

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ BỎ RÁC ĐÚNG NƠI QUI ĐỊNH

Thứ hai, ngày 23 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy KN ca hát bài; Không xả rác

Nghe hát; Trái đất này là của chúng mình

Trò chơi; Ai nhanh nhất

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích, yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát và thuộc lời bài hát. nhớ tên bài hát, tên tác giả

*** Kỹ năng:**

- Trẻ biết hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài hát và hát cùng cô.

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi

- Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đàn, nhạc bài hát

- Nhạc cụ âm nhạc: Đàn, trống, xắc xô

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát**

* Trò chuyện với trẻ về đồ rác đúng nơi quy định, không vất rác ra lớp.

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả bài hát

* Dạy kỹ năng ca hát

- Cô hát lần 1 không đàn

- Cô hát lần 2 có đàn

- Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần không đàn

- Tổ, nhóm, các bạn trai, các bạn gái, cá nhân lên hát luân phiên xen kẽ nhau

- Cho trẻ hát nối tiếp nhau

- Thuởng nhạc cụ và hát kết hợp với nhạc cụ

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cuối cùng cho cả lớp hát và vỗ đệm theo tiểu tấu chậm

* **Hoạt động 2: Nghe hát: Trái đất này là của chúng mình**

- Cô hát lần 1

- Cô hát lần 2, hỏi trẻ tên bài hát

- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát

- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô

* **Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô cho trẻ đi theo tiếng nhạc. Nhạc nhanh đi nhanh, nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng nhảy vào vòng

- Luật chơi: Trẻ nào không có vòng phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 4-5 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 24 tháng 3 năm 2026
Tên hoạt động học: Bỏ rác đúng nơi quy định
Lĩnh vực phát triển: TC- KNXH

1. Mục đích, yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, biết vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ sống và ở trường/lớp học.
- Nhận biết được hành vi vứt rác bừa bãi là hành động sai, hành vi bỏ rác đúng nơi quy định là hành động đúng.
- Biết cùng cô thu gom rác thải ở xung quanh sân trường bỏ đúng nơi quy định.

*** Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng
- Trẻ phân biệt được hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường.

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, bảo vệ môi trường, để giúp môi trường luôn xanh, sạch, đẹp bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.
- Biết vệ sinh sạch sẽ sau khi nhặt rác bỏ đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị:

- Video ảnh hưởng của rác thải đến môi trường: Xả rác bừa bãi, làm ô nhiễm không khí và nguồn nước
- Video về bảo vệ môi trường: Thu dọn và bỏ rác đúng nơi qui định ở lớp, nơi công cộng, ở nhà
- Lô tô có hành vi đúng sai về việc xả và thu dọn rác.
- 2 bảng quay có hình ảnh mặt cười, mặt khóc

- Sa bàn rối và rối đẹt: Câu chuyện sân trường (với nội dung sân trường khóc vì các bạn nhỏ xả rác bừa bãi)
- Máy tính, loa, Nhạc bài hát “Không xả rác”
- 2 rổ đựng tranh lô tô, rổ nhỏ, gang tay, thùng rác.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Câu chuyện sân trường**

- Cô và trẻ hát: “Không xả rác”
- Cô dẫn dắt kể cho trẻ nghe câu truyện “Câu chuyện sân trường” bằng rối đẹt
- Trò chuyện: Câu chuyện nói về điều gì?
- + Vì sao sân trường lại khóc? Nếu là con, con có làm giống các bạn nhỏ trong truyện không?
- + Con sẽ làm như thế nào?
- Cô khái quát lại ý trẻ, mời trẻ đến với bài học: Bé bỏ rác đúng nơi qui định.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi qui định**

*** Cho trẻ xem video “Ảnh hưởng của rác thải đến môi trường”**

- Đàm thoại:
- + Chúng mình vừa xem video gì?
- + Rác có ở những đâu? Vì sao lại có nhiều rác như vậy?
- + Việc xả rác bừa bãi đã làm môi trường như thế nào? (nguồn nước, không khí)?
- + Con nghĩ sao nếu nguồn nước bị ô nhiễm?
- + Theo con hành vi vứt rác không đúng nơi qui định là đúng hay sai?
- + Vì sao con nghĩ là sai?
- Cô gợi ý cho trẻ trả lời câu hỏi, chính xác lại các câu trả lời đúng
- * Cho trẻ xem video về bảo vệ môi trường (Thu dọn và bỏ rác đúng nơi qui định ở lớp, nơi công cộng, ở nhà)**

