

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: TÁI CHẾ GIẤY, BÌA

Thứ hai: Ngày 06 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động học: Bật qua vật cản 15 - 20 cm

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Bật qua vật cản 15- 20 cm.
- Trẻ thực hiện thành thạo các động tác trong bài tập vận động, biết dùng sức của đôi bàn chân bật qua vật cản cao 15-20cm, không chạm vật cản
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ kịp thời khi gặp khó khăn.
- Biết tham gia chơi trò chơi vận động tốt.

* Kỹ năng:

- Dạy trẻ kỹ năng nhún bật qua vật cản cao 15-20cm đúng tư thế, tự tin.
- Phát triển cơ tay, cơ chân của trẻ

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các vận động, có ý thức tổ chức kỉ luật khi tham gia trò chơi
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh

2. Chuẩn bị:

- + Các hộp bìa có kích thước khác nhau mà trẻ sưu tầm được
- + 2 hộp bìa cao 15cm, 2 hộp bìa 17cm, 2 hộp bìa 20cm
- + Vòng to nhỏ các loại, 3 chai nhựa to
- + Nhạc bài hát: "Mời bạn lên tàu", "Điều đó tùy thuộc vào hành động của bạn"

3. Tiến hành:

* Ổn định tổ chức:

- Cô giới thiệu chương trình "Bé khỏe- Bé khéo"
- Có 2 đội chơi: + Đội Hoa hồng
+ Đội Hoa cúc

- + Đội Hoa sen
- Với các phần thi:
 - + Phần thi thứ nhất: Đồng diễn
 - + Phần thi thứ 2: Vượt qua chướng ngại vật
 - + Phần thi thứ 3: Về đích

*** Hoạt động 1: Khởi động: Cùng nhau tới dự hội thi**

- Để bước vào hội thi với tinh thần phấn chấn và sức khỏe tốt nhất chúng ta hãy cùng khởi động xin mời 2 đội.
- Cô bật nhạc và dùng hiệu lệnh xác xô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> đi khom lưng -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh, chạy chậm -> đi thường tới hội thi

- Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang

*** Hoạt động 2. Trọng động: Thi đồng diễn thể dục**

*** Bài tập phát triển chung:**

- Tay: + Co duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao
- Bụng: + Nghiêng người sang bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái.
- Chân: + Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.
- Bật: - Bật luân phiên chân trước, chân sau.

- Động tác nhấn mạnh: Chân

- Tập 2 lần 8 nhịp kết hợp bài hát: “Điều đó tùy thuộc vào bạn, em vẽ môi trường xanh

*** VĐCB: Vượt chướng ngại vật với vận động "Bật qua vật cản 15- 20cm"**

- Cho trẻ trải nghiệm với các hộp bìa mà trẻ chuẩn bị
- Hỏi trẻ: Con chơi gì với các hộp bìa của con và bạn?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động: Bật qua vật cản 15- 20cm
- Mời 1-2 trẻ lên thực hiện mẫu. Cho trẻ nhận xét bạn
- Cô phân tích vận động trên trẻ: TTCB đứng trước vạch chuẩn chân đứng tự nhiên, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh "Bật" tay đưa ra phía trước đưa tay từ trên xuống dưới ra sau đồng thời nhún chân lấy đà, bật cao qua vật cản và không chạm vật cản, chạm đất bằng hai mũi bàn chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Khi hoàn thành, đi về cuối hàng đứng.

- Lần lượt cho trẻ thực hiện vận động bật qua vật cản 15cm- 17cm- 20cm (Cô theo dõi sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên vận động?
- Tiếp theo là yêu cầu của chương trình dành cho 2 đội chơi. Các thành viên của 2 đội sẽ bật qua vật cản lên hái quả (mỗi lần bật chỉ được hái 1 quả) sau đó để vào rổ của đội mình và đi về cuối hàng. 2 đội thi đua xem đội nào bật nhanh, đúng, không chạm vật cản và hái được nhiều quả là đội đó thắng cuộc. Hai đội đã sẵn sàng chơi chưa.

