

VI. KẾ HOẠCH TUẦN: CHỦ ĐỀ NHÁNH I: Ô NHIỄM KHÔNG KHÍ
THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY : 16/03/2026 – 20/03/2026

Thứ hai: Ngày 16 tháng 03 năm 2026
Hoạt động học: Sắp xếp theo quy tắc
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu cách sắp xếp của 3 loại đối tượng lặp đi, lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng.
- Trẻ biết cách sắp xếp 3 loại đối tượng theo một trình tự nhất định và lặp lại.
- Trẻ nhận ra các mẫu sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc cho trước
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển khả năng tư duy logic

3. Thái độ:

- **Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động.**
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường xanh-sạch-đẹp.

II. Chuẩn bị

- Bài giảng trình chiếu slide.
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có: 4 cốc giấy, 4 đĩa giấy, 4 chiếc ống hút bằng giấy.
- 2 bảng lớn, 2 rổ: hình tròn, hình vuông, hình tam giác. (Trò chơi 1)
- Mỗi trẻ 3 thẻ quy tắc (Trò chơi 2)

III. Tiến hành:

* **Ôn định tổ chức: Trò chơi: “Trú mưa”**

- Cô và trẻ hát vận động bài “Trời nắng, trời mưa” Khi hát đến câu “mưa to rồi, mưa to rồi mau mau mau về thôi” trẻ chạy thật nhanh về tổ theo hình chữ U, một trẻ đứng làm động tác che ô, một trẻ ngồi cạnh làm động tác trú mưa.
- Cho trẻ nhận xét gì về đội hình của lớp? “Một bạn trú mưa, một bạn che ô lặp lại một bạn trú mưa một bạn che ô”.
- Cô chốt lại: Đây là sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng.
- * Cô thưởng cho trẻ trú mưa rổ quà màu đỏ, trẻ che ô rổ quà màu xanh và về đội hình 3 hàng ngang.
- Cho trẻ ngồi theo quy tắc (1-1) xếp 1 rổ màu đỏ, 1 rổ màu xanh liên tục.
- Cho trẻ nhận xét: Sự sắp xếp 1 rổ màu xanh 1 rổ màu đỏ lặp lại 1 rổ màu xanh 1 rổ màu đỏ là quy tắc sắp xếp của mấy đối tượng?

Hoạt động 1: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng khác nhau.

- Cô mời trẻ tham dự chương trình: Bé vui học toán.
- Cho trẻ quan sát màn hình.
- * Cô xếp: **đĩa – cốc – ống hút** trên màn hình.
- Các loại đồ dùng này được sắp xếp theo thứ tự nào?
- Hỏi cá nhân trẻ: Các loại đồ dùng được xếp theo thứ tự nào?
- Cô chốt lại: quy tắc 1- 1- 1. Cho trẻ đọc
- Yêu cầu trẻ xếp tiếp các loại đồ dùng theo quy tắc 1-2-1.
- Hỏi trẻ vừa xếp các loại đồ dùng này theo quy tắc gì? (tập thể, cá nhân).
- Cho trẻ cất đồ chơi.
- * **Quy tắc 1 – 2 – 1**
- Cho trẻ quan sát trên màn hình và xếp cùng cô.
- Cô xếp: **đĩa – cốc – cốc – ống hút**
- Hỏi trẻ cách xếp theo quy tắc nào? (gọi nhiều cá nhân)
- Cô chốt lại: quy tắc 1 – 2 – 1. Cho trẻ đọc.
- Yêu cầu trẻ xếp tiếp các loại đồ dùng theo quy tắc 1-2-1.
- Hỏi trẻ vừa xếp các loại đồ dùng này theo quy tắc gì? (tập thể, cá nhân).
- Cho trẻ cất đồ chơi.

*** Quy tắc 1 – 1 – 2**

- Cô giới thiệu cách xếp khác. Cho trẻ quan sát trên màn hình.
- Cô xếp: **đĩa – cốc – ống hút – ống hút**
- Cho trẻ nhận xét cách xếp theo quy tắc nào? (Cứ 1 đĩa giấy đến 1 cốc giấy rồi đến 2 ống hút giấy)
- Yêu cầu trẻ xếp giống cô.
- Cô hỏi cá nhân trẻ: Các loại đồ dùng được sắp xếp theo thứ tự nào?
- Cô chốt lại: quy tắc 1 – 1 – 2. Cho trẻ đọc.
- Cho trẻ nhận xét cách xếp theo quy tắc nào? (tập thể, cá nhân).
- Cho trẻ cất đồ chơi.

