

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : BÉ CHUNG TAY BẢO VỆ BIỂN

Thứ hai, ngày 13 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học : Khám phá bãi biển quê em

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ tìm hiểu, quan sát biết được các đặc điểm, hoạt động của con người trên biển
- Trẻ biết ích lợi của biển đối với cuộc sống của người dân.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, tư duy của trẻ
- Rèn luyện kỹ năng chơi trò chơi, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết yêu quý bãi biển quê hương mình, không vứt rác bừa bãi ra biển.

II. Chuẩn bị:

- Máy vi tính có hình ảnh về biển, các hoạt động của ngư dân trên biển, ...
- Đồ chơi, tranh ảnh về biển.

III. Tiến hành

** Ổn định tổ chức: Cho trẻ nghe hát bài: Bé yêu biển lắm*

- + Trò chuyện cùng trẻ về bãi biển.
- + Giáo dục trẻ yêu quý biển, biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

*** Hoạt động 1: Khám phá bãi biển quê em:**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm cùng quan sát tranh về bãi biển, bức tranh ngư dân đánh cá, bức tranh người dân tắm biển.

- Mời đại diện các nhóm lên trình bày những hiểu biết của mình về bức tranh đã được quan sát.

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bãi biển và hỏi trẻ:

+ Cô có tranh gì đây?

+ Bãi biển có gì?

+ Nước biển như thế nào?

+ Nước biển có vị gì?

+ Trên bờ biển có gì?

+ Có các hoạt động gì ở biển? (ngư dân đánh cá, người dân tắm biển, các bạn nhỏ chơi đùa).

+ Ở biển ngư dân thường đánh bắt được các con gì?

+ Khi đi tắm biển các con thường chơi trò chơi gì?

+ Biển có ích lợi gì đối với con người ?

- Cô khái quát lại: Bãi biển có bờ cát, có nước biển xanh trong và có vị mặn, khi đi tắm biển thì các bạn nhỏ hay đá bóng, nghịch cát trên bờ biển. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh bãi biển sạch sẽ, khi đi tắm biển phải có người lớn dẫn đi.

*** Hoạt động 2: Bé cùng chơi:**

- Trò chơi : Thi đội nào nhanh:

+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ mỗi đội là chọn và dán lên bảng những bức tranh về biển. Đội nào chọn nhiều và đúng sẽ chiến thắng.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ Nhận xét, khen trẻ

*** Hoạt động 3 : Thi bé khéo tay :**

+ Nhóm 1: Vẽ thêm những sóng biển cho bãi biển thêm đẹp.

+ Nhóm 2 : Tô màu tranh vẽ về biển.

- Cô và trẻ nhận xét bài của bạn, chụp ảnh kỉ niệm

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Sức khỏe của trẻ bình thường, trẻ ăn mặc gọn gàng phù hợp thời tiết

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

- Trẻ biết chơi cùng các bạn, biết cất đồ chơi gọn gàng

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ :

- Trẻ biết ích lợi của biển với con người

- Trẻ biết giữ gìn môi trường biển sạch đẹp

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

Thứ ba, ngày 14 tháng 04 năm 2026
Tên hoạt động học : VĐCB: Bật nhảy tại chỗ
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản: “ Bật nhảy tại chỗ”
- Trẻ nắm được luật chơi cách chơi trò chơi “ Lộn cầu vòng”

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng bật nhảy tại chỗ
- Trẻ biết chơi trò chơi
- Rèn kỹ năng đội hình đội ngũ, đoàn kết với bạn khi tham gia trò chơi.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú , tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, vạch xuất phát.
- Nhạc cho trẻ tập
- Bóng

III.Tiến hành

*** Ổn định tổ chức :**

- Để có 1 cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?

- Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, rửa tay bằng xà phòng . Ngoài ra chúng mình còn phải tập thể dục nữa đấy, hôm nay cô và chúng mình cùng tập thể dục nhé.