- Cô cho 2 đội thi đua
- Cô bao quát và nhận xét đếm số lượng quả của 2 đội.

* *Trò chơi vận động:* Ném vòng cổ chai

- Chúng ta đã trải qua 2 phần thi rất hào hứng và sôi nổi. Bây giờ chúng ta hãy cùng bước tiếp vào phần thi thứ 3 đó là phần thi “*về đích*” qua trò chơi. “Ném vòng cổ chai”.

+ Cách chơi: khi có hiệu lệnh thì bạn thứ nhất (của cả hai đội) lên lấy vòng sau đó ném vòng vào cổ chai, xong đi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lại lên thực hiện

+ Luật chơi: 2 đội chơi sẽ bắt đầu sau khi có hiệu lệnh “bắt đầu”, thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào ném được nhiều vòng vào cổ chai nhất và không phạm luật, đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi

* ***Hoạt động 3.: Hội tĩnh***

- Cô tuyên bố kết thúc hội thi
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xoa vai, xoa lưng bạn 1-2 vòng rồi vào lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba: Ngày 07 tháng 4 năm 2026
Tên hoạt động học: Vì sao phải sử dụng túi giấy?
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết đặc điểm tính chất túi nilon: Dai, mỏng, nhẹ, khó phân hủy.
- Trẻ biết về tác hại của túi nilon đối với môi trường và con người: Khó phân hủy, gây ô nhiễm nguồn nước, đất đai, độc hại và ảnh hưởng tới sức khỏe con người, động vật và thực vật.
- Trẻ biết được tác dụng của túi giấy.

*** Kỹ năng:**

- Đưa ra ý tưởng và giải pháp làm túi thay thế túi nilon
- Vẽ trang trí thiết kế túi giấy với các ý tưởng khác nhau.
- Lựa chọn, sử dụng các loại giấy khác nhau để làm túi thay thế túi nilon
- Rèn kỹ năng thuyết trình chia sẻ ý tưởng về chiếc túi giấy của mình và của nhóm: nguyên vật liệu, quá trình làm, hình dạng, công dụng.

*** Thái độ:**

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.
- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.
- **Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động**

2. Chuẩn bị:

- Video về tác hại của túi nilon đối với môi trường và con người
- Hình ảnh, video cách làm túi giấy
- 2 hộp to đựng nước, 1 cốc nền nhỏ.
- Các nguyên liệu mở:
 - + Bìa, giấy xi măng, họa báo, dây thừng, giấy vẽ, bút chì, màu sáp, băng dính, thiết bị dập lỗ, keo dán, kéo,.....
- Mỗi trẻ mang 1, 2 túi nilon ở nhà đến lớp.

3. Tiến hành:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: "Điều đó phụ thuộc vào hành động của bạn", sáng tác Vũ Kim Dung
- Các con vừa nghe bài hát gì?
- Để giữ gìn cho môi trường sống của chúng ta xanh mát, sạch đẹp con đã làm gì?
- Con biết gì về túi nilong?
- Dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động1: Tìm hiểu đặc điểm tính chất của túi nilong**

*** Thí nghiệm 1: Túi nilon mỏng, dai, khó rách**

- Cho trẻ chơi túi ni long mà trẻ cầm ở nhà đi
- Con vừa chơi gì với túi nilong?
- Cô mời 1 vài trẻ lên xé thử túi nilon.
- Con thấy túi nilon như thế nào?
- Cô kết luận túi nilon rất dai và khó xé rách.

*** Thí nghiệm 2: Túi nilon không tan được trong nước như túi giấy**

- Cô có 2 bình đựng nước, cô sẽ thả giấy vào 1 bình và thả miếng nilon vào bình còn lại, ngâm chúng trong vòng vài phút. Cho trẻ quan sát hiện tượng.

- Bình 1: Nilon nổi trên mặt nước và không tan
 - Bình 2: Giấy ngấm nước và bị chìm xuống khi nhấc giấy lên thì bị mủn vụn
- => Kết luận: Giấy tan trong nước, nilong không tan trong nước Vậy giấy tan trong nước.

