

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: SỰ KÌ DIỆU CỦA NƯỚC

Thứ 2: Ngày 16 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: Vận động cơ bản: Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m

Lĩnh vực phát triển chủ đạo:Thể chất

1.Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ biết tung và bắt được bóng bằng 2 tay với cô khoảng cách 2,5m
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi « Kéo co»

* Kỹ năng:

- Phát triển các tố chất trong vận động, phát triển các cơ bắp của tay, cơ chân
- Rèn luyện tố chất nhanh nhẹn, hoạt bát. Khả năng định hướng trong không gian
- Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm: nhanh nhẹn, khéo léo trong trò chơi

* Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong hoạt động tập thể
- Trẻ hứng thú, chủ động tích cực và có nề nếp tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Sân tập sạch, phẳng, an toàn. Trang phục gọn gàng
- Bóng thể dục 3-4 quả. Dây kéo co.
- Nhạc bài “ Đi xe lửa”, “Cho tôi đi làm mưa với ”. Xắc xô, vạch chuẩn.

3.Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu chương trình “Bé khỏe bé đẹp”.

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô làm chị mây mời các bé khởi động đi tham dự hội thi với các kiểu: đi gót chân, đi mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm... kết hợp các kiểu đi khác nhau.

Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Mời các bé đến với phần thi “Đồng diễn thể dục”.
- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, lên cao.(2 lần x 4 nhịp)
- Chân: Bước lên phía trước.(2 lần x 4 nhịp) => ĐTMN
- Bụng: Gập bụng.(2 lần x 4 nhịp)
- Tập theo bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”
- ĐTNM: Bật.

*** Bài vận động cơ bản: Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m**

- Tổ chức cho trẻ tham gia phần thi “Thử tài”.
- Cô giới thiệu vận động.
- Cô tập mẫu 2 lần.

+ Lần 1 không phân tích.

+ Lần 2 phân tích vận động: Khi nghe hiệu lệnh cô cầm bóng bằng 2 tay, tung nhẹ nhàng cho cô Lê. Cô Lê nhìn theo bóng, khi nào bóng đến gần thì bắt lấy bóng bằng 2 tay, khi bắt bóng không ôm bóng vào người. Sau đó tung bóng lại cho cô.

- Cô mời 2 trẻ lên tập cho cả lớp nhận xét.
- Cô lần lượt tung bóng cho trẻ(mỗi trẻ bắt 3 quả)
- Lần lượt từng trẻ lên tập (trong quá trình trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 cho trẻ tập tăng thêm độ khó.
- Cũng cố:
- + Các con vừa tập vận động gì?

- Cho 2 trẻ khá lên tập.

* TCVD: Kéo co.

- Phần thi mang tên “Chung sức”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.

Hai đội sẽ có số bạn bằng nhau đứng ở hai phía đầu dây, bạn đầu hàng sẽ cầm tay sau chiếc nơ mà cô đã buộc sẵn. Khi có hiệu lệnh chúng mình kéo thật mạnh dây về phía của đội mình. Khi chiếc nơ nghiêng về đội nào đội đó sẽ dành phần thắng.

- Luật chơi: Bên nào dẫm vào vạch chuẩn trước sẽ bị thua cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả chơi của 2 đội.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng và quay lại đấm lưng, xoa vai cho nhau.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Sức khỏe của trẻ bình thường, trẻ ăn mặc gọn gàng sạch sẽ phù hợp với thời tiết

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ hứng thú tham gia chơi cùng các bạn

- Trẻ biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi cùng bạn bè, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ tập tốt bài tập phát triển chung
- Trẻ biết bắt bóng cùng cô khoảng cách 2, 5 m
- Trẻ biết cách chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động.

Thứ 3: Ngày 17 tháng 03 năm 2026
Hoạt động học: steam: Sự kì diệu của nước
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- S: + Trẻ biết một số đặc điểm, tính chất của nước: Nước trong suốt, không màu, không mùi, không vị. Nước có thể hòa tan một số chất như: muối, đường,... Một số chất lại không bị hòa tan trong nước như đá, sỏi, hạt lạc... Nước sẽ đổi mùi và đổi vị khi pha với nước cam, chanh... Nước sẽ đổi màu khi pha với các loại màu...

+ Trẻ biết lợi ích của nước.

- T: Trẻ kể tên, biết cách sử dụng các dụng cụ: cốc, thìa, chai nước, các loại nguyên liệu để tạo ra sản phẩm nước đường, nước muối, nước chanh, nước cam và các loại nước màu.

