

KẾ HOẠCH TUẦN: CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÁI CHẾ RÁC THẢI NHỰA

Thời gian thực hiện từ 06/04/2026 - 10/04/2026

Thứ hai: Ngày 06 tháng 04 năm 2026

Hoạt động học: Bé làm máy lọc nước

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết được nguyên liệu chai nhựa, than hoạt tính, vải, sỏi, cát, đá... là rác thải và nguyên liệu tự nhiên khó phân hủy và có thể tái sử dụng.
- Trẻ biết cách làm máy lọc nước từ vỏ chai nhựa và đồ dùng phế liệu, đồ dùng tự nhiên có thể tái sử dụng góp phần bảo vệ môi trường.

2. Kỹ năng

- Trẻ có hứng thú xem truyện, tìm hiểu qua máy tính các hình ảnh về nước biển, tầm quan trọng của nước.
- Mô hình máy lọc nước tự tạo
- Biết làm máy lọc nước từ các nguyên liệu: Chai nhựa, vải, than hoạt tính, sỏi, cát, đá.
- Trẻ biết trang trí máy lọc nước: cắt dán vạch, dán số trên thân máy lọc nước
- Trẻ biết màu sắc, hình dạng(màu của các chai nước, màu của nước vẫn đục, hình dạng các chai)

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 chai nhựa trong suốt cắt làm đôi. Đè can, kéo, số từ 1 đến 5 cắt bằng đè can.
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng: Than hoạt tính, vải, sỏi, cát, đá.
- Mỗi trẻ 1 chai nước (Chai nước pha màu hoặc chai nước vẫn đục).

III. Tiến hành:

* Ổn định tổ chức: Kể chuyện “Trái đất – hành tinh xanh”

- Cho trẻ xem video về câu chuyện “Trái đất – hành tinh xanh” (nội dung truyện nói về bề mặt trái đất chiếm $\frac{3}{4}$ là nước, trong đó có một phần rất nhỏ là nước ngọt – loại nước dùng rất nhiều trong sinh hoạt, nước vô cùng quý giá, chúng ta cần phải tiết kiệm nước và tái sử dụng nước...)
- Đàm thoại về nội dung video:

- + Video nói về điều gì?
- + Nước có tác dụng gì?
- + Vì sao phải bảo vệ nguồn nước sạch?
- + Để có nguồn nước sạch chúng ta phải làm gì?

*** Hoạt động 1: Khám phá về máy lọc nước từ chai nhựa.**

- Cô giới thiệu máy lọc nước làm từ chai nhựa
- Cho trẻ quan sát máy lọc nước.
- Cô đổ chai nước có màu vào máy lọc nước cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
 - + Chai nước cô dùng để lọc có màu gì?
 - Hãy quan sát xem khi cô đổ chai nước vào máy lọc các con thấy điều gì xảy ra!
 - + Nước chảy xuống dưới đáy chai có màu gì?
 - + Vì sao sau khi chai nước bản đổ vào máy lọc lại có màu trong suốt?
 - + Nhờ đâu mà nước có thể trong suốt sau khi lọc?
 - + Máy lọc nước được làm từ những nguyên liệu gì?
 - + Đây là gì? (Cô chỉ vào từng bộ phận của máy lọc nước và hỏi trẻ).
 - Cô khái quát: Máy lọc nước được làm từ chai nhựa và các nguyên liệu: Than hoạt tính, vải, sỏi, cát mịn, cát nhỏ. Chai nước bản sau khi được lọc qua máy sẽ trở lên trong suốt và sạch, nhờ có phần lõi lọc đã chặn và ngăn ko cho các chất bản lọc qua.
 - Cô làm mẫu: Cô dùng 1 chai nước to đã cắt làm đôi, phần đáy can để phía dưới, phần thân trên cô úp ngược lại và chông lên phần đáy chai để làm lõi lọc nước, phần lõi lọc nước cô dùng các nguyên liệu sau: đầu tiên cô xếp phần vải vào sát miệng của nút chai, tiếp theo là đổ lớp cát mịn, rồi đến lớp than hoạt tính, tiếp đến là cát nhỏ cuối cùng là lớp sỏi và đá. Cuối cùng cô dùng đề can và kéo cắt từng đoạn làm vạch mực nước và dán số theo thứ tự từ 1 đến 5 vào phần máy lọc nước.