*** Thí nghiệm 3: Túi nilon không thể đốt cháy hết được, nó chỉ biến thành 1 dạng chất dẻo khác.**

- Cô đốt giấy và túi nilon bằng bát nền nhỏ.
- Kết quả giấy cháy thành tro, còn túi nilon cháy có mùi khét và không cháy thành tro mà biến sang một cục chất dẻo khác.

=> Cô cùng trẻ khái quát và nhắc lại đặc điểm, tính chất của túi nilong

*** Hoạt động2: Tác hại của túi nilông**

- Cho trẻ xem video tác hại của túi nilong với môi trường và con người
- Các con nhìn thấy những hình ảnh gì trong video?
- Vì sao lại xảy ra hiện tượng đó?
- Cô khái quát kèm hình ảnh.

- Hàng năm túi nilon bị vớt xuống biển giết hại nhiều sinh vật biển.
- Túi nilon gây ra những tác hại với môi trường: Túi nilon khó phân hủy được, nó tồn tại trong đất khiến cho đất bị ô nhiễm biến chất không giữ được chất dinh dưỡng cho cây.
- Túi nilon bị vớt xuống kênh rạch, ao hồ, sông ngòi....dẫn đến nguồn nước bị tắc nghẽn, ứ đọng nước thải. Công rãnh bị ứ đọng là môi trường lý tưởng cho các vi khuẩn gây bệnh sinh ra.
- Túi nilon có tác động đến sức khỏe con người: Nguồn nước bị ô nhiễm các loài thủy hải sản ăn phải túi nilon trở thành nguồn thức ăn độc hại cho người, gây ngộ độc suy giảm hệ miễn dịch ... túi nilon khi gặp nhiệt độ nóng sẽ nóng chảy và gây ra khí có hại cho sức khỏe con người.
- Cô nêu vấn đề: Để bảo vệ môi trường cân bằng hệ sinh thái và đảm bảo sức khỏe con người chúng ta cần làm gì? (Hạn chế sử dụng túi nilong, phân loại rác thải, tái chế, tái sử dụng túi nilong, làm túi giấy thay thế túi nilong,...)

- Cô cho trẻ nêu lên ý kiến.

- Cô và trẻ cùng thống nhất làm túi giấy thay thế túi nilong

*** Hoạt động 3. Trẻ thực hiện "Làm túi giấy thay thế túi nilong"**

- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh và video cách làm túi giấy

- Túi giấy được làm như thế nào?

- Túi có những bộ phận gì? (thân túi, miệng túi, quai túi)

- Những nguyên liệu nào có thể làm được túi giấy?

- Thân túi hình gì? Túi có kích thước như thế nào?

- Quai túi như thế nào, sử dụng chất liệu gì?

- Quai túi được gắn ở đâu để túi cân bằng, không bị xộc xệch? Làm thế nào để túi đủ rộng và đựng được đồ?

- Làm thế nào để túi chắc chắn và đựng đồ có trọng lượng?

- Con trang trí gì vào cho thân túi thêm đẹp?

*** Kết thúc:**

Vậy là cô và chúng mình đã tìm hiểu đặc điểm, tính chất, tác hại của túi nilon và lên kế hoạch làm túi giấy. Nhiệm vụ của chúng mình là về nhà sẽ làm ra những chiếc túi giấy đẹp nhất nhé!

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư: Ngày 08 tháng 4 năm 2026
Tên hoạt động học: Truyện: Vương quốc rác
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

***Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua câu chuyện: Mọi người đều có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động.

- Biết phối hợp đóng kịch cùng cô.

***Kĩ năng:**

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô về câu chuyện rõ ràng.

- Trẻ cảm nhận và thể hiện một số lời nói của nhân vật phù hợp nội dung câu chuyện. Thể hiện được tích cách nhân vật trong truyện.