- E: Trẻ biết khám phá đặc điểm của nước, biết pha chế các loại gia vị như đường, muối và một số màu (đỏ, xanh)... với nước. Khi nước pha với đường, muối thì đường và muối sẽ hòa tan trong nước. Khi pha nước với chanh thì nước từ không mùi không vị sẽ có vị chua và có mùi của chanh, khi pha với nước cam thì nước sẽ có vị ngọt và có mùi thơm của cam. Khi pha nước với các loại màu thì sẽ cho ra hỗn hợp nước có màu đó.

- A: Trẻ thể hiện sự thích thú khi được quan sát sự hòa tan hặc không hòa tan của nước, sự đổi màu, đổi vị của nước.

- M: Nhận biết mùi, vị, nhận biết màu sắc.

*** Kỹ năng:**

- Rèn khả năng quan sát, khám phá, ngôn ngữ mạch lạc, nhanh nhẹn khéo léo, phát triển khứu giác, khả năng cảm nhận mùi vị của trẻ.

- Vận động thô: Bưng, bê, lấy, cất đồ dùng...

- Vận động tinh: kĩ năng khuấy tan đường, muối, các loại màu...

- Kĩ năng làm việc nhóm, kĩ năng tự phục vụ. Quá trình trẻ sử dụng dụng cụ, đồ dùng để pha chế nước với các loại nguyên vật liệu khác.

* Thái độ:

- Tích cực, hứng thú tham gia hoạt động. Biết lắng nghe và giúp đỡ cô, chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Trẻ thể hiện sự thích thú khi được pha chế nước với các nguyên vật liệu khác nhau.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:

+ Giáo án, máy tính, loa, que chỉ, video lợi ích của nước, cây hoa đội số 3 đội.

+ Chậu nước, chai nước, hoa giấy...

- Đồ dùng của trẻ

- Mũ có gắn số 3 đội, bàn, quả chanh, quả cam đã cắt, đĩa đựng, khay, đường, nước, muối, màu thìa cho trẻ, khăn lau, dụng cụ tưới nước, sỏi màu, thuyền giấy...

3. Tiến hành:

* E1. Khởi gợi gắn kết

- Chào mừng các con đến với ngày hội “ Bé yêu khoa học ” với chủ đề “ Sự kỳ diệu của nước ” ngày hôm nay.

- Đến tham dự ngày hội “Bé yêu khoa học” có sự tham dự của 3 đội chơi:

+ Xin mời đội số 1, đội số 2 và đội số 3 (Trẻ các đội lần lượt vỗ tay)

- Trước khi bước vào phần chơi chính của hôm nay, ban tổ chức có một điều bất ngờ muốn giành tặng cho 3 đội chơi. Xin mời các đội cùng lên đây khám phá điều bất ngờ mà ban tổ chức giành cho các đội chơi nào.

- Cô cho trẻ quan sát thí nghiệm hoa nở trong nước

+ Các con có biết vì sao những bông hoa này lại nở không?

+ Các bông hoa này nở được là nhờ có nước đấy. Ngoài ra còn có rất nhiều điều thú vị về nước nữa, các đội có muốn khám phá không?

* E2. Khám phá + Giải thích

* Lợi ích của nước:

- Cho trẻ xem video về lợi ích của nước

+ Video nói về điều gì? Theo các con nước dùng để làm gì? Nếu không có nước thì sao nhỉ? Vậy nước có lợi ích gì đối với con người và mọi vật xung quanh?

* Tìm hiểu về nước:

- Ngày hội “ Bé yêu khoa học ” ngày hôm nay ban tổ chức đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để các đội chơi làm những thí nghiệm để tìm ra đặc điểm và tính chất của nước nữa đấy.

* Nước không màu, không mùi, không vị

- Cô trò chuyện với trẻ để giới thiệu về đồ dùng, nguyên liệu:

+ Đây là chai gì? Đây là cái gì?

- Các con hãy rót nước ra cốc rồi nhìn, ngửi, uống thử và nêu cảm nhận của các con về nước nhé!

+ Các con thấy nước có màu gì? Có mùi gì không? Khi uống nước có vị gì không? Chúng ta có cảm được nước không?

- Cô kết luận: Nước là một chất lỏng, không cảm được. Nước không có màu, không có mùi, không có vị.

