

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : CÁC MÙA TRONG NĂM

Thứ 6: Ngày 30 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: VĐCB: Bật xa

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

## 1. Mục đích yêu cầu

\* Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài tập.
- Trẻ biết vận động đúng kỹ thuật bật xa 35cm mà không chạm vào vạch.
- Trẻ biết dùng sức của chân để nhún bật xa. Trẻ biết chạm đất bằng 2 nửa bàn chân và cả bàn chân.
- Trẻ chơi trò chơi vận động đúng luật.

\* Kỹ năng :

- Trẻ có kỹ năng dòn, tách hàng theo yêu cầu của cô giáo.
- Có kỹ năng khởi động, tập bài tập phát triển chung và hồi tĩnh theo nhạc.
- Rèn kỹ năng nhìn, vận động và thực hiện tốt các động tác.
- Trẻ có kỹ năng hợp tác với bạn, kỹ năng làm việc nhóm.

\* Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè.
- Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động

## 2. Chuẩn bị đồ dùng

- Xắc xô, vạch chuẩn.
- Thảm trải nền, bài hát: Mùa hè đến, nắng sớm,

- Hộp quà, rổ đựng.
- Thảm hoa, mô hình con suối
- Quả bông đủ với số trẻ

### **3. Tiến hành**

#### ***Hoạt động 1: Khởi động***

- Cho trẻ đi vòng tròn, đi với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm sau đó về đội hình 2 hàng.

#### ***Hoạt động 2: Trọng động***

\* BTPTC:

- Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.
- Bụng: Cúi về phía trước
- Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang.
- Bật: Bật về phía trước.
- ĐTNM: Chân.
- Tập 2 lần 4 nhịp kết hợp bài hát: “Mùa hè đến”

\* VĐCB: Bật xa 35cm

- 1 trẻ lên tập mẫu
- Cả lớp nhận xét bạn tập
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu cho trẻ lần 1.

- Tập lần 2 kết hợp phân tích động tác. Tư thế chuẩn bị: Cô đi từ phía đầu hàng đến trước vạch kẻ, cô đứng sát vào vạch kẻ. Tư thế chuẩn bị cô đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh bằng một tiếng xắc xô cô đưa tay ra phía trước cô lẳng

tay đưa về phía sau 2 đầu gối khụy, lực cô dồn về phía chân và cô bật lên tiến về phía trước sao cho qua được vạch kẻ và cô tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân, 2 tay cô đưa ra phía trước để giữ thăng bằng. Sau đó cô đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 bạn lên tập mẫu.

\* Trẻ thực hiện:

- Lần 1 gọi lần lượt 2 trẻ.

- Lần 2 thi đua theo tổ.

- Cô chú ý động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ

\* Củng cố:

- Hỏi tên vận động.

+ Các con vừa học bài vận động cơ bản gì?

- Cho hai tổ thi đua nhau bật xa 40cm

\* TCVD: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Các con tìm một bạn để kết hợp thành 01 cặp đôi. Đại diện cặp đôi đó lên lấy bóng đặt vào giữa bụng hai bạn, dùng bụng ép và giữ bóng. Hai tay đặt lên vai bạn lắc lư theo nhạc. Không được lấy tay giữ bóng.

- Luật chơi: Cặp đôi nào làm rơi bóng sẽ bị loại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát trẻ và động viên trẻ chơi.

### ***Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng một đến hai vòng vừa đi vừa đi vừa bóp vai nhau.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

**Thứ 3: Ngày 31 tháng 03 năm 2026**  
**Hoạt động học : Bé với các mùa trong năm**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết thứ tự các mùa trong một năm có mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông.
- Trẻ biết một số điểm nổi bật của từng mùa như: Thời tiết, cảnh vật, các hoạt động và lễ hội có trong các mùa.

**\* Kỹ năng:**

- Phát triển ở trẻ tư duy, quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**\* Thái độ:**

- Trẻ biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết của từng mùa, giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ môi trường.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động học.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh video bốn mùa, vòng quay 4 mùa
- Nhạc bài hát: Mùa xuân ơi, nắng sớm, ,...

**3. Tiến hành:**

**\* Ôn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu bài học
- Cô cùng trẻ nghe bài hát “ Mùa hè đến ”.

+ Cô trò chuyện với trẻ.

### ***Hoạt động 1: Quan sát video hình ảnh***

- Các con vừa được nghe bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến mùa gì ?

-> Để biết các mùa trong năm có đặc điểm như thế nào ? Bài học hôm nay cô con chúng ta cùng nhau đi tìm hiểu các mùa trong năm nhé!

