

# **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 4: “MÙA XUÂN”**

**Thứ hai: ngày 16 tháng 03 năm 2026**

**Đề tài: Lăn bóng bằng 2 tay**

**Lĩnh vực phát triển :Thể chất**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1.Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên vận động
- Trẻ biết lăn bóng bằng hai tay
- Trẻ biết tập các động tác bài tập phát triển chung.
- Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

### **2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng lăn bóng đúng cách
- Rèn luyện sự khéo léo và phát triển kỹ năng vận động
- Phát triển thể lực cho trẻ.
- Biết nghe lời cô giáo hướng dẫn

### **3.Thái độ**

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc, loa
- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát
- Vạch xuất phát

- Trang phục gọn gàng

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **Hoạt động 1. Khởi động**

- Trẻ đi thành vòng tròn đi với các kiểu đi: (Kiễng chân, gót chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm) theo yêu cầu của cô

#### **Hoạt động 2. Trọng động**

##### **\* Bài tập phát triển chung .**

- Tay: Hai tay giơ lên cao, đưa ra phía trước kết hợp lắc bàn tay
- Chân: Vặn người sang 2 bên
- Bụng: Co duỗi từng chân
- Bật: Bật tại chỗ.

##### **\* Vận động cơ bản: Bật tại chỗ**

- Cô giới thiệu tên bài tập
- Cô làm mẫu 2 lần:
  - + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.
  - + Lần 2 : Cô làm mẫu kết hợp giải thích
- Cô vừa làm vừa phân tích: Tư thế chuẩn bị, cô cúi người, cầm bóng bằng hai tay chạm đất, lòng bàn tay hướng ra ngoài. Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô, cô từ từ lăn bóng và đi theo bóng tới đích. Cô đi từ từ, cúi người, mặt nhìn thẳng đích, nhẹ nhàng lăn bóng từ từ không để bóng lăn ra ngoài
- Cô gọi 2 trẻ lên đi và nhận xét.
- Trẻ thực hiện :
  - + Cô cho lần lượt trẻ ở hai hàng thực hiện.
  - + Cho trẻ thi đua nhau.

(Cô chú ý quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ).

- Hỏi lại trẻ tên bài tập
- Gọi trẻ khá lên tập lại

**\*Trò chơi vận động : Đá bóng trúng côn**

- Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp ra thành 2 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt lấy bóng ở rổ, đặt dưới chân và đá bóng sao cho trúng vào côn. Đội nào có nhiều số bóng trúng vào là thắng cuộc
- Luật chơi: Quả bóng nào không trúng vào côn sẽ không được tính.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô quan sát, khuyến khích, động viên trẻ

**Hoạt động 3. Hồi tĩnh:**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ ba: ngày 17 tháng 03 năm 2026**

**Đề tài: Ngày tết của bé**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

## **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết được ngày Tết và nói được một số đặc điểm, đặc trưng của ngày Tết
- Trẻ biết các hoạt động của mọi người trong ngày Tết.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

### **2. Kỹ năng**

- Trẻ quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô mạch lạc

### **3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép với người lớn.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Clip về ngày tết
- Gian hàng đồ tết
- Cầu khí
- 2 cành đào
- Hoa đào, kim tuyến, đèn nháy, đồ trang trí cây đào
- Nhạc bài hát về ngày tết: Chúc tết, mùa xuân đến rồi

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **Hoạt động 1: Ôn định**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài “mùa xuân đến rồi”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về mùa nào?
- Con có thích mùa xuân không?
- Cô dẫn dắt vào bài học.