* Sự hòa tan của nước

- Ở đây ban tổ chức còn chuẩn bị đường, lạc, các loại màu sắc...Nhiệm vụ của các đội chơi là chúng mình sẽ làm các thí nghiệm với nước và những nguyên liệu này để xem nước có hòa tan hay không hòa tan được một số chất, sự đổi màu, của nước.

Nhưng các con lưu ý khi chúng mình làm thí nghiệm với các loại màu, thì do màu không ăn được nên các con không được chấm màu lên miệng hay uống thử mà các bạn chỉ quan sát bằng mắt xem kết quả như nào thôi.

- Cho trẻ làm các thí nghiệm hòa đường, muối, lạc vào các cốc khác nhau:

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đặt ra những câu hỏi gợi mở

+ Con cho đường, muối vào nước khuấy đều lên sẽ xảy ra điều gì? Những hạt đường, hạt muối đi đâu mất rồi? Cho trẻ nếm thử 2 cốc nước và đưa ra nhận xét.

+ Khi cho hạt lạc vào nước thì như thế nào? Vì sao?

- Sau khi trẻ thực hiện xong các thí nghiệm cô kết luận: Nước có thể hòa tan được một số chất như đường, muối, các loại bột..., và không hòa tan được các vật như hạt lạc, sỏi, đá...

* Sự đổi màu của nước

- Mời các bạn tiếp tục thực hiện các thí nghiệm nước với màu vẽ nào.

- Trong quá trình trẻ thực hiện giáo viên đưa ra các câu hỏi gợi mở:

+ Khi pha nước với màu đỏ thì điều gì sẽ xảy ra? Tại sao lại như vậy?

+ Khi pha nước với các màu sắc khác thì thế nào?

- Sau khi trẻ thực hiện xong các thí nghiệm cô kết luận: Nước trong tự nhiên không có màu, nhưng khi kết hợp với các màu sắc khác nhau sẽ cho ra hỗn hợp nước có màu đó. Nước pha với màu đỏ, xanh... cho hỗn hợp nước màu đỏ, xanh...

E3. Áp dụng (Thực hiện vào buổi chiều)

- Sáng nay chúng mình được tìm hiểu về gì? Và được làm những thí nghiệm gì?

- Ngoài những lợi ích của nước và các thí nghiệm mà các đội chơi đã làm trong buổi sáng thì còn có rất nhiều các hoạt động thú vị với nước nữa, như pha nước chanh, nước cam, thả thuyền bè, đóng nước vào những cái chai, vật chìm - vật nổi trong nước... Các đội chơi chúng ta sẽ tiếp tục trải nghiệm các hoạt động này nhé.

* Sự đổi mùi, đổi vị của nước

- Cho các đội thực hành pha nước cam, nước chanh với đường.

- Cô vừa làm mẫu, vừa hướng dẫn và cho trẻ làm, và đưa ra các câu hỏi gợi mở:

+ Khi pha nước với chanh các con ngửi xem nước có mùi gì không? thử nếm xem nước có vị gì? Vì sao nước chanh có vị chua? Làm thế nào để nước chanh ngọt hơn? Nếu cho đường, muối vào thì sẽ như thế nào

- Cho trẻ làm thí nghiệm và nếm thử.

- Tương tự, cho trẻ thực hành pha nước cam

- Cô kết luận: Nước có thể bị đổi mùi, đổi vị khi ta cho một số chất vào nước.

* Thả thuyền, thả sỏi

- Cho trẻ thả những chiếc thuyền bè và những viên sỏi vào bể nước xem điều gì xảy ra?

+ Những chiếc thuyền này như thế nào? Còn những viên sỏi thì sao?

+ Vì sao thuyền bè lại nổi trên nước? Sỏi lại chìm xuống nước?

* Giấy đổi màu

- Từ những cốc nước màu sáng nay các bạn pha, chúng mình hãy thả những mảnh giấy trắng vào trong các cốc nước này và xem điều gì xảy ra ?

+ Giấy trắng thả vào cốc nước màu (Xanh, đỏ...) sẽ thành giấy màu gì? Vì sao?

E4. Đánh giá

- Hôm nay các đội chơi đã được tìm hiểu về lợi ích của nước, làm các thí nghiệm với nước và cùng trải nghiệm nhiều hoạt động với nước rồi. Khi về nhà các con hãy chia sẻ những điều thú vị mà chúng mình tìm hiểu được về nước cho những người thân của mình nhé. Các con cũng có thể làm những thí nghiệm như pha nước chanh, nước cam cùng mẹ để những người thân trong gia đình thưởng thức nhé.