### ***\* Hoạt động 2: Tìm hiểu các mùa trong năm***

\* Mùa xuân: Mùa đầu tiên trong năm đó là mùa xuân

- + Thời tiết mùa xuân sẽ như thế nào?
- + Con thấy thời tiết mùa xuân như thế nào?
- + Thời tiết thì ẩm áp và có cả mưa phùn nữa, mưa phùn nhiều như vậy thì cây cối mùa xuân sẽ như thế nào?
- + Khi tết đến xuân về có một loài hoa đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì?
- + Mùa xuân có một ngày lễ hội, đó là ngày gì?
- + Trong ngày tết con được làm gì?

=> Cô chốt: Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm thời tiết mùa xuân ẩm áp ,có hoa đào, hoa mai và có những cơn mưa phùn, cây cối đâm chồi nảy lộc.

\* Mùa hè:

- Cô đố các con sau mùa xuân là mùa gì?
- Thời tiết mùa hè như thế nào?
- Vậy cây cối mùa hè như thế nào?
- Mưa mùa hè có còn là những cơn mưa phùn nữa không?
- Mùa hè thời tiết nắng, nóng phải đội mũ nón khi ra ngoài trời...
- Mùa hè thường có hoa gì nở?
- Khi mùa hè đến các con được gì học bố mẹ đưa các con đi chơi ở đâu? (nghỉ hè, đi thăm quan, nghỉ mát, tắm biển...)

=> Cô chốt: Mùa hè là mùa thứ hai trong năm, có thời tiết nóng nhất, mùa hè chúng mình được nghỉ hè, được bố mẹ cho đi du lịch, đi tắm biển....

\* Mùa thu: Cô đọc câu đố về mùa thu

“ Mùa gì dịu nắng  
Mây nhè nhẹ bay  
Gió khẽ rung cây  
Lá vàng rơi rụng”

- Đố các bạn biết là mùa gì?

- Mùa thu có đặc điểm gì?

+ Khi mùa thu đến, có ngày tết gì?

+ Mùa thu còn có ngày gì đặc biệt nữa? (Ngày hội đến trường của bé, 1 năm học mới bắt đầu. )

+ Thời tiết mùa thu có gì đặc biệt?

+ Các con quan sát và cho cô biết vào mùa thu cây cối ntn?

=> Cô chốt: Mùa thu là mùa thứ 3 trong năm, khí hậu mát mẻ, có tết trung thu và là mùa có ngày hội đến trường của các con, Mùa thu bắt đầu từ tháng 7 đến tháng 9 đây.

\* Mùa đông:

- Cô đố các con sau mùa thu sẽ đến mùa gì?

+ Thời tiết của mùa đông như thế nào?

+ Mùa đông các con cần phải mặc quần áo ra sao?

+ Cây cối mùa đông thế nào? (cây khô, trụi lá...)

+ Mùa đông có ngày lễ gì mà chúng mình muốn được tặng quà?

=> Cô chốt: Mùa đông là mùa lạnh, diễn ra vào từ tháng 10 đến tháng 12, khi mùa đông đến bầu trời ít nắng, trời lạnh cóng, có nơi còn có băng tuyết bao phủ, được ông già Noel tặng quà nữa đây, các con có thích không?

\* so sánh các mùa :

+ Mùa Xuân- Mùa Thu

- Giống nhau: đều là các mùa trong năm

- Khác nhau : Mùa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc, còn mùa thu là mùa lá rụng.

+ Mùa Hè- Mùa Đông

- Giống nhau: Đều là các mùa trong năm

- Khác nhau : Thời tiết mùa hè nắng nóng cây cối xanh tốt, còn mùa đông cây cối khô, trụi lá

- Chúng mình vừa được tìm hiểu về 4 mùa trong năm, Vậy một năm có mấy mùa? Là những mùa nào?

\* Cho trẻ xem video về 4 mùa: Các mùa diễn ra theo thứ tự thế nào?

=> Cô chốt: Ở miền Bắc nước ta, khí hậu chia làm 4 mùa rõ rệt: năm mới bắt đầu là mùa xuân sau đó đến mùa hè nóng bức,, sau mùa hè là đến mùa thu mát mẻ, kết thúc 1 năm là đến mùa đông lạnh lẽo, rét buốt. Và các mùa được lặp đi lặp lại ở các năm tiếp theo cứ như vậy 1 năm có 4 mùa và luôn bắt đầu từ mùa xuân đây.

