

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BẢY SẮC CẦU VÒNG ”

Thứ hai: Ngày 16 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Trò chơi với chữ cái s,x

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNN

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái s, x qua các trò chơi

- Trẻ biết cách chơi các trò chơi với chữ cái s, x

- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ kịp thời khi gặp khó khăn.

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo léo khả năng phối hợp giữa các giác quan cho trẻ khi tham gia các trò chơi

- Trẻ được luyện cách phát âm các chữ cái s, x và một số chữ cái đã học, phát âm chính xác không ngọng

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú chủ động tham gia các trò chơi và tích cực trong các hoạt động nhóm

- Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động

2. Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái s, x và một số chữ cái khác.

- Máy vi tính

- Trang phục mùa hè có gắn chữ cái s, x

- Tranh có các hình ảnh bảy sắc cầu vồng và các từ có chứa chữ cái s, x

- Trò chơi trên powerpoint

- Bài hát: Nắng sớm, hè về

3. Tiến hành:

* **Ôn định tổ chức:**

+ Cô giới thiệu sân chơi: Những chữ cái s, x

- Trò chơi: + Tinh mắt nhanh tay

+ Hãy cho tôi chữ

+ Bé nào nhanh nhất

+ Đôi tay khéo léo

*** Hoạt động 1. Các trò chơi ôn luyện với chữ cái s, x**

*** Trò chơi 1: Tinh mắt nhanh tay**

- Cô chia trẻ làm ba nhóm, cô giới thiệu bức tranh có các hình ảnh “Bảy sắc cầu vồng” dưới mỗi hình ảnh có từ chứa chữ cái s, x. Cho trẻ đọc các từ sau đó trẻ về ngồi theo nhóm tìm chữ cái s, x có trong các từ để gạch chân chữ cái s,x. Trong một bản nhạc nhóm nào gạch nhiều và đúng nhóm đó thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả

*** Trò chơi 2: Hãy cho tôi chữ**

* Cách chơi: Trên màn hình là những chữ cái các con đã được học, nhưng chiếc thùng hôm nay chỉ nhận chữ cái s,x và mỗi bạn lên chơi sẽ tìm một chữ s hoặc x bỏ vào thùng bằng cách dùng chuột để tìm.

* Luật chơi : Bạn nào tìm không đúng sẽ mất lượt

*** Trò chơi 3: Bé nào nhanh nhất**

- Cô chia trẻ làm hai đội, thi đua nhau lên gắn trang phục mùa hè có chữ cái s, x. Yêu cầu trẻ gắn trang phục có gắn chữ cái nào phải đọc to chữ cái đó lên. Đội nào gắn được nhiều trang phục mùa hè là đội đó thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả

*** Trò chơi 4: Đôi tay khéo léo**

- Cách chơi

- Trẻ chia làm 3 nhóm khéo léo dùng các hạt sỏi xếp thành chữ cái s, x. Trong một bản nhạc đội nào xếp nhanh, nhiều và đúng là đội đó giành chiến thắng.

- Cô mở nhạc cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra nhận xét kết quả của 3 nhóm.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba: Ngày 17 tháng 3 năm 2026
Tên hoạt động học: Bảy sắc cầu vồng
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Nhận biết hình ảnh cầu vồng xuất hiện trên bầu trời sau cơn mưa khi có mặt trời hiện ra.
- Trẻ biết phân biệt 7 sắc cầu vồng và thể hiện hình ảnh sinh động trên tranh vẽ của bé.

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát thực nghiệm và rút ra được những kết luận từ quan sát.
- Phát triển óc quan sát, ghi nhớ có chủ định, tư duy tổng hợp, ngôn ngữ, cảm xúc thẩm mỹ.

* Thái độ:

- Giáo dục trẻ về nề nếp thói quen học tập, thực hiện đúng yêu cầu của hoạt động nhận thức
- **Trẻ có quyền tham gia tất cả các hoạt động cùng các bạn**

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh, video về Bảy sắc cầu vồng.
- Một số bút màu, nguyên liệu khác nhau để trẻ trang trí những bức tranh bảy sắc cầu vồng.
- Đồ dùng làm thí nghiệm.

3. Tiến hành:

* **Ôn định tổ chức:**

- Cô đọc các câu đố về cầu vồng cho trẻ đoán:

“Cầu gì không bắc ngang sông

Lung linh bảy sắc bắc vừa tới mây?”

