

# **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 1: “Ô TÔ”**

**Thứ hai: Ngày 23 tháng 3 năm 2026**

**Đề tài: Đi trong đường ngoằn ngoèo**

**TCVD: Ô tô và chim sẻ**

**Lĩnh vực: Phát triển TC**

## **I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên vận động
- Trẻ biết thực hiện vận động đi trong đường ngoằn ngoèo
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

### **2. Kỹ năng**

- Biết đi theo đường ngoằn ngoèo có độ rộng 30-35 cm, khi đi không cúi đầu
- Rèn sự khéo léo cho trẻ

### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ**

- Xắc xô, vạch đích
- Con đường ngoằn ngoèo
- Máy tính, loa, nhạc

## **III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ cùng ngồi hình vòng tròn, hát bài "Em tập lái ô tô".

- Hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Cô dẫn dắt trẻ vào bài học?

### **1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng quanh lớp 1-2 vòng với các kiểu đi: đi thường - đi nhanh - đi thường - đi chậm - chạy nhanh - chạy..... đứng thành vòng tròn để tập.

### **2. Hoạt động 2: Trọng động**

*\* Bài tập phát triển chung:*

- BTPTC:

+ ĐT 1: Hai tay đưa ra phía trước kết hợp lắc bàn tay

+ ĐT 2: Nghiêng người sang 2 bên

+ ĐT 3: Co duỗi từng chân

+ ĐT 4: Bật tại chỗ.

*\* Vận động cơ bản: Đi trong đường ngoằn ngoèo*

- Cô giới thiệu tên bài tập

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

+ Lần 2 : Cô làm mẫu kết hợp giải thích

- Cô vừa làm vừa phân tích: Từ đầu hàng cô đến đứng trước vạch xuất phát 2 chân chụm vào nhau. Khi nghe hiệu lệnh “đi ” cô đi phối hợp chân tay nhịp nhàng. Mắt nhìn phía trước tới chỗ ngoằn ngoèo cô đi chậm hơn để không đâm vào hoa 2 bên đường. khi đi hết đường ngoằn ngoèo cô đi về cuối hàng đứng .

- Làm mẫu xong cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện (Nếu trẻ chưa thực hiện được, giáo viên nhắc lại yêu cầu của bài tập, có thể làm mẫu lại)

- Trẻ thực hiện:

+ Cô cho lần lượt trẻ ở hai hàng thực hiện.

+ Cho trẻ thi đua nhau.

(Cô chú ý quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ).

- Hỏi lại trẻ tên bài tập

- Gọi trẻ khá lên tập lại

**\* TCVD: Ô tô và chim sẻ**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Cô mời 1 bạn làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau.

+ Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập, hít thở nhẹ nhàng.

**\*Kết thúc:** Cô động viên, tuyên dương trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ nhanh nhẹn khoẻ mạnh

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ thực hiện tốt vận động cơ bản
- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động

**Thứ ba, ngày 24 tháng 3 năm 2026**

**Đề tài: Nhận biết ô tô**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

## **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên phương tiện giao thông xe oto
- Trẻ nói được một số đặc điểm đặc trưng của xe ô tô
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

### 2.Kĩ năng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn trẻ nói đủ câu, nói rõ từ.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát bằng mắt và kỹ năng phát âm.

### 3.Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ biết tham gia đúng luật giao thông

## **II. CHUẨN BỊ**

- Máy tính, nhạc, loa
- Hình ảnh tàu hỏa
- Lô tô tàu hỏa
- Rổ đựng

## **III. TIẾN HÀNH:**

### **1. Hoạt động 1: Ôn định- Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát: “Ô tô con”.

- Cô đọc trẻ: “Xe 4 bánh

Chạy bon bon

Máy nổ giòn

Kêu bíp bíp

Đó biết xe gì”

- Cho trẻ giải câu đố

- Cô dẫn dắt vào bài

## **2. Hoạt động 2: Nhận biết ô tô**

- Cô cho trẻ quan sát xe ô tô

- Đàm thoại:

+ Đây là xe gì?

+ Xe ô tô có màu gì đây?

- Xe ô tô kêu thế nào ?

- Cho trẻ làm tiếng kêu của ô tô

+ Xe ô tô có những bộ phận nào?( Cô chỉ vào từng bộ phận của xe ô tô và cho trẻ trả lời)

- Xe ô tô có gì đây? Cô chỉ vào bánh xe.

- Bánh xe có hình gì? Xe ô tô chạy ở đâu?

- Khi có đèn đỏ thì xe có được đi không?

- Xe ô tô là PTGT đường gì?

- Cho trẻ kể tên một số PTGT đường bộ mà trẻ biết

- Cô giới thiệu thêm cho trẻ biết 1 số loại xe thuộc PTGT đường bộ như xe cứu thương, cứu hỏa, xe ô tô chở khách...

