

VI. KẾ HOẠCH TUẦN: CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ ƯƠM MÀM XANH

Thời gian thực hiện từ 23/03/2026 – 27/03/2026

Thứ hai: Ngày 23 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: Dạy trẻ biết chăm sóc và bảo vệ, cây cối

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây.
- Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, không hái hoa bẻ cành.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát em yêu cây xanh
- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối.
- Mô hình cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối.

III. Tiến hành.

* Ôn định tổ chức

- Cho cả lớp cùng hát bài "Em yêu cây xanh"
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát có nội dung gì?
- Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?

* Hoạt động 1: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối.

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối.
- Các con vừa được xem những hình ảnh gì?

- Bạn nhỏ đang làm gì?
- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì?
- Còn công việc chăm sóc và bảo vệ cây cối chúng mình sẽ làm những gì?
- Trò chơi “ Gieo hạt”
- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối?
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.
- * **Hoạt động 2: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối.**
- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
- Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ.... lại là hành vi sai? Tại sao con biết?
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối.
- * **Hoạt động 3: Trò chơi**
- Cô chia trẻ làm 4 nhóm:
- Nhóm 1: trông cây
- Nhóm 2: Tưới nước cho cây
- Nhóm 3: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây...
- Nhóm 4: Lau lá cây...
- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.
- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ.
- * Kết thúc cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ ba: ngày 24 tháng 03 năm 2026
Hoạt động học: Tạo hình cây từ lá và hoa
Thuộc lĩnh vực: Thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, hình dạng, màu sắc và tác dụng của lá cây, hoa
- Trẻ biết dùng các nguyên liệu: lá cây, hoa để tạo hình cây
- Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý, trang trí theo ý thích, sáng tạo của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng biết dùng các nguyên liệu: lá cây, hoa để tạo hình cây
- Rèn trẻ kỹ năng cầm kéo, dán băng dính, chắp ghép.
- Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ, khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn môi trường, yêu quý cây xanh.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Mã QR: Tranh cây từ hoa, tranh cây từ lá, tranh cây từ lá và hoa.
- Giáo án, que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 khung tranh tạo hình cây, các loại lá cây, hoa tươi và khô, băng dính hai mặt, kéo, bìa, rổ nhựa.
- Bàn ghế đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng thoải mái.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG

*** Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”
- + Các con thấy gì
- + Lá dùng để làm gì?
- + Các con sẽ làm gì với những chiếc lá này?(Các câu hỏi chưa hợp lý, cả hoa và lá nên chị sử dụng câu hỏi liên quan đến nguyên liệu làm)

*** Hoạt động 1: Quan sát mẫu gợi ý - Xây dựng ý tưởng**

- Cô cho trẻ xem video tạo hình cây từ hoa và lá.(Cái này phải cho các nhóm quét mã Qr các tranh gợi ý chứ k phải cho xem video làm)

- + Con vừa xem video về điều gì? (Đặt lại câu hỏi)
- Cho trẻ nhắc lại các nguyên vật liệu để tạo hình cây từ hoa và lá.
- Có mấy bước để tạo hình cây từ hoa và lá?
- Cho trẻ nhắc lại các bước tạo hình cây từ hoa và lá.
- + Bước 1: Dán băng dính
- + Bước 2: Bóc băng dính
- + Bước 3: Chọn lá hoa
- + Bước 4: Chọn lá hoa
- + Bước 5: Quan sát sản phẩm (Phần này nếu soạn như này là tiết mẫu)
(chị có thể hỏi như e gợi ý thế này)
- Cô hỏi trẻ bằng các câu hỏi gợi mở:

- + Chúng mình có nhận xét gì về các tranh vừa xem?
 - + Để tạo hình cây từ hoa và lá được cần có những nguyên liệu gì?
 - + Cô gắn lá và bông hoa như thế nào?
 - + Cô trang trí thêm gì đây?
- =>Cô khái quát lại các kiểu tạo hình cây

- Xây dựng ý tưởng:

- + Con sẽ tạo hình cây từ nguyên liệu gì?
- + Con gắn như thế nào?
- + Con trang trí để tranh thêm đẹp?

- Trẻ lên lấy đồ dùng để tạo hình cây từ hoa và lá (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết).

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ thực hiện theo ý tưởng của mình

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đi bao quát trẻ, động viên, gợi ý trẻ chọn lá và hoa phù hợp với ý tưởng, sắp xếp bố cục, khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm, tạo ra những sản phẩm sáng tạo.

