

VI. KẾ HOẠCH TUẦN I: CHỦ ĐỀ NHÁNH: NƯỚC

THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY : 13/04-17/04/2026

Thứ hai: Ngày 13 tháng 04 năm 2026

Hoạt động học: - Dạy KN ca hát “ Cho tôi đi làm mưa với”

- Nghe hát: Buồm trắng, buồm nâu

- Trò chơi: Nhảy theo tiếng trống

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài hát “*Cho tôi đi làm mưa với*” nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát nói về bầu và bí (là loại rau ăn quả)

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc, và kỹ năng hát đúng nhịp bài hát.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát.

- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết yêu thương và giúp đỡ lẫn nhau.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát bé yêu biển, buồm trắng buồm nâu, mũ chóp

III. Tiến hành

Ổn định tổ chức: Trò chơi: Kéo chài

- Cô cùng trẻ làm động tác chèo thuyền ra khơi với bài hát “ Lý kéo chài” trẻ vừa đi vừa làm động tác và hát cùng cô

- Cô trò chuyện cùng trẻ về vẻ đẹp của quê hương mình

- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài hát

Hoạt động 1, Dạy KN ca hát bài: “ Bé yêu biển ”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 : Hát to rõ lời, thể hiện tình cảm,

- Cô hát trẻ nghe lần 2: hát thể hiện tình cảm bài hát

- * Trẻ hát: - Cô cho cả lớp hát 4 - 5 lần,
- Nhóm tổ, cá nhân thi đua nhau hát, cô chú ý sửa
- Thi hát nối tiếp, hát to - nhỏ
- Cá nhân hát và thể hiện tình cảm
- Giới thiệu vận động: cô và trẻ cùng hát, cô vận động 1 - 2 lần minh họa
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

Hoạt động 3 Nghe hát: Buồm trắng, buồm nâu

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả
- Cô hát trẻ nghe lần 1: (Hát thể hiện tình cảm khi hát
- Lần 2 : cô mở đài cho trẻ nghe hát trẻ thể hiện tình cảm cùng lời bài hát
- Lần 3 : cô cùng trẻ hát

Hoạt động 4 Trò chơi: Nhảy theo tiếng trống

- Cô giới thiệu tên trò chơi và nói cách chơi ,luật chơi.
- “ Trên bàn cô có chuẩn bị những chiếc phao thả. Cô mời số trẻ lên tham gia chơi.,số trẻ được tăng dần và số phao thả cũng được tăng dần nhưng số phao thả lúc nào cũng ít hơn số trẻ chơi . Khi nghe tiếng trống nhanh thì nhảy nhanh xung quanh những chiếc phao thả, khi nghe tiếng trống chậm thì nhảy chậm, khi nghe tiếng cắc thì mỗi bạn phải tìm cho mình một chiếc phao. ”
- Luật chơi : Nếu bạn nào có phao thì bạn đó dành chiến thắng,bạn không tìm được phao thì thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ ba: ngày 14 tháng 04 năm 2026

Hoạt động học: Nước thật đáng quý

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết các nguồn nước, ích lợi của nước đối với sự sống
- Trẻ biết nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, tác hại của nước bẩn đối với đời sống con người và cách bảo vệ nguồn nước
- Trẻ biết các hành động đúng và sai về bảo vệ nguồn nước

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng bảo vệ nguồn nước
- Phát triển kỹ năng sử dụng nước đúng cách
- Phát triển khả năng trao đổi, thảo luận theo nhóm,
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước sạch, sử dụng nước đúng mục đích
- Trẻ yêu thích các hoạt động khám phá, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : cho tôi đi làm mưa với
- Tranh ảnh về tác hại của việc làm ô nhiễm nguồn nước, những việc làm gây ô nhiễm môi trường nước, cách bảo vệ nguồn nước
- 2 bể nuôi cá

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát cho tôi đi làm mưa với
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Chúng mình nhìn thấy mưa ở đâu?
- + Chúng mình thấy nước có ở những đâu?

