

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : BÉ NHẬN BIẾT NGÀY VÀ ĐÊM

Thứ 2: Ngày 23 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: Thơ: Ban ngày

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức :

- Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm và thể hiện được ngữ điệu của bài thơ.
- Trẻ biết được ban ngày có ông mặt trời, mọi người học tập, làm việc.

* Kỹ năng :

- Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

* Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, thích hoạt động ban ngày.
- Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Tranh vẽ nội dung bài thơ;
- Mô hình rối dẹt.
- Lô tô mặt trời, mọi người đang làm việc, mặt trăng, ông sao.

3. Tiến hành

* *Ôn định tổ chức*

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Cháu vẽ ông mặt trời”
- Chúng mình vừa hát bài gì?

- Ban ngày các con thấy gì trên bầu trời?
- Ban ngày mọi người làm gì?

Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần:
 - + Lần 1 đọc diễn cảm bằng lời.
 - + Lần 2: Kết hợp cho trẻ xem tranh và rối dẹt.
- Lớp đọc cùng cô 3-4 lần.
- Đọc to- nhỏ theo đồ dùng của cô.
- Đọc theo tay chỉ của cô.
- Thi đua các tổ đọc thơ.
- Nhóm đọc;
- Cá nhân trẻ đọc thơ.

=> Cô theo dõi và sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ kịp thời

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Bài thơ nói về thời gian nào?
- Ban ngày có gì xuất hiện?
- Câu thơ nào thể hiện điều đó
- Ban ngày bé làm gì?
- Mọi người làm gì?

=> Cô giáo dục trẻ: an ngày chúng ta học tập, vui chơi, giúp đỡ bố mẹ.

Hoạt động 2: Trò chơi “Bé nào giỏi nhất”

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi, luật chơi: chia trẻ làm hai đội yêu cầu trẻ thi đua nhau lên chọn lô tô ban ngày. Trong vòng 3 phút đội nào chọn được nhiều lô tô về ban ngày đội đó dành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Trẻ cùng nhau hát bài : Cháu vẽ ông mặt trời
- Kiểm tra- nhận xét.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3: Ngày 24 tháng 03 năm 2026
Hoạt động học : Bé nhận biết ngày và đêm
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức :

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của ban ngày và ban đêm
- Hiện tượng tự nhiên: Ban ngày có mặt trời, ban đêm có mặt trăng và các ngôi sao
- Các hoạt động của trẻ: Ban ngày đi đến trường, ban đêm đi ngủ.

* Kỹ năng:

- Trẻ phân biệt được các hiện tượng tự nhiên ban ngày và ban đêm
- Trẻ phân biệt được mặt trời mặt trăng và các vì sao
- Trẻ thực hiện và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô rõ ràng mạch lạc

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị:

- Nhạc : “ Cháu vẽ ông mặt trời” ,
- slide hình ảnh ban ngày , ban đêm , lô tô về các hiện tượng tự nhiên ban ngày , ban đêm , mây , sao , trăng , hồ , khăn lau tay
- Video clip những hoạt động, công việc của cô và trẻ ban ngày, ban đêm.

3. Tiến hành

* ***Ổn định tổ chức.***

- Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài : “Cháu vẽ ông mặt trời”

- Các con có biết mặt trời xuất hiện khi nào không?
- Thế còn mặt trăng xuất hiện lúc nào ?
- Để xem ban ngày và ban đêm có điều gì thú vị thì các con cùng tìm hiểu với cô

Hoạt động 1: * Tìm hiểu về ban ngày.

- Ban ngày có gì?
- Các hoạt động của mọi người ban ngày?
- Hoạt động của các con ban ngày ?
- Cô phát cho trẻ rô đưng lô tô?
- Trong rô có những gì?

(Trong rô có các hình ảnh của ban ngày và ban đêm. Khi cô yêu cầu các con tìm hình ảnh ban ngày , hình ảnh ban đêm thì các con nhanh chóng tìm lô tô và giơ lên).

- Trẻ tìm và giơ lô tô theo yêu của của cô

=>Trong lúc trẻ giơ cô quan sát và giải quyết tình huống nếu có

TC2 : Ai nhanh , ai khéo

- Cách chơi : Cô có 4 bức tranh về ban ngày và ban đêm chưa hoàn thiện các bé giúp cô hoàn thiện các bức tranh này bằng cách tô và dán sao cho đẹp từ các nguyên vật liệu cô làm sẵn

- Luật chơi : Trò chơi được tính bằng 1 bản nhạc . Khi bản nhạc kết thúc các con phải nhanh chóng về chỗ ngồi

=>Trong lúc trẻ chơi cô quan sát và giải quyết tình huống nếu có

- Kết thúc : Cô khen các con.