*** Quy tắc 2 - 1 – 1**

- Cô giới thiệu cách xếp khác. Cho trẻ quan sát trên màn hình.
- Cô xếp: **đĩa – đĩa – cốc – ống hút**
- Cho trẻ nhận xét cách xếp theo quy tắc nào? (Cứ 2 đĩa giấy đến 1 cốc giấy rồi đến 1 ống hút giấy)
- Cô hỏi cá nhân trẻ: Các loại đồ dùng được sắp xếp theo thứ tự nào?
- Cô chốt lại: quy tắc 2 – 1 – 1. Cho trẻ đọc.
- Yêu cầu trẻ xếp giống cô.
- Cho trẻ nhận xét cách xếp theo quy tắc nào? (tập thể, cá nhân).
- Cho trẻ cất đồ chơi.

*** Nhận dạng trong thực tế:** trang trí khung hình,...

Hoạt động 2: Trò chơi 1: “Chung sức chung tài”

- + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, trẻ sẽ lần lượt chạy lên chọn hình sắp xếp để tạo thành quy tắc gắn lên bảng theo yêu cầu cho mỗi đội, trẻ gắn xong chạy về đập vào tay bạn tiếp theo về đứng cuối hàng. Bạn thứ 2 tiếp tục chạy, cứ như vậy cho đến hết hàng. Đội nào gắn được nhiều hình đúng theo quy tắc sẽ chiến thắng, đội thua cuộc sẽ bị nhảy lò cò.
- + Luật chơi: Đứng sau vạch xuất phát và chờ đến lượt. Thời gian cho mỗi lần chơi là 1 bản nhạc.
- + Cho trẻ chơi.
- + Cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ.

*** Trò chơi 2: “Nhìn nhanh chọn đúng”**

+ Cách chơi: Quan sát trên màn hình, cô xếp các đồ vật theo quy tắc vừa học. Yêu cầu trẻ chọn thẻ quy tắc phù hợp với cách sắp xếp của cô.

+ Cho trẻ chơi.

+ Cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ.

- Trò chơi “Nhìn nhanh chọn đúng” đã khép lại chương trình “Bé vui học toán”.

- Cô tặng quà cho cả lớp.

- Cô cho trẻ mang đồ dùng về bàn để bày tiệc kết thúc chương trình.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

- Trẻ khỏe mạnh , trang phục gọn gàng sạch sẽ trước khi đến lớp
- Trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất, ngủ sâu giấc

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

- 100% tích cực tham gia các hoạt động và vui chơi cùng các bạn
- Trẻ lễ phép vâng lời cô

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

- Trẻ hiểu cách sắp xếp của 3 loại đối tượng lặp đi, lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng.
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc cho trước

Thứ ba: ngày 17 tháng 03 năm 2026
Hoạt động học: Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu phế thải (Ý thích)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách làm đồ chơi bằng cốc giấy, hộp bìa, chai nhựa... biết thêm các chi tiết để tạo thành sản phẩm theo ý tưởng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ, của đôi bàn tay.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, thảo luận, đối thoại trong quá trình hoạt động.
- Đặt tên cho sản phẩm của mình.

3. Thái độ:

- **Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động**

- Giáo dục trẻ biết quý trọng sản phẩm mình, của bạn tạo ra, biết bảo vệ môi trường, biết tận dụng các đồ dùng tái chế để làm đồ chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi, các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mô hình trưng bày sản phẩm.
- Các mẫu: búp bê, con mèo, ô tô, con trâu làm từ các loại vỏ hộp, lá cây.
- Công cụ, dụng cụ: máy tính (Nhạc “Không xả rác”), keo dán, ghim, bút dạ, giấy màu, bút màu

III. Tiến hành

***Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Không xả rác”.
- Cô trò chuyện với trẻ:
 - + Cô cùng các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
 - + Để giữ gìn môi trường thì các con phải làm gì?
- Dẫn dắt giới thiệu một số loại rác cô cùng trẻ thu gom được từ buổi học hôm trước, hôm nay cô cùng trẻ làm đồ chơi nguyên liệu phế thải.