*** Hoạt động 2: Bé làm máy lọc nước.**

- Muốn có nước sạch thì các con phải làm gì?
- Con sẽ làm máy lọc nước như thế nào?
- Máy lọc nước gồm có mấy bộ phận? Là những bộ phận nào?
- Phần lõi lọc được làm như thế nào?
- Cho trẻ nhắc lại cách làm.
- Trẻ thảo luận cùng bạn để nhớ được quy trình làm máy lọc nước, cách trang trí máy cho đẹp.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và vẽ từng nhóm làm.

- Cô bao quát trẻ làm và hỗ trợ trẻ kịp thời.
- * **Hoạt động 3: Trò chơi: Nhanh tay nhanh mắt**
- Cho trẻ dùng chai nước rót vào máy lọc của mình
- Cho trẻ quan sát quá trình lọc nước của bạn và của mình
- Con hãy giới thiệu về máy lọc nước của mình
- Con thấy máy lọc nước của bạn như thế nào?
- Các con thấy những chai nước sau khi lọc thì kết quả ra sao?
- Máy lọc nước có tác dụng gì?
- Nước đã được lọc sạch các con có thể làm gì?
- Con thích máy lọc nước của ai nhất? Vì sao?
- Giáo dục trẻ: Hãy tái sử dụng nước để tiết kiệm nước góp phần bảo vệ môi trường.
- * **Kết thúc:** Cho trẻ mang máy lọc nước ra ngoài khu Cát nước để chơi và sử dụng
- Cả lớp hát bài “Hành tinh xanh” di chuyển ra ngoài.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ ba: Ngày 07 tháng 04 năm 2026
HOẠT ĐỘNG HỌC: Dạy KNCH: “Không xả rác”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát cùng cô
- Trẻ hát nhịp nhàng và thể hiện tình cảm khi hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng biểu diễn âm nhạc mạnh dạn, tự tin
- Phát triển tai nghe âm nhạc

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu thích các loại hoa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Không xả rác ,,
- Một số dụng cụ âm nhạc: trống, sắc xô, thanh gõ,...

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại hoa trẻ biết:
- + Nhà con có trồng hoa không? Hoa gì?
- + Con biết những loại hoa nào ?

Hoạt động 1 : Dạy trẻ hát bài « Không xả rác »

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả
- Cô hát mẫu 2 lần
- + Lần 1 : cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Lần 2 : cô hát kết hợp cùng đàn
- Hỏi trẻ tên bài hát, cho trẻ nhắc lại tên, tác giả bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát
- Cô cho lớp hát 3-4 lần

- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức khác nhau
- + Tổ (3 tổ)
- + Nhóm (3-4 trẻ)
- + Cá nhân (1-2 trẻ)
- Cô chú ý sửa sai, Cô khuyến khích động viên trẻ
- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường xanh- sạch- đẹp

Hoạt động 2: Nghe hát “Ước mơ xanh”

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô hát lần 3 : cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “vỗ tay to, nhỏ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô giới thiệu trống, cô gõ trống to, trẻ vỗ tay to. Cô gõ trống nhỏ, trẻ vỗ tay nhỏ. Bạn nào vỗ tay đúng sẽ được 1 bông hoa.
- Luật chơi: Trẻ nào vỗ tay sai sẽ phải nhảy lò cò
- Cô làm mẫu cho trẻ xem 1 lần
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô hỏi trẻ tên trò chơi
- Cô khuyến khích động viên trẻ
- * **Kết thúc:** Cho trẻ cất đồ dùng

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ tư: Ngày 08 tháng 04 năm 2026
Hoạt động học: Dạy trẻ kĩ năng nhận biết và phân loại rác thải
Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết các loại rác thải: rác vô cơ, rác hữu cơ và rác tái chế.
- Trẻ hiểu khi nhặt rác phải sử dụng găng tay và khẩu trang để đảm bảo vệ sinh.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kĩ năng phân loại rác và bỏ rác vào đúng thùng quy định.
- Phát triển kỹ năng phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng
- Trẻ có kỹ năng phối hợp cùng các bạn để hoàn thành nhiệm vụ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường xanh- sạch-đẹp.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Không xả rác”
- Keo, kéo, băng dính, ruy băng, giấy màu, bút dạ.
- Các loại rác ở sân trường.
- Các túi lưới đựng các loại rác: vỏ trái cây, chai lọ nhựa, lá cây, gỗ, đá, vỏ ốc, ngao, găng tay cao su, vỏ sữa chua,...(đã vệ sinh sạch sẽ)
- Cân, túi nilong, găng tay, khẩu trang
- Những chiếc rô dán kí hiệu về loại rác là: lá, vỏ hộp, vỏ bìm bìm, quả rau.
- Video rác thải chế biến làm phân bón

III. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức :**

- Cho trẻ xúm xít
- Hôm qua cô cháu mình đã cùng trò chuyện về các loại rác ở trường. Cô đã hứa với các con điều gì? (đi thu gom rác ạ).
- Theo các con để thu gom rác phải cần có đồ dùng gì? (Túi, găng tay, khẩu trang...)

