

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÉ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG BIỂN ”

Thứ hai: Ngày 30 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Đo dung tích một vật bằng các đơn vị đo khác nhau

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ biết đo dung tích của một vật bằng các dụng cụ đo khác nhau. So sánh và diễn đạt kết quả đo.
- Biết sử dụng thẻ số để biểu thị kết quả đo
- Trẻ biết cách chơi trò chơi cùng với các bạn chơi

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo léo khi đong đo, không bị đổ nước.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý cho trẻ

* Thái độ:

- Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động
- Giáo dục trẻ có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch.

2. Chuẩn bị

- *Đồ dùng của cô:* 1 thùng; 3 chai nước và các dụng cụ đo dung tích nước. Thẻ số từ 1-10.
- *Đồ dùng của trẻ:* Mỗi nhóm trẻ có 3 chai nước, khay đựng, bát nhựa to, bé, ca inôc, nắp nhựa. Thẻ số từ 1-

10.

- Máy vi tính.
- Bài hát: Em vẽ môi trường xanh

3. Tiến hành:

* **Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng nhau đọc bài thơ:

Sân trường bé chơi

Thấy lá vàng rơi

Vung vãi khắp nơi
Cùng đi nhặt lá
Bỏ vào thùng rác

- Vì sao mình phải bỏ rác đúng nơi quy định? (Để nhà cửa, lớp học, sân trường sạch sẽ, để cô lao công, mẹ đỡ mệt)

*** Hoạt động 1. Ôn luyện: Đo 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau.**

- Trong gia đình các con thường đựng rác bằng gì?

- Trên đây cô có gì?

- Dùng để làm gì?

- Cô muốn các bạn giúp cô đo độ cao của chiếc thùng đựng rác bằng các gang tay của mình. (Mời lần lượt 3 nhóm lên đo)

- Chúng mình vừa được đo rồi con thấy kết quả đo thế nào?

- Vậy với một độ cao nhất định nhưng đã có các kết quả đo khác nhau vì độ dài gang tay của mỗi bạn là khác nhau.

***Hoạt động 2: Đo dung tích của một vật bằng các đơn vị đo.**

- Hôm nay khai trương cửa hàng bán nước. Cô bán hàng mời các bạn đến thăm quan và giúp cô bán hàng và cô sẽ tặng cho chúng mình một món quà đây. Chúng mình cùng đi và xem đó là món quà gì nhé!

- Cô bán hàng đã tặng các nhóm những gì?

- Con thấy 3 chai nước này như thế nào?

+ Cô giải thích: Nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước. Nước đựng trong bát gọi là dung tích của bát nước. Nước trong cốc gọi là dung tích của cốc nước.

- Cô tặng cho các nhóm các dụng cụ đo nước đó là:

- Từ 3 chai nước và các dụng cụ đo khác nhau các nhóm hãy giúp cô bán hàng đong nước và xem điều gì xảy ra từ những chai nước này nhé! (Các nhóm đong nước và nhận xét)

- Hỏi trẻ: Với 3 chai nước giống nhau, có dung tích bằng nhau, nhưng đo được các kết quả đo khác nhau. Vì sao?

+ Để xem có đúng như kết quả đo của các nhóm không. Mời các nhóm cùng quan sát lên xem cô làm thí nghiệm. (Cô đong, trẻ đếm)

+ KĐ: Đúng như kết quả đo của các nhóm. Với dụng cụ đo có dung tích càng nhỏ thì số lần đo càng lớn. Với dụng cụ đo có dung tích lớn thì số lần đo càng nhỏ.

*** Hoạt động 3. Luyện tập**

- Cô bán hàng gửi cho 2 nhóm những bình nước lọc, nước dưa hấu, nước cam rất hấp dẫn bây giờ chúng mình giúp cô đong nước bán hàng nhé! (2 nhóm đong và đặt thẻ số)

- Trẻ nói kết quả đo.

