

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 2: “ TÀU THỦY”

Thứ hai, ngày 30 tháng 03 năm 2026

Đề tài: Nhún bật về phía trước

TCVD: Trời nắng trời mưa

Lĩnh vực: Phát triển TC

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động
- Trẻ biết thực hiện vận động nhún bật về phía trước
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật qua vạch kẻ
- Rèn sự khéo léo cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, vạch đích
- Máy tính, loa, nhạc

III. TIẾN HÀNH

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ cùng ngồi hình vòng tròn, hát bài "Em bé và con tàu".
- Hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Cô dẫn dắt trẻ vào bài học?

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng quanh lớp 1-2 vòng với các kiểu đi: đi thường - đi nhanh - đi thường - đi chậm - chạy nhanh - chạy..... đứng thành vòng tròn để tập.

Hoạt động 2: Trọng động

** Bài tập phát triển chung:*

- BTPTC:

+ ĐT 1: Hai tay đưa ra phía trước kết hợp lắc bàn tay

+ ĐT 2: Nghiêng người sang 2 bên

+ ĐT 3: Co duỗi từng chân

+ ĐT 4: Bật tại chỗ.

** Vận động cơ bản: Nhún bật về phía trước*

- Cô giới thiệu tên bài tập

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

+ Lần 2 : Cô làm mẫu kết hợp giải thích

- Cô vừa làm vừa phân tích: Cô đèn vạch xuất phát, 2 tay cô chống hông, khi có tín hiệu xác xô “ bật”. Cô bắt đầu nhún 2 đầu gối xuống, nhún bật về phía trước và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân sao cho không bị ngã. Sau đó cô đi phía sau và về ghế ngồi.

- Làm mẫu xong cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện (Nếu trẻ chưa thực hiện được, giáo viên nhắc lại yêu cầu của bài tập, có thể làm mẫu lại)

- Trẻ thực hiện:

+ Cô cho lần lượt trẻ ở hai hàng thực hiện.

+ Cho trẻ thi đua nhau.

(Cô chú ý quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ).

- Hỏi lại trẻ tên bài tập

- Gọi trẻ khá lên tập lại

*** TCVD: Trời nắng trời mưa**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Trẻ đóng vai các chú thủy thủ, vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì các chú thủy thủ phải chạy thật nhanh lên tàu để tránh mưa. Ai chạy chậm sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, cô ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.

+ Luật chơi: Ai chạy chậm sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập, hít thở nhẹ nhàng.

***Kết thúc:** Cô động viên, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 31 tháng 03 năm 2026

Đề tài: Nhận biết tàu thủy

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên phương tiện giao thông tàu thủy
- Trẻ nói được một số đặc điểm của tàu thủy: mũi tàu, khoang tàu, buồng lái
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn trẻ nói đủ câu, nói rõ từ.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát bằng mắt và kỹ năng phát âm.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ biết tham gia đúng luật giao thông

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, nhạc, loa
- Hình ảnh tàu thủy
- Lô tô tàu thủy
- Rổ đựng

III. TIẾN HÀNH:

Hoạt động 1: Ôn định- Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát: Em vẽ con tàu tương lai.

- Đàm thoại:

+ Con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về phương tiện giao thông gì?

- Cô dẫn dắt vào bài học

Hoạt động 2: Nhận biết tàu thủy

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh tàu thủy

- Đàm thoại:

+ Đây là cái gì?

+ Tàu thủy có màu gì đây?

+ Tàu thủy có những bộ phận nào?(Cô chỉ vào từng bộ phận của tàu thủy và cho trẻ trả lời)

+ Tàu thủy dùng để làm gì?

+ Tàu thủy chạy ở đâu?

=> Cô khái quát Đây là tàu thủy, tàu hỏa là phương tiện giao thông đường thủy, Tàu thủy có các bộ phận như là mũi tàu, khoang tàu, buồng lái...Tàu thủy dùng để khách du lịch.