- Tại sao lại phải chuẩn bị các đồ dùng này? (Để đảm bảo vệ sinh ạ)
- Trước khi đi thu gom rác, các con sẽ đứng về 2 nhóm: 1 nhóm nam, 1 nhóm nữ
- Các con chú ý, thời gian đi gom rác là 5 phút. Khi cô lắc sặc xô báo hiệu là hết giờ. Trẻ sẽ lại tập trung lại với cô.
- Bây giờ cô mời 2 bạn của 2 nhóm sẽ chia giấy tay và khẩu trang cho bạn trong đội mình nhé.

*** Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về các loại rác thải**

- Các con chú ý, các loại rác là lá cây, các con nhặt vào chiếc rổ có dán hình chiếc lá, các loại rác là vỏ hộp sữa các con nhặt vào chiếc rổ có dán hình hộp sữa, rác là vỏ bim bim nhặt vào rổ có dán hình bim bim, rác là vỏ các loại quả, rau nhặt vào rổ có dán hình quả, rau

- Cho trẻ ra ngoài nhặt rác.
- Thế các con nhặt được những loại rác nào?
- Cô cho trẻ xem video về các loại rác thải.
- Đàm thoại:

*** Rác hữu cơ:**

- Những loại rác nào là rác phân hủy được?
- Cô cho trẻ trả lời tập thể, cá nhân.

=> Cô khái quát: Những loại rác dễ phân hủy như: lá cây, thức ăn thừa, rau quả hỏng được gọi là rác hữu cơ.

*** Rác vô cơ:**

- Cho trẻ kể tên những loại rác không phân hủy được.
- Cô khơi gợi để trẻ kể thêm những loại rác không phân hủy được mà trẻ thường gặp hàng ngày.

=> Cô khái quát: Những loại rác không phân hủy như: vỏ ốc, ly, chén, cốc, thủy tinh vỡ, đồ cao su, đồng hồ hỏng, sành sứ, gỗ đá gọi là rác vô cơ.

*** Rác tái chế:**

- Kể tên các loại rác tái chế trẻ đã quan sát được trên video.
- Gọi mở để trẻ nêu thêm theo ý hiểu.

=> Cô khái quát: Những loại rác có thể sử dụng lại như: Vỏ chai nhựa, vỏ bia, vỏ cocacola, giấy báo cũ gọi là rác tái chế.

- Theo các con người ta phân loại rác để làm gì? (Cho trẻ trả lời theo ý hiểu)

=> Cô chốt kiến thức: Có 3 loại rác hữu cơ, vô cơ và tái chế. Rác hữu cơ gồm những loại rác dễ phân hủy như: lá cây, thức ăn thừa, rau quả hỏng; rác vô cơ gồm những loại rác không phân hủy được vỏ ốc, ly, chén, cốc, bình thủy tinh vỡ, đồ cao su, đồng

hồ hỏng, sành sứ. Rác tái chế gồm những loại rác như vỏ chai nhựa, vỏ bia, vỏ cocacola, giấy báo cũ, có thể tái sử dụng qua bàn tay của các cô chú công nhân. Khi vứt rác cần vứt đúng nơi quy định cho từng loại để giữ gìn vệ sinh môi trường.

- Bây giờ chúng mình sẽ cùng phân loại các loại rác nhé.

+ Theo các con người ta phân loại rác làm gì?

*** Cho trẻ xem video về phân bón làm từ rác**

- Cô khái quát đoạn vi deo: Ngoài việc tạo ra phân bón, việc tận dụng nguyên liệu tái chế còn làm được nhiều đồ chơi.

- Bây giờ, chúng mình cùng thử tài khéo tay của mình để sáng tạo ra các đồ chơi từ nguyên liệu tái chế nhé.