Cô kiểm tra kết quả đo của 2 đội.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba: Ngày 31 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé bảo vệ môi trường
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết một số hành động bảo vệ môi trường, biết nhận xét và thể hiện cảm xúc, trạng thái hành vi phù hợp với các tình huống để bảo vệ môi trường. Trẻ nhận biết, phân biệt được một số hành vi đúng sai đối với môi trường thông qua trò chơi.

- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ kịp thời khi gặp khó khăn.

* Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng giữ gìn và bảo vệ môi trường mọi lúc mọi nơi: vứt rác đúng nơi quy định, không vứt rác xuống ao hồ, chăm sóc bảo vệ cây xanh.

* Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị:

- Video bỏ rác đúng nơi quy định và video chăm sóc bảo vệ cây xanh

- Lô tô hành vi đúng và hành vi sai về bảo vệ môi trường, ý thức bảo vệ môi trường.

- Nhạc bài hát: Không xả rác, Em vẽ môi trường màu xanh, Cùng Kun chào ngày mới

- Powerpoint trò chơi, bút trình chiếu

- Một số nguyên vật liệu phế thải như: Chai nhựa, vỏ sữa, vỏ lon, lõi giấy, nắp chai...

- 4 hộp bìa, một số nguyên liệu như: Kéo, keo, băng dính 2 mặt, mút xốp.....

- Bàn

3. Tiến hành

* **Ổn định tổ chức:**

- Tạo tình huống cô đóng vai là chiến binh xanh bảo vệ môi trường vào trong lớp và chào trẻ: Tôi là chiến binh xanh bảo vệ môi trường bạn có biết tôi thường làm công việc gì không? Để biết tôi đã làm được việc tốt gì xin mời các bạn cùng xem video ngay sau đây.

* **HĐ1: Chiến binh xanh bảo vệ môi trường**

- Cô cho trẻ xem video 1: Bỏ rác đúng nơi quy định

(Nội dung video: Bạn Bông được mẹ cho đi chơi công viên, bạn Bông thấy các anh chị vứt rác bừa bãi ra công viên. Hai mẹ con Bông đã nhắc nhở các anh chị phải bỏ rác đúng nơi quy định. Khi được 2 mẹ con Bông nhắc nhở thì các anh chị đã nhặt rác bỏ vào thùng rác đúng nơi quy định)

- Các bạn ơi Bông cũng được gọi là chiến binh xanh bảo vệ môi trường đấy. Các bạn hãy cho tôi biết:

+ Bạn Bông đã làm việc gì? (Nhắc nhở các anh chị không được vứt rác bừa bãi))

+ 2 mẹ con Bông đã nhắc các anh chị điều gì? (Nhắc nhở các anh chị bỏ rác vào thùng)

+ Khi làm được việc tốt con cảm thấy như thế nào? (Rất vui, tự hào...)

+ Việc làm của các anh chị trong video gọi là gì? (Hành vi sai không bảo vệ môi trường)

+ Con làm gì để bảo vệ môi trường? (Bỏ rác đúng nơi quy định, trông và chăm sóc cây...)

- Ngay bây giờ chiến binh xanh xin mời các bạn xem một đoạn clip nữa nhé.

- Cô cho trẻ xem video 2: Hình ảnh rừng bị chặt phá gây ra ô nhiễm không khí, lũ lụt, hạn hán, sạt lở đất.

+ Đoạn video nói về điều gì? (Ô nhiễm không khí, lũ lụt...)

+ Điều gì xảy ra khi rừng bị phá hủy? (Gây ra khô hạn, sạt lở đất....)

+ Nhìn thấy cảnh tượng đó con cảm thấy như thế nào? (Rất sợ hãi....)

+ Theo các bạn chúng ta phải làm gì? (Không chặt phá rừng, có ý thức bảo vệ rừng...)

* **Tình huống:** Trẻ trả lời câu hỏi chưa đúng nội dung trong Video.

* **Cô xử lý tình huống:** Cô cho trẻ xem lại video và trả lời câu hỏi.