=> GD trẻ khi được đi tàu phải ngồi ngoan ngoãn không được đùa nghịch

Hoạt động 3: Trò chơi : “Thả thuyền”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi : Cô chia lớp ra làm 2 tổ mỗi bạn sẽ được cô phát cho một chiếc thuyền. 2 đội sẽ thi đua nhau lần lượt thả thuyền. Đội nào thả được nhiều thuyền nhanh sẽ là đội chiến thắng.

-Luật chơi : Thời gian được tính là một bản nhạc. Thuyền phạm quy sẽ không được tính

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

* Trò chơi: Bé làm đoàn tàu

- Cô và trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu, vừa đi vừa hát bài bé đi tàu hỏa

- Cô bao quát, quan sát, khuyến khích, động viên trẻ

*Kết thúc: Cô nhận xét và khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 01 tháng 04 năm 2026
Đề tài: Di màu tàu thủy
Lĩnh vực phát triển: TC-KNXH và TM

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi được tên tàu thủy
- Trẻ biết chọn màu để di.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết cầm bút bằng hai đầu ngón tay
- Rèn cho trẻ kỹ năng di màu từ ngoài vào trong, di màu không ra ngoài hình.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình làm ra.

II: CHUẨN BỊ

- Bút màu, hình rỗng tàu thủy để trẻ di màu. Mẫu của cô.
- Bàn, ghế đủ cho trẻ ngồi.
- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền
- Giá để sản phẩm

III: TIẾN HÀNH

***Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: “Em đi chơi thuyền”

+ Cô hỏi trẻ vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về PTGT gì?

- Tàu thủy là PTGT đường gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

Hoạt động 1: Quan sát mẫu

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô đã làm và cùng nhận xét mẫu đó.

- Trong bức tranh của cô có gì?

- Cho trẻ kể tên các bộ phận của tàu thủy

- Hướng dẫn trẻ cách di màu :

+ Cô di mẫu cho trẻ quan sát, cô vừa di vừa nói : Cô chọn màu vàng để di màu tàu thủy, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô di màu từng bộ phận của tàu thủy. Cô di màu đều, mịn từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, không để chừa ra ngoài.

+ Hỏi trẻ :

- Tàu thủy cô di màu gì?

- Khi di màu cô di như thế nào?

- Di màu bộ phận nào trước?

- Cô khẳng định lại: Để di được bức tranh tàu thủy chúng ta cần chọn màu vàng, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Di màu từng bộ phận của tàu thủy. Di màu đều, mịn từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, không để chừa ra ngoài.

* Trẻ thực hiện

- Cho trẻ ngồi vào bàn để di màu tàu thủy.

- Quan sát, động viên, khuyến khích trẻ di màu

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô để trẻ tự đi lấy đồ dùng để di màu.

- Cô giúp trẻ cầm bút, cách di màu, di hết bức tranh. Cô giúp trẻ di cho sản phẩm thật đẹp.

* Đàm thoại

- Con đang làm gì?
- + Con đang đi màu PTGT gì?
- + Con đi màu gì?
- + Con sẽ đi phần nào trước?
- + Con đi như thế nào?...
- Cô quan sát giúp trẻ hoàn thành sản phẩm của mình

Hoạt động 3: Bé trưng bày sản phẩm

- Trẻ trưng bày sản phẩm của trẻ.
- + Tranh của con đâu?
- + Con đi tàu thủy màu gì?
- + Con thấy bài đi màu của con như thế nào?
- + Con thích tranh của bạn nào ? vì sao ?
- Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm của trẻ
- Cô hỏi lại trẻ tên bài học.

* Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 02 tháng 04 năm 2026

Đề tài: Thơ: “Con tàu”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ
- Trẻ nhớ 1 số câu, từ trong bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc được 1 số câu trong bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi dưới sự gợi ý của cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng với cô và các bạn

II. CHUẨN BỊ

- Giáo án điện tử
- Sa bàn kể chuyện và tranh minh họa bài thơ "Con tàu"
- Nhạc bài hát: “Em bé và con tàu”
- Sân khấu.