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ khởi động đi với các kiểu đi khác nhau : Đi thường->đi bằng gót chân-> đi thường-> đi bằng mũi bàn chân
-> đi thường ->chạy chậm -> chạy nhanh-> chạy chậm-> kết hợp với bài hát “ em vẽ môi trường màu xanh”

Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, lên cao.(2 lần x 4 nhịp)
- Chân: Bước lên phía trước.(2 lần x 4 nhịp) => ĐTMN
- Bụng: Gập bụng. (2 lần x 4 nhịp)
- Bật: Chụm tách chân . (2 lần x 4 nhịp)
- Tập theo bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”
- ĐTNM: Bật chụm tách chân

* Vận động cơ bản: Bật nhảy tại chỗ

- Cô giới thiệu vận động
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích:

TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay cô chống hông mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh “Bật” cô khụy gối lấy đà bật mạnh lên cao và tiếp đất bằng mũi bàn chân xuống sau đó hạ chân xuống thực hiện xong cô đi về cuối hàng cô đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu
- Trẻ nhận xét bạn tập
- Cô nhận xét trẻ.

- Cô mời trẻ lần lượt lên tập
- Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ
- Cô cho 2 tổ thi đua nhau
- Củng cố: Cô hỏi trẻ tên bài tập vận động và mời một trẻ làm tốt tập lại.
- * Trò chơi vận động: Đá bóng
- Cô giới thiệu cách chơi:
- + Trẻ chia thành 2 đội để bóng ở giữa khi có tiếng còi thì bắt đầu đá,
- Luật chơi: đội nào đá được bóng vào côn của đội bạn đội đó thắng cuộc
- Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét trẻ chơi

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng và quay lại đấm lưng, xoa vai cho nhau.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ :

Thứ tư, ngày 15 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học : Dạy kỹ năng ca hát: Bé yêu biển lắm

- Nghe hát: Em vẽ môi trường màu xanh

- Trò chơi: Đi theo tiếng nhạc

Lĩnh vực phát triển chủ đạo :Thẩm mỹ

I.Mục đích - yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Dạy trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ biết tên bài hát.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng hát theo nhạc.
- Giúp trẻ phát triển tai nghe và cảm thụ âm nhạc.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Đàn, nhạc bài hát: Bé yêu biển lắm, Em vẽ môi trường màu xanh
- Mũ múa
- Nhạc cụ âm nhạc: Đàn, trống, xác xô

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Tiếng sóng biển
- Trò chuyện với trẻ về biển quê mình

Hoạt động 1. Dạy trẻ bài hát: “Bé yêu biển lắm”

- Cô giới thiệu bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Cho cả lớp hát 2-3 lần. (Chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.
- Trẻ hát nối tiếp nhau.
- Trẻ hát to- nhỏ.
- Cho trẻ hát cùng dụng cụ âm nhạc.
- Mời cá nhân, nhóm trẻ lên biểu diễn.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

Hoạt động 2. Hát nghe bài: “Em vẽ môi trường màu xanh”

- Cô giới thiệu bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh” hát cho trẻ nghe lần 1 với nhạc.
- Lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Cho trẻ nghe video và thể hiện điệu bộ theo lời bài hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát?

Hoạt động 3. Trò chơi: Đi theo tiếng nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Cách chơi, luật chơi: Trẻ vừa đi vừa nhún nhảy theo nhạc bình thường trẻ đi bình thường, khi nhạc nhanh thì đi nhanh. Nếu ai không thực hiện đúng theo nhạc thì phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi theo hứng thú của trẻ.

- Cô nhận xét trẻ chơi trò chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm , ngày 16 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học : Dạy trẻ kể chuyện sáng tạo theo đồ vật, nhân vật

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tự nghĩ ra nội dung câu chuyện về đồ vật đồ chơi, kể được diễn biến một câu chuyện bằng ngôn ngữ của trẻ qua các con vật, đồ vật.

- Trẻ biết tạo tình huống cho truyện và kể sáng tạo theo suy nghĩ của mình.

2 .Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ biết thể hiện ngữ điệu giọng, lời nói, hành động, cảm xúc phù hợp với nhân vật.

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú khi tham gia kể chuyện sáng tạo.

- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị:

- Câu chuyện sáng tạo mẫu của cô

- Nhạc không lời

- Các con rối làm bằng đồ dùng tái chế, rối tay, rối dẹt, rối que: Cá, tôm, cua, sao biển, bạch tuộc, sam, ngao, tu hài

- Sân khấu không gian biển, sa bàn cảnh biển

III.Tiến hành

*** Ổn định tổ chức : Trò chơi tôm cua cá**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi : Tôm – cua – cá

- Cách chơi: Cả lớp đứng tạo thành vòng tròn, 2 bàn tay chập vào nhau để ra trước, 2 tay di chuyển lên trên rồi lại xuống dưới theo lời bài hát (con cá vàng bơi là con cá vàng bơi, nó bơi lên trên rồi lại bơi xuống dưới, con tôm búng càng là con tôm búng càng (ở câu hát này 2 tay tách ra và làm động tác tôm búng càng), con cua bò ngang là con cua bò ngang, nó bò sang trái rồi lại bò sang phải (ở câu hát này 2 tay đưa lên 2 nách và làm động tác con cua bò, 2 chân di chuyển sang 2 bên theo lời bài hát) bạn nào không ngoan thì con của nó cắn (kết thúc câu hát trẻ dùng 2 tay cắt vào các bạn bên cạnh).