#### **Hoạt động 2: Nhận biết ngày Tết**

- Cho trẻ xem clip đường phố ngày Tết, khung cảnh mọi người đi sắm Tết, cô trò chuyện cùng trẻ
- + Chúng mình nhìn thấy đường phố thế nào? Có đông người không?
- + Trong nhà mọi người thường có cây gì trang trí trong ngày Tết?
- + Mọi người mặc quần áo như thế nào?
- + Tết mọi người thường làm gì?
- Cô khái quát lại: Ngày Tết thời tiết thường lạnh, mọi người mặc quần áo ấm, quần áo đẹp đi chúc Tết nhau. Những ngày Tết mọi người mua sắm nhiều bánh kẹo, đồ ăn, đồ trang trí để đón khách. Cây đào là loại cây đặc trưng trong ngày Tết.

#### **Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố**

\* Trò chơi 1: Đi chợ sắm tết

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là đi qua cầu khỉ để chọn đồ chuẩn bị cho ngày Tết. Mỗi bạn chỉ được chọn 1 món đồ. Kết thúc xem đội nào chọn được nhiều món đồ nhất sẽ chiến thắng.
- Luật chơi: Đi qua cầu khỉ nếu bị ngã chạm chân xuống sẽ phải quay lại.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

\* Trò chơi 2: Trang trí cây đào ngày Tết

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô chuẩn bị đèn nháy, kim tuyến, hoa, quả đào,... cho hai đội trang trí. Thời gian là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào hoàn thành nhanh, trang trí đẹp sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

\*Kết thúc:Cô động viên và khen trẻ

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ tư: ngày 18 tháng 03 năm 2026**  
**Đề tài: Di màu mâm ngũ quả**  
**Lĩnh vực phát triển: TC-KNXH và TM**

## **I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

### **1.Kiến thức**

- Trẻ biết chọn màu di theo yêu cầu của cô.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi cùng các bạn

### **2.Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết cầm bút bằng hai đầu ngón tay
- Rèn cho trẻ kỹ năng di màu từ ngoài vào trong, di màu không ra ngoài hình.

### **3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình làm ra.

## **II: CHUẨN BỊ**

- Bút màu, hình rỗng mâm ngũ quả để trẻ tô màu. Mẫu của cô.
- Bàn, ghế đủ cho trẻ ngồi.
- Nhạc bài hát: Quả, tết đến rồi
- Giá để sản phẩm

## **III: TIẾN HÀNH**

**\*Ôn định tổ chức:** Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: “Tết đến rồi”

+ Cô hỏi trẻ vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về ngày gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

\* **Hoạt động 1:** Quan sát mẫu

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô đã làm và cùng nhận xét mẫu đó.

- Trong bức tranh của cô có gì ?

- Cho trẻ kể tên các loại quả trong bức tranh

- Hướng dẫn trẻ cách di màu :

+ Cô di mẫu cho trẻ quan sát, cô vừa di vừa nói : Cô cầm bút bằng tay phải, cô di từ trên xuống dưới, cô di thật khớp và di hết bức tranh, cô không di ra ngoài chỉ di bên trong mâm ngũ quả.

- Trẻ về chỗ của trẻ và ngồi vào bàn.

\* **Hoạt động 2 :** Trẻ thực hiện:

- Cô để trẻ tự đi lấy đồ dùng để di màu.

- Cô giúp trẻ cầm bút, cách di màu, di hết cả mâm ngũ quả. Cô giúp trẻ di cho sản phẩm thật đẹp.

\* Đàm thoại

- Con đang làm gì?

- Mâm ngũ quả có những quả gì đây

- Con đang di quả gì?

- Cô quan sát giúp trẻ hoàn thành sản phẩm của mình

\* **Hoạt động 3:** Bé trưng bày sản phẩm

- Trẻ trưng bày sản phẩm của trẻ.

+ Tranh của con đâu?

+ Con di mâm ngũ quả màu gì?

+ Con thấy bài di màu của con như thế nào?

+ Con thích tranh của bạn nào ? vì sao ?

- Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm của trẻ

- Cô hỏi lại trẻ tên bài học.