Hoạt động 1: Quan sát

- Khám phá các đồ chơi được làm từ nguyên liệu phế thải
- Cô cho trẻ quan sát sa bàn các loại đồ chơi mà cô đã chuẩn bị:
- + Con mèo làm từ vỏ hộp sữa chua.
- + Búp bê làm từ cốc giấy
- + Con trâu làm từ lá cây
- + Ô tô làm từ vỏ hộp sữa
- Cô cho trẻ nhận xét về đồ chơi vừa quan sát (Hình dáng, cấu trúc, màu sắc...)
- + Con vừa xem đồ chơi gì?
- + Đồ chơi đó được làm từ nguyên liệu gì, màu sắc ra sao.
- + Đồ chơi được làm như thế nào?
- Cô hỏi trẻ thích làm đồ chơi gì và ý tưởng thực hiện ra sao.

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

*** Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Chúng mình có muốn làm đồ chơi từ những đồ dùng này thành các con vật ngộ nghĩnh không?
- Con sẽ làm đồ chơi gì?
- Con làm như thế nào?
- Ai thích làm đồ chơi giống bạn?

*** Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ về 4 nhóm khác nhau
- Trẻ lấy đồ dùng và cùng nhau tạo ra những đồ chơi theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ thực hiện và giúp đỡ trẻ.
- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các nhóm.

Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ quan sát tranh của các nhóm
- Cho trẻ giới thiệu đồ chơi của nhóm mình của nhóm mình
- Cô hỏi trẻ:
- + Con đã làm được đồ chơi gì? Con đã làm như thế nào?
- + Con thích đồ chơi nào nhất? Vì sao?
- + Con sẽ đặt tên cho đồ chơi là gì?

- Cô cho trẻ cầm những món đồ chơi mà trẻ vừa làm của nhóm mình cầm về các góc văn học, nghệ thuật .
 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- * Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

- Trẻ khỏe mạnh , trạng phục gọn gàng sạch sẽ trước khi đến lớp
- Trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất, ngủ sâu giấc

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

- 100% tích cực tham gia các hoạt động và vui chơi cùng các bạn
- Trẻ lễ phép vâng lời cô

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

- Trẻ biết cách làm đồ chơi bằng cốc giấy, hộp bìa, chai nhựa... biết thêm các chi tiết để tạo thành sản phẩm theo ý tưởng.
- Trẻ có kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ, của đôi bàn tay, quan sát, thảo luận, đối thoại trong quá trình hoạt động.

Thứ tư: ngày 18 tháng 03 năm 2026
Hoạt động học: truyện « Bé bi biết lỗi »
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu.
- Phát triển ngôn ngữ, chú ý có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn, hình ảnh các nhân vật trong truyện
- Bài hát “ Không xả rác”

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ cùng cô vận động bài hát: “Không xả rác”
- Bài hát nói về điều gì? Muốn môi trường xanh sạch đẹp chúng mình cần làm gì?
- Cô giới thiệu truyện “ Bé Bi biết lỗi”

Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm.
- Hỏi trẻ tên truyện và các nhân vật trong truyện.
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về Bạn Bi xả rác xuống biển đã ảnh hưởng đến bạn Cua, Cá dưới biển. Bố bạn Bi đã nhắc nhở , Bạn Bi nhận ra lỗi của mình và hứa không xả rác không đúng nơi quy định

* TC: Làm động tác mô phỏng nhặt rác bỏ vào thùng rác.

- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn.

* **Đàm thoại:**

- + Trong truyện “Bé Bi biết lỗi” chúng mình vừa xem có những nhân vật nào?
- + Sau khi ăn xong bé Bi đã có hành động gì?
- + Việc bé Bi vứt túi nilon và cốc nhựa xuống biển đã ảnh hưởng đến ai?
- + Điều gì đã xảy ra với bạn Cá và bạn Cua?
- + Bố bạn Bi đã nói gì?
- + Bạn Bi đã nhận điều gì?
- + Có mấy loại rác? Là những loại rác nào?
- + Nếu con là bé Bi thì sau khi ăn xong con sẽ làm gì?
- Một số trẻ chưa trả lời rõ ràng mạch lạc, chưa nói đủ câu.
- => Giáo viên cho trẻ nhắc lại nhiều lần, rèn trẻ trả lời trong các hoạt động khác
- + Để bảo vệ môi trường chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục trẻ:
 - + Không xả rác bừa bãi ra môi trường.
 - + Hạn chế tối đa việc sử dụng túi nilon và các sản phẩm nhựa dùng 1 lần.
 - + Phân loại rác để tránh ô nhiễm môi trường.