=> Cô khái quát: Đây là xe ô tô, xe ô tô là phương tiện giao thông đường bộ, xe ô tô có 4 bánh xe, vô lăng, gương chiếu hậu...

=> GD trẻ lợi ích của xe, cách đi và ngồi trên xe

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi “Về đúng bến”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ cầm một chiếc ô tô đi dạo trong sân chơi. Các bé vừa đi vừa làm động tác lái xe ô tô. Khi nghe hiệu lệnh : “Tìm bến đỗ” thì các bé nhanh chóng đem ô tô của mình về bến. Ô tô nào có màu nào thì tìm về bến có màu cờ ấy.

+ Luật chơi: Ô tô nào về sai bến sẽ bị mất lượt chơi

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát, khuyến khích, động viên trẻ

\*Kết thúc: Cô nhận xét và khen trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ nhanh nhẹn khỏe mạnh

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm cơ bản của xe ô tô

- Trẻ biết công dụng của xe ô tô

**Thứ tư, ngày 25 tháng 3 năm 2026**

**Đề tài: Dạy KNCH: “Em tập lái ô tô”**

**Nghe hát: “Lái ô tô”**

**TCÂN: “Ai nhanh nhất”**

**Lĩnh vực: TC-KNXH và TM**

## **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, và hát được 1 số câu từ cuối trong bài hát.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát đúng, rõ lời và đúng giai điệu bài hát

### **2. Kỹ năng**

- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ để học thuộc bài hát.

### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Dụng cụ âm nhạc xác xô, trống.
- Nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô”, “Lái ô tô”

## **III. TIẾN HÀNH:**

### **\*Ổn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu sân chơi: “Hát cùng siêu chip”
- Cô dẫn dắt vào bài

**Hoạt động 1: Dạy hát “Em tập lái ô tô”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.
- + Các con vừa nghe cô hát bài gì?
- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung bài hát
- Đàm thoại:
  - + Cô vừa hát bài gì?
  - + Bài hát nói về PTGT gì?
  - + Xe ô tô là PTGT đường gì?
  - + Con cảm nhận bài hát như thế nào?

**\* Dạy hát:**

- Cả lớp hát 2-3 lần.
- Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát
- Cô chú ý giúp trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu, và có thể biểu hiện tình cảm theo nội dung bài hát.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát

**Hoạt động 2: Nghe hát “Lái ô tô”**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp với đàn
- Cô mời trẻ lên hát và hưởng ứng theo nhạc bài hát cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài hát.

**Hoạt động 3. TCAN: “Ai nhanh nhất ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

+ Cách chơi: Cô mời lần lượt 4 trẻ một nhóm lên vừa đi vừa hát “Em tập lái ô tô” đi xung quanh những chiếc vòng sau đó khi nào nghe thấy tín hiệu cô rung sắc xô thì mỗi bạn sẽ nhảy vào một chiếc vòng

- Luật chơi: Bạn nào không nhảy được vào vòng sẽ bị mất lượt chơi

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi chơi.

\*Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ năm, ngày 26 tháng 3 năm 2026**

**Đề tài: Truyện: Xe lu và xe ca**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

## **I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

### **2. Kỹ năng**

- Trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng tập kể chuyện cùng cô

### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ không ích kỉ biết nhường đồ chơi cho bạn chơi cùng.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh động minh họa truyện “Xe lu và xe ca”
- Sân khấu và nhân vật rối
- Nhạc bài hát “Đi qua ngã tư đường phố”, “ Những chiếc xe phi thường”

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt Động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài hát “Những chiếc xe phi thường”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nhắc đến xe gì?

- Cho trẻ kể tên một số loại xe ô tô mà trẻ biết?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học.

## **2. Hoạt Động 2 : Bé nghe cô kể**

- Kể lần 1 bằng lời.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện
  - Cô vừa kể con nghe câu chuyện gì?
  - Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa
  - Tóm tắt nội dung câu truyện: Câu chuyện kể về Xe lu và xe ca. Xe lu đi chậm, xe ca đi nhanh bỏ xe lu ở lại phía sau. Nhưng khi gặp quãng đường hồng và lầy lội, xe ca không thể đi được đành phải đỗ lại. Và nhờ có xe lu san đường mà xe ca và các xe khác được đi lại dễ dàng hơn.
  - Cô kể lần 3 kết hợp 2 cô giáo:
- \* **Đàm thoại:**
  - Cô vừa kể câu chuyện gì?
  - Trong truyện có những nhân vật nào?
  - + Xe lu và xe ca, xe nào đi nhanh hơn?
  - + Xe lu được miêu tả có dáng vẻ như thế nào?
  - + Xe lu lăn từng bước làm sao hả các con?
  - + Còn xe ca thì có dáng vẻ thế nào?
  - + Xe ca có dáng gọn gàng, đi thì sao nhỉ?
  - + Thấy xe lu như vậy xe ca chế nhạo xe lu như thế nào.
  - + Gặp quãng đường lầy lội, xe ca có đi được không?
  - + Nhờ ai mà xe ca đi được?