- Đàm thoại: Video nói về điều gì?
- + Đó là những hành động như thế nào?
- + Khi ở nơi công cộng, ở lớp, ở nhà thì bạn trong video đã làm gì với rác?
- + Vì sao bạn lại phải bỏ rác đúng nơi qui định? Đó là hành động đúng hay sai?
- + Theo các con chúng mình sẽ làm gì khi có rác ở lớp, ở nhà và ở trường?
- + Khi nhặt rác chúng mình phải làm gì để bảo vệ cơ thể? (đeo gang tay, khẩu trang, rửa tay sau khi bỏ rác)
- Khái quát lại ý trẻ, giáo dục trẻ luôn có ý thức bỏ rác đúng nơi qui định và khi cầm các loại rác ướt bẩn, có mùi thì phải đeo gang tay, khẩu trang và rửa tay sau khi bỏ rác.

*** Hoạt động 3: Bé tham gia bảo vệ môi trường**

*** TC1: Bé chọn hành vi đúng sai**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cách chơi: Cho trẻ chia làm 2 đội, trẻ chọn tranh có hành vi đúng về việc bỏ rác đúng nơi qui định gài tương ứng vào mặt cười, các hành vi sai thì gài tương ứng mặt khóc.
- + Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào gài đúng và được nhiều tranh thì giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần
- Trẻ nhận xét kết quả, sửa sai. Cô nhận xét lại khen khuyến khích động viên trẻ.

*** TC2: Bé làm sạch lớp học**

- Chia trẻ thành các nhóm tương ứng với các góc chơi trong lớp, cho trẻ đeo gang tay.
- + Cách chơi: Yêu cầu các nhóm về góc sắp xếp lại góc gọn gàng và nhặt các rác vụn tại góc bỏ vào thùng rác
- + Luật chơi: Thời gian dọn dẹp là một bản nhạc, nhóm nào sắp xếp gọn gàng và dọn sạch sẽ xong sớm thì sẽ giành phần thắng.
- Các nhóm cùng kiểm tra kết quả của nhau. Cô kiểm tra đánh giá lại khen khuyến khích động viên trẻ.

- Cùng nhau múa hát Không xả rác (1-2 lần)
- Mời trẻ ra sân tham gia trải nghiệm thu gom rác trên sân trường.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 25 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Cắt dán trang trí thùng rác (ĐT)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích, yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết cầm kéo cắt theo đường thẳng, cong các hình đơn giản
- Trẻ biết bảo vệ môi trường, nhặt rác bỏ vào thùng

*** Kỹ năng:**

- Trẻ biết trang trí thùng rác 1 cách sáng tạo
- Củng cố kỹ năng cầm kéo

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường và bỏ rác vào thùng đúng nơi quy định

2. Chuẩn bị

- Thùng cactong, thùng xốp, chai nhựa, thùng nhựa để tạo thành thùng rác ngộ nghĩnh: con ếch, con thỏ...
- Hình mẫu 1 số thùng rác tự tạo
- Giấy màu, họa báo, kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt, khăn lau, rổ đựng các nguyên liệu ...
- Máy tính, loa

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Hát bài: “Cho tôi xin rác”
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
- + Các con vừa hát bài gì?

*** Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại**

*** Mẫu 1**

- Các con nhìn xem cô có thùng rác hình con gì?
- Thùng rác conẾch này có dạng khối gì?
- Thùng rác được làm từ nguyên vật liệu gì?

*** Mẫu 2**

- Thùng rác này có dạng khối gì?
- Cô dùng gì để tạo lên chiếc thùng này?
- Cô trang trí thùng rác từ cái gì?

*** Mẫu 3**

- Cô có thùng rác hình con gì? Thùng rác có dạng khối gì?
- Cô dùng gì làm tai, chân, tay thỏ? Cô sử dụng cái gì làm lên chiếc thùng này?
- Cô trang trí từ nguyên liệu gì?

*** Mẫu 4**

- Cô có thùng rác khối gì?
- Cô sử dụng cái gì tạo lên chiếc thùng rác này?
- Cô sử dụng nguyên liệu gì trang trí?
- Các con có muốn trang trí những chiếc thùng rác giống cô không nào?

*** Hoạt động 3: Ý tưởng của trẻ**

- Cô phân nhóm và mời đại diện các nhóm chọn mẫu thùng rác cho nhóm
- Các con dự định trang trí như thế nào cho thùng rác của nhóm mình
- Cô hỏi 1-2 nhóm ý tưởng làm?