- Trẻ biết kể chuyện cùng cô, thể hiện ngữ điệu giọng, cử chỉ, hành động của các nhân vật phù hợp với tình tiết trong câu chuyện. Có thể sáng tạo các chi tiết, hành động hoặc lời thoại để câu chuyện thú vị hơn.

***Thái độ:**

- Trẻ tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động.

- Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định

2. Chuẩn bị

- Tranh truyện, sa bàn rối dẹt,

- Nhạc bài hát: Em vẽ môi trường xanh

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài "Em vẽ môi trường xanh"

- Trò chuyện với trẻ về bài hát

- Dẫn dắt, giới thiệu bài

*** Hoạt động 1: Câu chuyện tặng bé**

- Cô kể lần 1 kết hợp với tranh minh họa

- Hỏi trẻ: Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu chuyện
- HĐ Chuyển tiếp: Trẻ đọc bài về "Về phân loại rác"
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn

*** Hoạt động2: Tìm hiểu nội dung câu chuyện**

- + Cô vừa kể con nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Chuyện gì đã xảy ra với Vương quốc rác?
- + Sau cuộc nói chuyện của bịch rác nhỏ với vị bô lão thì câu chuyện tiếp tục diễn ra như thế nào?
- + Vị thần 3T đã sử dụng phép thuật của mình giúp phân loại rác như thế nào?
- Liên hệ: Ở trường, nhà, con phân loại rác như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Có ý thức bảo vệ môi trường, biết thu gom rác và cùng người lớn xử lý rác khoa học, hợp lý.

*** Hoạt động3: Củng cố**

- Chia lớp thành 3 nhóm, nhiệm vụ của mỗi nhóm trang trí, ghép các logo sẵn có tạo thành tranh tuyên truyền với 3 thông điệp ý nghĩa theo nội dung câu chuyện "Vương quốc rác"

- + Thông điệp 1: Hạn chế sử dụng túi nilong
- + Thông điệp 2: Tái chế - tái sử dụng đồ đựng
- + Thông điệp 3: Phân loại rác
- Tổ chức cho trẻ thực hiện, cô gợi mở, khuyến khích trẻ sáng tạo

*** Kết thúc:** Nhận xét khen ngợi động viên trẻ, nhẹ nhàng chuyển hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm: Ngày 09 tháng 4 năm 2026
Tên hoạt động học: "Làm túi giấy thay thế túi nilong"
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT

1. Mục đích – Yêu cầu

*** Kiến thức**

- Trẻ nhận biết đặc điểm tính chất của giấy.
- Trẻ nhận biết tính chất của sáp màu.
- **Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ kịp thời khi gặp khó khăn.**

*** Kỹ năng**

- Dạy trẻ kỹ năng làm thí nghiệm: Thả giấy vào nước, quan sát và chia sẻ kinh nghiệm.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, khả năng phán đoán, và suy luận của trẻ.
- Rèn kỹ năng ngôn ngữ cho trẻ: đặt câu hỏi tại sao? Trả lời câu hỏi vì sao? sử dụng ngôn ngữ để trao đổi kinh nghiệm à trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hoạt động nhóm: Phân công công việc, phối hợp, giúp đỡ nhau.

*** Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động trải nghiệm.
- Trẻ có kỹ năng thu, cất đồ dùng gọn gàng, khoa học.

2. Chuẩn bị

- Giấy, sáp màu.
- Thùng thúng đựng nước để lau tay.

3. Tổ chức thực hiện

*** Ổn định tổ chức:**

Cho trẻ chơi các trò chơi với giấy: tung giấy, thổi giấy, quạt giấy....

Hoạt động 1. Trải nghiệm giấy có bị ngấm nước không.

*** Đặc điểm, tính chất của giấy:**

Cho trẻ lấy giấy về nhóm

- Cho trẻ quan sát, nhận biết đặc điểm của giấy
- + Bạn nào có nhận xét gì về tờ giấy.

+ Giấy thường dùng để làm gì?

+ Theo con nêu cho tờ giấy vào nước thì điều gì sẽ xảy ra? Cô cho trẻ suy luận phán đoán theo ý trẻ.