\* **Kết thúc :**

- Cô nhận xét và tuyên dương.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ năm, ngày 19 tháng 03 năm 2026**

**Đề tài: Dạy thơ: “Mùa xuân”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

## **I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ.
- Trẻ biết đọc theo cô .
- Trẻ thuộc một số từ trong câu thơ

### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng
- Phát triển khả năng ngôn ngữ cho trẻ

### **3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ giữ gìn, yêu quý đồ chơi

## **II: CHUẨN BỊ**

- Sa bàn
- Tranh thơ ,que chỉ, rối que.
- Nhạc bài hát: “ Tết đến rồi”.

## **III: TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ vận động theo bài hát “ Tết đến rồi”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về mùa gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học

**\* Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

- Lần 1 cô đọc kết hợp với tranh minh họa.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô đọc lần 2 kèm rối que
- Đàm thoại:
  - + Các con vừa được nghe bài thơ gì?
  - + Bài thơ nói về mùa gì?
  - + Mùa xuân có những gì?
  - + Các con có thích mưa không?
- Các con cùng làm tiếng mưa rơi nào.

**Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ**

- Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần
- Chia tổ , nhóm , cá nhân lên đọc
- Cô quan sát, chú ý sửa sai cho trẻ

**\* Hoạt động 3: Trò chơi “trời nắng trời mưa”**

-Cách chơi: Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa đọc bài thơ. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt. Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.

-Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

-Cô bao quát, quan sát trẻ

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ sáu: ngày 20 tháng 03 năm 2026**

**Đề tài: Dạy KNCH: Tết đến rồi**

**Nghe hát: Xuân đã về**

**TCÂN: Giọng ả giọng ai**

**Lĩnh vực: TC-KNXH và TM**

## **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, và hát được 1 số câu từ cuối trong bài hát.
- Trẻ chú ý nghe hát và hưởng ứng cùng cô.

### 2: *Kỹ năng*

- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ để học thuộc bài hát.
- Rèn trẻ biết kỹ năng vỗ tay theo nhịp theo cô.

### 3: *Thái độ*

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: “ Tết đến rồi”, “Xuân đã về”.
- Dụng cụ âm nhạc

## **III. TIẾN HÀNH:**

### **\*Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi hái hoa
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

**\* Hoạt động 1: Dạy hát “Tết đến rồi”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.

+ Các con vừa nghe cô hát bài gì?

- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc.

- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ được mẹ may cho áo mới và tết đến các bé được đi chúc tết ông bà đây.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về ngày gì?

+ Ngày tết có những gì?

- Thế các con được mẹ may áo mới để đón tết chưa nào ?

- Chúng mình có muốn được đi chơi chúc tết mọi người không ?

**\* Dạy hát:**

- Cả lớp hát 2-3 lần.

- Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát

- Cô chú ý giúp trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu, và có thể biểu hiện tình cảm theo nội dung bài hát.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát

**\* Hoạt động 2: Nghe hát “Xuân đã về”**

- Cô giới thiệu tên bài hát.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp với đàn

- Cô mời trẻ lên hát và hưởng ứng theo nhạc bài hát cùng cô

- Hỏi trẻ tên bài hát.

### **Hoạt động 3. TCAN: “Giọng ai giọng ai”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội chơi, mỗi đội cử bất cứ một thành viên nào trong tổ lên thi đấu với hai đội còn lại. Cô sẽ mời một bạn lên hát và bịt mắt ba bạn chơi lại, nhiệm vụ của ba bạn sẽ đoán xem bạn hát là ai? Đội nào đoán đúng sẽ dành chiến thắng.

+ Luật chơi: Đội nào đoán sai sẽ bị phạt hát 1 bài

- Cô và trẻ cùng chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát, động viên trẻ chơi.

\*Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY TẾT QUÊ EM**

**Nhánh 4: Mùa xuân**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/03/2026 đến ngày 20/03/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Bùi Thị Diễm Hương**

**BGH KÝ DUYỆT**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Hoàng Anh**