=> **Cô khái quát:** Qua 2 video vừa rồi các bạn đã viết bỏ rác vào thùng đúng nơi quy định, không vứt rác xuống ao hồ, biết trông và chăm sóc cây. Vì vậy các con hãy có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường và cùng nhắc nhở mọi người chung tay bảo vệ môi trường.

Cô cùng trẻ chơi trò chơi “**Gieo hạt ươm mầm**”

=> **Cô giáo dục trẻ:** Để bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp chúng ta cùng hành động bỏ rác vào thùng rác đúng nơi quy định, không được vứt rác xuống ao hồ, biết trồng và chăm sóc cây

* **HĐ2: Chiến binh xanh hành động**

* **Trò chơi 1: “Nhanh như chớp”**

- **Cách chơi:** Trên màn hình xuất hiện những hành động đúng và sai trong việc bảo vệ môi trường. Thời gian là 5 giây các con hãy tìm ra cho cô các hành động đúng bảo vệ môi trường)

- **Cô trình chiếu một số slide cô đã chuẩn bị:**

+ **Slide 1:** → Trồng cây xanh

→ Chặt phá rừng } **Chọn hành vi đúng**
→ Bẻ cành cây }

+ **Slide 2:** → Thu gom rác

→ Bỏ rác vào thùng rác } **Chọn hành vi sai**
→ Vứt rác xuống ao hồ }

+ **Slide 3:** → Khoá vòi nước khi không dùng

→ Đổ chất thải bẩn xuống sông } **Chọn hành vi đúng**
→ Để nước chảy tràn ra ngoài }

+ **Slide 4:** → Tắt quạt khi không dùng

→ Mở tủ lạnh để quá lâu } **Chọn hành vi sai**
→ Tắt điện khi ra khỏi phòng }

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô động viên khen trẻ:

*** Trò chơi 2: “Những chiến binh khéo tay”**

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm và làm ra một số đồ dùng đồ chơi bảo vệ môi trường từ các loại rác tái chế

Nhóm 1: Làm đồng hồ bằng các nắp chai nhựa

Nhóm 2: Làm lọ cắm hoa bằng lõi giấy

Nhóm 3: Làm đèn điện thấp sáng

Nhóm 4: Làm các con vật bằng chai lọ nhựa

=> Cô nhận xét tuyên dương trẻ: Ở trò chơi thứ 3 này các bạn đã rất xuất sắc tạo ra các đồ dùng đồ chơi mang thông điệp chung tay gìn giữ môi trường xanh sạch đẹp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư: Ngày 01 tháng 4 năm 2026
Tên hoạt động học: “ Bé làm máy lọc nước”
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết được nguyên liệu chai nhựa, than hoạt tính, vải, sỏi, cát, đá... là rác thải và nguyên liệu tự nhiên khó phân hủy và có thể tái sử dụng.
- Trẻ biết cách làm máy lọc nước từ vỏ chai nhựa và đồ dùng phế liệu, đồ dùng tự nhiên có thể tái sử dụng góp phần bảo vệ môi trường.
- Dùng biết bị công nghệ trong quá trình học: máy tính
- Trẻ tìm hiểu qua máy tính các hình ảnh về nước biển, tầm quan trọng của nước.
- Mô hình máy lọc nước tự tạo, Trẻ biết màu sắc, hình dạng (màu của các chai nước, màu của nước vẩn đục, hình dạng các chai)

*** Kỹ năng:**

- Biết chế tạo máy lọc nước từ các nguyên liệu: Chai nhựa, vải, than hoạt tính, sỏi, cát, đá.
- Trẻ biết sử dụng kỹ năng tạo sắp xếp các phần chai đã cắt, xếp các nguyên vật liệu để làm lõi lọc ra ý tưởng và đưa ra giải pháp phù hợp về máy lọc nước.