*** Tìm hiểu ban đêm :**

- Ban đêm có những gì?
- Ban đêm mọi người làm gì?
- Còn các con thì sao?
- Trò chơi mang tên "Chiếc hộp kì diệu"

* Cách chơi : cô có một chiếc hộp mời 3 bạn lên xem trong chiếc hộp có điều gì nhé ?

- Các con có nhìn thấy gì không?
- Khi nào thì bầu trời cũng tối đen như bóng tối trong chiếc hộp nhỉ?
- Bây giờ cô soi đèn pin vào các hộp xem con có nhìn thấy gì không nhé?
- Như vậy ban đêm nhờ có ánh đèn pin, đèn điện chúng mình mới nhìn thấy mọi vật xung quanh
- Để xem ban đêm có điều gì thú vị nữa cô mời các con khám phá tiếp nhé
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về ban đêm và hỏi trẻ (Xem trên máy chiếu)
- Các con nhìn xem trên bầu trời có gì vậy?
- => trên bầu trời có mặt trăng tỏa ánh sáng xuống đất các
- Trẻ hát và vận động
- Ngoài mặt trăng thì còn có những gì nữa nhỉ ?
- => Còn có rất nhiều ngôi sao lấp lánh trên bầu trời
- Ban ngày có gì ? - Ban đêm có gì ?
- => Cô khái quát

Hoạt động 2: Trò chơi 1 : Ai nhanh nhất

Cách chơi : Cô đã chuẩn bị cho các con mỗi bạn 1 rổ lô tô trong đó có các hình ảnh của ban ngày và ban đêm. Khi cô yêu cầu các con tìm hình ảnh ban ngày , hình ảnh ban đêm thì các con nhanh chóng tìm lô tô và gắn lên bảng

Luật chơi : Khi cô yêu cầu thì các con mới thi đua lên chơi

Tổ chức chơi : Cho trẻ chơi từ 3-4 lần

Kết thúc: Cô và trẻ kiểm tra kết quả

TC2 : Bé nào giỏi nhất

Cách chơi : Cô có 4 bức tranh về ban ngày và ban đêm chưa hoàn thiện các bé giúp cô hoàn thiện các bức tranh này bằng cách tô và dán sao cho đẹp từ các nguyên vật liệu cô làm sẵn

Luật chơi : Trò chơi được tính bằng 1 bản nhạc Khi bản nhạc kết thúc các con phải nhanh chóng về chỗ ngồi
=>Trong lúc trẻ chơi cô quan sát và giải quyết tình huống nếu có
Kết thúc : Cô và trẻ kiểm tra kết quả, cô nhận xét động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4: Ngày 25 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: Dạy vỗ tay theo nhịp bài: Cháu vẽ ông mặt trời

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát và vận động nhịp nhàng theo bài hát.

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ca hát, nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Rèn phản xạ linh hoạt về âm nhạc cho trẻ khi tham gia trò chơi.

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng khi nghe cô hát.

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Máy tính có video bài hát.
- Đàn ghi các bài hát: “Cháu vẽ ông mặt trời”, “Nắng sớm”.
- Dụng cụ âm nhạc: Trống, thanh la, sắc xô...

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức.**

- Cô đọc câu đố về ông mặt trời cho trẻ đoán
- Trẻ kể về ông mặt trời.
- Khi đi dưới trời nắng các con phải làm sao ?

Hoạt động 1. Dạy kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp bài: Cháu vẽ ông mặt trời

- Cho trẻ nghe một đoạn nhạc và hỏi trẻ.
- + Đó là bài hát gì ? Do ai sáng tác?
- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần.
- Dạy trẻ vận động theo nhịp bài hát “ Cháu vẽ ông mặt trời ”
- Hỏi trẻ: Vỗ tay theo nhịp như thế nào? (hỏi 2-3 trẻ lên VD)
- + Cả lớp vận động 1 lần không hát.
- + Vận động kết hợp hát cả lớp vận động: 3-4 lần
(Sửa sai cho trẻ.)
- + Từng tổ lên biểu diễn bằng nhạc cụ gõ đệm.
- + Nhóm - cá nhân lên vận động bằng nhạc cụ.
- + Cho 2-3 trẻ lên biểu diễn sáng tạo kết hợp với lời ca.
- + Cho cả lớp hoà tấu 1 lần bằng nhạc cụ.