*** Hoạt động 2: Bé nào giỏi nhất: Phân loại rác thải**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm. Các nhóm có nhiệm vụ vận chuyển rác về đúng khu vực quy định cho từng loại rác. Thùng màu xanh là rác hữu cơ, thùng màu đỏ là rác vô cơ và thùng màu vàng là rác tái chế.

- Sau thời gian là một bản nhạc cô kiểm tra kết quả và nhận xét.

*** Làm đồ chơi từ rác tái chế**

- Từ rác tái chế mà kết quả của 3 đội chơi đã mang về được, cô cùng trẻ làm các đồ chơi từ chai lọ nhựa theo ý thích của trẻ.

- Sau khi hoàn thành cô cho trẻ quan sát sản phẩm của nhau, trò chuyện và mang trưng bày tại góc bán hàng.

=> Giáo dục trẻ: Từ rác tái chế chúng ta có thể làm được đồ dùng đồ chơi. Vì vậy chúng ta phải biết phân loại rác thải để bảo vệ môi trường.

*** Kết thúc :**

- Cô khen trẻ và cho trẻ hát bài: “Không xả rác” và ra sân chơi.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm: Ngày 09 tháng 04 năm 2026
HOẠT ĐỘNG HỌC: Thơ: Vứt rác đúng chỗ
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên, tác giả và hiểu nội dung của bài thơ.
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ đọc đúng nhịp (nhịp 3/2), đọc diễn cảm bài thơ.
- Giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định, bảo vệ môi trường sống.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn luyện sự chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Mạnh dạn, tự tin thể hiện những hiểu biết của mình

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Không xả rác”
- Mô hình đường phố với nhân vật rối tay: cậu bé, 3 thùng rác, vỏ kẹo, vỏ chai, rau củ, giấy báo, trái đất.
- Bài thơ: “Vứt rác đúng chỗ” trên máy vi tính.
- 3 công thẻ đục gắn 3 biểu tượng: vỏ chai- vỏ sữa chua- tạp chí.
- Một số loại phế liệu: vỏ chai- vỏ sữa chua- tạp chí trong lớp.

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Không xả rác”.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Vì sao không được xả rác bừa bãi?
- Cô khen ngợi và động viên trẻ.

Hoạt động 1 : Dạy trẻ đọc thơ

- * Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ:

+ Ai có thể đặt tên cho bài thơ?

- Cô cho trẻ nhắc lại tên và tác giả bài thơ.

- Cô giảng giải nội dung của bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ rất có ý thức vứt rác đúng nơi quy định vào thùng rác. Không những vậy bạn ấy còn phân loại rác vào từng thùng: một bên là rau củ, một bên là vỏ nhựa, vỏ chai, một bên là giấy báo để đem đi tái chế. Nếu ai làm chưa đúng thì bạn nhỏ sẽ nhắc nhở mọi người để giúp cho trái đất luôn tươi xanh, không bị ô nhiễm.

* Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp với mô hình các nhân vật.

- Cô giải thích từ: “Tái chế” có nghĩa là: sử dụng rác thải làm nguyên liệu để biến nó thành sản phẩm mới.

- Đàm thoại: (Cô vừa đặt câu hỏi đồng thời trả lời minh họa trên sa bàn)

+ Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Bạn nhỏ đã phân loại rác như thế nào?

+ Vì sao phải phân loại?

+ Nếu mọi người không làm đúng bạn nhỏ sẽ làm gì?

-> Giáo dục trẻ: Cần vứt rác đúng nơi quy định, phân loại rác để tái chế thành những đồ dùng đồ chơi mới giảm bớt ô nhiễm môi trường, làm cho trái đất luôn tươi xanh.

Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ

- Cô tặng trẻ 1 chuyến đi chơi tới xưởng phim.

- Cô cho trẻ nghe bài thơ lần 3 trên máy vi tính.

- Cô nhắc trẻ nhịp của bài thơ:

VD: Bé hãy cho/ thùng rác, Ăn vỏ kẹo/ vỏ chai.....

- Cô dạy trẻ học thuộc thơ:

+ Cả lớp đọc: 2 lần.

+ Trẻ đọc theo từng tổ.

* **Trò chơi: “Về đúng nhà”:**

- cách chơi: Trẻ đi xung quanh lớp tìm và lựa chọn 1 loại phế liệu và sau đó chạy nhanh về đúng ngôi nhà có phế liệu đó: vỏ chai- vỏ sữa chua- tạp chí.

- Sau đó cô tổ chức cho từng ngôi nhà đọc thơ.

