý định tặng gì cho cô giáo của mình trong ngày mùng 8/3.

* Tranh 3: Bé tặng hoa cho mẹ

- Ngoài tặng hoa, tặng quà cho cô giáo, ngày 8/3 các con còn tặng quà cho những ai?

- Em bé đang làm gì? Vì sao bé lại tặng hoa cho mẹ?

=> Mẹ là người sinh ra các con, nuôi các con khôn lớn để tỏ lòng biết ơn công lao của mẹ ngày mừng 8/3 bé đã chọn những bông hoa đẹp nhất tặng cho mẹ.

- Thế còn các con có dự định tặng gì cho mẹ vào ngày mừng 8/3. Ngoài mẹ trong gia đình con còn tặng hoa cho ai nữa?

- Cô cho trẻ kể 1 số hoạt động trong ngày 8/3 kết hợp quan sát hình ảnh: Thi cắm hoa, vui văn nghệ

Hoạt động 2. Bé làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo nhân ngày mừng 8/3

- Trẻ chia làm 3 nhóm lấy nguyên vật liệu về làm những món quà để tặng bà, mẹ và cô giáo.

- Trẻ mang quà lên tặng cô giáo và nói lời chúc cô nhân ngày mừng 8/3

* Trẻ biểu diễn bài hát: “Bông hoa mừng cô”.

3. Kết thúc:

- Cô nhận xét chung, trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba: Ngày 03 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10, tạo nhóm có số lượng là 10

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10.
- Nhận biết được chữ số từ 1-10

*** Kỹ năng:**

- Củng cố kỹ năng đếm đến 10 và kỹ năng xếp tương ứng 1-1.
- Rèn kỹ năng thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10.
- Kỹ năng so sánh ít hơn, nhiều hơn giữa 2 nhóm đồ vật.

*** Thái độ:**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát triển tư duy so sánh
- Trẻ có nề nếp học tập
- Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động

2. Chuẩn bị

- Hai nhóm hoa quả có số lượng 10
- Thẻ số từ 1- 10.
- Đồ dùng, đồ chơi có số lượng 10
- Bài hát: Bông hoa mừng cô

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát: “Bông hoa mừng cô”.

- Các cháu vừa hát bài hát gì? Con tặng gì cho cô

*** Hoạt động 1: Luyện đếm đến 10, nhận biết các số trong phạm vi 10**

- Trò chơi 1: “Ai giỏi hơn”

+ Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội thi đua nhau gắn hoa tặng cô nhân ngày 8/3. Cô yêu cầu trẻ gắn số lượng bao nhiêu. Trẻ của hai đội cùng trao đổi và gắn số tương ứng theo đúng yêu cầu của cô. Cô cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả. Đội nào nhanh hơn và gắn đúng hơn đội đó thắng cuộc.

+ Luật chơi: Cô báo hết giờ phải dừng tay, đội nào phạm luật là thua cuộc

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10**

- Trong rổ của con có gì? Hãy xếp 10 bông hoa theo hàng ngang từ trái sang phải. Đặt thẻ số mấy?

- Xếp 9 quả dưới mỗi bông hoa tương ứng 1-1 đặt số tương ứng bên cạnh hai nhóm

- Số hoa và số quả ntn với nhau?

- Số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn?

- Vậy số 10 và số 9 số nào lớn hơn? Số nào nhỏ hơn?

*** Kết luận: 10 bông hoa nhiều hơn 9 quả**

- Làm thế nào để số hoa bằng số quả? Thêm 1 cái quả bằng mấy?

- Đếm số quả? Đặt thẻ số tương ứng

- Số hoa, số quả ntn? bằng nhau và bằng mấy?

- Cát 2 chiếc quả còn mấy? Đặt thẻ số 10 có hợp lí k? Thay thẻ số mấy?

- Bây giờ số hoa và quả lại ntn với nhau?

- Muốn chúng bằng nhau làm gì?

- Cùng thêm 2 cái quả, đếm số quả thay thẻ số tương ứng

- 10 quả bớt 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 tương tự sau mỗi lần bớt trẻ phải đếm lại số quả đặt thẻ số và so sánh với số hoa.