Hoạt động 2. Hát nghe bài: Năng sớm

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1.
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.
- Các con có cảm nhận gì khi nghe bài hát.
- Giai điệu bài hát như thế nào ?
- Khi nghe bài hát chúng mình hình dung ra điều gì?
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hát cùng cô.

Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc: Xúc xắc vui nhộn

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi:
- Chia lớp thành các đội. Cô giáo dán hình ảnh tương ứng với bài hát vào hộp vuông rồi tung lên hình ảnh nào thì hát bài hát đó, cho trẻ tham gia tung xúc xắc.
- Cho trẻ chơi 3 lần theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Nhận xét tuyên dương.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5: Ngày 26 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 và đếm

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức**

- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng cùng loại có số lượng khác nhau để tạo thành 1 nhóm mới có số lượng là 5 và đếm 1,2,3,4,5

*** Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng sắp xếp từ trái sang phải, kỹ năng gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm
- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, quan sát và ghi nhớ có chủ định .

*** Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, đoàn kết phối hợp với các bạn khi chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị :

2.1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát vườn cây của ba, nhạc rap iq... - Mô hình ngôi nhà có ông mặt trời - 2 bảng để trẻ chơi trò chơi

2.2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 5 ông mặt trời và 5 ngôi sao
- Bảng học toán

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Trẻ hát bài: Cháu vẽ ông mặt trời đến thăm ngôi nhà của ông mặt trời

Hoạt động 1: Ôn đếm số lượng trong phạm vi 5

- Nhà ông mặt trời có gì?
- Đây là gì? Có mấy mặt trời nhỏ? Chúng mình cùng đếm nào?
- Có mấy mặt trăng? Các con đếm cùng với cô nào?
- Còn đây là cái gì? Chúng mình cùng đếm thật to xem có mấy vì sao nào?....
- Cô thấy bạn nào cũng giỏi đếm rất là chính xác đây, ông mặt trời tặng cho mỗi bạn 1 rổ quà, chúng mình cùng đi lấy và về chỗ ngồi nào.

Hoạt động 2: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng 5 và đếm.

* Gộp nhóm có 1 đối tượng với nhóm có 2 đối tượng

- Cô tặng chúng mình quà gì?
- Các con hãy xếp cho cô 1 ông mặt trời ra và xếp 4 ngôi sao
- Đếm số ông mặt trời và số ngôi sao?
- Để số ông mặt trời và số ngôi sao bằng 5 thì thế nào?
- Trẻ đếm lại

Vậy gộp 1 với 4 ta được số lượng là mấy? => Khi gộp 1 nhóm có 1 đối tượng với 1 nhóm có 4 đối tượng ta sẽ được 1 nhóm mới có 5 đối tượng. Hay nói cách khác khi gộp 1 nhóm có số lượng 1 với 1 nhóm có số lượng 4 ta sẽ được 1 nhóm mới có số lượng 5.

- Bây giờ các con hãy cất số ông mặt trời vào rổ nào, các con vừa cất vừa đếm nhé.

* Gộp nhóm có 2 đối tượng với nhóm có 1 đối tượng

- Hãy xếp giúp cô 5 ngôi sao.
- Đếm số ngôi sao?
- Các con hãy xếp cho cô 2 ngôi sao vào rổ màu đỏ, số ngôi sao còn lại các con xếp vào rổ màu xanh
- Đếm xem có bao nhiêu ngôi sao ở rổ màu đỏ?
- Có bao nhiêu ngôi sao ở rổ màu xanh?

- Theo các con khi gộp 2 ngôi sao ở giỏ màu đỏ với 3 ngôi sao ở giỏ màu xanh lại thì sẽ được bao nhiêu ngôi sao?

(cá nhân trẻ trả lời)

- Để kiểm tra, bây giờ các con đếm số ngôi sao ở rổ

(Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đếm)

- Khi gộp 2 ngôi sao với 3 ngôi sao, ta được mấy ngôi sao?