“Cầu gì chỉ mọc sau mưa

Không trèo qua suối lại trèo lên mây

Hiện lên giữa bụi mưa bay

Giữa quãng nắng tỏ, trên bầu trời xanh?”

- Trẻ giải câu đố.

Hoạt động 1. Tìm hiểu về bảy sắc cầu vồng:

- Quan sát tranh vẽ cầu vồng:

- + Những đường cong tạo nên chiếc cầu vồng thế nào?
- + Vì sao lại có cầu vồng trên trời nhỉ?
- Trò chuyện cùng trẻ:
- + Các bạn đã nhìn thấy cầu vồng chưa?
- + Cầu vồng xuất hiện ở đâu?... Vào lúc nào?
- + Cầu vồng có dạng hình gì?
- + Vì sao gọi là bảy sắc cầu vồng?
- Cho trẻ kể ra 7 màu sắc của cầu vồng: đỏ, cam, vàng xanh lá, xanh dương, chàm, tím ...
- Cô vẽ mẫu một đường cong màu đỏ trên bảng cho trẻ xem...
- Gọi trẻ lên vẽ tiếp đường cong màu cam sát cạnh đường cong màu đỏ...
- + Những đường cong tiếp theo là những màu gì?
- + Muốn cầu vồng thật đẹp thì phải vẽ thế nào?
- Cho trẻ vẽ bức tranh cầu vồng theo ý thích, cô gợi ý cho trẻ vẽ thêm mặt trời và những đám để bức tranh thêm sinh động...

Hoạt động 2. Cùng thử nghiệm:

- Cô làm thí nghiệm “Cầu vồng trong nhà” cho trẻ quan sát.
- + Vật liệu: một bình thủy tinh tròn, miệng rộng, nhãn hay một cốc thủy tinh rộng có nước một tấm gương nhỏ có thể để lọt vào bình hay cốc nước, đèn pin.
- + Thực hiện trong phòng tối, có 1 bức tường trắng ...một tấm gương nhỏ có thể để lọt vào bình hay cốc nước, đèn pin.
- + Cách tiến hành: Cô đặt miếng gương vào bình hay cốc nước và hỏi trẻ: “Điều gì xảy ra khi cô chiếu đèn pin vào tấm gương?” Sau khi trẻ trả lời theo sự suy đoán, cô thử chiếu đèn pin vào tấm gương và cho trẻ nhận xét hình ảnh hiện ra trên bức tường trắng ... Nếu chưa thấy cầu vồng hiện ra, cô hướng dẫn trẻ điều chỉnh đèn pin khi chiếu vào gương ...

- Rút ra kết luận:

- + Cầu vồng chỉ hiện ra khi nào? (Khi có nước và ánh sáng trực tiếp chiếu vào ...)
- + Cầu vồng xuất hiện trên trời khi nào? (Có mưa và sau đó mặt trời phải hiện ra...)

Hoạt động 3: Trò chơi: Bé làm nhà dự báo thời tiết

- Yêu cầu: Trẻ chọn các hình ảnh như ông mặt trời, mây, gió, mưa, nhiệt độ, chữ số để gắn lên bảng vẽ thời tiết ngày hôm nay và dự báo thời tiết ngày mai.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư: Ngày 18 tháng 3 năm 2026
Tên hoạt động học : Bé làm chiếc ô xinh
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ biết cấu tạo của chiếc ô. Biết ô che mưa được là nhờ tán ô rộng và làm bằng những chất liệu vải bạt, vải dù, vải mưa, lá cọ, lá dừa, không thấm nước. Hiểu tác dụng của chiếc ô trong cuộc sống.

* Kỹ năng:

- Trẻ biết lựa chọn vật liệu: ống nhựa, ống tre, nan tre, túi bóng nilong, giấy gói hoa, lá cây, vải bạt ...phối hợp các kỹ năng như: vẽ nét thẳng, xiên, cong... cắt, dính, dán, trang trí, lắp ghép các phần của chiếc ô với nhau tạo thành ô. Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.

* Thái độ:

- **Trẻ có quyền tham gia tất cả các hoạt động cùng các bạn**

- Hứng thú tích cực hoạt động, biết giữ gìn bảo quản sản phẩm làm được. Ứng dụng hiểu biết về chiếc ô trong thực tế.

2. Chuẩn bị:

- Video ***Chiếc ô xinh***

- Ba chiếc ô mẫu:

+ Chiếc ô làm bằng túi bóng nilong thân bằng ống nhựa, đế bằng hộp sữa

+ Chiếc ô làm bằng giấy bóng gói hoa thân bằng ống tre, đế bằng hộp nhựa

+ Chiếc ô làm bằng lá cây thân bằng ống tre, đế bằng hộp bìa catong.

