

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 4: “XE MÁY”

Thứ hai: Ngày 13 tháng 4 năm 2026

Đề tài: Thơ: Xe máy

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ
- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

2.Kỹ năng

- Trẻ thuộc thơ.
- Trẻ đọc thuộc thơ, đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm khi đọc.

3.Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II.CHUẨN BỊ

- Sa bàn, mô hình mọi người điều khiển xe máy
- Lô tô xe máy
- Bài hát: Bạn ơi có biết không

III.TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Buổi sáng bố mẹ đưa chúng mình đến trường bằng xe gì?

+ Cô đến trường bằng xe gì?

+ Xe máy dùng để làm gì?

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ : « Xe máy »

-Cô giới thiệu tên bài thơ.

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm

- Hỏi trẻ tên bài thơ.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với sa bàn mô hình.

* Dạy trẻ đọc thơ :

- Trẻ đọc 3-4 lần.

- Cho từng tổ thi đua đọc.

- Nhóm đọc.

- Cá nhân đọc : Trẻ cầm mích .

- Cô chú ý sửa sai, ngắt, động viên khuyến khích trẻ đọc thuộc thơ, đọc to, rõ lời, đọc đúng nhịp bài thơ.

* **Đàm thoại**

- Bài thơ có tên là gì?

- Của nhà thơ nào?

- Trong bài thơ có những loại xe nào?

- Xe máy chở ai?

- Em bé tới đâu?

- Xe máy đã vượt qua những đoạn đường nào để đưa em bé tới trường?
- Qua bài thơ này chúng mình thấy xe máy đã giúp ích gì cho chúng ta?
- > Muốn chiếc xe máy luôn bền lâu chúng ta phải làm gì?
- > Giáo dục trẻ giữ gìn xe máy cẩn thận và khi đi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm

Hoạt động 3: Trò chơi “ Bé nào giỏi nhất”

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội thi đua nhau lên gắn các phương tiện giao thông về đúng nơi hoạt động của chúng. Trong một bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng là đội đó thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả của 2 đội . Khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba: Ngày 14 tháng 4 năm 2026

Đề tài: Xe máy

Lĩnh vực phát triển: NT

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ biết được cấu tạo của xe máy: các bộ phận, tiếng còi, tác dụng của xe máy
- Trẻ biết được có nhiều loại xe máy khác nhau
- Trẻ biết xe máy là loại PTGT đường bộ

2.Kỹ năng

- Trẻ biết cách bảo quản, giữ gìn xe máy

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II.CHUẨN BỊ

- Xe máy đồ chơi
- Máy vi tính
- Các bộ phận của xe
- Bảng chơi trò chơi

III.TIẾN HÀNH

Hoạt động1. Trò chuyện về xe máy

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán về chiếc xe máy
- Đó là xe gì?
- + Nhà bạn nào có xe máy? cháu hãy kể về xe máy?

Hoạt động 2. Quan sát tìm hiểu về xe máy

- Xe gì xuất hiện đây?
- Ai có nhận xét gì về đặc điểm của xe máy?
- Cấu tạo của xe?
- Cô dùng câu hỏi gợi ý để trẻ nêu được các bộ phận của xe, tiếng còi xe, tác dụng của xe máy?
- Xe máy chạy bằng nhiên liệu gì?
- Khi đi xe máy người điều khiển cần phải có gì để đảm bảo an toàn?
- Xe máy là PTGT đường gì?
- Để phân biệt xe của mình với xe của người khác goặc tỉnh khác cần có gì?

(Cô khái quát lại)

- Cho trẻ làm các bác tài lái xe máy đến xem các loại xe trên máy vi tính
- Cô giới thiệu cho trẻ biết về các loại xe máy khác nhau
- Muốn xe được bền thì ta phải làm gì?