Hoạt động 1: Nước thật đáng quý

a. Trò chuyện về đặc điểm, lợi ích của nước

- Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm của nước

- + Giả sử trong cuộc sống của chúng ta nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra?
- Cô cho trẻ nhắc lại lợi ích của nước
- => Cô kết luận: nước rất quý, cần thiết cho đời sống của con người, nếu thiếu nước con người, cây cối và các loài động vật sẽ không sống được

b. Dạy trẻ kỹ năng sử dụng nước đúng cách và cách bảo vệ nguồn nước

*** Dạy trẻ kỹ năng sử dụng nước đúng cách**

- Cô tạo tình huống về các hành vi sử dụng nước đúng và chưa đúng
- + Cho trẻ nhận biết hành vi đúng hay sai
- + Cho 2-3 trẻ thực hiện lại hành vi sử dụng nước đúng cách
- Cô và trẻ cùng đọc bài ‘Về về nước’ về chỗ ngồi và xem hình ảnh đường dẫn nước bị hỏng:
- + Điều gì sẽ xảy ra nếu đường dẫn nước không được xử lý kịp thời?
- => Giáo dục trẻ cách sử dụng nước đúng cách

*** Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ nguồn nước**

Cho trẻ xem 1 đoạn video về nguồn nước bị ô nhiễm

- + Chúng mình hãy kể cho cô xem trong đoạn video vừa rồi có những hành vi nào gây ô nhiễm nguồn nước?
- + Cô kiểm tra kết quả của trẻ bằng hình ảnh
- Cô đưa ra 1 hình ảnh trọng tâm và trò chuyện
- + Con đang xem hình ảnh gì? khi thấy hình ảnh này con sẽ làm gì?
- => Giáo dục trẻ cách bảo vệ nguồn nước
- + Nếu con người sử dụng nguồn nước bị ô nhiễm thì sẽ như thế nào?

- Trò chơi: Ai thông minh hơn
- + Cô chia trẻ thành 3 nhóm, cô đưa ra hình ảnh về hành vi đúng và không đúng về cách bảo vệ nguồn nước, trong thời gian 3 giây các nhóm phải quan sát và lắng sắc xô để giành quyền trả lời
- => Cô khẳng định lại tác dụng của bảo vệ nguồn nước

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi ‘Trời mưa’

Hoạt động 2; Tuyên truyền bảo vệ nguồn nước

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm, trong thời gian 3 phút, các nhóm có nhiệm vụ chuẩn bị bức tranh có nội dung tuyên truyền về cách bảo vệ nguồn nước, hết thời gian các nhóm trình bày nội dung tuyên truyền bức tranh của mình
- Cô cho trẻ trình diễn thời trang và nói về sự quan trọng của nước với trang phục tự tạo:

- + Trang phục minh họa giọt nước
 - + Trang phục đại diện cho con người
 - + Trang phục minh họa trái đất
 - + Trang phục minh họa cây xanh
 - + Trang phục đại diện cho muôn thú
 - + Trẻ nói lên các thông điệp bảo vệ nguồn nước
- => Cô và trẻ đưa ra thông điệp: Nước thật đáng quý, hãy bảo vệ nguồn nước
- * **Kết thúc**- Trẻ thu dọn đồ cùng giúp cô

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ tư: ngày 15 tháng 04 năm 2026

Hoạt động học: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau về số lượng trong phạm vi 5

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Ôn nhận biết số lượng 5, ôn kỹ năng đếm từ 1 – 5
- Ôn mối quan hệ số lượng bằng nhau, hơn kém nhau trong phạm vi 5
- Biết đếm số lượng 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng

2. Kỹ năng:

- Củng cố kỹ năng xếp tương ứng $1 > < 1$
- So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có 5 đối tượng
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát triển tư duy so sánh
- Gọi tên chữ số và trả lời được các câu hỏi bao nhiêu và như thế nào?
- Biết sử dụng thuật ngữ toán học: nhiều hơn, ít hơn

3. Giáo dục:

- Trẻ biết lắng nghe, chăm phát biểu, giờ học có nề nếp

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ đựng 5 chai lavi, 5 cái cốc nước, 5 chai stinh, thẻ chấm tròn
- Đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5 để quanh lớp
- Bài hát: Bé yêu biển

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng tới thăm cửa hàng nước giải khát
- Trong cửa hàng có bày bán những gì?