- Ngày hội “Bé yêu khoa học” đến đây là kết thúc

* Kết thúc: Trẻ vận động nhẹ nhàng bài hát “ Điều kì diệu quanh ta”

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Sức khỏe của trẻ bình thường, trẻ ăn mặc gọn gàng sạch sẽ phù hợp với thời tiết

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Trẻ biết chơi cùng các bạn, biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn bè
- Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ biết các đặc điểm, tính chất của nước
- Trẻ biết ích lợi của nước
- Trẻ có ý thức bảo vệ nguồn nước sạch

Thứ 4: Ngày 18 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với”

Lĩnh vực phát triển chủ đạo :Thẩm mỹ

1.Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu.
- Trẻ biết thể tình cảm khi hát.
- Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

* Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát triển tai nghe cho trẻ khi chơi trò chơi.

* Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”, “Tia nắng, hạt mưa”.
- Dụng cụ âm nhạc.
- Dụng cụ phun nước mưa cho trẻ quan sát khi cô phun nước tạo mưa giả.
- Nhạc nhanh chậm chơi trò chơi.
- Mũ múa: Tia nắng, Mưa.

3.Tiến hành

* ***Ổn định tổ chức.***

- Cô tạo mưa phèn giả trong lớp học cho trẻ quan sát và chơi dưới mưa.
- Chơi TC “Mưa to-mưa nhỏ”

- Hỏi trẻ: Mưa xuống con thấy thời tiết như thế nào? Cảnh vật xung quanh ra sao?

Hoạt động 1. Dạy trẻ bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”

- Cô giới thiệu bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Cho cả lớp hát 2-3 lần. (Chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.
- Trẻ hát nối tiếp nhau.
- Trẻ hát to- nhỏ.
- Cho trẻ hát cùng dụng cụ âm nhạc.
- Mời cá nhân, nhóm trẻ lên biểu diễn.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

Hoạt động 2. Hát nghe bài: “Tia nắng, hạt mưa”

- Cô giới thiệu bài hát “Tia nắng, hạt mưa” hát cho trẻ nghe lần 1 với nhạc.
- Lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Cho trẻ nghe băng và thể hiện điệu bộ theo lời bài hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát?

Hoạt động 3. Trò chơi: Đi theo tiếng nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cách chơi, luật chơi: Trẻ vừa đi vừa nhún nhảy theo nhạc bình thường trẻ đi bình thường, khi nhạc nhanh thì đi nhanh. Nếu ai không thực hiện đúng theo nhạc thì phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi theo hứng thú của trẻ.
- Cô nhận xét trò chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Sức khỏe của trẻ bình thường, trẻ ăn mặc gọn gàng sạch sẽ phù hợp với tiết

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Trẻ biết chơi cùng các bạn, biết thảo luận cùng bạn bè
- Trẻ biết cất đồ chơi đúng nơi quy định

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ hứng thú nghe cô hát
- Trẻ thuộc bài hát, trẻ nhớ tên bài hát, tác giả
- Trẻ biết chơi trò chơi

Thứ 5: Ngày 19 tháng 03 năm 2026
Hoạt động học: Truyện: Giọt nước tí xíu
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1.Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong câu chuyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Biết hiện tượng mưa là do sức nóng của mặt trời, làm cho hơi nước bốc hơi bay lên trời tụ lại thành đám mây đông đặc và tạo thành hạt mưa trong vắt rơi xuống đất.

- Bước đầu trẻ biết kể lại truyện

*** Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng tư duy, khả năng ghi nhớ có chủ đích ở trẻ
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh môi trường sạch sẽ để bảo vệ nguồn nước sạch

2.Chuẩn bị đồ dùng:

- Rối các nhân vật trong câu chuyện.
- Rối que, các loại hoa. - Phim: Giọt nước tí xíu.

3.Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát : "Cho tôi đi làm mưa với"
- Cho trẻ kể về mưa.

Hoạt động 1: Kể chuyện

- Cô giới thiệu truyện:
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 : Sử dụng sa bàn, kể bằng rối que
- Cô kể lần 2: Cho trẻ xem phim trên máy tính.

* Đàm thoại:

- + Các con vừa được nghe kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Theo con “Tí Xíu” là gì?
- Giải thích từ “Tí Xíu” Tí Xíu là rất bé, bé tí tẹo tèo, là những hạt mưa nhỏ rơi tí tách.
- + Anh em nhà Tí Xíu rất đông họ sống ở đâu?
- + Ông mặt trời đã nói gì với Tí Xíu?