* Giáo dục trẻ: Giữ gìn bảo vệ xe máy, khi ngồi trên xe máy nhớ phải đội mũ bảo hiểm, đi đúng làn đường theo quy định

Hoạt động 3. Trò chơi

* **Bé trở tài:**

- Yêu cầu: Cô chia trẻ làm hai đội chơi, thi đua nhau tìm và gắn các bộ phận của xe máy vào bảng . Trong một bản nhạc đội nào gắn xong trước là đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư: Ngày 15 tháng 4 năm 2026

Đề tài: Nặn bánh xe máy

Lĩnh vực phát triển: TM

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ biết vẽ bánh xe theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn, nét thẳng xiên để vẽ tạo thành bánh xe

2.Kỹ năng

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

3.Thái độ

- Hứng thú trong các hoạt động

II.CHUẨN BỊ

- Mẫu vẽ của cô
- Giấy A4, bút sáp màu, bàn, ghế đủ cho trẻ.
- Hộp quà

III.TIẾN HÀNH

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “ bác đưa thư vui tính”

- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bác đưa thư đi xe đạp bằng phương tiện gì?
- + Ở nhà ai đưa con đi học?
- + Đi bằng phương tiện gì
- Cho trẻ kể về xe đạp mà trẻ biết.

Hoạt động 1. Dạy trẻ nặn bánh xe

- Cô tặng trẻ hộp quà
- Trẻ khám phá hộp quà
- + Con thấy trong hộp quà có gì?
- + Bước tranh cô vẽ gì?
- + Cô sử dụng kĩ năng vẽ gì để tạo thành bánh xe?
- + Vẽ xong cô làm gì?
- + Bánh xe có dạng hình gì?
- + Có màu gì?
- + Các con có muốn vẽ bánh xe giống bánh xe cô vẽ không?

***Cô nặn mẫu**

- Cô vẽ mẫu cho trẻ xem, vừa làm, cô vừa giải thích: Trước tiên phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy, sau đó tay phải cô từ từ vẽ 1 nét cong tròn tạo thành bánh xe, tiếp theo vẽ 1 hình tròn nhỏ ở trong bánh xe, quanh hình bánh xe cô dùng bút màu chấm viền quanh. Tiếp theo cô dùng bút vẽ những nét thẳng xiên quanh hình bánh xe. Sau đó cô lấy bút màu xanh dương cô tô viền quanh bánh xe. Cô đã vẽ xong bánh xe rồi .

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về chỗ vẽ bài.
- Cô cho trẻ làm động tác vẽ mô phỏng trên không thành hình bánh xe
- Trong quá trình trẻ vẽ, cô hướng dẫn trẻ yếu cách vẽ nét cong tròn, nét thẳng xiên, sửa và giúp trẻ vẽ chưa đúng và hỏi trẻ.
- + Con vẽ cái gì?
- + Con vẽ như thế nào?

3. Nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô nhận xét và trưng bày sản phẩm
- + Con thấy bài các bạn thế nào?
- + Bài vẽ của bạn có giống bài vẽ của cô không?
- + Cô nhận xét chung.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm: Ngày 16 tháng 4 năm 2026

Đề tài: Lăn bóng bằng 2 tay

Lĩnh vực phát triển: TC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động
- Trẻ biết lăn bóng bằng hai tay
- Trẻ biết tập các động tác bài tập phát triển chung.
- Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng lăn bóng đúng cách
- Rèn luyện sự khéo léo và phát triển kỹ năng vận động
- Phát triển thể lực cho trẻ.
- Biết nghe lời cô giáo hướng dẫn

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc, loa
- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát

- Vạch xuất phát
- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1. Khởi động

- Trẻ đi thành vòng tròn đi với các kiểu đi: (Kiễng chân, gót chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm) theo yêu cầu của cô

Hoạt động 2. Trọng động

*** Bài tập phát triển chung .**

- Tay: Hai tay giơ lên cao, đưa ra phía trước kết hợp lắc bàn tay
- Chân: Vặn người sang 2 bên
- Bụng: Co duỗi từng chân
- Bật: Bật tại chỗ.