- Cho trẻ bớt tiếp nhóm hoa (2-1-2-1-2 -3- 4 Đặt TS)

* Hoạt động 3: Luyện tập

* Trò chơi: Bé thông minh

- Cách chơi: Đề chơi được TC này cùng chia làm 3 đội. Trên bảng có rất nhiều món quà để tặng cô và mẹ có số lượng khác nhau khi bắt đầu bản nhạc từng bạn ở từng đội sẽ chạy lên gắn thêm vào hoặc bớt đi cho số lượng của món quà đúng với thẻ số bên cạnh, chạy về đập tay vào bạn tiếp theo, cứ như vậy cho đến hết 1 bản nhạc đội nào có nhiều kết quả đúng sẽ là đội chiến thắng.

* Lưu ý: bạn sau nếu nhìn thấy bạn trước gắn chưa đúng có thể gắn lại cho đúng.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội

- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên bố đội thắng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư: Ngày 04 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: NCD : Làm quen với đàn trung

NDKH : Nghe hát: Bông hoa mừng cô

Trò chơi: Vũ điệu ngày hội 8/3

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ biết được một số đặc điểm, cấu tạo của chiếc đàn T- rung.
- Trẻ biết được tác dụng của đàn T- rung.

- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ kịp thời khi gặp khó khăn.

* Kỹ năng:

- Bước đầu trẻ có một số kỹ năng sử dụng đàn T- rung.
- Có kỹ năng hát cùng với đàn

* Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý các đồ vật quanh mình.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Đàn T- rung to: 1 cái
- Đàn T- rung nhỏ: 33 cái (Mỗi trẻ 1 cái)
- Đàn ghi các bài hát: “Quà mừng 8/3”, “Bông hoa mừng cô”.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ biểu diễn cùng với đàn T- rung.
- Cô và cháu vừa biểu diễn bài gì?
- Nhạc cụ dùng để biểu diễn vừa rồi là nhạc cụ gì?
- Ngoài ra còn có những nhạc cụ gì nữa?
- Trẻ kể tên.

Hoạt động 1. Cùng cô khám phá chiếc đàn T- rung

- Cô tặng quà cho trẻ.
- Trước khi mở hộp quà cô cho trẻ đoán.
- Cùng cô mở xem đó là món quà gì?
- Cô cho chiếc đàn T- rung to xuất hiện và hỏi trẻ:
 - Đây là cái gì?
 - Yêu cầu trẻ nhận xét về chiếc đàn T- rung.
 - + Đây là cái gì?

(Nếu trẻ không biết cô gợi ý: Đây là mặt ngoài của chiếc đàn T- rung và cũng là mặt gỗ của chiếc đàn T- rung)

- + Sờ vào mặt đàn T- rung con thấy thế nào?
- + Nhẵn mịn hay thô ráp?
- + Tại sao mặt đàn T- rung nhẵn?
- + Mặt đàn T- rung làm bằng gì? (nó được làm từ những thanh gỗ nối liền với nhau bằng những đoạn dây)
- + Đánh vào mặt đàn T- rung con thấy thế nào?
- + Cô đánh cho trẻ nghe.

+ Muốn đánh được đàn T- rung ta làm như thế nào? Trẻ lên thực hiện.

* Giáo dục trẻ giữ gìn các đồ dùng quanh mình...

*** Hoạt động 2. Nghe hát: “Bông hoa mừng cô”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe 2- 3 lần. Hỏi trẻ tên bài hát?

- Trẻ biểu diễn cùng cô với đàn T- rung.

*** Hoạt động 3: Vũ điệu ngày hội 8/3**

- Cách chơi:

- Cô đánh đàn T- rung chậm trẻ hát nhỏ và khiêu vũ chậm, khi cô gõ nhanh thì trẻ hát nhanh và khiêu vũ nhanh.

(Trẻ nào sai thì phải nhảy lò cò)

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm: Ngày 05 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐCB: Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách 4m

TCVĐ: Kẹp bóng

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện được bài tập “Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách 4m”, không làm rơi bóng, biết phối hợp linh hoạt các bộ phận cơ thể thực hiện vận động đúng kỹ thuật. Biết cách chơi trò chơi.

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ném và bắt bóng bằng 2 tay rèn sự khéo léo của trẻ khi ném bóng và bắt bóng, chơi trò chơi.

* Thái độ:

- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin, ý thức tổ chức kỷ luật theo yêu cầu của cô.

- **Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động**

2. Chuẩn bị

- Sân tập rộng rãi, bằng phẳng.

- Xắc xô, bóng, rổ đựng bóng.

- Mỗi trẻ một quả bóng.

- Bài hát: Bông hoa mừng cô

3. Tiến hành

* ***Ổn định tổ chức:***

- Cô giới thiệu hội thi: “Hội khỏe măng non” gồm 3 phần:

+ Phần 1: Khởi động.