Hoạt động 1: Luyện kỹ năng đếm trong phạm vi 5

- Trẻ đếm có bao nhiêu chai nước stinh?
- Tương ứng với mấy chấm tròn?
- Đếm xem có bao nhiêu cốc nước? Cái chậu?
- Đặt chấm tròn tương ứng

Hoạt động 2: So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 5

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi
- Trong rổ các cháu đựng những gì?
- Đưa 5 chai lavi xếp hàng ngang ra cho cô
- Trong rổ còn có chai lavi không? Xếp 4 chai lavi ra xếp dưới cái cốc nước (xếp tương ứng 1-1)
- Đếm số lavi? Đếm số cốc nước?
- Số lavi và số cốc nước như nào với nhau? Số nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy?
- Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Muốn số cốc nước bằng số lavi ta phải làm sao?

(Thêm một cốc nước dưới chai lavi)

- Cho trẻ đếm lại số chai lavi và số cốc nước? Số chai lavi và số cốc nước như nào với nhau? Đều bằng mấy? Tương ứng với mấy chấm tròn?
- Cát đi 2 chai cốc nước? Vậy số cốc nước còn lại mấy cốc nước?
- So sánh số cốc nước còn lại với số cốc? Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Ta lại thêm 1 lavi? Có mấy lavi?
- So sánh số lavi và số cốc? Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Thêm một cái lavi nữa? Ta có mấy chai lavi?
- Số lavi và cốc như thế nào với nhau?
- Đếm số lavi và cốc?
- Cát đi 5 chai lavi? Còn mấy chai lavi?
- Cát đi 1 chai lavi? Còn mấy chai lavi?
- Cát đi 4 chai lavi? Còn lại mấy chai lavi?
- * Cho trẻ đi siêu thị bán nước ngọt mua cho cô 4 chai nước ngọt?
- Muốn có 5 chai nước ngọt phải mua thêm mấy chai nữa? (1)
- Cho trẻ đi mua 5 chiếc rổ nhỏ để đựng 5 chai nước mới mua mỗi chai nước một rổ

Hoạt động 3: Luyện tập

- * Trò chơi: Về đúng cửa hàng nước giải khát
- Cách chơi:

Cô có 5 cửa hàng giải khát có gắn các chấm tròn 1, 2,3, 4, 5. Mỗi trẻ một lô tô có vẽ 5 cái xô. Khi cô nói về đúng cửa hàng có số chấm tròn ít hơn 5 cái xô của bé. Trẻ phải chạy nhanh về cửa hàng có số chấm tròn 1,2,3,4.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần cô thay đổi hiệu lệnh
- Cô nhận xét trẻ chơi

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ năm: ngày 16 tháng 04 năm 2026
Hoạt động học: Bé khám phá về nước
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Biết các nguồn nước, ích lợi của nước
- Trẻ biết đặc điểm, tính chất, về trạng thái (rắn lỏng khí) của nước, biết tính đổi màu, vị, sự chìm nổi của vật khi ở trong nước .

2. Kỹ năng

- Rèn luyện và phát triển và khả năng quan sát, chú ý tư duy và khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ có kỹ năng làm một số thí nghiệm đơn giản về nước
- Phát triển các giác quan của trẻ thông qua hoạt động nếm, ngửi.
- Phát triển khả năng quan sát, suy luận, phán đoán của trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước sạch, bảo vệ môi trường
- Tham gia hoạt động tích cực, qua hoạt động giáo dục trẻ yêu quý nước và bảo vệ nguồn nước.

III. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức:**

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng.
- + Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

Hoạt động 1. Bé khám phá về nước

- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Trò chơi nhắc đến những hình ảnh nào?
- Nước có cảm trên tay được không? Vì sao?

*** Thực hành trải nghiệm**

- Cho trẻ lấy đồ dùng của mình về 3 nhóm làm các thí nghiệm.
- Thí nghiệm 1: Cho trẻ thả thìa vào 2 cốc nước.
- + Các con nhìn thấy gì khi cho thìa vào cốc nước?
- + Tại sao chúng mình lại nhìn thấy thìa trong cốc nước?
- + Cho trẻ ngửi và nếm cốc nước: con thấy nước có mùi vị gì?
- + Sau khi nhìn, ngửi, nếm con thấy nước như thế nào?