*** Thái độ:**

- **Trẻ có quyền tham gia tất cả các hoạt động cùng các bạn trong nhóm**
- Trẻ vui vẻ, hào hứng tích cực vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 chai nhựa trong suốt cắt làm đôi. Đè can, kéo, số từ 1 đến 5 cắt bằng đè can.
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng: Than hoạt tính, vải, sỏi, cát, đá.
- Mỗi trẻ 1 chai nước (Chai nước pha màu hoặc chai nước vẩn đục).

3. Tiến hành:

- * Ôn định tổ chức: Kể chuyện “Trái đất – hành tinh xanh”**

- Cho trẻ xem video về câu chuyện “Trái đất – hành tinh xanh” (nội dung truyện nói về bề mặt trái đất chiếm $\frac{3}{4}$ là nước, trong đó có một phần rất nhỏ là nước ngọt – loại nước dùng rất nhiều trong sinh hoạt, nước vô cùng quý giá, chúng ta cần phải tiết kiệm nước và tái sử dụng nước...)

- Đàm thoại về nội dung video:

+ Video nói về điều gì? Nước có tác dụng gì?

+ Vì sao phải bảo vệ nguồn nước sạch?

+ Để có nguồn nước sạch chúng ta phải làm gì?

*** Hoạt động 1: Khám phá về máy lọc nước từ chai nhựa.**

- Cô giới thiệu máy lọc nước làm từ chai nhựa

- Cho trẻ quan sát máy lọc nước.

- Cô đổ chai nước có màu vào máy lọc nước cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Chai nước cô dùng để lọc có màu gì?

- Hãy quan sát xem khi cô đổ chai nước vào máy lọc các con thấy điều gì xảy ra!

+ Nước chảy xuống dưới đáy chai có màu gì?

+ Vì sao sau khi chai nước bản đổ vào máy lọc lại có màu trong suốt?

+ Nhờ đâu mà nước có thể trong suốt sau khi lọc? Máy lọc nước được làm từ những nguyên liệu gì?

+ Đây là gì? (Cô chỉ vào từng bộ phận của máy lọc nước và hỏi trẻ).

- Cô khái quát: Máy lọc nước được làm từ chai nhựa và các nguyên liệu: Than hoạt tính, vải, sỏi, cát mịn, cát nhỏ. Chai nước bản sau khi được lọc qua máy sẽ trở lên trong suốt và sạch, nhờ có phần lõi lọc đã chặn và ngăn ko cho các chất bản lọc qua.

- Cô làm mẫu: Cô dùng 1 chai nước to đã cắt làm đôi, phần đáy can để phía dưới, phần thân trên cô úp ngược lại và chồng lên phần đáy chai để làm lõi lọc nước, phần lõi lọc nước cô dùng các nguyên liệu sau: đầu tiên cô xếp phần vải vào sát miệng của nút chai, tiếp theo là lớp cát mịn, rồi đến lớp than hoạt tính, tiếp đến là cát nhỏ cuối cùng là lớp sỏi và đá. Cuối cùng cô dùng đề can và kéo cắt từng đoạn làm vạch mực nước và dán số theo thứ tự từ 1 đến 5 vào phần máy lọc nước.

*** Hoạt động 2: Trẻ làm máy lọc nước.**

- Muốn có nước sạch thì các con phải làm gì? Con sẽ làm máy lọc nước như thế nào?

- Máy lọc nước gồm có mấy bộ phận? Là những bộ phận nào?

- Phần lõi lọc được làm như thế nào?
- Cho trẻ nhắc lại cách làm.
- Trẻ thảo luận cùng bạn để nhớ được quy trình làm máy lọc nước, cách trang trí máy cho đẹp.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về từng nhóm làm.
- Cô bao quát trẻ làm và hỗ trợ trẻ kịp thời.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng và trưng bày sản phẩm của mình
- Cho trẻ dùng chai nước rót vào máy lọc của mình
- Cho trẻ quan sát quá trình lọc nước của bạn và của mình. Con hãy giới thiệu về máy lọc nước của mình

* Đàm thoại:

