

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: TÁI CHẾ VẢI, LEN VỤN

*Thứ hai: Ngày 13 tháng 4 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Bé đan tết len**

**Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM**

### **1. Mục đích – Yêu cầu:**

#### **\* Kiến thức**

- Trẻ biết được một số cách đan tết dây len thường gặp.
- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đan tết để tạo thành sản phẩm.
- Trẻ biết sử dụng các loại nguyên vật liệu khác để trang trí thêm cho sản phẩm của mình.

#### **\* Kỹ năng:**

- Trẻ sử dụng thành thạo các kỹ năng đan tết len : luồn dây, buộc dây,...
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và làm việc theo nhóm để tạo ra sản phẩm .
- Luyện cho trẻ các kỹ năng: ghép , uốn tạo hình..cho sản phẩm

#### **\* Thái độ**

- Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động
- Trẻ cảm nhận được đẹp của các sản phẩm mình làm ra.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và biết thu dọn gọn gàng sau khi hoạt động.

### **2.Chuẩn bị**

- Bài giảng điện tử Powerpoint.
- Máy chiếu đa vật thể.
- Dây len các màu, hạt hạt.

- Nhạc theo chủ đề.
- Khu giới thiệu và trưng bày sản phẩm.
- Sản phẩm mẫu của cô: Hoa hướng dương, búp bê, kết bình an.
- Các nguyên vật liệu khác : hạt hạt, vòng nhựa,...
- Kí hiệu của trẻ.

### **3. Cách tiến hành**

#### **\* Ôn định tổ chức gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng hát một đoạn bài hát “ Xúc xắc xúc xê”
- Chú hề xuất hiện và mang lại những bất ngờ cho các bạn nhỏ từ những sợi dây. Và trò chuyện với trẻ.

#### ***Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại***

#### **\* Cô giới thiệu cho trẻ 1 số mẫu đan tết dây len:**

- Vừa rồi các con đã được xem chú hề biến hóa những sợi dây thành những hình khác nhau từ những sợi dây len đó đây. Các con có muốn biết cô làm như thế nào không?

Vậy cô mời các con về chỗ và hướng mắt lên đây với cô nào!

- Cô đưa ra 1 số mẫu sản phẩm: Hoa hướng dương, búp bê, kết bình an.

- Đàm thoại:

+ Những sản phẩm này của cô được làm từ chất liệu gì?

+ Theo các con cô đã làm như thế nào?

+ Để cho được hạt ngọc vào sợi dây len như này, theo các con cô phải làm như thế nào?

+ Ai có thể nhắc lại cách khâu hạt cho cô và các bạn biết nào?

+ Để tạo ra những sản phẩm đẹp như thế này cô đã phải sử dụng rất nhiều kỹ năng đan tết khác nhau.

Các con có muốn cùng cô khám phá xem cách làm những sản phẩm này thế nào nhé!

- GV thực hiện đan tết dây trực tiếp trên máy chiếu đa vật thể.

- Vừa rồi các con đã được xem các tao tác tết hoa hướng dương. Các con chú ý cách luồn dây sao cho thật đều để

\* Hỏi ý tưởng của trẻ

+ Vậy các con đã có ý tưởng gì cho sản phẩm của mình chưa?

+ Con sẽ làm như thế nào?

+ Trong quá trình làm các con phải lưu ý điều gì?

( Cô gợi ý để trẻ trả lời, nếu thiếu nội dung nào cô bổ xung để trẻ ghi nhớ)

- Cô chúc các con có một buổi sáng tạo đầy ý nghĩa. Bây giờ cô mời các con hãy nhẹ nhàng lấy khay và lựa chọn đồ dùng mình thích nhé.

### ***Hoạt động 2: “Bé khéo tay”***

\* Trẻ lấy nguyên vật liệu và về nhóm

- Cô bật nhạc nhẹ không lời phù hợp với chủ đề.