Cô giao nhiệm vụ cho trẻ hay tô màu sáp kín nên 2 mặt tờ giấy.

Muốn biết điều gì thú vị các con hãy cùng tham gia vào thí nghiệm.

*** Thí nghiệm cho giấy vào nước.**

- Cô giao nhiệm vụ cho trẻ cho giấy chưa tô sáp màu vào chậu nước.

- Tiếp tục thả tờ giấy đã tô màu vào chậu nước.

- Cô quan sát, bao quát và gợi ý trẻ thực hiện.

Hoạt động 2: Hoạt động chia sẻ kinh nghiệm:

- Trao đổi với trẻ về kết quả thí nghiệm vừa làm:

Khi cho giấy chưa tô màu vào nước thì điều xảy ra? Giấy chưa tô màu khi làm thí nghiệm có đặc điểm gì?

Khi cho giấy đã tô sáp màu kín hai mặt vào nước điều gì xảy ra?

Giấy tô sáp màu có hiện tượng gì khác so với giấy chưa tô sáp màu?

Vì sao giấy được tô sáp màu lại không bị ướt?

Khi làm thí nghiệm con thấy việc nào khó con chưa làm được?

- Cô cho trẻ chưa làm được làm lại thí nghiệm.

Trao đổi với trẻ về kết quả thí nghiệm.

- Cô cho cả lớp làm thí nghiệm lần 3

Cho trẻ chia sẻ khẳng định kết quả thí nghiệm: Giấy không tô sáp màu sẽ bị ướt còn giấy tô sáp màu sẽ không bị ướt.

Vì sáp màu có dầu nên sẽ không bị ướt.

Hoạt động 3: Đúc rút kinh nghiệm

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “nghe thấu đoán tài”

- Cách chơi: Cô đưa hệ thống câu hỏi, trẻ lựa chọn đáp án phù hợp

- Luật chơi: Trẻ nào lựa chọn sai phải chọn lại

Câu 1: Giấy chưa tô màu khi cho vào nước có đặc điểm gì?

A. Ngấm nước

B. Không ngấm nước

Câu 2: Khi thả giấy 2 tô sáp màu kín 2 mặt điều gì xảy ra?

A. Không ngấm nước

B. Bị mủn ra

Cô kiểm tra kết quả và đúc rút kinh nghiệm.

Hoạt động 4: Vận dụng kinh nghiệm:

- Trò chơi: Gấp thả thuyền

Cách chơi: Trẻ tô màu nên giấy gấp và thả thuyền trên nước

- Trò chơi: Giúp bạn khi trời mưa

Cách chơi: Trẻ tô sếp màu nên giấy sau đó tạo thành chiếc ô tặng bạn

=> **Bài học rút ra:** Từ thí nghiệm này có thể rút ra được nhiều bài học hơn. Chẳng hạn như khi đi dưới trời mưa, nếu không có áo mưa, trẻ có thể tư duy đến cách này.

* **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ, nhận xét buổi hoạt động và cho trẻ chơi tự do trên sân trường.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu: Ngày 10 tháng 4 năm 2026
Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái v,r
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNN

1. Mục đích – Yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Nhận biết và phát âm đúng chữ cái v,r
- Tìm được và đọc đúng các chữ cái v,r trong từ.

*** Kỹ năng:**

- Biết nhận dạng các chữ cái v,r thông qua các trò chơi.
- Biết sử dụng các kỹ năng đã học để ghép chữ cái v,r

*** Thái độ:**

- Trẻ tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Khay cát, khăn lau tay, hạt ngô, viên sỏi, bút dạ, Nan tre, cho trẻ ghép chữ
- Thẻ chữ v,r, nét chữ rời v,r, 3 tranh bài thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường” để chơi trò chơi
- Nhạc không lời “*Vì một hành tinh xanh*”, bảng từ, ti vi.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Tin vui: Hôm nay chúng mình sẽ chơi trò chơi: Những quả bóng làm từ giấy!
- + Cô có các quả bóng bó gấn từ có chứa chữ cái v,r treo trên cây
- Tất cả trẻ đội mũ có gấn chữ cái v,r cùng nhau đi chơi. Khi có hiệu lệnh đến các bé có chữ cái gì thì hái quả bóng giấy có từ chứa chữ cái giống của mình sau đó cùng nhau biểu diễn với các quả bóng.
- Con thấy chữ v,r ở đâu?
- Chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá về chữ cái v,r nhé!