- Con thấy máy lọc nước của bạn như thế nào?
 - Các con thấy những chai nước sau khi lọc thì kết quả ra sao?
 - Máy lọc nước có tác dụng gì? Nước đã được lọc sạch các con có thể làm gì?
 - Con thích máy lọc nước của ai nhất? Vì sao?
 - Giáo dục trẻ: Hãy tái sử dụng nước để tiết kiệm nước góp phần bảo vệ môi trường.
- * Kết thúc: Cho trẻ mang máy lọc nước ra ngoài khu Cát nước để chơi và sử dụng
- Cả lớp hát bài “Hành tinh xanh” di chuyển ra ngoài.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm: Ngày 02 tháng 4 năm 2026
Tên hoạt động học: VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang
TCVĐ: Kéo co
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện được bài tập “Ném trúng đích nằm ngang”, Không chệch ra ngoài, biết phối hợp linh hoạt các bộ phận cơ thể thực hiện vận động đúng kỹ thuật. Biết cách chơi trò chơi.

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ném cho trẻ, rèn sự khéo léo của trẻ khi ném trúng vào đích nằm ngang và chơi trò chơi.

* Thái độ:

- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin, ý thức tổ chức kỷ luật theo yêu cầu của cô.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “vì một hành tinh xanh”, “Em vẽ môi trường màu xanh”, “Bé yêu biển”, “Nhạc lắc lư”, “Nhạc hồi tỉnh”

- 2 đích nằm ngang. Túi cát, xác xô

- 2 thùng đựng rác tự tạo, các đoạn dây rác: chai lọ nhựa, túi bóng, vỏ bìm bìm,...

3. Tiến hành:

* **Ôn định tổ chức:**

- Cô tạo tình huống, giới thiệu chương trình “Cuộc đua tài trên biển”.

+ Cô giới thiệu các đội chơi: “Cát vàng” và “Sóng xanh”.

+ Giới thiệu các phần thi: Thử thách - Tài năng - Chung sức.

* **Hoạt động 1: Bé khởi động trên biển.**

- Trẻ khởi động trên nền nhạc lắc lư: lắc cái đầu, lắc cái hông, lắc đôi tay, lắc đôi chân.

- Cho trẻ đi dạo, khởi động trên biển theo nhịp trống với các kiểu đi: Bằng mũi chân, gót chân, đi khom, đi nhanh, chậm và lấy túi cát. Về đội hình vòng tròn.

*** Hoạt động 2: “Cuộc đua tài trên biển”.**

a. Tập bài tập phát triển chung:

- Cô tổ chức trẻ 2 đội tập bài tập phát triển chung, các động tác:
- Tay: + Co duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao
- Bụng: + Nghiêng người sang bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái.
- Chân: + Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.
- Bật: + Bật luân phiên chân trước, chân sau.
- Tập 2 lần 8 nhịp kết hợp bài hát: Em vẽ môi trường xanh”
- ĐTNM: Tay

b. Phần thi “Tài năng” - Vận động cơ bản “Ném trúng đích nằm ngang”

- Cô giới thiệu đồ dùng do ban tổ chức tặng và cho trẻ đi lấy đồ để làm đích nằm ngang.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa lắp được gì đây?
 - + Với những đích nằm ngang này thì con sẽ làm cách nào để cho vật trúng đích?
- Cô cho 2 – 3 trẻ thực hiện với ý tưởng của trẻ.

*** Cô giới thiệu tên vận động “Ném trúng đích nằm ngang”**

- Cô mời 4 bạn lên tập. Cả lớp nhận xét.
- Cô tập lần 1 (không phân tích).
- Cô thực hiện lần 2, cô tập kết hợp với phân tích:

TTTCB: Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn. Cô đứng tư thế chân trước chân sau tay cùng phía với chân sau cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt nhắm vào đích ở phía trước. Khi có hiệu lệnh ném thì cô dùng sức mạnh củ cánh tay và ném túi cát về phía trước , ném thật khéo léo cho túi cát trúng vào đích và ném khi ném xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên tập
- Bạn nhận xét.

*** Trẻ thực hiện:**

- + Cả lớp ném trúng đích nằm ngang.