*** Hoạt động 4: Trẻ thực hiện**

- Trẻ hội ý và phân công các bạn trong nhóm để cắt dán trang trí thùng rác
- Cô quan sát, gợi ý để trẻ hoàn thành sản phẩm
- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm

*** Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ lên trưng bày
- Trẻ quan sát các sản phẩm các nhóm
- Con thích sản phẩm nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chi tiết, khen ngợi, động viên khuyến khích trẻ để lần sau trẻ làm tốt hơn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 26 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện Bỏ rác đúng nơi quy định

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích, yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện: Bỏ rác đúng nơi quy định
- Nhớ tên các nhân vật trong chuyện: Mẹ và bé An
- Trẻ hiểu nội dung của câu chuyện: An hay vứt rác bừa bãi được mẹ nhắc nhở và gặp tình huống xả rác của một bạn nhỏ đã giúp An có ý thức bảo vệ môi trường sống.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời được câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đúng nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ nói đủ câu có sử dụng các từ “à”, “ạ thưa” khi trả lời.

3. Thái độ:

- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện và thể hiện cảm xúc khi nghe
- Giáo dục trẻ về ý thức bỏ rác đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường sống

2. Chuẩn bị

- Truyện “ Bỏ rác đúng nơi qui định” thực hiện trên máy tính
- Sa bàn rối minh hoạ truyện: Bỏ rác đúng nơi qui định.
- Rối tay: mẹ, bé An, em bé, bạn nhỏ.
- Nhạc nhẹ cổ điển, nhạc bài hát: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn
- Máy tính, loa

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Về môi trường**

- Cô và trẻ đọc bài về: Về môi trường
- Hỏi trẻ:
 - + Tên bài về?
 - + Bài về nói về điều gì?
- Cô khái quát lại ý trẻ giới thiệu truyện “Bỏ rác đúng nơi qui định”

*** Hoạt động 2: Truyện: Bỏ rác đúng nơi qui định**

- Cô kể lần 1 bằng lời kết hợp cùng nhạc nhẹ, không tranh. Khi kể cô thể hiện ngữ điệu giọng và động tác minh họa.
- Cô kể lần 2: Kết hợp cùng hình ảnh trên máy tính

*** Đàm thoại:**

- Cô hỏi trẻ nội dung truyện vừa kể:
 - + Trong câu chuyện có những ai?
 - + An là một cậu bé như thế nào?
 - + Mỗi khi ăn quà bánh xong bé An vứt rác ở đâu?
 - + Mẹ An đã nhắc nhở cậu ra sao?
 - + Một lần, khi An đi chơi về thì điều gì đã xảy ra với cậu?
 - + Thái độ của An như thế nào? Khi về đến nhà An kể lại với mẹ những gì? Mẹ An đã nói gì?
 - + Được mẹ nhắc nhở An đã làm gì?
 - + Khi làm được việc tốt An thấy thế nào?
 - + An là người như thế nào? Qua câu chuyện các con học được điều gì ở An? Vì sao?
- Cô gợi ý để trẻ trả lời được các câu hỏi, rèn cho trẻ nói rõ ràng mạch lạc, nói đủ câu.
- Giáo dục trẻ ý thức bỏ rác đúng nơi qui định để bảo vệ môi trường sống.

*** Hoạt động 3: Bé xem múa rối**

- Cô mời trẻ đi xem rối truyện: Bỏ rác đúng nơi qui định
- Cho trẻ lên tàu đến Nhà hát múa rối
- Cô kể lại truyện Bỏ rác đúng nơi qui định bằng rối
- Hỏi cảm nghĩ của trẻ sau khi xem rối xong
- Cùng nhau múa hát bài Điều đó tùy thuộc hành động của bạn của nhạc sĩ Vũ Kim Dung.
- Thu dọn lớp học cất ghế gọn gàng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 27 tháng 3 năm 2026
Tên hoạt động học: Tìm hiểu các loại rác
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích, yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết các loại rác có ở trong trường
- Trẻ hiểu khi nhặt rác phải sử dụng găng tay và khẩu trang để đảm bảo vệ sinh.

*** Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng phân loại
- Phát triển kỹ năng phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường xanh-sạch-đẹp
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ kịp thời khi gặp khó khăn.