**\* Hoạt động 3: Luyện tập**

- Phần thi: Chung sức:

- Cô giới thiệu vòng quay 4 mùa

- Cho trẻ chơi trò chơi với chiếc đồng hồ 4 mùa

Cách chơi: Cô quay vòng quay 4 mùa, khi kim dừng lại ở ô màu gì các đội sẽ có 10 giây để cùng thảo luận, kết thúc 10 giây đội nào rung xắc xô trước đội đó có quyền trả lời, trả lời đúng tên mùa và nêu được đặc điểm nổi bật của mùa đó thì sẽ dành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét, kết thúc tiết học

## **Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

**Thứ 4: Ngày 01 tháng 04 năm 2026**  
**Hoạt động học: Dạy vỗ tay theo nhịp bài: Mùa hè đến**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát và vận động nhịp nhàng theo bài hát.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ca hát, nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Rèn phản xạ linh hoạt về âm nhạc cho trẻ khi tham gia trò chơi.

**\* Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng khi nghe cô hát.

**2. Chuẩn bị đồ dùng**

- Máy tính có video bài hát.
- Đàn ghi các bài hát: “Mùa hè đến”, “Tia nắng, hạt mưa”.
- Dụng cụ âm nhạc: Trống, thanh la, sắc xô...

**3. Tiến hành:**

**\* Ổn định tổ chức.**

- Cô đọc câu đố về mùa hè cho trẻ đoán
- Trẻ kể về mùa hè.

- Khi đi dưới trời nắng các con phải làm sao ?

**Hoạt động 1. Dạy kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp bài: Mùa hè đến**

- Cho trẻ nghe một đoạn nhạc và hỏi trẻ.

+ Đó là bài hát gì ? Do ai sáng tác?

- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần.

- Dạy trẻ vận động theo nhịp bài hát “ Mùa hè đến ”

- Hỏi trẻ: Vỗ tay theo nhịp như thế nào? ( hỏi 2-3 trẻ lên VD)

+ Cả lớp vận động 1 lần không hát.

+ Vận động kết hợp hát cả lớp vận động: 3-4 lần

(Sửa sai cho trẻ.)

+ Từng tổ lên biểu diễn bằng nhạc cụ gõ đệm.

+ Nhóm - cá nhân lên vận động bằng nhạc cụ.

+ Cho 2-3 trẻ lên biểu diễn sáng tạo kết hợp với lời ca.

+ Cho cả lớp hoà tấu 1 lần bằng nhạc cụ.

**Hoạt động 2. Hát nghe bài: Tia nắng, hạt mưa**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1.

- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.

- Các con có cảm nhận gì khi nghe bài hát.

- Giai điệu bài hát như thế nào ?

- Khi nghe bài hát chúng mình hình dung ra điều gì?

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hát cùng cô.

### ***Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc: Xúc xắc vui nhộn***

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi:
- Chia lớp thành các đội. Cô giáo dán hình ảnh tương ứng với bài hát vào hộp vuông rồi tung lên hình ảnh nào thì hát bài hát đó, cho trẻ tham gia tung xúc xắc.
- Cho trẻ chơi 3 lần theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Nhận xét tuyên dương.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

**Thứ 5: Ngày 02 tháng 04 năm 2026**  
**Hoạt động học: Sự tích mùa xuân**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên chuyện “Sự tích mùa xuân”, nhớ tên nhân vật trong chuyện: Thỏ, bác Khi, anh Chim Công, chị Hồng Nhung, chị Gió.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Thỏ con thương mẹ, biết đoàn kết để cùng nhau làm việc.

**\* Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng tưởng tượng, sáng tạo, nói câu đủ thành phần.

**\* Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng ông bà, bố mẹ biết quan tâm tới mọi người trong gia đình.
- Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh, rối dây các nhân vật: Thỏ, bác Khi, anh Chim Công, chị Hồng Nhung, chị Gió.
- Loa, máy tính,
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi, Mùa xuân ơi, nhạc nền kể chuyện.

**3. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát bài “Mùa xuân ơi”
- Các con ơi cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về mùa gì?
- Các con có biết mùa xuân có điều gì đặc biệt không?

### ***Hoạt động 1: Kể chuyện***

- Cô giới thiệu truyện:
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 : Sử dụng sa bàn, kể bằng rối que
- Cô kể lần 2: Cho trẻ xem phim trên máy tính.

\* Đàm thoại:

- Ngày xưa trái đất chỉ có những mùa nào?
- Vì sao muôn loài đều mong được gặp mùa xuân?
- Những ai đã giúp Thỏ mang mùa xuân đến trái đất?
- Vì sao Thỏ lại có ý nghĩ phải đón mùa xuân đến trái đất?
- Thỏ được mùa xuân tặng món quà gì? Vì sao?