- Cá nhân thực hiện. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho 2 tổ thi đua nhau tập xem tổ nào ném được nhiều túi cát nhất thì tổ đó giành chiến thắng.
- * Tăng độ khó: cô cho trẻ ném túi cát vào đích khoảng cách xa hơn trước
- Cô theo dõi động viên sửa sai.
- Cô hỏi lại tên bài tập: Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?
- + Mời 1 – 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại vận động.

c. Phần thi “Chung sức” - Trò chơi vận động “Kéo rác làm sạch biển”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kéo rác làm sạch biển”
- + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi, lần lượt các thành viên của mỗi đội sẽ kết hợp với nhau: cầm dây dùng sức kéo dây rác thật nhanh về thùng rác. Trong thời gian quy định là 1 bản nhạc, đội nào kéo được nhiều dây rác nhất đội đó giành chiến thắng.

- + Luật chơi: Đội nào bị rơi ra và tuột các dây rác thì lượt chơi đó không tính.
- Trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô động viên, khích lệ trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả các đội, nhận xét tuyên dương trẻ.
- * **Hoạt động 3: Thư giãn trên biển.**

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng thư giãn với nhạc, nhắc nhở trẻ hít sâu thở đều.

* Kết thúc

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu: Ngày 03 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động học Dạy kỹ năng vận động bài: “Em vẽ môi trường màu xanh”

NDKH: Nghe hát: “Hãy chung tay bảo vệ môi trường”

Trò chơi: “Bé làm ca sĩ”

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Thông qua giai điệu trẻ nhận biết được tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ nhớ tên vận động và biết vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời, theo giai điệu bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”.

* Kỹ năng:

- Trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp với lời bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”.
- Trẻ sử dụng dụng cụ âm nhạc khác nhau và các bộ phận trên cơ thể để vận động.
- Phát triển tai nghe và sự phản ứng nhanh nhẹn với âm thanh và cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đàn, mũ, dụng cụ âm nhạc
- Cây gắn lô tô các hình ảnh một số hành vi giữ gìn vệ sinh môi trường để trẻ chơi trò chơi

3. Tiến hành:

* *Ổn định tổ chức:*

- Cô và trẻ cùng nhau xem video clips về ngày môi trường xanh
- Trong đoạn phim vừa rồi có những hình ảnh nào?
- Trò chuyện với trẻ về những hành động giữ gìn vệ sinh môi trường

* *Hoạt động 1. Dạy trẻ vận động bài: Em vẽ môi trường màu xanh*

- Cô đánh một đoạn nhạc trong bài hát để trẻ đoán tên bài, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- * Dạy trẻ vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm.

Hỏi trẻ:

- + VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm là như thế nào? Cô VĐ mẫu một lần.
- Cả lớp vận động một lần không hát.
- VĐ kết hợp hát cả lớp 3-4 lần.
- Từng tổ lên biểu diễn bằng nhạc cụ gõ đệm.
- Nhóm, cá nhân lên vận động bằng nhạc cụ.
- Cho 2-3 trẻ lên biểu diễn sáng tạo kết hợp với lời ca.
- Cho cả lớp hoà tấu 1 lần bằng nhạc cụ.
- Hỏi trẻ tên VĐ?

*** Hoạt động 2. Hát nghe: Hãy chung tay bảo vệ môi trường**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát 1 lần thể hiện tình cảm.
- Đàm thoại.
- Hát lần 2, trẻ minh hoạ cùng cô.

*** Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc: Bé làm ca sĩ**

- Cách chơi: Cô cho trẻ thi đua nhau lên hái bông hoa mà trẻ thích mở bông hoa ra có vẽ hình ảnh giữ gìn vệ sinh nào thì trẻ sẽ hát bài hát về hình ảnh đó.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Hỏi trẻ tên trò chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BVMT – TÁI CHẾ
Nhánh 2: BÉ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/3/2026 đến ngày 03/4/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Lý

BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Hoàng Anh