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ giới thiệu bài của mình.

- Trẻ nhận xét bài của bạn.

* **Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ làm đẹp, có sáng tạo; động viên những trẻ có sản phẩm chưa đẹp...

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ tư: ngày 25 tháng 03 năm 2026
HOẠT ĐỘNG HỌC: Đi bước Thường trên ghế thể dục
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách tập bài tập : “Đi bước thường trên ghế thể dục” theo yêu cầu của cô
- Trẻ kỹ năng khi đi bước thường trên ghế thể dục mắt không nhìn ra sau.
- Nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi: “Ai nhanh nhất”

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng dòn, tách hàng theo yêu cầu của cô giáo.
- Biết phối hợp nhịp nhàng đi bước thường trên ghế thể dục không bị ngã.
- Rèn trẻ kỹ năng khi đi bước thường trên ghế thể dục mắt không nhìn ra sau.
- Trẻ có kỹ năng hợp tác với bạn, kỹ năng làm việc nhóm. Chơi trò chơi đúng luật chơi, đúng cách chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hợp tác, phối hợp với bạn trong đội để chơi tốt trò chơi: Ai nhanh nhất
- Trẻ trong lớp có tính kỷ luật, đoàn kết trong khi học.
- Trẻ hứng thú với nội dung bài học. Hứng thú chơi các trò chơi,
- Trẻ tập trung chú ý trong khi học.

II. Chuẩn bị:

- Quần áo của trẻ gọn gàng dễ cử động, sân tập sạch sẽ.
- Vạch, xác xô
- Bóng, để chơi trò chơi
- Nhạc: bài hát “ Bông hồng tặng cô”

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé khởi động trên biển.**

- Cô tạo tình huống, giới thiệu chương trình
- + Cô giới thiệu các đội chơi: “Biad cát tông , Giấy tô ky”
- + Giới thiệu các phần thi: Thử thách - Tài năng - Chung sức.

*** Phần thi “Thử thách”.**

- Trẻ khởi động trên nền nhạc lắc lư: lắc cái đầu, lắc cái hông, lắc đôi tay, lắc đôi chân.
- Cho trẻ đi dạo, khởi động trên biển theo nhịp trống với các kiểu đi: Bằng mũi chân, gót chân, đi khom, đi nhanh, chậm và lấy ống nhựa. Về đội hình vòng tròn.

*** Hoạt động 2: “Cuộc đua tài”.**

a. Tập bài tập phát triển chung:

- Cô tổ chức trẻ 2 đội tập bài tập phát triển chung, các động tác:
- Hô hấp: thổi nơ
- Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập vai
- Lưng, bụng, lườn: Quay người sang 2 bên
- Chân: Ngồi sỏm đứng lên
- Bật: chụm tách chân
- Tập lần một kết hợp với nhịp đếm mỗi động tác 4l x 4n.
- Tập lần 2 kết hợp với bài “Màu hoa”.

* Động tác nhấn mạnh: Bật - Tập 4lx4n.

b. Phần thi “Tài năng” - Vận động cơ bản “Đi bước thường trên ghế thể dục”

- Cô giới thiệu đồ dùng do ban tổ chức tặng và cho trẻ đi lấy đồ để lắp làm vật cản.

- Cô hỏi trẻ:

- + Chúng mình vừa lắp được gì đây?
- + Với những vật cản này thì con sẽ làm cách nào để vượt qua?

- Cô cho 2 – 3 trẻ thực hiện với ý tưởng của trẻ.

*** Cô giới thiệu tên vận động “Đi bước thường trên ghế thể dục”.**

- Cô mời 4 bạn lên tập. Cả lớp nhận xét.

- Cô tập lần 1 (không phân tích).

+ Lần 2 trẻ vừa làm, cô vừa giải thích: Cô đứng ở đầu ghế, bước một chân lên ghế, chân kia thu theo, hai tay chống vào hông giữ thẳng bằng, rồi bước đi nối tiếp từng bàn chân về phía trước, hết đến đầu bên kia ghế thì dừng lại và bật xuống đất sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng

*** Trẻ thực hiện:**

- + Cả lớp bật qua vật cản trẻ vừa lắp sau đó quay lại và bật.