\* Giáo dục: Nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muôn thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa Xuân về đây. Các con hãy học tập Thỏ biết yêu thương mẹ và cố gắng để làm mọi việc có ích nhé

### ***Hoạt động 2: Trẻ tập kể chuyện***

- Cho trẻ tập kể lại một số đoạn đối thoại của các nhân vật theo sự gợi ý của cô.
- Trẻ kể theo nhóm hoặc cá nhân.
- Cô gợi ý cho trẻ.

### ***Hoạt động 3: \* Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm***

- Cô giới thiệu trò chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

**Thứ 6: Ngày 03 tháng 04 năm 2026**  
**Hoạt động học: Vẽ cầu vồng (ĐT)**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức**

- Trẻ biết sử dụng tay phải cầm bút và vẽ các nét cong để vẽ cầu vồng
- Trẻ biết tô màu đều không lem ra ngoài
- Trẻ biết cân đối bức tranh để vẽ chính giữa bức tranh
- Trẻ biết vẽ thêm cảnh vật cho bức tranh thêm sinh động

**\* Kỹ năng**

- Kỹ năng quan sát, thực hành.
- Kỹ năng vẽ các nét cong, tô màu đều đẹp không bị lem ra ngoài
- Kỹ năng nhanh nhẹn và khéo léo của đôi bàn tay

**\* Thái độ:**

- Thái độ nghiêm túc và hứng thú trong giờ học.
- Biết quý trọng sản phẩm của mình và của bạn

**2. Chuẩn bị đồ dùng**

- 3 tranh vẽ cầu vồng của cô: vẽ cầu vồng ở núi, vẽ cầu vồng ở biển, cầu vồng sau cơn mưa
- Giấy, sáp màu, khăn lau cho trẻ

**3. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với”

- TC cùng trẻ về nội dung bài hát

=> GD: Giáo dục trẻ không đi dưới trời mưa có sấm chớp

### ***Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại tranh***

- Chia trẻ làm ba nhóm

\* Nhóm 1: Cho trẻ quan sát tranh 1 vẽ cầu vồng ở núi:

- Đàm thoại về nội dung của bức tranh

+ Cô có bức tranh vẽ về gì? Ai có nhận xét gì về bức tranh này?

+ Để vẽ được bức tranh cầu vồng cô đã sử dụng những kỹ năng gì ?

+ Cô vẽ cầu vồng như thế nào? bằng những nét gì? Cô tô màu ra sao? Màu gì?

+ Khi nào thì xuất hiện cầu vồng?

+ Cầu vồng có màu gì? có mấy màu? màu gì?

+ Các con thấy bức tranh được vẽ như thế nào?

+ Bức tranh cô vẽ ngoài cầu vồng cô còn vẽ gì nữa? cỏ, hoa, núi

\* Nhóm 2: Cho trẻ quan sát tranh 2 vẽ cầu vồng ở biển:

- Ai có nhận xét gì về tranh vẽ của cô?

- Tranh vẽ này có gì khác tranh trước?

\* Nhóm 3: Tranh vẽ cầu vồng sau cơn mưa

- Bức tranh này vẽ gì?

- Cầu vồng sau cơn mưa như nào?

- Cô đã dùng kỹ năng gì để vẽ?

- Cô tô màu ntn? ngoài cầu vồng cô còn vẽ thêm gì nữa?

- + Sau khi vẽ xong cô phải làm gì?
- + Cô tô màu như thế nào?
- + bức tranh cô vẽ như thế nào?
- Hôm nay các con sẽ vẽ gì?
- Vẽ như thế nào? vẽ bằng nét gì?
- Tô màu ntn?

***Hoạt động 2: Cho trẻ thực hiện***

- Hỏi ý đồ của trẻ
- + Hôm nay con vẽ bức tranh gì?
- + Con sẽ vẽ tranh cầu vồng như thế nào?
- + Con tô màu ntn? có mấy màu?
- Khi trẻ thực hiện, cô chú ý hướng dẫn cho từng trẻ
- Gần hết giờ cô nhắc trẻ hoàn thành sản phẩm

***Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm***

- Cho trẻ đưa sản phẩm mình lên trưng bày
- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô tuyên dương những sản phẩm đẹp.
- Cô nhận xét chung: Cô tuyên dương những bạn có sản phẩm đẹp còn những bạn vẽ chưa tốt, và chú a xong tý cô sẽ cho các bạn về góc vẽ tiếp nhé

## **Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Nhánh 3: CÁC MÙA TRONG NĂM**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/03/2026 đến ngày 03/04/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Phùng Thị Huyền**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Hoàng Anh**