- + Khi được xe lu giúp đỡ thì xe ca phải làm gì?
- + Các con khi được bạn bè giúp đỡ, phải làm thế nào?
- Cô và trẻ cùng nhau hát bài “ ô tô con” đi xung quanh lớp

### **3.Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô hỏi trẻ hôm nay chúng mình nghe cô kể truyện gì?
- Trong chuyện nói đến xe gì?
- Giáo dục trẻ: Mỗi loại xe đều có tác dụng khác nhau.Tất cả các loại xe đều do con người sử dụng và rất có ích cho con người.

\*Kết thúc: Cô động viên khen ngợi trẻ và cùng hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” cho trẻ ra ngoài chơi

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ sáu: ngày 27 tháng 3 năm 2026**

**Đề tài: Nặn bánh xe ô tô**

**Lĩnh vực phát triển: TC-KNXH và TM**

## **I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

### **1.Kiến thức**

- Trẻ nhận biết và gọi được tên xe ô tô
- Trẻ biết được bánh xe có hình tròn.
- Trẻ biết bóp đất, chia đất thành nhiều phần, đặt đất trên bảng tay cầm bát giữ bằng, tay cầm thìa xoay tròn đất trong lòng bàn tay, ấn dẹt thành bánh xe ô tô.

### **2. Kỹ năng**

- Trẻ thích chơi với đất nặn tạo ra sản phẩm dưới sự hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay

### **3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình làm ra.

## **II: CHUẨN BỊ**

- Mẫu của cô.
- Bảng, đất nặn, khăn lau
- Bàn, ghế đủ cho trẻ ngồi.
- Nhạc bài hát: “Bé thích ô tô”
- Giá để sản phẩm

## **III: TIẾN HÀNH**

**\*Ôn định tổ chức:** Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: “Bé thích ô tô”

+ Cô hỏi trẻ vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về PTGT gì?

- Xe ô tô là PTGT đường gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

**1. Hoạt động 1:** Quan sát mẫu

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô đã làm và cùng nhận xét mẫu đó.

- Đây là cái gì?

- Bánh xe này có hình gì? màu gì?

- Hướng dẫn trẻ cách nặn bánh xe :

+ Cô nặn mẫu cho trẻ quan sát, cô vừa nặn vừa nói : Tay phải là tay cầm thìa cô cầm đất nặn bót đất, nhào đất cho đất mềm ra. Cô chia đất thành nhiều phần nhỏ, cô lấy 1 phần đất nặn đặt lên bàn, tay trái là tay cầm bát cô giữ bàn, cô đặt đất nặn trong lòng bàn tay phải xoay tròn trong lòng bàn tay, những ngón tay cô cong lên sau đó cô ấn dẹt thành bánh xe.

+ Hỏi trẻ :

- Cô nặn được gì đây

- Xe ô tô cô nặn màu gì?

- Khi nặn thì cô nặn bánh xe ô tô như thế nào?

- Nặn xong cô lau tay vào đâu để cho đôi tay sạch sẽ?

**2. Hoạt động 2:** Trẻ thực hiện

- Cô để trẻ tự đi lấy đồ dùng để nặn.

- Cô cho trẻ nặn trên không

- Cô giúp trẻ nặn sản phẩm thật đẹp.

\* Đàm thoại

- Con đang làm gì?

- Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát, động viên trẻ

+ Con đang làm gì?

+ Con nặn bánh xe có màu gì?

+ Bánh xe có hình gì?

- Nếu trẻ nào chưa biết bót đất, chia đất cô đến bên hướng dẫn lại cho trẻ.

- Cô quan sát giúp trẻ hoàn thành sản phẩm của mình

=> Giáo dục: Trẻ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ.

### **3. Hoạt động 3: Bé trưng bày sản phẩm**

- Trẻ trưng bày sản phẩm của trẻ.

+ Tranh của con đâu?

+ Con nặn bánh xe màu gì?

+ Con thấy bài nặn của con như thế nào?

+ Con thích bài nặn của bạn nào ? vì sao ?

- Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm của trẻ

- Cô hỏi lại trẻ tên bài học.

\* Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**Nhánh 1: Ô TÔ**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/3/2026 đến ngày 27/3/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Nguyễn Thị Hiền**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Hoàng Anh**