- Ống nhựa, ống tre, nan tre, túi bóng nilong, giấy gói hoa, lá cây, băng dính, hồ dán...để ô bằng các hộp, chai lọ, hộp bìa catong, sỏi, đất nặn, túi cát. Tán ô bằng các nan đã gấn sẵn.

- Nhạc các bài: *Bảy sắc cầu vồng, hè về, cho tôi đi làm mưa với*

3. Tiến hành:

* ***Ôn định tổ chức :***

- Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa

- Hỏi trẻ: + Đi chơi có vui không ?

+ Có bạn nào bị ướt không ? Vì sao?

+ Đi mưa cần có gì?

- Cô khái quát lại đi mưa cần che ô.

*** Hoạt động 1: Quan sát mẫu- đàm thoại**

- Cho trẻ xem video Chiếc ô xinh

- Hỏi trẻ xem video gì?

- Đàm thoại:

+ Chiếc ô có cấu tạo như thế nào?

+ Có mấy phần? (đế ô, thân ô, tán ô)

+ Trẻ đếm các phần trên tán ô?

+ Ô mang lại ích lợi gì? (che mưa, che nắng)

+ Vì sao ô che được mưa? (tán rộng, vải không thấm nước)

- Cô giới thiệu: chiếc ô có 3 phần (đế ô, thân ô và tán ô; trong tán ô có phần khung và phần tán), ô làm bằng vải dù không thấm nước nên che được mưa.

+ Khi đi mưa che ô có bị ướt không?

- Cho trẻ về nhóm xem ba chiếc ô mẫu gọi hỏi từng chiếc ô

+ Chất liệu: Tán ô, thân ô và đế ô.

+ Tán ô hình gì? Có những gì?

+ Ghép làm sao để chiếc ô chắc chắn không bị đổ?

- Cho trẻ bàn bạc, thảo luận chọn mẫu ô để làm

- Hỏi trẻ thích làm chiếc ô bằng nguyên liệu gì? Làm như thế nào? Làm cùng ai? (Tạo nhóm). Dự kiến chiếc ô to, chiếc ô nhỏ, chất liệu gì.

- Cô cho trẻ xem các nguyên vật liệu làm: Ống nhựa, ống tre, nan tre, túi bóng nilong, giấy gói hoa, lá cây, băng dính, hồ dán...đế ô bằng các hộp, chai lọ, hộp bìa catong sỏi, đất nặn, túi cát. Một số tán ô bằng các nan đã gắn sẵn.

- Hỏi trẻ thích làm chiếc ô bằng gì?

- Cho trẻ nêu các bước làm chiếc ô.

- Cho trẻ chọn nguyên liệu để làm ô.

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về nhóm lấy nguyên vật liệu để làm

- Cô bao quát trẻ hướng dẫn những trẻ còn lúng túng. Thực hiện thao tác cắt thẳng, xiên, cong; dính, gắn, dán; buộc, vẽ, tô màu, gắn tạo thành chiếc ô...

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và cùng nhau nhận xét về những sản phẩm trẻ thích
- Hỏi trẻ tên sản phẩm của mình ?
- Cháu thích bài của bạn nào nhất ? Vì sao ?
- Cô nhận xét chung
- Kết thúc hoạt động: Trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm: Ngày 19 tháng 3 năm 2026
Tên hoạt động học: Truyện: Sự tích cầu vồng
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNN

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện.
- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong câu chuyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

* Kỹ năng :

- Bước đầu trẻ biết kể lại chuyện cùng với cô và bạn
- Trẻ có kỹ năng đóng kịch với nhóm

* Thái độ :

- Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ cái đẹp, tôn trọng tình bạn
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Câu chuyện trên máy vi tính.
- Rối, xa bàn. Mũ các nhân vật
- Bài hát: Bầy sắc cầu vồng

III. Tiến hành:

* **Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi: “Mưa to mưa nhỏ”
- Các con chơi trò chơi gì?
- Sau khi trời tạnh mưa các con nhìn thấy điều gì đã xảy ra?
- Tại sao mọi người lại gọi là bầy sắc cầu vồng?

* **Hoạt động 1. Cô kể chuyện: Sự tích cầu vồng**

- Cô giới thiệu tên chuyện.
- Cô kể lần 1 bằng lời.