*** Vận động cơ bản: Bật tại chỗ**

- Cô giới thiệu tên bài tập
- Cô làm mẫu 2 lần:
 - + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.
 - + Lần 2 : Cô làm mẫu kết hợp giải thích
- Cô vừa làm vừa phân tích: Tư thế chuẩn bị, cô cúi người, cầm bóng bằng hai tay chạm đất, lòng bàn tay hướng ra ngoài. Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô, cô từ từ lăn bóng và đi theo bóng tới đích. Cô đi từ từ, cúi người, mặt nhìn thẳng đích, nhẹ nhàng lăn bóng từ từ không để bóng lăn ra ngoài
- Cô gọi 2 trẻ lên đi và nhận xét.
- Trẻ thực hiện :

+ Cô cho lần lượt trẻ ở hai hàng thực hiện.

+ Cho trẻ thi đua nhau.

(Cô chú ý quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ).

- Hỏi lại trẻ tên bài tập

- Gọi trẻ khá lên tập lại

***Trò chơi vận động : Đá bóng trúng côn**

- Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp ra thành 2 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt lấy bóng ở rổ, đặt dưới chân và đá bóng sao cho trúng vào côn. Đội nào có nhiều số bóng trúng vào là thắng cuộc

- Luật chơi: Quả bóng nào không trúng vào côn sẽ không được tính.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cô quan sát, khuyến khích, động viên trẻ

Hoạt động 3. Hồi tĩnh:

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu: Ngày 17 tháng 4 năm 2026

Đề tài: Bật qua vạch kẻ

Lĩnh vực phát triển: TC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên vận động
- Trẻ biết nhún bật bằng 2 chân qua vạch kẻ
- Trẻ biết cách chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng nhún để bật qua vạch kẻ
- Rèn luyện sự khéo léo và phát triển kỹ năng vận động
- Phát triển thể lực cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Vạch xuất phát
- Sân tập bằng phẳng
- Nhạc, loa
- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Khởi động

- Trẻ đi thành vòng tròn đi với các kiểu đi: (Kiễng chân, gót chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm) theo yêu cầu của cô

2. Hoạt động 2. Trọng động

* Bài tập phát triển chung .

- Tay: Hai tay giơ lên cao, đưa ra phía trước kết hợp lắc bàn tay

- Chân: Vặn người sang 2 bên

- Bụng: Co duỗi từng chân

- Bật: Bật tại chỗ.

* Vận động cơ bản : Bật qua vạch kẻ

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 cộng phân tích động tác:

+ Tư thế chuẩn bị, trước tiên cô đứng sát mép vạch, cô đứng tự nhiên khi có hiệu lệnh người cô hơi khom khụy gối, đồng thời vung 2 tay lấy đà và nhún bật qua vạch kẻ sau khi bật qua vạch kẻ thứ nhất cô tiếp tục bật qua vạch kẻ thứ 2 cho đến khi bật qua hết các vạch kẻ

- Cô làm mẫu lần 3 và cho trẻ lên tập thử

* Trẻ thực hiện.

- Trẻ tập theo tổ, nhóm 2-3 bạn,

- Nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ

- Cá nhân trẻ tập, tùy theo hứng thú của trẻ

- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời

* Cô hỏi trẻ tên vận động

- Mời trẻ lên tập lại.

* **Trò chơi vận động : Nu na nu nống.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi: Cô và trẻ ngồi xuống, tay phải đập vào chân, duỗi thẳng chân và đọc thơ. Nu na nu nống thấy động mưa rào. Rủ nhau chạy vào

- Chạy vào nhà màu xanh (đỏ) theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô quan sát, động viên trẻ

3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 4: XE MÁY

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/4/2026 đến ngày 17/4/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Hiền

BGH KÝ DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Hoàng Anh