

## **CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bé với rác thải**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần ( Từ ngày 30/3 đến ngày 03 /04/2025 )**

**Thứ hai: ngày 30 tháng 03 năm 2025**

**Hoạt động học: Dạy trẻ: Tách một nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tách 1 nhóm có 5 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn và nói được kết quả mỗi nhóm.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng xếp đối tượng theo nhóm, tách một nhóm thành 2 nhóm theo các cách, kỹ năng đếm số lượng lần lượt.

#### **3. Thái độ:**

- **Trẻ yêu thích học toán. Và có quyền tham gia vào các hoạt động cùng các bạn.**

### **II. Chuẩn bị**

- Máy tính, mỗi trẻ 5 bông hoa 2 đỏ, 3 vàng 5 cây xanh 2 đỏ 3 xanh

- Một số nhóm đồ dùng để xung quanh lớp, bài hát về chủ đề.

### **III. Tiến hành**

#### **\* Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát “Màu hoa” và đi thăm mô hình vườn cây nhà bác nông dân

- Con đếm xem có bao nhiêu bông hoa màu đỏ?

- Có bao nhiêu bông hoa màu vàng?

- Trong vườn có tất cả bao nhiêu bông hoa đỏ và vàng? Yêu cầu trẻ đếm

- Trên cây có mấy quả đỏ?

- Có mấy quả xanh?

- Có tất cả bao nhiêu quả đỏ và xanh?

#### **\* Hoạt động 1: Dạy trẻ: Tách một nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm**

\* Tách theo ý thích

- Con hãy xếp tất cả số hoa ra thành một nhóm,

- Con hãy đếm xem có bao nhiêu bông hoa ?

- Cho trẻ tách số hoa đỏ thành 1 nhóm hoa vàng 1 nhóm

- Hỏi trẻ đại diện cho từng cách tách: 1-4 hoặc 2-3
  - Con tách như thế nào? Nhóm thứ nhất có mấy bông hoa? Nhóm thứ 2 có mấy bông hoa?
  - Ai có cách tách 5 bông hoa thành 2 nhóm giống với bạn?
  - Cô kiểm tra, nhận xét.
  - Như vậy để tách 1 nhóm có số lượng là 5 ra làm hai nhóm có mấy cách?
- => Cô khẳng định lại: Có 2 cách tách 1 nhóm có số lượng là 5 ra làm hai là 1-4 hoặc 2-3.

**\* Tách theo yêu cầu**

- Cho trẻ xếp tất cả số cây xanh ra
  - Con hãy đếm xem có bao nhiêu cây xanh?
  - > Yêu cầu trẻ đếm
  - Con hãy lấy một cây xanh trồng vào chậu. Còn lại mấy cây xanh?
  - > Yêu cầu trẻ đếm
  - Cho trẻ nói kết quả đếm: 4 cây xanh lấy đi 1 cây xanh còn 3 cây xanh
  - Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói kết quả đếm.
- + Tương tự cô cho trẻ xếp 5 quả táo màu đỏ thành 1 nhóm
- Trẻ đếm số táo: 1,2,3, 4,5 Tất cả có 5 quả táo
  - yêu cầu trẻ xếp 2 quả táo vào đĩa. Còn lại mấy quả táo?
  - Cho trẻ nói kết quả đếm: 5 quả táo lấy đi 2 quả táo còn 3 quả táo
  - Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói kết quả đếm.

**\* Hoạt động 2: Ôn luyện củng cố**

- Tc: Về đúng nhà
- + Cách chơi: Mỗi trẻ sẽ nhận một thẻ chấm tròn. Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ tìm về ngôi nhà mà số số chấm tròn bằng số chấm tròn trên thẻ số trẻ có.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
  - Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

**\* Trò chơi: Hộp quà yêu thích.**

- Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, mỗi lượt chơi mỗi đội có 1 bạn lên chơi, phía trên cô đã chuẩn bị rất nhiều hộp quà và quà cho từng đội. Lượt chơi thứ nhất: Cô mời 2 bạn của 2 đội lên chơi, nhiệm vụ của từng đội là lấy số hộp mà cô đã chuẩn bị (5 hộp) tách ra và xếp đúng theo số lượng đã cho sẵn ở 2 nhóm khác nhau, sau đó đếm số hộp của từng nhóm và đặt thẻ số vào, thời gian

bắt đầu là bản nhạc “Con diều giấy” đến khi bản nhạc kết thúc, đội nào có hộp đẹp và đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc. Lượt chơi thứ 2 cô cho 2 bạn tiếp theo lên chơi.