- Hỏi trẻ tên chuyện?
- Cô kể lần 2 bằng xa bàn?
- * Đàm thoại:
 - Cô vừa kể các con nghe chuyện gì? Trong chuyện có những ai?
 - Các màu đã xảy ra chuyện gì?
 - Màu đỏ, vàng, tím, xanh, hồng, cam đã khoe khoang về mình như thế nào?
 - Nghe các bạn cãi nhau bầu trời đã làm sao? Mưa đã nói gì với các bạn?
 - Ai nhắc lại lời của bạn mưa? Các màu đã nói với mưa như thế nào?
 - Trong câu chuyện này cháu rút ra được điều gì?
- * Giáo dục trẻ yêu quý và chân trọng tình bạn.
- Cho trẻ xem câu chuyện trên máy vi tính

Hoạt động 2. Trẻ đóng kịch.

- Cô là người dẫn chuyện để trẻ lên đóng kịch.
- Trẻ chia thành từng nhóm để tham gia đóng kịch.
- * Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhau chơi “lộn cầu vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu: Ngày 20 tháng 3 năm 2026
Tên hoạt động học: Nhận biết và so sánh khối cầu – khối trụ.
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên khối cầu với khối trụ.
- Biết cách chơi trò chơi

* Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng phân biệt giữa khối cầu với khối trụ điểm giống và khác nhau.
- Rèn luyện các giác quan và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

* Thái độ:

- Trẻ biết phối hợp với nhau để hoàn thành nhiệm vụ,
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mỗi trẻ một khối cầu, một khối trụ, đất nặn, bảng con.
- Một số đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ để xung quanh lớp
- Bài hát: Bảy sắc cầu vồng

3. Tiến hành:

* **Ổn định tổ chức:**

- Trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vồng
- Hỏi trẻ tên trò chơi?
- Cầu vồng xuất hiện khi nào?
- Cùng nhau đi xem cầu vồng?

* **Hoạt động 1. Nhận biết gọi tên khối cầu và khối trụ**

- Xung quanh cầu vồng có những khối gì?
- Trẻ nhặt và tự phân loại vào 2 rổ (Một rổ khối cầu, một rổ khối trụ).
- Cô kiểm tra và khuyến khích trẻ.

*** Hoạt động 2. Phân biệt khối cầu và khối trụ.**

- Cho trẻ quan sát khối cầu.
 - Cho trẻ sờ vào mặt của khối cầu yêu cầu trẻ có những nhận xét về khối cầu.
 - Con thấy khối cầu thế nào?
 - Sờ vào có cảm giác làm sao?
 - Trông nó giống đồ vật gì?
 - Cho trẻ lăn
 - Trẻ nhận xét:
 - Vì sao nó lăn được?
- + Hãy kể tên những đồ dùng có dạng khối cầu mà cháu biết?

*** Khối trụ:**

- Cho trẻ sờ khối trụ và nhận xét đặc điểm về khối trụ.
 - Cho trẻ lăn khối trụ và nhận xét.
 - Để khối trụ đứng có lăn được không?
 - Muốn lăn được khối trụ thì phải làm sao?
- * So sánh khối cầu với khối trụ:**
- Cho trẻ xếp chồng khối cầu lên nhau và nhận xét.
 - Vì sao không xếp được khối cầu chồng lên nhau?
 - Khi xếp chồng 2 khối trụ? Vì sao khối trụ lại không xếp chồng lên nhau được?
 - Khối cầu và khối trụ khác nhau như thế nào? Tại sao?

*** Cho trẻ đi tìm đồ chơi, đồ dùng có dạng khối trụ, khối cầu**

*** Trò chơi: “Ai nói đúng”**

- Yêu cầu: Trẻ nói về các hộp đựng chè, lon nước ngọt, có dạng hình khối gì?
- Quả bóng có dạng khối gì?
- Quả cam có dạng khối gì?...
- Tổ chức cho trẻ chơi.

*** Hoạt động 3. Trò chơi luyện tập**

- Trò chơi 1: Bé khéo tay
- Cho trẻ dùng đất nặn nặn khối cầu, khối trụ (Cô quan sát và khuyến khích trẻ làm)

- Trò chơi 2: Chuyển khối

+ Trẻ đứng vòng tròn và hát trên tay trẻ cầm các khối để chuyển cho bạn khi hết bài hát bạn nào trên tay cầm khối gì thì đọc to tên khối đó lên

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Nhánh 2: BẢY SẮC CẦU VỒNG

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/3/2026 đến ngày 20/3/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Lý

BGH KÝ DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Hoàng Anh