(Cho trẻ làm động tác gọi Tí Xíu giúp ông mặt trời)

- + Ông mặt trời làm thế nào để Tí Xíu bay lên được?
- + Hơi nước bay lên tụ lại thành đám mây như thế nào?
- + Tí Xíu cùng các bạn níu lấy nhau tạo thành hạt mưa như thế nào? Rơi xuống đâu?
- Nếu như không có mưa thì cây cối sẽ ra sao?
- Các con phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?

* Giáo dục: Để bảo vệ nguồn nước sạch các con phải biết giữ vệ sinh môi trường sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định, không được vứt rác bừa bãi ra sông, suối, ao, hồ làm ô nhiễm nguồn nước.

Hoạt động 2: Trẻ tập kể chuyện

- Cho trẻ tập kể lại một số đoạn đối thoại của các nhân vật theo sự gợi ý của cô.
- Trẻ kể theo nhóm hoặc cá nhân.

- Cô gợi ý cho trẻ.

Hoạt động 3: * Trò chơi: Mưa to – mưa nhỏ

- Cô giới thiệu trò chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô nhận xét trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Sức khỏe của trẻ bình thường, trẻ ăn mặc gọn gàng sạch sẽ phù hợp với thời tiết.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Trẻ biết chơi cùng các bạn, biết chia sẻ đồ dùng đồ chơi cùng bạn bè
- Trẻ biết thảo luận cùng các bạn , biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện
- Trẻ nhớ tên chuyện, nội dung câu chuyện
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

Thứ 6: Ngày 20 tháng 03 năm 2026
Hoạt động học: Vẽ cảnh trời mưa(ĐT)
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1.Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ biết phối màu cho bức tranh hài hoà
- Biết thêm những hoạ tiết để bức tranh thêm sinh động
- Biết ngồi đúng tư thế để vẽ.

* Kỹ năng:

- Trẻ có các kỹ năng vẽ cảnh trời mưa (có gió, mây, tia chớp)

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2.Chuẩn bị đồ dùng

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh: Tranh 1: Cảnh bầu trời sắp mưa, Tranh 2: Mưa phùn, Tranh 3: mưa rào
- Giấy vẽ, màu sáp, bàn ghế.

3.Tiến hành

* *Ôn định tổ chức.*

- Cô đọc câu đố về mưa cho trẻ đoán.
- Khi nào các con biết trời sắp mưa?

Hoạt động 1. Quan sát và đàm thoại

* Xem tranh gợi mở của cô:

- Cô cho trẻ xem từng tranh và cho trẻ nhận xét về cách bố trí sắp xếp những chi tiết phụ.

- + Bức tranh 1 vẽ gì ? Bầu trời sắp mưa như thế nào? Cảnh vật cây cối ra sao?
- + Bức tranh thứ 2: Khi trời mưa, hạt mưa như thế nào? Mưa này gọi là mưa gì?
- Tranh có những chi tiết gì?
- + Bức tranh thứ 3: Hạt mưa này là mưa gì? Vì sao cháu biết?
- Cách vẽ của bức tranh?
- Hỏi ý tưởng trẻ xem trẻ vẽ mưa như thế nào? Vẽ thêm những chi tiết gì? Tô màu như thế nào?

Hoạt động 2. Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ về bàn vẽ nói cách ngồi và cách vẽ bao quát trẻ giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Cô gợi mở cho trẻ có những ý tưởng sáng tạo trong khi vẽ.
- Động viên những trẻ chưa vẽ được và khích lệ những trẻ vẽ đẹp

Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm

- + Cô cho trẻ treo tranh.
- + Cho trẻ ngắm tranh và cùng nhau nhận xét về tranh của mình của bạn.
- + Cô nhận xét chung.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Sức khỏe của trẻ bình thường, trẻ ăn mặc gọn gàng , sạch sẽ phù hợp với thời tiết

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi cùng các bạn
- Trẻ biết chơi cùng các bạn
- Trẻ biết chia sẻ cùng bạn bè, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động
- Trẻ biết cách cầm bút tô tranh vẽ
- Trẻ tạo ra sản phẩm

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Nhánh 1: Sự kì diệu của nước

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/03/2026 đến ngày 20/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Phùng Thị Huyền

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Hoàng Anh