- + Từng đội, nhóm, cá nhân tập.
- Cô theo dõi, chú ý sửa sai cho trẻ.
- * Cô nâng cao cho trẻ đi lùi xa hơn.
- + Lần lượt 2 trẻ tập.
- Cô theo dõi động viên sửa sai.
- Cô hỏi lại tên bài tập: Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?.
- + Mời 1 – 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại vận động.

c. Phần thi “Chung sức”

*** Trò chơi vận động “Kéo co ”**

* **Cách chơi:** Để chơi kéo co sẽ cần đến 2 đội. Mỗi đội sẽ chọn ra những người có sức khỏe và dẻo dai nhất để tham gia. Dây kéo co là một sợi dây thừng dài và chắc, ở chính giữa sợi dây sẽ buộc một dải màu đỏ trùng với vạch phân cách giữa hai đội. Khi chơi, mỗi đội sẽ nắm vào đầu của dây thừng và dùng sức mạnh tập thể để kéo sợi dây về phía mình càng nhiều càng tốt. Mục đích là đưa dây đi một khoảng cách nhất định theo một hướng. Đồng thời chống lại lực kéo của đội đối phương.

* **Luật chơi:** Đội thắng cuộc là đội kéo được phần dây vải màu đỏ về phía mình, qua vạch ngăn cách.

- Sau đó cô cho cả lớp 2 – 3 lần thực hiện.
- Cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Vậy là đội nào đã giành chiến thắng nhỉ?
- Cô kiểm tra kết quả các đội, nhận xét tuyên dương trẻ.
- * **Kết thúc: Thư giãn**
- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng thư giãn với nhạc, nhắc nhở trẻ hít sâu thở đều.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

Thứ năm: ngày 26 tháng 03 năm 2026
Hoạt động học: Truyện « Tiếng kêu cứu của rừng »
Thuộc lĩnh vực; PTNN

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc và nghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện và tham gia tích cực các hoạt động. Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn, bảo vệ, chăm sóc cây xanh.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, nhạc bài hát “Kun bảo vệ môi trường”; Nhạc không lời kể chuyện

- Tranh động về nội dung câu chuyện “Tiếng kêu cứu của rừng xanh”

- Rối con vật: Cú Mèo; Hồ; Voi; Nhím; Cây Sồi

II. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Cây rừng gọi gió

- Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 hàng dọc và làm theo hiệu lệnh tay của cô

+ Quá trình chơi: Cô đưa tay lên cao trẻ làm theo và nói “Rừng cây lặng gió”; Cô phất tay sang bên phải trẻ làm theo và nói “Gió mạnh đổ cây” Tương tự cô phất tay sang bên trái

* Khuyến khích trẻ K chơi theo bạn, trẻ khác nhắc bạn chơi cùng.

*** Hoạt động 1: Kể chuyện “Tiếng kêu cứu của rừng xanh”**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện:

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung: “Muông thú đang tổ chức vui lễ hội rừng xanh bỗng có tiếng đổ “rầm rầm” các con vật hoảng loạn bỏ chạy, rừng đã bị cháy. Nhờ sự đồng lòng, quyết tâm của Hồ và sự chung sức của các bạn khu rừng đã được dập tắt, để bảo vệ rừng

các bạn trồng thêm nhiều cây để trả lại màu xanh cho khu rừng.”

- Trò chơi: “Bắt chước tạo dáng cây”

* Hướng dẫn trẻ khác chú ý cùng chơi.

- Cho trẻ đóng vai và thể hiện cảm xúc, hành động vui nhộn: Cây cao, cây thấp, Cây một thân, cây hai thân, cây nghiêng....

- Lần 2 cô kể kết hợp với tranh động.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể các con nghe truyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

* Cho trẻ nhắc lại câu trả lời của bạn.

+ Chuyện gì đã xảy ra với các con vật trong rừng?

+ Cây cối và các con vật như thế nào?

+ Ai đã phát hiện ra rừng bị cháy? Thấy cháy rừng Hổ đã làm gì? Bác Voi và Cú Mèo đã nói gì với Hổ? Bác Voi và Cú Mèo dập rừng bằng cách nào?

+ Cây Sồi già nói gì? Sau 1 ngày dập rừng vất vả điều gì đã xảy ra?

+ Để bảo vệ rừng xanh các con vật đã thống nhất những gì?

+ Các con sẽ làm gì để bảo vệ cây?

=> Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ môi trường không bẻ cành ngắt lá, không chặt phá, không đốt rừng, không vứt rác bừa bãi, mọi vật xung quanh chúng ta nếu biết sử dụng đúng cách thì đều có ích. Hãy hành động vì một không gian sống xanh – sạch – đẹp

- Cho trẻ đi vòng tròn và đọc “Về trồng cây” và làm động tác mô phỏng (Xới đất, gieo hạt, trồng cây, tưới cây, cùng hô “Cây ơi cây lớn nhanh”)

- Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rồi hộp có các nhân vật trong truyện.