Hoạt động 3: Bé nào giỏi

- Cho trẻ đóng vai các nhân vật trong truyện và kể chuyện cùng cô.
- Cô động viên khen ngợi trẻ.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

- Trẻ khỏe mạnh , trạng phục gọn gàng sạch sẽ trước khi đến lớp
- Trẻ ăn ngoan, ăn hết suất, ngủ sâu giấc

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

- 100% tích cực tham gia các hoạt động và vui chơi cùng các bạn
- Trẻ lễ phép vâng lời cô

3. Về kiến thức, kỹ năng củ

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ, chú ý có chủ định.

Thứ năm: ngày 19 tháng 03 năm 2026
Hoạt động học: Tác hại của túi nilon
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- 95% Biết được tác hại của túi nilon đối với môi trường, sức khỏe con người
- Trẻ biết một số việc làm đúng để giữ gìn vệ sinh môi trường xanh- sạch-đẹp.

2. Kỹ năng :

- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục :

- 97% trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, hình thành ở trẻ hành vi, thói quen giữ gìn, bảo vệ môi trường xanh- sạch- đẹp.
- Tuyên truyền thông điệp “nói không với túi nilon” với gia đình người thân

II. Chuẩn bị

- Hộp đựng túi nilon các loại.
- Video nói về tác hại của túi nilon
- Hình ảnh một số loại túi làm bằng chất liệu: giấy, mây tre,..
- Hình ảnh mặt cười, mặt cười băng dính, hình ảnh về các hành vi sử dụng túi nilon đúng, sai.
- Một số mẫu thông điệp:
 - + Nói không với túi nilon. “Nilon tiện một phút - hại Trái đất trăm năm”
 - + “Dùng túi nilon là không phong cách”
 - + Rác thải trắng sống là không sự sống”,

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Tạo cảm xúc

- Cô tặng hộp cho trẻ sờ, cảm nhận và đoán xem trong hộp quà có gì?
- Cho trẻ sờ và lắng nghe âm thanh phát ra khi trẻ sờ vào đồ dùng trong hộp.
 - + Trong hộp có gì?
 - + Các con biết gì về túi nilon?

*** Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về Tác hại của túi nilon**

- Cho trẻ xem video nói về tác hại của túi nilon đối với môi trường và sức khỏe con người.
- Hỏi trẻ:
 - + Các con thấy điều gì trong video?
 - + Vì sao không nên dùng túi nilon?
 - + Túi nilon có tác hại gì đối với môi trường, sức khỏe con người?
 - + Sử dụng túi nilon để đựng đồ ăn, thực phẩm tươi sống sẽ gây nguy hiểm như thế nào?
 - + Nếu không dùng túi nilon thì có thể dùng túi gì để thay thế?
- Cô giới thiệu những chiếc túi làm bằng chất liệu như: giấy, mây tre để thay thế túi nilon.
- + Nếu cần thiết phải sử dụng thì phải dùng như thế nào?
 - Phải làm gì để bảo vệ môi trường?
- Cho trẻ xem một số hình ảnh về sử dụng túi nilon, vứt rác đúng nơi quy định và phân loại rác.
 - + Vì sao cần phải phân loại rác?
- Cô khẳng định: Môi trường của chúng ta đang bị ô nhiễm bởi những rác thải sinh hoạt, túi nilon. Vì vậy mọi người nên hạn chế sử dụng túi nilon

*** Hoạt động 3: Bé yêu môi trường**

*** Trò chơi 1: Cùng nhau đua tài**

- Cô chia trẻ làm 3 đội và tặng cho mỗi nhóm 1 bảng, rô tranh.
- Cô giới thiệu cách chơi:
 - + Cách chơi: Chia trẻ thành ba nhóm chơi. Nhiệm vụ các đội quan sát tranh thảo luận và chọn tranh hành vi đúng- sai về hành vi sử dụng túi nilon đúng cách và gắn lên bảng cho phù hợp. Hành vi đúng gắn bên mặt cười, hành vi sai gắn bên mặt mếu. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhanh sẽ là đội chiến thắng.
- Cô bao quát, hướng dẫn và cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi.