+ Phần 2: Thi đồng diễn thể dục.

+ Phần 3: Bé trở tài.

*** Hoạt động 1. Khởi động: Cùng nhau tới dự hội thi**

- Cho trẻ đi vòng tròn và hát bài “Bông hoa mừng cô” thay đổi các kiểu đi bằng mũi bàn chân, bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô.

*** Hoạt động 2. Trọng động: Thi đồng diễn thể dục**

* Bài tập phát triển chung:

- Tay: + Co duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.

- Bụng: + Nghiêng người sang bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái.

- Chân: + Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.

- Bật: - Bật luân phiên chân trước, chân sau.

- Tập 2 lần x 8 nhịp kết hợp bài hát: Bông hoa mừng cô.

- ĐTNM: Tay.

* VĐCB: Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách 4m

- Cô nêu tên vận động.

- Cô tập mẫu lần 1.

- Lần 2 cô tập và phân tích động tác:

+ TTCB: Cô đứng thẳng, chân rộng bằng vai, khi có hiệu lệnh: 2 tay cầm bóng ném mạnh cho một bạn đứng đối diện cách 4 m. Người đối diện bóng chuẩn bị tư thế bắt bóng khi bóng được ném sang, không làm rơi bóng.

- Mời 2 trẻ lên tập (Bạn nhận xét)

- Cho cả lớp lên tập lần lượt lên tập. Cá nhân thực hiện.

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua nhau tập xem tổ nào tung bắt được nhiều bóng nhất thì tổ đó giành chiến thắng.

+ Hỏi trẻ tập vận động gì?

- Cả lớp tập lại lần cuối.

* TCVD: Kẹp bóng.

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi:

- Cho trẻ chia làm hai đội đứng đối diện nhau. Mỗi lần cho hai trẻ của mỗi đội lên lấy bóng. Để bóng vào giữa bụng của hai trẻ đi đến phía cuối hàng và thả vào rổ to. Hai trẻ phải kẹp giữ bóng di chuyển đến đích. Trong vòng 1 bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều bóng là đội đó thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ

* **Hoạt động 3. Hồi tĩnh:**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xoa vai, xoa lưng bạn 1-2 vòng rồi vào lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu : Ngày 06 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Tạo hình trên bóng kính (Ý thích)

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ biết màu nước có thể vẽ, in, chấm và tô màu trên chất liệu nhựa bóng kính.
- Cùng cố thêm cho trẻ một số đặc điểm của nhựa bóng kính: trong suốt có thể nhìn qua được và có thể tạo hình theo các cách khác nhau bằng màu nước.

* Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng tạo hình từ màu nước trên nhựa bóng kính như: vẽ, tô, in, chấm màu, quét màu để tạo ra các bức tranh.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng nhận xét tranh của mình và của bạn về màu sắc, hình dáng, đường nét...
- Trẻ có kỹ năng phối hợp cùng các bạn trong nhóm để tạo ra sản phẩm

* Thái độ:

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào các hoạt động của cô
- Trẻ yêu thích sản phẩm của mình và của bạn tạo ra

2. Chuẩn bị

- 04 Tranh mẫu của cô vẽ trên đèn kéo quân.
- 5 khung tranh to
- + Khung hình tròn
- + Khung Hình vuông
- + Khung hình trụ tròn
- + Khung hình trụ chữ nhật

+ Khung hình chữ nhật

- Các khuôn in: Khuôn hình tròn, hình thoi, hình tam giác, hình ngôi sao, hình lá, hoa...

- Các đồ dùng và nguyên liệu để trang trí: Màu nước, bút vẽ, bút lông, bông tăm, lõi giấy, các khay màu, giấy lau, khăn lay, chai nước

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi "trón tìm": Mời 3 bạn đi trón, cô và các trẻ còn lại nhắm mắt đọc năm mươi, đọc xong cùng đi tìm các bạn (2 bạn sẽ trón sau 2 khung tranh bằng nhựa trong suốt còn 1 bạn trón chỗ khác).

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình có tìm thấy các bạn không? Vì sao?

+ Cùng quan sát và nhìn quanh khung nhựa bóng kính con thấy thế nào?

- Nếu chơi trò chơi "trón tìm" thì chúng mình có nên trón vào sau những tấm nhựa bóng kính không? Vì sao?