- Trẻ hoạt động các nhóm để thực hiện

- Trong quá trình trẻ làm cô quan sát và hướng dẫn những trẻ kĩ năng chưa tốt.

### ***Hoạt động 3: Trưng bày nhận xét sản phẩm:***

+ Các con vừa được làm gì?

+ Các con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích?

- Theo con, để tạo ra sản phẩm này bạn đã làm như thế nào?

+ Cô ấn tượng với sản phẩm của bạn....? Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì? Con hãy kể cho các bạn nghe cách con làm như thế nào?

+ Ai có thể tự giới thiệu về sản phẩm của mình?

\* **Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát: “ Em vẽ môi trường màu xanh”
- Khen ngợi động viên trẻ và chuyển hoạt động

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Thứ ba: Ngày 14 tháng 4 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Xác định vị trí của đối tượng này so với vị trí của đối tượng khác.**

**Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT**

**1. Mục đích – Yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ xác định được vị trí trong, ngoài, trước, sau, trên dưới, phải trái của một vật so với vật khác

- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ kịp thời khi gặp khó khăn.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ khả năng định hướng trong không gian

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý cho trẻ

**\* Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị:**

- Lô tô một số đồ vật làm từ len vải vụn, một số sản phẩm được làm từ len, vải vụn để ở các phía khác nhau trong lớp, búp bê

- Nhạc bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh

**3. Tiến hành:**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng nhau biểu diễn bài : Em vẽ môi trường màu xanh

**Hoạt động 1. Ôn xác định phía trên, dưới trước sau so với bản thân trẻ**

\* Trò chơi: “Bé nào nhanh nhất”

- Con hãy nhìn quanh lớp mình xem có đồ vật nào ở phía trước mặt con.
- Đồ vật nào ở phía trên con.
- Đồ vật nào ở phía sau lưng con?
- Đồ vật nào phía bên trái của con?
- Đồ vật nào ở phía phải của con?

***Hoạt động 2. Dạy trẻ xác định vị trí của đối tượng này so với vị trí của đối tượng khác***

- Cô đặt con búp bê lên bàn.
- Cho một trẻ lên tặng cho búp bê đôi giày xỏ vào chân của búp bê.
- Đôi giày ở phía nào của búp bê?
- Tặng cho búp bê chiếc áo len.
- Chiếc áo len ở phía nào của búp bê?
- Tặng cho búp bê cái mũ len.
- Mũ đội ở đâu?
- Ở phía nào của búp bê? (Cô khái quát lại)
- \* Trò chơi: Đặt các sản phẩm làm từ len vải vụn trưng bày của hàng len vải vụn các phía theo yêu cầu của cô.
- Cô nói đặt sản phẩm đặt ở phía nào của cô thì trẻ đặt ở phía đó.
- Cho trẻ chơi nhiều lần với các vị trí khác nhau.

***Hoạt động 3. Ôn luyện:***

- \* Trò chơi: Bé nào giỏi nhất.
- Cách chơi: Các bé xếp làm ba hàng và làm theo lời cô.
- Các bé hãy xếp hàng trước mặt cô? Các bé đứng ở phía nào của cô?
- Xếp phía sau lưng cô?

- Xếp phía bên trái cô?
- Xếp hàng phía bên phải cô?
- \* Trò chơi: Tìm và đánh dấu các loại trang phục làm từ len vụn theo yêu cầu của cô
- Cách chơi: Trẻ sẽ tìm các loại trang phục được làm từ len vụn ở các phía theo yêu cầu của cô.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Thứ tư: Ngày 15 tháng 4 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Truyện sáng tạo: Những cuộn len màu**

**Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNN**

### **1. Mục đích – Yêu cầu:**

#### **\* Kiến thức.**

- Trẻ biết tự nghĩ ra nội dung câu chuyện về đồ vật đồ chơi, kể được diễn biến một câu chuyện bằng ngôn ngữ của trẻ qua các nhân vật, đồ vật.

- Trẻ biết tạo tình huống cho truyện và kể sáng tạo theo suy nghĩ của mình.

- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua câu chuyện: Mọi người đều có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động.

#### **\* Kỹ năng.**

- Rèn cho trẻ biết thể hiện ngữ điệu giọng, lời nói, hành động, cảm xúc phù hợp với nhân vật.

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng cho trẻ.

#### **\* Thái độ:**

- Trẻ hứng thú khi tham gia kể chuyện sáng tạo.

- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường.

### **2. Chuẩn bị**

- Câu chuyện sáng tạo mẫu của cô

- Nhạc không lời

- Các con rối làm bằng đồ dùng tái chế, rối tay, rối dẹt, rối que: Búp bê vải, bé áo len đỏ, bé áo len màu vàng, bé áo len màu xanh

- Sân khấu không gian rừng

### **3. Cách tiến hành**

**\* Ôn định tổ chức :**

**Trò chơi : Bé làm những cuộn len xinh**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi :
- Trò chơi nói về cái gì?
- Những cuộn len xinh dùng để làm gì?
- Kể tên những sản phẩm được làm từ len mà con biết?
- Quan sát trên sa bàn rối của cô có gì?
- Có nhận xét gì về các đồ chơi, đồ vật trên sa bàn?
- Cô khái quát lại : Từ các đồ vật này cô chọt nghĩ ra 1 câu chuyện.

**Hoạt động 1: Kể truyện sáng tạo**

**\* Cô kể chuyện sáng tạo trẻ nghe:**

\* Đàm thoại :

- + Trong chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?
- + Búp bê vải khi biểu diễn đã bị làm sao ?
- + Bé len đỏ đã nói những gì với búp bê?
- + Ai nhắc lại lời bé áo len đỏ?
- + Áo len vàng đã làm gì với bạn búp bê vải?
- + Búp bê vải đã nói gì với bé áo len vàng?
- + Thấy vậy, bé áo len xanh đã nói gì với các bạn?
- + Cô giáo dạy : Chúng ta hãy giữ gìn vệ sinh ở mọi lúc mọi nơi, làm sạch môi trường xung quanh.
- + Con sẽ đặt tên cho câu chuyện của cô là gì?
- Cô sẽ đặt tên cho câu chuyện của mình là: Những cuộn len màu

\* Từ những con vật này, bạn nào có thể nghĩ nhanh ra nội dung câu chuyện khác câu chuyện cô vừa kể nào? (Cho 1 trẻ lên tự kể)

***Hoạt động 2: Dạy trẻ kể chuyện sáng tạo theo đồ vật, đồ chơi***

\* ***Dạy trẻ kể chuyện sáng tạo bằng đồ vật, đồ chơi.***

+ Cô giới thiệu: Trong lớp cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ vật, con rối, chúng mình sẽ chọn bạn kể, chọn đồ chơi, con rối để kể chuyện nhé!

+ Cho trẻ thảo luận để chọn đồ vật trẻ thích.

+ Cô hỏi: Nhóm mình chọn đồ dùng gì? Là những con vật nào?

+ Cho trẻ cầm đồ dùng về chỗ ngồi theo nhóm tập kể chuyện.

+ Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ sẽ kể câu chuyện như thế nào? (Cô gợi ý nếu có nhóm nào gặp khó khăn)

\* ***Trẻ kể chuyện sáng tạo :***

+ Cho từng nhóm trẻ kể về câu chuyện của nhóm mình. (Cô gợi mở khuyến khích động viên trẻ thể hiện ngữ điệu giọng phù hợp với nhân vật).

+ 5- 6 nhóm trẻ lên kể.

+ Cho trẻ tự nêu câu hỏi về câu truyện các bạn vừa kể

+ Chuyện của các bạn nói về điều gì?

+ Bạn hãy đặt tên truyện mình vừa kể.