- Mỗi lần chơi cô đổi thẻ số để trẻ chơi. Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.
- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

\* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

### **Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

*Thứ ba: ngày 31 tháng 03 năm 2026*  
**HOẠT ĐỘNG HỌC: Dạy KNCH: “Con điều giấy”**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát cùng cô
- Trẻ hát nhịp nhàng và thể hiện tình cảm khi hát.
- **Trẻ có quyền được tham gia vào trò chơi âm nhạc và các hoạt động.**

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng biểu diễn âm nhạc mạnh dạn, tự tin
- Phát triển tai nghe âm nhạc

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết yêu thích các loại hoa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “ Con điều giấy „
- Một số dụng cụ âm nhạc: trống, sắc xô, thanh gõ,...

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại giấy trẻ biết:
- + Nhà con có giấy không? Có những loại giấy gì?
- + Giấy dùng để làm gì ?

**Hoạt động 1 : Dạy trẻ hát bài « Con điều giấy »**

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả
- Cô hát mẫu 2 lần
- + Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Lần 2: Cô hát kết hợp cùng đàn
- Hỏi trẻ tên bài hát, cho trẻ nhắc lại tên, tác giả bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát

- Cô cho lớp hát 3-4 lần
- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức khác nhau
- + Tổ (3 tổ)
- + Nhóm (3-4 trẻ)
- + Cá nhân (1-2 trẻ)
- Cô chú ý sửa sai, Cô khuyến khích động viên trẻ
- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường xanh- sạch- đẹp

**Hoạt động 2:** Nghe hát “Ước mơ xanh”

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô hát lần 3 : cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát

**Hoạt động 3:** Trò chơi âm nhạc “vỗ tay to, nhỏ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô giới thiệu trống, cô gõ trống to, trẻ vỗ tay to. Cô gõ trống nhỏ, trẻ vỗ tay nhỏ. Bạn nào vỗ tay đúng sẽ được 1 bông hoa.
- Luật chơi: Trẻ nào vỗ tay sai sẽ phải nhảy lò cò
- Cô làm mẫu cho trẻ xem 1 lần
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô hỏi trẻ tên trò chơi
- Cô khuyến khích động viên trẻ
- \* **Kết thúc:** Cho trẻ cất đồ dùng

**Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

*Thứ tư: ngày 01 tháng 04 năm 2026*  
**HOẠT ĐỘNG HỌC: Truyện: Tâm sự của vỏ hộp**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và các nhân vật trong câu chuyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Trả lời được các câu hỏi của cô, biết được chiếc vỏ hộp cũng rất có ích nếu chúng ta sử dụng đúng cách.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ biết bảo vệ môi trường không vứt rác bừa bãi và biết tận dụng các nguyên vật liệu phế thải vào đúng mục đích

**II. Chuẩn bị:**

- Máy tính, máy chiếu, loa, nhạc bài “ Trời nắng trời mưa”
- Hình ảnh sile nội dung câu chuyện
- Khung chiếu bóng
- Rối tay

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát và vận động bài “ Con diều giấy”

- Tạo tình huống:

Vỏ hộp ngồi khóc bên gốc cây

- Cô giáo lại hỏi chuyện cùng vỏ hộp

+ Còn các con có yêu quý chị hộp không?

- Giáo dục trẻ nhờ có những chiếc hộp như vậy mà chúng ta đã làm được rất nhiều đồ dùng đồ chơi đây, vì thế các con phải luôn biết tận dụng và sử dụng thật có ích nhé.

**\* Hoạt động 1: Kể chuyện “ Tâm sự của vỏ hộp”**

- Cô kể lần 1: Diễn cảm

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Câu chuyện nói về gì?

- Cô kể lần 2: Qua hình ảnh minh họa

Vừa kể vừa trích dẫn, đàm thoại

+ Trong câu chuyện “Tâm sự của vỏ hộp” Bô Tùng đã mua gì cho Tùng?

+ Tùng đã dùng hộp bánh đó như thế nào?

+ Chuyện gì đã xảy ra với vỏ hộp?

+ Nó cảm thấy thế nào?

- Cho trẻ làm động tác rét

+ Ai đã ra giúp vỏ hộp?