- Trò chơi nói về các con vật gì?

- Các con vật đó sống ở đâu?

- Kể tên các con vật sống dưới biển mà con biết?

- Quan sát trên sa bàn rồi của cô có gì?

- Có nhận xét gì về các đồ chơi, đồ vật trên sa bàn?

- Cô chính xác lại : Trên sa bàn có cá xấu, nàng tiên cá, sam biển, tu hài biển, cua biển, tôm hùm,... Từ các con vật này cô chọt nghĩ ra 1 câu chuyện.

Hoạt động 1: Kể truyện sáng tạo

* Cô kể chuyện sáng tạo trẻ nghe: Vào một buổi sáng sớm tinh mơ, mặt trời vừa nhô lên khỏi mặt nước, những ánh nắng đầu tiên lóng lánh theo làn sóng. Nàng tiên cá đang bơi lượn nhảy múa đùa giỡn cùng sóng biển, nàng giật mình khi từ phía sau lưng có một vật thể gì đó rất lạ và đen sẫm, nàng chọt nghĩ: Ôi hình như là cá xấu, nàng sợ quá quẫy đuôi bơi nhanh, nhưng vừa định vọt bơi đi thì bỗng nghe thấy tiếng kêu : Cứu tôi với! Cứu tôi với, nàng tiên cá liền ngoảnh lại bơi gần tới thì nhận ra đúng là anh Cá Xấu, nàng sợ quá lại quay đầu bơi đi nhanh nhưng vẫn nghe thấy tiếng anh Cá Xấu kêu thảm thiết: Cứu tôi với! Cứu tôi với! Đừng đi nàng tiên cá ơi! Nàng tiên cá bình tĩnh lấy lại tinh thần rồi mon men bơi tới gần anh Cá Xấu, Nàng thấy miệng và vây của anh Cá Xấu nhiều màu sắc đến kỳ lạ, màu xanh, đỏ, vàng, đen lẫn lộn quấn vào nhau thành một búi to mắc vào vây và răng của anh, Nàng Tiên Cá hỏi: Anh bị làm sao thế! Cá Xấu đáp: Tôi tưởng đây là sinh vật ăn được nên đã ăn nhưng nó dai và có mùi thối sợ lắm, giờ nó dính vào vây và răng của tôi không lấy ra được Cá giúp tôi với. Nàng tiên cá nhẹ nhàng giúp anh Cá Xấu loại bỏ đám sinh vật lạ đó ra khỏi vây và răng, đúng lúc này, cá bóng, sam biển, tôm hùm,... cũng vừa bơi tới. Bác Sam biển nói: Đó là những rác thải mà con người đã vứt xuống đại dương của chúng ta, môi trường sống của chúng ta đang gặp nguy hiểm. Chúng ta cần lên tiếng. Lúc này tôm hùm lên tiếng: Nhưng làm cách nào thưa bác!

Bác Sam đáp: Chúng ta hãy tập hợp đoàn kết lại, bơi theo sóng biển và đẩy các vật thể lạ sát vào bờ để con người nhìn thấy và vớt chúng lên. Tất cả đồng thanh : Bác Sam hay quá ! chúng ta hãy làm ngay thôi ! Nói rồi tất cả các loài sinh vật biển : tôm , cua, cá, tu hải, ngao,...Hợp sức lại và làm theo bác Sam. Câu chuyện cô kể đến đây là hết rồi.

* Đàm thoại :

+ Trong chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

+ Ai đã cầu cứu Nàng Tiên Cá?

+ Anh Cá Xấu bị làm sao?

+ Nàng Tiên Cá đã làm gì giúp Cá Xấu?

+ Vật thể lạ mắc vào răng và vây Cá Xấu là gì?

+ Bác Sam đã đưa ra ý tưởng gì?

+ Thấy vậy, Bác Gấu đã nói gì với các bạn?