+ Cô động viên khen ngợi trẻ

\* Kết thúc tiết học: Cô và trẻ hát bài “Em yêu môi trường màu xanh”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

*Thứ năm: Ngày 16 tháng 4 năm 2026*

**Tên hoạt động học: NDC: Dạy kỹ năng ca hát: Vì một hành tinh xanh**

**NDKH: Nghe hát: Trái đất này là của chúng mình**

**TC: Vũ điệu màu xanh**

**Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM**

### **1. Mục đích – Yêu cầu:**

#### **\* Kiến thức:**

- Trẻ hứng thú nghe cô hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát rõ lời, thể hiện tình cảm khi hát.

#### **\* Kỹ năng:**

- Dạy trẻ có kỹ năng biểu diễn tự tin bài hát.
- Biết thể hiện tình cảm khi hát

#### **\* Thái độ:**

- Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Đàn, dụng cụ âm nhạc.
- Trống, sắc xô, mũ múa

### **3. Tiến hành:**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng nhau xem video clip về hành tinh xanh

- Trong đoạn phim vừa rồi có những hình ảnh nào?
- Muốn cho trái đất luôn có màu xanh chúng ta phải làm gì?
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

***Hoạt động 1. Dạy trẻ hát bài: “Vì một hành tinh xanh”***

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần thể hiện tình cảm bài hát.
- \* Dạy trẻ hát.
- + Cả lớp hát 4 - 5 lần thể hiện tình cảm.
- + Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân hát.
- + Cho trẻ hát to, nhỏ.
- + Trẻ hát nối tiếp nhau.
- + Những người bạn cùng tên lên hát, các bạn gái hát, các bạn trai hát...
- + Mời 2, 3 cá nhân lên hát.
- Đàm thoại:
- + Vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?
- Cho cả lớp hát một lần kết hợp vận động theo ý thích.

***Hoạt động 2. Hát nghe: Trái đất này là của chúng mình***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát 1 lần thể hiện tình cảm.
- Hỏi trẻ tên bài hát?
- Hát lần 2, trẻ minh họa cùng cô

***Hoạt động 3. Trò chơi: Vũ điệu màu xanh***

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Nói luật chơi, cách chơi:

+ Cô có vườn cây treo các cuộn len màu xanh, từng đôi một kẹp bóng vào bụng để nhảy theo nhạc khi nhạc nhanh trẻ nhảy nhanh, khi nhạc chậm trẻ nhảy chậm, khi nhạc dừng mỗi trẻ phải nhanh tay hái cuộn len màu xanh đôi bạn nào không hái được thì phải nhảy lò cò.

- Động viên trẻ thi đua nhau chơi 3-4 lần.

- Hỏi trẻ tên trò chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Thứ sáu: Ngày 17 tháng 4 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ nhận biết và phân loại rác thải**

**Thuộc lĩnh vực phát triển: TPNT**

### **1. Mục đích – Yêu cầu:**

#### **\* Kiến thức**

- Trẻ biết một số loại rác thải có trong môi trường: rác vô cơ, hữu cơ và rác tái chế
- Trẻ biết hại của rác thải với môi trường, con người, động thực vật
- Trẻ biết rác thải nào có thể tái chế sử dụng.

#### **\* Kỹ năng**

- Rèn thói quen không vứt rác bừa bãi, bỏ rác vào thùng rác đúng nơi quy định
- Trẻ biết phân loại rác và bỏ vào đúng thùng rác quy định.

#### **\* Thái độ**

- Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động
- Trẻ có ý thức bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường.