+ Bé Hoa đã làm gì với vỏ hộp?

+ Ở đây tâm trạng của vỏ hộp như thế nào?

- Giải thích từ thắc mắc

+ Khi ngủ thiếp đi vỏ hộp đã mơ thấy gì?

+ Khi tỉnh dậy chuyện gì đã xảy ra với vỏ hộp?

+ Câu chuyện muốn gửi tới chúng ta điều gì?

=>Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ môi trường không vứt rác bừa bãi, mọi vật xung quanh chúng ta nếu biết sử dụng đúng cách thì đều có ích.

**\* Trò chơi “ Ghép tranh”**

- Cho trẻ về 3 nhóm ngồi chơi trò chơi, ghép tranh

- Cho 3 đội cử đại diện lên kể nối tiếp nhau 1 lần

- Cô khen ngợi, khuyến khích trẻ

- Lần 3: Cô kể qua rồi chiếu bóng.

\* Kết thúc: cho trình diễn thời trang từ vỏ hộp

**Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

*Thứ năm: ngày 02 tháng 04 năm 2026*

**Hoạt động học: VĐ tình : Thắt dây thun ( Buộc dây phòng hộ rừng)  
Thuộc lĩnh vực; PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết cách dùng các ngón tay để thắt dây thun

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự khéo léo của đôi tay và rèn khả năng thắt dây thun, buộc dây thun

- Rèn kỹ năng buộc, thắt dây thun cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ về an toàn giao thông

**II. Chuẩn bị**

- Dây thun. Một số loại quả, rau, con vật nhựa

- Máy hát, nhạc

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Chơi 1 số trò chơi với ngón tay:

+ Ngón tay nhúc nhích 2 lần

+ Vui cùng đôi tay

**Hoạt động 2: Trọng động:**

**\* VĐCB " Thắt dây thun "**

- Cô tặng trẻ hộp quà

- Trẻ khám phá hộp quà và xuất hiện sợi dây thun:

+ Với sợi dây thun mình sẽ làm và chơi được những trò gì?

-> Cô khẳng định lại

- Cô hướng dẫn trẻ cách thắt dây thun, vừa làm mẫu, cô vừa giải thích: Lấy 1 sợi dây thun gấp đôi nó lại. Sau đó lấy sợi tiếp theo luôn 1 đầu qua lần lượt 2 đầu sợi dây thun vừa rồi. Cứ như thế cho đến khi thành 1 sợi dây dài thì sợi cuối cùng ta lấy 1 đầu của sợi dây đó luôn xuống dưới đầu bên kia và kéo nó lên cho chặt lại.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ về 2 nhóm ngồi thành vòng tròn và thực hiện thắt dây
- Trong lúc trẻ thực hiện cô nhắc nhở và giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Gần hết giờ cô giúp 2 tổ nối những sợi dây của các bạn trong nhóm để thành những sợi dài hơn
- Cô nhận xét khái quát kết quả của 2 nhóm
- Cô hỏi trẻ với sợi dây mình vừa thắt xong sẽ chơi được những trò chơi gì?
- Cho trẻ chơi tự do với sản phẩm mình vừa làm được

**\* TCVD " Chuyên hàng qua cầu "**

- Cô dẫn dắt để giới thiệu trò chơi:
  - + Ngày tết trồng cây sắp tới rồi. muốn trồng cây được chắc chắn chúng mình cần phải làm gì??
  - + Các cô chú trồng và buộc cây muốn cây được chắc các cô chú phải làm gì các con biết không? Vậy giờ mình nên làm gì cho các cô chú đây?
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
  - + Cách chơi: Lần lượt trẻ của mỗi đội sẽ lấy những sợi dây buộc lại với nhau thật dài để gỏi cho các chú đem ra buộc giữ cây khỏi bị đổ nhé
  - + Luật chơi: Mỗi lượt mỗi trẻ chỉ được buộc 1 sợi dây. Trong thời gian 1 bài hát đội nào buộc được nhiều dây hơn thì đội đó sẽ chiến thắng
- Cho trẻ chơi
- Sau khi trẻ chơi xong cô kiểm tra kết và tuyên dương trẻ

**Hoath động 3: Hồi tĩnh:** Cho trẻ vẫy tay hít thở nhẹ nhàng

**Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**Thứ sáu: ngày 03 tháng 04 năm 2026**  
**HOẠT ĐỘNG HỌC : Làm túi giấy ( Ý thích)**  
**Thuộc lĩnh vực : PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu**

**S – Science - Khoa học:** Trẻ kể được đặc điểm của túi giấy (có thân túi, có quai xách) và tác dụng của túi giấy.

**T – Technology - Công nghệ:** Trẻ kể được các nguyên vật liệu khác nhau để làm ra túi: giấy bìa, giấy báo, giấy si, băng dính, keo, dây...