- **Cô kết luận lại:** Nhựa bóng kính có đặc điểm trong suốt nên những gì ở trước, sau, xung quanh nhựa bóng kính chúng ta có thể nhìn thấy được.

Hoạt động 1: Quan sát mẫu gợi ý và đàm thoại.

- Cô tạo tình huống 1 cô giáo đóng làm nàng tiên cá đẩy chiếc đèn kéo quân làm bằng nhựa bóng kính ra.

- Cô hỏi trẻ: Nàng tiên cá mang đến gì cho lớp mình?

- Cô gợi ý để trẻ nói lên cảm nhận của mình khi xem những hình ảnh trang trí trên chiếc đèn kéo quân

- Cô đưa ra các câu hỏi:

+ Chiếc đèn kéo quân có gì đặc biệt?

+ Chiếc đèn kéo quân được làm bằng chất liệu gì?

- Cô cho trẻ sờ vào các mặt bóng kính. Cô hỏi trẻ:

+ Con cảm thấy thế nào khi sờ vào bóng kính?

- Trên các mặt bóng kính cô đã vẽ những hình ảnh gì? (Cô xoay từng mặt của chiếc đèn cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại).

* Tranh 1: Hình ảnh bé tặng hoa cho cô giáo

- Đây là bức tranh vẽ gì?

- Dưới biển chúng mình thấy hình ảnh nào? (Các bạn nhỏ đang tặng hoa cho cô giáo)

- Các bạn nhỏ được cô làm như thế nào? (In màu nước từ Bàn tay)

- Bông hoa thì sao? (Cô dẫn dắt trẻ đến bức tranh 2)

* Tranh 2: Hình ảnh các loại bưu thiếp bé tặng cô

- Các bạn tặng gì cho cô? Nhân ngày gì?

- Những chiếc bưu thiếp được cô vẽ như thế nào?

- Vậy để ngày mừng 8/3 của cô giáo thật ý nghĩa các bạn nhỏ đã làm gì nhé! (Cô dẫn dắt trẻ đến bức tranh 3)

* Tranh 3: Hình ảnh các bạn nhỏ đang múa hát quanh cô

- Các bạn nhỏ đang cùng nhau làm gì?

- Để thể hiện tình cảm lòng yêu quý cô giáo nhân ngày 8/3 chúng mình sẽ cùng gửi tới thông điệp gì? (Cô dẫn dắt trẻ đến bức tranh

4)

* Tranh 4: Hình ảnh quả cầu và thông điệp “Chúc mừng cô nhân ngày 8/3”

- Chúng mình thấy các bức tranh của cô như thế nào?

- Cô đã vẽ chúng từ loại màu gì?

* **Cô kết luận lại:** Từ màu nước cô sử dụng các kỹ năng tạo hình như: in, vẽ, chấm, tô, phết màu trên chất liệu bóng kính để tạo nên các bức tranh đẹp. Để bức tranh có chiều sâu hơn thì cô đã vẽ thành 2 lớp để tạo không gian cho bức tranh giống như tranh 3D đấy.

* **Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

* **Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Chúng mình có muốn tạo ra những bức tranh trên nhựa bóng kính không?
- Hãy nhắm mắt lại và suy nghĩ xem con sẽ tạo hình gì cho bức tranh nhé. (cho trẻ nhắm mắt tưởng tượng trong 30 giây đến 1 phút).
- Con sẽ vẽ bức tranh gì trên nhựa bóng kính?
- Con làm như thế nào?
- Ai thích tạo hình cho bức tranh trên bóng kính cùng bạn?

*** Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ về 5 nhóm với các khung tranh hình dạng khác nhau
- Trẻ lấy đồ dùng và cùng nhau tạo ra bức tranh trên nhựa bóng kính theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ thực hiện và giúp đỡ trẻ.
- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các nhóm.

*** Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ quan sát tranh của các nhóm
 - Cho trẻ giới thiệu tranh của nhóm mình
 - + Con đã vẽ được bức tranh gì? Con đã làm như thế nào?
 - + Con thích tranh nào nhất? Vì sao?
 - + Con sẽ đặt tên cho bức tranh là gì?
 - Cô cho trẻ lồng 2 bức tranh vào nhau để tạo thành 1 bức tranh mới.
 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- * Kết thúc:** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh và chiêm ngưỡng những bức tranh trên nền nhạc “ Bông hoa mừng cô”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 4: Ngày hội mừng 8/3

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/3/2026 đến ngày 06/3/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Lý

BGH KÝ DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Hoàng Anh