- Mời đại diện từng ngôi nhà lên đọc thơ.

- Trong quá trình đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ nhịp và

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ sáu: Ngày 10 tháng 04 năm 2026
Hoạt động học: Vận động tinh: Bế khâu, luồn, buộc làm thùng rác
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết khâu, luồn dây qua các lỗ và buộc dây tạo thành thùng rác

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay để luồn dây theo thứ tự, không bỏ sót lỗ và buộc chặt.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng nhận xét tranh của mình và của bạn về màu sắc, hình dáng, đường nét...

- Trẻ có kỹ năng phối hợp cùng các bạn trong nhóm để tạo ra sản phẩm

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào các hoạt động của cô

- Trẻ yêu thích sản phẩm của mình và của bạn tạo ra

II. CHUẨN BỊ

- Bìa giấy đục lỗ đủ cho trẻ dùng, dây để luồn

- Nhạc “ Không xả rác”

- Hình ảnh minh họa về rác thải chai lọ nhựa, giấy, lá cây, túi ni lông.

- Các loại rác thải như chai nhựa, lá cây, túi ni lông, giấy đã được tái chế sạch sẽ, vệ sinh.

III. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ khởi động các ngón tay, cánh tay... kết hợp với nhạc bài hát “Không xả rác”

+ Vừa rồi chúng ta khởi động với bài hát có nội dung gì?

- Để bảo vệ môi trường chúng ta cần phải làm gì?

- Vậy không vứt rác bừa bãi thì phải con sẽ vứt rác vào đâu?

=> Cô giáo dục: Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định, không vứt rác, xả rác bừa bãi để cho môi trường xanh, sạch, đẹp và có một bầu không khí trong lành.

Hoạt động 1: *Dạy bé làm thùng rác*

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”
- Cô có gì đây? Với bìa giấy này thì theo các con chúng ta sẽ làm được những đồ dùng gì có ích cho việc bảo vệ môi trường.
- Chúng ta có thể làm được rất nhiều đồ dùng đấy, hôm nay chúng ta cùng nhau làm thùng rác nhé!
- Cho trẻ quan sát vật mẫu.
- + Để làm được thùng rác, theo các con thì cần những nguyên liệu gì?
- + Làm thế nào để gắn các nguyên liệu lại với nhau tạo thành thùng rác?
- + Bạn nào giỏi lên làm cho cô và các bạn cùng xem? Cô nhận xét.
- + Để làm được thùng rác từ bìa giấy thì các con hãy chú ý xem cô làm nhé!
- + Đầu tiên cô dùng miếng bìa giấy đã được cắt sẵn theo mẫu. Cô lấy bìa giấy có hai mặt của thùng rác và một bìa giấy có một mặt của thùng rác. Cô đặt bìa giấy một mặt trùng khít với đầu của bìa giấy hai mặt thùng rác dùng dây luồn qua lỗ và buộc chặt 1 đầu dây lại, sau đó cô lấy đầu dây còn lại luồn qua các lỗ ở hai tấm bìa, sao cho không bỏ sót lỗ nào, cô luồn dây cho đến hết và buộc chặt lại ở lỗ cuối cùng. Cô làm tương tự mặt còn lại của thùng rác (Cô vừa làm vừa tương tác hỏi trẻ)
- Cho trẻ nhắc lại cách luồn dây

Hoạt động 2: *Trẻ thực hiện*

- Cô chia lớp thành 4 nhóm, lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện.
- Trong quá trình trẻ làm, cô bao quát trẻ, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

Hoạt động 3: *Trung bày sản phẩm: “Bé phân loại rác giỏi”*

- Hôm nay cô thấy các con làm được những thùng rác rất là đẹp.
- Cô chia lớp thành 4 nhóm chơi. Nhiệm vụ của các con là phân loại rác thải phù hợp với hình ảnh dán bên ngoài thùng rác.
- + Nhóm 1 phân loại rác thải ni lông.
- + Nhóm 2 phân loại rác lá cây.
- + Nhóm 3 phân loại rác giấy.
- + Nhóm 4 phân loại rác chai lọ nhựa.

- Cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ chơi, nhận xét, động viên trẻ chơi.
- * **Kết thúc tiết học:** Cô và trẻ hát bài “ Không xả rác”

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

Nhánh 2: TÁI CHẾ RÁC THẢI NHỰA

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 06/04/2026 đến ngày 10/04/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Hiên