Hoạt động 1: Dạy trẻ làm quen chữ cái v,r

- Các con hái những quả bóng có chữ cái gì?
- Cô tặng cho trẻ bông hoa bằng bìa có từ: “vệ sinh môi trường”
- Cô đọc từ có chứa chữ cái v,r 1 lần;
- Cho trẻ đọc 2-3 lần.

- Cho trẻ lên tìm các chữ cái để ghép giống từ giống từ trên bông hoa
- Cho cả lớp nhận xét bạn ghép.
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần từ vừa ghép.
- Cho trẻ tìm những chữ đã học.
- Còn lại chữ v,r
- Cô cắt chữ r đi để lại chữ v.
- Cô đưa chữ v lên và hỏi trẻ:
+ Đây là chữ gì? Vì sao cháu biết?
- Cô đọc mẫu chữ "v".
- Cho cả lớp đọc: "v" 4-5 lần.
- Gọi tổ - nhóm - cá nhân đọc "v".
- Giới thiệu chữ s in thường, in hoa, viết thường, viết hoa.
- Cả lớp đọc.
- * Chữ r tương tự.
- + Chơi với chữ v,r.
- Cho trẻ biến đổi chữ v,r
- Gọi 2-3 cá nhân trẻ lên chơi.
- Mời từng nhóm. (Gọi 3-4 nhóm)
- Cho trẻ so sánh chữ v,r điểm giống và khác nhau

*** So sánh:**

- Chữ v và chữ r giống nhau ở điểm gì?
- Chữ v và chữ r khác nhau ở điểm gì?
- Cô tổng hợp kiến thức về chữ v,r và chia sẻ cho trẻ.
- + Cho trẻ xem vi deo điểm giống và khác nhau.

Hoạt động 2: Trò chơi với chữ cái v,r

- Vừa rồi các con đã cùng nhau khám phá, chia sẻ những hiểu biết của mình về chữ v,r, bây giờ cô mời các con cùng chơi các trò chơi với chữ v,r
- Đầu tiên cô con mình cùng chơi trò chơi “Tìm chữ” với tranh lời bài thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường”

+ **Cách chơi:** Chia lớp làm 3 nhóm, đứng làm 3 hàng, khi bản nhạc bắt đầu lần lượt từng bạn của 3 đội sẽ chạy lên tìm chữ v hoặc chữ r gạch chân, mỗi lần lên chỉ được gạch 1 chữ rồi về cuối hàng đứng, kết thúc bản nhạc đội nào gạch được nhiều chữ v,r và chơi đúng luật là thắng cuộc.

+ **Luật chơi:** Mỗi lần 1 bạn lên chỉ được gạch 1 chữ v,r.

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, cho trẻ kiểm tra kết quả, phát âm chữ cùng cô

* Tiếp theo chúng mình cùng tạo hình chữ v,r từ các nguyên liệu khác nhau.

- Cô cho trẻ cất mẹt chữ cái, lấy các nguyên liệu, đồ dùng về nhóm.

+ Cô hỏi và ghi nhận ý tưởng của trẻ.

+ Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên cấu tạo chữ cái mình đang tạo hình.

+ Giáo dục trẻ để đồ chơi gọn gàng.

* **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ
Nhánh 3: TÁI CHẾ GIẤY, BÌA
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 06/4/2026 đến ngày 10/4/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Bùi Thanh Hương

PHÓ GIÁO DỤC
PHÓ NIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG
MẦM NON
HOÀNG CHÂU
U.B.N.D ĐẶC KHU CÁT HẢI Đ. P. H. PHONG
★ Hoàng Thị Hoàng Anh