**E – Engineering - Kỹ thuật:** Trẻ trình bày được các bước để làm chiếc túi giấy.

**A - Art - Nghệ thuật:** Trẻ nhận ra được vẻ đẹp của chiếc túi giấy sau khi được làm hoàn thiện.

**M- Math -Toán:** Trẻ trình bày được hình dạng của túi giấy: hình vuông, hình chữ nhật, nêu được cách đo, cắt băng dính, cắt dây túi

**II. Chuẩn bị:**

**\* Đồ dùng của giáo viên:**

- Giáo án, nhạc bài hát “Không xả rác”, nhạc ảo thuật.
- Giá treo sản phẩm, giá để thiết kế, hộp ảo thuật, que chỉ.
- 3 chõng tre.

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy để trẻ vẽ thiết kế.
- Giấy báo, giấy xi, bìa màu,...
- Keo khô, bút sáp, băng dính 2 mặt, các hình thù ngộ nghĩnh để trang trí túi.
- Dây duy băng, dây thừng trang trí.
- khay đựng các nguyên vật liệu.

**III. Tiến hành:**

**\* Bước 1. Hỏi**

- Cho trẻ hát bài và vận động bài hát “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát và hướng trẻ tới việc bảo vệ môi trường.

**\* Trò chuyện với trẻ về môi trường sống ngày nay**

- Cho trẻ kể tên các đồ dùng, phương tiện mà mẹ, bà và các con hay dùng để đựng đồ của mình?
- Mẹ hay dùng gì để đựng đồ mua ở siêu thị, đồ mua ở chợ...(Túi), chất liệu của túi đó là gì?

Cho trẻ xem video về tác hại của túi nilong đối với môi trường và sức khỏe con người.

**\* Bước 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ xem clip làm túi với các chất liệu thay thế bảo vệ môi trường
- Trong clip túi giấy được làm như thế nào? - Túi có những phần gì?
- Những nguyên vật liệu nào được chọn để làm làm túi?

**\* Bước 3: Thiết kế/ lên kế hoạch:**

- Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng thiết kế của nhóm mình
- Đại diện nhóm sẽ vẽ theo ý tưởng của cả nhóm.
- + Trẻ vẽ, giáo viên gợi ý thêm về các chi tiết trang trí túi
- + Trẻ sử dụng các đường nét, hình dạng đơn giản để vẽ
- + Khuyến khích trẻ thử nghiệm các cách thiết kế khác nhau
- + Gắn bài thiết kế lên bảng.
- Từ bản thiết kế ý tưởng của mình trẻ lựa chọn các nguyên liệu phù hợp và sử dụng các chất kết dính để chế tạo ra 1 chiếc túi
- + Trẻ phân công nhiệm vụ đi lấy các nguyên liệu để thực hiện chế tạo sản phẩm

**\* Bước 4: Chế tạo – Thực hiện**

- Trẻ thực hiện phối hợp với bạn để chế tạo túi theo thiết kế
- Trong khi trẻ thực hiện GV hướng dẫn trẻ.
- Cho trẻ trang trí túi giấy

**\* Bước 5: Cải tiến/ chia sẻ kết quả**

- Giáo viên cho trẻ thuyết trình về túi trẻ đã làm.
- Thảo luận với các nhóm về sản phẩm của nhóm.
- + Quá trình làm túi như thế nào?
- + Lựa chọn chất liệu giấy gì?
- + Cách làm như thế nào?
- + Túi của nhóm đúng với thiết kế không?
- + Túi có dạng hình gì?
- + Có đựng được đồ vật không?
- + Có cần điều chỉnh gì không? Tại sao?
- Trẻ trải nghiệm túi của các nhóm.

**Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ**

**Nhánh 1: Điều kì diệu từ giấy**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/3/2026 đến ngày 03/4/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Nguyễn Thị Thu Hương**

**BGH KÝ DUYỆT**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Hoàng Anh**