### **2. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát: "Không xả rác", Video phân loại rác.
- Các loại rác khác nhau ngoài sân trường.
- Găng tay túi bóng.
- Nguyên vật liệu tái chế: Giấy, bìa
- 3 thùng rác: màu xanh, màu vàng, màu đỏ

### **3. Cách tiến hành**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Trẻ đọc bài về “Bảo vệ môi trường”
- Trò chuyện về bài về
- Để môi trường luôn sạch đẹp chúng ta cần làm gì?
- Dẫn dắt, giới thiệu bài học: Để môi trường luôn sạch đẹp chúng ta không chỉ bỏ rác đúng nơi quy định mà các con còn phải biết cách phân loại rác thải

***Hoạt động. Tìm hiểu về các loại rác thải***

- Cô cho trẻ xem video phân loại rác thải
- Trò chuyện về nội dung trong video
- \* Rác hữu cơ
- Theo các con rác những loại rác nào là rác hữu cơ? (dễ phân hủy)
- Cho trẻ quan sát một số loại rác phân hủy được: lá cây, thức ăn thừa, lá cây, bã trà, bã cà phê, rau quả hư hỏng,.....

- Cô cho trẻ xem video làm phân bón từ rác phân hủy được
- Theo con rác phân hủy được thì bỏ vào thùng rác màu gì? (màu xanh lá)

\* Rác vô cơ

- Hỏi trẻ rác hữu cơ là gì?
  - Cho kể tên các loại vô cơ
  - Cô cho trẻ xem hình ảnh: vỏ ốc, ly, chén, cốc, bình thủy tinh vỡ, đồ cao su, đồng hồ hỏng, sành sứ, gỗ đá,....
- (Rác vô cơ là rác khó phân hủy là những loại rác không thể sử dụng và cũng không thể tái chế được. Để phân loại rác vô cơ người ta cho vào thùng rác màu đỏ)

\* Rác tái chế (có thể tái sử dụng lại được):

- Hỏi trẻ: Rác tái chế là gì?

- Có những loại rác tái chế nào? (Vỏ chai nhựa, vỏ bia, vỏ cocacola, giấy bìa, nilong, vải len vụn,.....)
- Rác tái chế khi vứt bỏ sẽ cho vào đâu? (thùng rác đựng rác tái chế)
- + Theo các con người ta phân loại rác để làm gì? (Bảo vệ môi trường, nâng cao ý thức của cộng đồng, giảm lượng rác thải ra môi trường.

### ***Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng phân loại rác thải***

- \* Cô tổ chức cho trẻ ra sân trường nhặt rác
- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường vừa đi vừa hát “Không xả rác
- Cô tạo tình huống trên sân trường có rất nhiều các loại rác thải khác nhau (lá cây, gốc rau, vỏ bánh kẹo, hộp sữa, gạch, đá, bìa carton, chai lọ hộp nhựa...)
- Vậy bây giờ cô con mình cùng nhau nhặt rác để giúp sân trường thêm sạch sẽ nhé.
- Các con hãy đeo găng tay vào để chúng mình cùng nhau nhặt rác.
- Cô cùng trẻ thực hiện nhặt rác.
- Cho trẻ tự phân loại và bỏ rác vào đúng thùng rác
- Hết thời gian cô tập trung trẻ lại bên cô
- Hôm nay, cô thấy các con đều rất giỏi đã giúp các cô ở trường mình làm sạch môi trường đấy.
- Cho trẻ quan sát thùng rác và nhận xét xem các bạn đã nhặt đúng chưa.

### ***Hoạt động 3: Trò chơi: Bé nào thông minh nhất***

- Các con ạ, rác tái chế còn được làm thành rất nhiều các đồ dùng đồ chơi nữa đấy. Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị rất nhiều các nguyên vật liệu phế thải để chúng mình cùng nhau làm các đồ dùng đồ chơi đấy.

\* Làm đồ chơi từ các vật liệu phế thải:

- + Tổ 1: làm bông hoa từ túi nilong
- + Tổ 2: làm con vật, vỏ hộp và thìa sữa chua.

+ Tổ 3: làm ống nhòm từ lõi giấy vệ sinh và cốc giấy. (Trẻ thực hiện, cô quan sát, giúp đỡ trẻ)

\* **Kết thúc:** Trưng bày sản phẩm, nhận xét khen ngợi trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ**

**Nhánh 4: Tái chế len, vải vụn**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/4/2026 đến ngày 17/4/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Nguyễn Thị Lý**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Hoàng Anh**