III. TIẾN HÀNH

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ vận động theo bài hát “ Em bé và con tàu”

- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học

Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Lần 1 cô đọc kết hợp với tranh minh họa.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô đọc lần 2 kèm mô hình sa bàn
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa được nghe bài thơ gì?
 - + Khi tàu chạy kêu như thế nào?
 - + Con tàu có màu gì?
 - + Tàu chạy nhanh hay chậm?
 - + Còi tàu kêu như thế nào?
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ

Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ

- Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần
- Chia tổ , nhóm , cá nhân lên đọc
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ
- Cô quan sát, chú ý sửa sai cho trẻ

Hoạt động 3: Trò chơi “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cho trẻ đoán tên một số phương tiện giao thông qua tiếng còi của phương tiện giao thông đó
- Luật chơi: Trẻ nào đoán đúng sẽ là người chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô bao quát, quan sát trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 03 tháng 04 năm 2026
Đề tài: Dạy KNVĐ múa: “Em đi chơi thuyền”
Nghe hát: “Bạn ơi có biết”
TCAN: “ Ô cửa bí mật ”
Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, biết thể hiện tình cảm của mình qua nội dung bài hát.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát “Em đi chơi thuyền”

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động minh họa theo lời bài hát.
- Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc: “Em đi chơi thuyền”, “Bạn ơi có biết”
- Loa, máy tính

III. TIẾN HÀNH

***Ôn định-gây hứng thú**

- Cô tặng trẻ hộp quà
- Cho trẻ đoán xem bên trong hộp quà có gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học

1. Hoạt động 1: Dạy vận động “ Em đi chơi thuyền”

- Cô cho cả lớp hát bài “em đi chơi thuyền” 1-2 lần?
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Để bài hát hay hơn các con sẽ thể hiện như thế nào?
- Lần 1: Cô múa không phân tích động tác.
- Lần 2: Cô múa phân tích từng động tác.
- + Câu 1: “Em đi chơi thuyền trong thảo cầm viên”. (Hai tay đánh sang hai bên).
- + Câu 2: “Chim kêu hót mừng chào đón xuân về”(Hai tay đưa lên tai lắng nghe tiếng chim hót)
- + Câu 3: “ Thuyền em thuyền con vịt, nó bơi bơi bơi”(Hai tay đưa ra làm động tác vịt bơi)
- + Câu 4: “Thuyền em thuyền con rồng, nó bay bay bay”(Hai tay đưa sang ngang vẫy vẫy hai tay.)
- + Câu 5: “Má dặn em ngồi yên khi đi chơi thuyền”(Hai tay khoanh vào phía trước ngực, đầu cúi về phía trước)
- Cô vận động minh họa cả bài.
- Cho cả lớp vận động từng câu: 1 lần không nhạc.
- Cả lớp vận động cả bài: 2 lần với nhạc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô khen những trẻ thực hiện tốt và động viên những trẻ chưa tốt cần cố gắng hơn.
- Cho cả lớp thực hiện lại 1 lần nữa.

2. Hoạt động 2: Nghe hát: “Bạn ơi có biết”

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe
- Lần 1 cô hát kết hợp với rối que
- Cô giảng giải nội dung bài hát.
- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc
- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Lần 3 cô hát, khuyến khích trẻ hát cùng cô

3.Hoạt động 3: Trò chơi “ Ô cửa bí mật ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô cho các cháu ngồi thành hình chữ U. Cô cho trẻ hát bài “Anh phi công ơi” đồng thời chuyền tay nhau đồ chơi nhỏ trên tay. Khi kết thúc bài hát, đồ chơi trên tay trẻ nào thì trẻ đó được quyền mở ô của bí mật. Khi ô của được mở ra bên trong có hình ảnh về đồ vật gì thì trẻ phải gọi đúng tên đồ vật đó. Trẻ nào đoán đúng sẽ được tặng quà.
- Luật chơi: Nếu trẻ mở ô cửa mà không trả lời được thì phải nhảy lò cò nhường quyền trả lời cho bạn khác.
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô động viên, khuyến khích trẻ
- *Kết thúc: Cô nhận xét, khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 2: TÀU THỦY

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/03/2026 đến ngày 03/04/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Bùi Thị Diễm Hương

BGH KÝ DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Hoàng Anh