Vậy, gộp 2 với 3 ta được số lượng là mấy? (cả lớp, cá nhân trẻ nói 2 gộp 3 bằng 5) => Khi gộp 1 nhóm có 2 đối tượng với 1 nhóm có 3 đối tượng ta được 1 nhóm mới là 5 đối tượng. Hay nói cách khác khi gộp 1 nhóm có số lượng 2 với 1 nhóm có số lượng 3 ta được 1 nhóm mới có số lượng 5.

- Cho trẻ vừa cất vừa đếm số ngôi sao.

- Cho trẻ đi cất đồ dùng

- Như vậy khi gộp 2 nhóm đối tượng để tạo thành 1 nhóm đối tượng có số lượng là 5 chúng ta có mấy cách gộp?

Đó là cách nào? => Khi gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng không bằng nhau để tạo thành 1 nhóm đối tượng có số lượng là 5 chúng ta có 2 cách gộp đó là: 1 và 4 hoặc 2 và 3, . Dù ở vị trí nào nhưng khi gộp 2 nhóm đối tượng lại với nhau thì đều cho kết quả giống nhau là đều bằng 5 đấy các con ạ.

* Liên hệ thực tế: Cô mời 2 bạn đi tìm đồ vật xung quanh lớp theo yêu cầu của cô, sau đó cho 2 trẻ gộp đồ vật đó lại với nhau để tạo thành nhóm có số lượng 5

+ Cho trẻ chơi trò chơi: Ngón tay vui nhộn trên nền nhạc rap iq

*** Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố.**

Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội, mỗi đội sẽ có 1 chiếc bảng, trên mỗi bảng được gắn các ngôi sao, mặt trăng, mặt trời có số lượng khác nhau. Nhiệm vụ của 2 đội đó là gộp 2 nhóm cùng loại để tạo thành 1 nhóm có số lượng là 5 và gắn thẻ chấm tròn tương ứng.

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gộp đúng và nhanh nhất là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

* Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 6: Ngày 27 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: VĐCB: Dạy trẻ kỹ năng ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động ném trúng đích bằng một tay
- Trẻ biết dùng lực của của đôi tay để ném trúng đích, biết ném đúng động tác, đúng hướng và trúng vào đích, Biết chơi trò chơi nhảy lò cò , hiểu rõ luật, cách chơi, hào hứng trong khi chơi

* Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo cho trẻ.
- Phát triển cơ tay cho trẻ.

* Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè.

- Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Kẻ 1 vạch dài 3 - 3,5m làm vạch chuẩn, 20 túi cát, vòng
- + Đích cách xa vạch chuẩn 1,5m. Vòng tròn đích có đường kính 0,4m, đích cao 1m, đích cao 2m, đích cao 3m, 2 rổ to .Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn, đi với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm sau đó về đội hình 2 hàng.

Hoạt động 2: Trọng động

* BTPTC:

- Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.

- Bụng: Cúi về phía trước

- Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang.

- Bật: Bật về phía trước.

- ĐTNM: Chân.

- Tập 2 lần 4 nhịp kết hợp bài hát: “Mùa hè đến”

* VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay

- 1 trẻ lên tập mẫu

- Cả lớp nhận xét bạn tập

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập mẫu cho trẻ lần 1.

- Tập lần 2 kết hợp phân tích động tác. Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh tay phải cô cầm túi cát đưa cao lên đầu, thân hơi ngả về phía sau, căng tay hơi gập về sau, dùng sức của tay, vai, thân ném mạnh túi cát về phía đích sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 bạn lên tập mẫu.

* Trẻ thực hiện:

- Lần 1 gọi lần lượt 2 trẻ.

- Lần 2 thi đua theo tổ.

- Cô chú ý động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ

* Củng cố:

- Hỏi tên vận động.

+ Các con vừa học bài vận động cơ bản gì?

- Cho hai tổ thi đua nhau ném đích cao 2m,3m

* TCVD: Ai nhanh nhất

- Cô chuẩn bị số vòng ít hơn số trẻ tham gia chơi. Trẻ đi xung quanh khi có hiệu lệnh thì nhảy vào vòng, bạn nào không nhảy được vào vòng thì phải nhảy lò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát trẻ và động viên trẻ chơi.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Nhánh 2: BÉ NHẬN BIẾT NGÀY VÀ ĐÊM

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/03/2026 đến ngày 27/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Hoàng Anh