*** Trò chơi 2: Thông điệp “ nói không với túi nilon”**

- Cô giới thiệu cho trẻ các thông điệp, nội dung các thông điệp.
- Cách chơi: Chia trẻ thành ba nhóm chơi quan sát các thông điệp mẫu của cô, tìm cụm từ để gắn thành thông điệp tuyên truyền “ nói không với túi nilon”.
- Cô quan sát hỗ trợ trẻ khi thực hiện, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô và trẻ đọc nội dung các thông điệp trẻ làm và gắn tuyên truyền tại cửa lớp.
- * Kết thúc: Cùng đọc bài về “Bé phân loại rác”.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

- Trẻ khỏe mạnh , trang phục gọn gàng sạch sẽ trước khi đến lớp
- Trẻ ăn ngoan, ăn hết suất, ngủ sâu giấc

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

- 100% tích cực tham gia các hoạt động và vui chơi cùng các bạn
- Trẻ lễ phép vâng lời cô

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

- 95% trẻ biết được tác hại của túi nilon đối với môi trường, sức khỏe con người
- Trẻ biết một số việc làm đúng để giữ gìn vệ sinh môi trường xanh- sạch-đẹp.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

Thứ sáu: ngày 20 tháng 03 năm 2026
Hoạt động học: Dạy VĐ múa “ Không xả rác”
Hát nghe: “Tiếng hát ngọt ngào”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biểu diễn bài múa “Không xả rác” nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát.
- 95% trẻ cảm nhận được giai điệu, sắc thái vui tươi của bài hát.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng múa cho trẻ.
- Thông qua trò chơi phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng biểu diễn và tham gia chơi trò chơi “Xướng âm theo nốt nhạc”

3. Thái độ:

- 95% trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, không xả rác ra môi trường.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Không xả rác, Em yêu màu xanh”
- Hình ảnh các bạn nhỏ nhặt rác, phân loại rác thải nhựa
- Đàn, hoa, nơ tay

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về các bạn nhỏ nhặt rác, phân loại rác thải nhựa
- + Các bạn đang làm gì đây?
- + Các bạn nhặt rác để là gì nhỉ?

Hoạt động 1: Dạy VĐ múa “Không xả rác”

- Cho trẻ nghe một đoạn nhạc và đoán tên bài hát?
- Cho trẻ hát bài hát “Không xả rác” 1-2 lần
- Cô múa mẫu, hướng dẫn từ đầu đến hết bài
- Lần 1: Cả lớp múa cùng cô bài hát: “Không xả rác” 1-2 lần (đội hình 3 hàng dọc)

- Lần 2: Cho các tổ múa theo nhiều đội hình khác nhau
 - Lần 3: Nhóm bạn trai lên biểu diễn (đội hình 2 hàng dọc)
 - Lần 4: Nhóm bạn gái lên biểu diễn (đội hình 2 hàng ngang)
 - Lần 5: Cho trẻ lấy nơ và hoa lên biểu diễn (đội hình 2 hàng chéo).
 - Cô cho trẻ múa theo tổ, nhóm, cá nhân
- (Trong quá trình trẻ múa cô chú ý bao quát trẻ, động viên khuyến khích những trẻ yếu, sửa sai cho trẻ.)

Hoạt động 2: Xướng âm theo nốt nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi “Xướng âm theo nốt nhạc” và phổ biến luật của trò chơi:
- Lần 1: Cho trẻ đứng thành 2 vòng tròn, khi cô đàn giai điệu của nốt nhạc trẻ phải dùng tai để nghe và xướng âm theo nhịp điệu của nốt nhạc.
- Lần 2: Cho trẻ vận động bằng cơ thể theo nốt nhạc
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội.

Hoạt động 3: Hát nghe: Tiếng hát ngọt ngào

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
 - Lần 1: Cô hát và biểu diễn cho trẻ xem.
 - Lần 2: Cô và trẻ cùng hưởng ứng theo bài hát.
- * Kết thúc: Cô công bố đội thắng cuộc và tuyên bố kết thúc chương trình.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

- Trẻ khỏe mạnh , trạng phục gòn gàng sạch sẽ trước khi đến lớp
- Trẻ ăn ngoan, ăn hết suất, ngủ sâu giấc

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

- 100% tích cực tham gia các hoạt động và vui chơi cùng các bạn
- Trẻ lễ phép vâng lời cô

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

- Trẻ biểu diễn bài múa “Không xả rác” nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát.
- 95% trẻ cảm nhận được giai điệu, sắc thái vui tươi của bài hát.
- Trẻ có kỹ năng biểu diễn và tham gia chơi trò chơi “Xướng âm theo nốt nhạc”