2. Chuẩn bị

- Trích đoạn video phim truyện: “Câu chuyện vương quốc rác”
- 2 rổ trong đó đựng:
 - + Rổ 1: đựng rác hữu cơ (vỏ rau, củ, hoa quả, lá cây...)
 - + Rổ 2: đựng rác vô cơ (nilong, chai nhựa, gỗ, sỏi, đá...).
- 1 rổ to đựng các loại rác khác nhau
- + 1 thùng dán hình ảnh: vỏ rau, củ...
- + 1 thùng dán hình ảnh: nilon, sỏi...
- Máy tính, loa

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Bé đi xem phim

- Cô cho trẻ xem trích đoạn phim: “Câu chuyện vương quốc rác”
- Trò chuyện: + Phim nói về cái gì?
 - + Vị thần sau khi được giải thoát đã thực hiện nguyện vọng gì của các loại rác?
 - + Vị thần đã phân loại rác thành mấy loại? Đó là những loại gì?
- Cô gợi ý để trẻ trả lời được các câu hỏi, mời trẻ đến với bài học “Tìm hiểu các loại rác”

* Hoạt động 2: Bé tìm hiểu các loại rác

- Chia trẻ làm 2 nhóm, cho trẻ đeo găng tay
- Tặng mỗi nhóm 1 rổ cô đã chuẩn bị:
 - + Nhóm 1- rổ 1: Các loại rác hữu cơ (vỏ rau, củ, hoa quả, lá cây...)
 - + Nhóm 2- rổ 2: Các loại rác vô cơ (túi nilong, chai lọ nhựa, gỗ, sỏi...)
- Yêu cầu nhóm trưởng của mỗi nhóm lên lấy rổ và về nhóm quan sát thảo luận
- Cô bao quát, hướng dẫn các nhóm cách quan sát, thảo luận (trong 5 phút)
- Hết thời gian quan sát thảo luận lần lượt từng nhóm trưởng (phối hợp cùng trẻ trong lớp) lên nói về các loại rác có trong rổ của nhóm của mình với sự gợi ý của cô

* Nhóm 1- Rác hữu cơ

- Trong rổ của nhóm con có các loại rác gì? (Cho nhiều trẻ được nói)
- Các loại rác này được gọi tên chung là gì? (Nếu trẻ không trả lời được cô có thể gợi ý là rác hữu cơ)

* Nhóm 2- Rác vô cơ

- Trong rổ của nhóm con có những gì?
- Những đồ dùng này còn dùng được không? Vì sao con biết?

- Vậy nếu không dùng được thì phải làm gì?
- Các loại rác này gọi tên chung là gì? (Nhiều trẻ được trả lời)
- Vì sao các loại rác này lại được gọi là rác vô cơ? Những loại rác này có phân huỷ được như rác trong rổ của các bạn nhóm 1 không?

=> Cô giải thích cho trẻ hiểu rác vô cơ là các loại rác như chai lọ nhựa, túi nilon... không thể phân huỷ phải mang đến nhà máy xử lý rác. Hoặc có thể tái sử dụng làm thành các đồ dùng đồ chơi (chai lọ làm thành lọ hoa, túi nilon làm váy, áo...)

* So sánh

- Cho trẻ nhận xét sự giống và khác nhau của rác vô cơ và hữu cơ.
- Giống nhau: Cùng là đồ dùng, đồ vật đã qua sử dụng và không sử dụng nữa.
- Khác nhau:

+ Rác vô cơ: Không phân huỷ được dưới môi trường tự nhiên

+ Rác hữu cơ: Có thể tự phân huỷ được

* Hoạt động 3: Bé phân loại rác

* TC1: Bé gọi đúng tên

- Cách chơi:

+ Lần 1: Cô giơ rác – Trẻ nói được nhóm rác tương ứng (Vô cơ- hữu cơ)

+ Lần 2: Cô gọi tên nhóm rác (Vô cơ- hữu cơ) – Trẻ kể tên các loại rác tương ứng

- Cô và trẻ quan sát nhận xét bạn, khen động viên trẻ.

* TC2: Bé phân loại rác

+ Đây là thùng để chứa rác hữu cơ - vô cơ?

- Cô chốt trò chơi: Bé phân loại rác

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội: Đội 1 nhặt rác hữu cơ, đội 2 nhặt rác vô cơ- Bỏ vào đúng thùng có kí hiệu tương ứng

+ Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc đội nào phân loại đúng các loại rác vào thùng tương ứng – Giành chiến thắng.

- Chơi 2 lần, lần 2 đổi kí hiệu thùng rác 2 đội cho nhau.
- Cho trẻ cùng nhau múa hát bài hát: Không xả rác

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Nhánh 1: Bể bỏ rác đúng nơi quy định

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/3/2026 đến ngày 27/3/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Bùi Thanh Hương

BGH KÝ DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Hoàng Anh