* **Hoạt động 2: Vui hát cùng các loài cây**

- Cô và trẻ múa hát bài: “Kun bảo vệ môi trường”

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ sáu: ngày 27 tháng 03 năm 2026
Hoạt động học: - Dạy múa « Ước mơ xanh »
- Nghe hát: Không xả rác
- Trò chơi: Vui cùng điệu nhạc
Thuộc lĩnh vực; PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài hát. Biết vận động múa minh họa theo lời bài hát "Ước mơ xanh".

2. Kỹ năng:

- Thể hiện được kỹ năng hát theo đàn, kỹ năng nghe nhạc nghe hát.
- Rèn kỹ năng cho trẻ múa phối hợp nhịp nhàng tay chân theo giai điệu bài hát.
- Có kỹ năng chơi trò chơi và phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- GD trẻ biết chăm sóc bảo vệ môi trường xanh- sạch- đẹp
- Nhạc bài: "Ước mơ xanh"; Bài hát "Không xả rác"
- Trò chơi: Vui cùng điệu nhạc

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc "Vui cùng điệu nhạc"

- Cô giới thiệu tên trò chơi âm nhạc: "Vui cùng điệu nhạc".
- Cách chơi: Cô mở nhạc bài hát "Ước mơ xanh", nhiệm vụ của các con là khi nghe nhạc nhanh thì các con làm động tác nhảy nhanh, nhạc chậm thì nhảy chậm, khi nhạc dừng thì các con đứng yên.
- Luật chơi: Bạn nào không làm đúng yêu cầu sẽ là người thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô bao quát động viên trẻ).

Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động múa

- Các con vừa chơi trò chơi âm nhạc với giai điệu của bài hát nào? Nhạc và lời của ai?
- Cô cho trẻ hát bài hát 1- 2 lần.

- Đề bài hát hay hơn các con có thể kết hợp với những vận động gì?
- Cô và trẻ thống nhất vận động múa.
- Cô cho trẻ vận động 1 lần theo ý tưởng của trẻ.
- Cô hát và múa mẫu lần 1 kết hợp cùng nhạc.
- Cô hát và múa lần 2 kết hợp phân tích.
- + Câu 1: Tuổi thơ ta ca vang lên nhé....cho tiếng hát vang trời mây: Vỗ tay kết hợp kí chân lần lượt sang hai bên.
- + Câu 2: Cùng ca vang lên cho nhịp nhàng....hòa bình với cánh chim câu: Xoay hai tay từ thấp lên cao.
- + Câu 3: Cánh chim câu đang bay trong nắng, mang nhánh lá hòa bình xanh: Hai tay dang ngang, đồng thời nghiêng người sang hai bên.
- + Câu 4: Thiết tha trong tim bao mơ ước cho trái đất thêm màu xanh: Đưa lần lượt từng tay chéo trước ngực và nghiêng người sang hai bên.
- + Câu 5: Tuổi thơ như muôn hoa trên cành tô thắm ước mơ trong lành: Đưa hai tay lên cao sau đó xoay một vòng.
- + Câu 6: Vang mãi tiếng hát yêu hòa bình của tuổi thơ khắp năm châu: Vẫy hai tay lên cao.
- Cô múa lại 1 lần có nhạc.
- Cho trẻ múa cùng cô 2 lần không nhạc.
- Cả lớp múa cùng cô 1 lần có nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ).
- Cho cả lớp múa lại 1 lần.

Hoạt động 3: Bé nghe hát "Không xả rác" Sáng tác: Đông Phương Tường.

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe "Không xả rác", Nhạc và lời" Đông Phương Tường".
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài hát nhắc nhở chúng ta dọn vệ sinh cho mái trường đẹp, xanh. Không xả rác bừa bãi và bỏ rác đúng nơi quy định để có môi trường xanh - sạch - đẹp.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.
- => Cô giáo dục trẻ: Các con nhớ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, không vứt rác, xả rác bừa bãi để cho trường lớp mình luôn sạch sẽ và trường lớp luôn đẹp hơn.
- Cô hát lần 3, trẻ hưởng ứng cùng cô

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Nhánh II: BÉ ƯƠM MÀM XANH

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/03/2026 đến ngày 27/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Hiên

BGH KÝ DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Hoàng Anh