+ Cô giáo dạy : Chúng ta hãy giữ gìn vệ sinh ở mọi lúc mọi nơi, làm sạch môi trường biển để bảo vệ các loài sinh vật biển.

+ Con sẽ đặt tên cho câu chuyện của cô là gì?

- Cô sẽ đặt tên cho câu chuyện của mình là: Bé giữ màu xanh của biển

* Từ những con vật này, bạn nào có thể nghĩ nhanh ra nội dung câu chuyện khác câu chuyện cô vừa kể nào ?(Cho 1 trẻ lên tự kể)

Hoạt động 2 : Dạy trẻ kể chuyện sáng tạo theo đồ vật, đồ chơi

* Dạy trẻ kể chuyện sáng tạo bằng đồ vật , đồ chơi.

+ Cô giới thiệu: Trong lớp cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ vật, con rối. chúng mình sẽ chọn bạn kể, chọn đồ chơi, con rối để kể chuyện nhé!

+ Cho trẻ thảo luận để chọn đồ vật trẻ thích.

+ Cô hỏi: Nhóm mình chọn đồ dùng gì? Là những con vật nào?

+ Cho trẻ cầm đồ dùng về chỗ ngồi theo nhóm tập kể chuyện.

+ Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ sẽ kể câu chuyện như thế nào?

(Cô gợi ý nếu có nhóm nào gặp khó khăn)

* Trẻ kể chuyện sáng tạo :

+ Cho từng nhóm trẻ kể về câu chuyện của nhóm mình. (Cô gợi mở khuyến khích động viên trẻ thể hiện ngữ điệu giọng phù hợp với nhân vật).

+ 5- 6 nhóm trẻ lên kể.

+ Cho trẻ tự nêu câu hỏi về câu truyện các bạn vừa kể

+ Chuyện của các bạn nói về điều gì?

+ Bạn hãy đặt tên truyện mình vừa kể.

+ Cô động viên khen ngợi trẻ

Hoạt động 3 : Bé khéo tay

- Các nhóm trẻ đi lấy các nguyên vật liệu chọn những chú rối mình thích trang trí thêm cho sinh động, sáng tạo.

* Kết thúc tiết học: Cô và trẻ hát bài “Bé yêu biển lắm”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ :

Thứ sáu, ngày 17 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học : Tạo hình trên bóng kính nhựa

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I.Mục đích - yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết màu nước có thể vẽ, in, chấm và tô màu trên chất liệu nhựa bóng kính.
- Cùng cố thêm cho trẻ một số đặc điểm của nhựa bóng kính: trong suốt có thể nhìn qua được và có thể tạo hình theo các cách khác nhau bằng màu nước.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng tạo hình từ màu nước trên nhựa bóng kính như: vẽ, tô, in, chấm màu, quét màu để tạo ra các bức tranh.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng nhận xét tranh của mình và của bạn về màu sắc, hình dáng, đường nét...
- Trẻ có kỹ năng phối hợp cùng các bạn trong nhóm để tạo ra sản phẩm

3.Thái độ:

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào các hoạt động của cô
- Trẻ yêu thích sản phẩm của mình và của bạn tạo ra

II. Chuẩn bị:

- 04 Tranh mẫu của cô vẽ trên đèn kéo quân, 5 khung tranh to, Khung hình tròn
- + Khung Hình vuông, Khung hình trụ tròn
- + Khung hình trụ chữ nhật

+ Khung hình chữ nhật

- Các khuôn in: Khuôn hình tròn, hình thoi, hình tam giác, hình ngôi sao, hình lá, hoa...

- Các đồ dùng và nguyên liệu để trang trí: Màu nước, bút vẽ, bút lông, bông tăm, lõi giấy, các khay màu, giấy lau, khăn lay, chai nước.

III. Tiến hành :

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi " trốn tìm": Mời 3 bạn đi trốn, cô và các trẻ còn lại nhắm mắt đọc năm mươi, đọc xong cùng đi tìm các bạn (2 bạn sẽ trốn sau 2 khung tranh bằng nhựa trong suốt còn 1 bạn trốn chỗ khác).

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình có tìm thấy các bạn không? Vì sao?

+ Cùng quan sát và nhìn quanh khung nhựa bóng kính con thấy thế nào?

- Nếu chơi trò chơi “ trốn tìm” thì chúng mình có nên trốn vào sau những tấm nhựa bóng kính không? Vì sao?

- **Cô khái quát lại:** Nhựa bóng kính có đặc điểm trong suốt nên những gì ở trước, sau, xung quanh nhựa bóng kính chúng ta có thể nhìn thấy được.