- => Cô khái quát nước không có màu, không có mùi và không có vị.
- Thí nghiệm 2: Cho muối vào cốc nước viền đỏ, cho đường vào cốc nước viền xanh.
 - + Các con có nhận xét gì khi cho muối và đường vào nước?
 - + Cho trẻ nếm: Con thấy 2 cốc nước thế nào?
 - + Cho trẻ nhận xét điểm giống và khác nhau của 2 cốc nước.
 - . Giống nhau: không màu, không mùi.
 - . Khác nhau: cốc nước viền đỏ có vị mặn, cốc nước màu xanh có vị ngọt.
 - Cho bột vào cốc nước viền xanh
 - + Con thấy điều gì khi cho bột vào nước?
- => Cô khái quát: Nước có thể hòa tan một số chất, làm thay đổi mùi vị khi có sự tác động.

* **Hoạt động 2: Bé thông minh**

* *Trò chơi 1: Bé làm thí nghiệm*

Chia trẻ thành 3 nhóm làm thí nghiệm

- Nhóm 1: Làm thí nghiệm không màu chuyển sang có màu
- Nhóm 2: Làm thí nghiệm vật chìm và vật nổi trong nước .
- Nhóm 3: Tan trong nước và không tan trong nước
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ, động viên khuyến khích trẻ.

- **Chơi trò chơi: Trời mưa**

+ Tổ chức cho trẻ chơi 1 lần.

- Cho trẻ xem video các nguồn nước (Sông, biển, ao, hồ, suối...)

+ Chúng mình vừa xem video nước có ở đâu?

- Hàng ngày chúng mình dùng nước để làm gì?
- Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra?

=> Cô nhắc lại một số tác dụng của nước trong cuộc sống hàng ngày.

- Vậy chúng mình phải sử dụng và bảo vệ nguồn nước thế nào?

* Giáo dục trẻ: Biết tiết kiệm nước, không vứt rác xuống nước

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ sáu: ngày 17 tháng 04 năm 2026
Hoạt động học: Truyện: “ Hồ nước và mây”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên chuyện và các nhân vật trong chuyện “Hồ nước và mây” .
- Hiểu được nội dung câu chuyện “Hồ nước và mây” kể về Nước và mây có mối quan hệ mật thiết với nhau. Nhờ có mây làm mưa mới có nước, nhờ có ông mặt trời chiếu những tia nắng xuống, làm cho nước nóng bốc hơi lên tạo thành mây.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ thích thú nghe cô kể chuyện và phát biểu trong giờ học.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết phải sống đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa truyện trên máy tính
- Nhạc bài: Cho tôi đi làm mưa với

III. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát bài: “ Cho tôi đi làm mưa với
- Đàm thoại:- Nước mưa có từ đâu?
- Nước mưa có tác dụng gì?
- Nếu không có nước mưa thì điều gì sẽ xảy ra?

*** Hoạt động 1: Kể chuyện: “Hồ nước và mây”**

- Cô giới thiệu câu chuyện: Hồ nước và mây
- Cô kể chuyện cho trẻ nghe 2 lần.
- + Lần 1: Kết hợp với tranh minh họa
- + Lần hai: Kết hợp video có nội dung câu chuyện

* Đàm thoại:

- Tên chuyện và các nhân vật trong chuyện?
 - + Cùng trẻ đến hồ nước để trò chuyện:
 - Hồ nước nói gì với chị mây?
 - + Cô cho trẻ lên đóng vai hồ nước và chị mây
 - Chị Mây trả lời hồ nước như thế nào?
 - Chuyện gì xảy ra với hồ nước khi chị mây bỏ đi?
 - Hồ nước và bầy cá tôm kêu cứu chị mây như thế nào?
 - Chị mây đã làm gì để cứu hồ nước rồi trẻ đóng vai hồ nước và bầy cá tôm
- => Trong câu chuyện này các bé tìm ra bài học gì?

* **Hoạt động 2: “ Đổ nước vào bể cá”**

- Cách chơi: Cho trẻ chia làm 3 đội, thi xem đội nào đổ nước vào bể cá(Là những xô nhựa) đầy trước thì đội đó thắng.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN

Nhánh 1: NƯỚC

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/4/2026 đến ngày 17/04/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Thu Hương

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Hoàng Anh