Hoạt động 1: Quan sát mẫu gợi ý và đàm thoại.

- Cô tạo tình huống 1 cô giáo đóng làm nàng tiên cá đẩy chiếc đèn kéo quân làm bằng nhựa bóng kính ra.

- Cô hỏi trẻ: Nàng tiên cá mang đến gì cho lớp mình?

- Cô gợi ý để trẻ nói lên cảm nhận của mình khi xem những hình ảnh trang trí trên chiếc đèn kéo quân

- Cô đưa ra các câu hỏi:

+ Chiếc đèn kéo quân có gì đặc biệt?

+ Chiếc đèn kéo quân được làm bằng chất liệu gì?

- Cô cho trẻ sờ vào các mặt bóng kính. Cô hỏi trẻ:

+ Con cảm thấy thế nào khi sờ vào bóng kính?

- Trên các mặt bóng kính cô đã vẽ những hình ảnh gì? *(Cô xoay từng mặt của chiếc đèn cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại).*

* Tranh 1: Hình ảnh rác thải xuống biển

- Đây là bức tranh vẽ gì?

- Dưới biển chúng mình thấy hình ảnh nào? (Các chú cá đang bơi và rất nhiều chai nhựa, túi bóng)

- Các chú cá được cô làm như thế nào? (In màu nước từ Bàn tay)

- Rong rêu thì sao? (Chấm màu từ bông tăm)

- Các túi bóng và chai nhựa được cô làm cách nào? (Vẽ)

- Theo các con nếu những chú cá, tôm, cua sống cùng với những loại rác thải đó điều gì sẽ xảy ra?

(Cô dẫn dắt trẻ đến bức tranh 2)

* Tranh 2: Hình ảnh các loại cá, tôm chết do ô nhiễm biển

- Các bạn cá, tôm, cua bị sao đây các con?

- Cô chỉ vào hình ảnh cá, tôm hỏi trẻ: Những bạn cá tôm được cô vẽ như thế nào?

- Vậy để giúp biển luôn sạch chúng mình hãy cùng xem các bạn nhỏ đã làm gì nhé! *(Cô dẫn dắt trẻ đến bức tranh 3)*

* Tranh 3: Hình ảnh các bạn nhỏ nhặt rác tại bãi biển

- Các bạn nhỏ đang cùng nhau làm gì?

- Để mọi người luôn nâng cao ý thức giữ gìn môi trường chúng mình sẽ cùng gửi tới thông điệp gì?

(Cô dẫn dắt trẻ đến bức tranh 4)

* Tranh 4: Hình ảnh quả cầu và thông điệp “ Hãy chung tay bảo vệ màu xanh của biển”

- Chúng mình thấy các bức tranh của cô như thế nào?

- Cô đã vẽ chúng từ loại màu gì?

* **Cô khái quát lại:** Từ màu nước cô sử dụng các kỹ năng tạo hình như: in, vẽ, chấm, tô, phết màu trên chất liệu bóng kính để tạo nên các bức tranh đẹp. Để bức tranh có chiều sâu hơn thì cô đã vẽ thành 2 lớp để tạo không gian cho bức tranh giống như tranh 3D đấy.

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

* ***Hỏi ý tưởng của trẻ:***

- Chúng mình có muốn tạo ra những bức tranh trên nhựa bóng kính không?

- Hãy nhắm mắt lại và suy nghĩ xem con sẽ tạo hình gì cho bức tranh nhé. (cho trẻ nhắm mắt tưởng tượng trong 30 giây đến 1 phút).

- Con sẽ vẽ bức tranh gì trên nhựa bóng kính?

- Con làm như thế nào?

- Ai thích tạo hình cho bức tranh trên bóng kính cùng bạn?

* ***Trẻ thực hiện:***

- Cho trẻ về 5 nhóm với các khung tranh hình dạng khác nhau

- Trẻ lấy đồ dùng và cùng nhau tạo ra bức tranh trên nhựa bóng kính theo ý thích của trẻ

- Cô bao quát trẻ thực hiện và giúp đỡ trẻ.

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các nhóm.

Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ quan sát tranh của các nhóm

- Hỏi trẻ tên sản phẩm
- Trẻ thích bài nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ :

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Nhánh 2: BÉ CHUNG TAY BẢO VỆ BIỂN

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/04/2026 đến ngày 17/04/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Phùng Thị Huyền

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Hoàng Anh

