

**ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON HOÀNG CHÂU**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 TUỔI  
CHỦ ĐỀ: “TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN”**

**Thời gian thực hiện: 2 tuần (từ 20/04 đến 01/05/2026)**

**Giáo viên: Bùi Thanh Hương**

**Nguyễn Thị Lý**

**Năm học: 2025-2026**

## I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG GIÁO DỤC

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TNTN	
									Nhánh 1	Nhánh 2
									Năng lượng mặt trời	Tài nguyên quê bé
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	NDCT	<p><b>Bài 10:</b>  Hô hấp: + Hít vào, thở ra  Tay: + Co duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao  Bụng: + Nghiêng người sang bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái.  Chân: + Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.  Bật: - Bật luân phiên chân trước, chân sau.</p>	Lớp	Lớp học	TDS	TDS

11	27	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi	NDCT	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	NDCT	Tiết học: Đi bước dồn trên đường mòn sỏi	<b>Tổ</b>	Lớp học		HĐH
26	58	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi trèo lên xuống thang cao 1,5 so với mặt đất	NDCT	Trèo lên xuống thang cao 1,5m so với mặt đất	NDCT	Tiết học: Trèo lên xuống 7 thang cao 1,5m so với mặt đất	<b>Tổ</b>	Lớp học		HĐH
34	82	Ném được trứng đích đúng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	KQMĐ	Ném trúng đích đúng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 2 tay	TLHD	Tiết học: Ném trúng đích đúng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay	<b>Tổ</b>	Phòng chức năng		
96	218	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
99	221	Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn	BC	Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn	BC	Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn	<b>Lớp</b>	Lớp học		HĐC HĐG
124	264	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	ĐP	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	ĐP	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	<b>Lớp</b>	Lớp học		HĐNT HĐC
129	271	Biết được đặc điểm lợi ích của mặt trời	NDCT	Biết được đặc điểm lợi ích của mặt trời	NDCT	Tiết học: Năng lượng mặt trời với cuộc sống	<b>Lớp</b>	Sân chơi		HĐH

137	286	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	NDCT	Đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	ĐP	2 Trò chuyện với trẻ về tác dụng của không khí với cuộc sống con người, con vật, cây. Thí nghiệm tàu ngầm trong chai	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐNT
			NDCT		ĐP	Tiết học: Điều kỳ diệu từ sỏi	Lớp	Lớp học		HĐH
151	315	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	KQMĐ	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)	NDCT	Tiết học: Thêm bớt, tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10 - Bảng chơi : Cùng bé chia tách (Bé chia tách số lượng theo cầu)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐH
159	329	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)*	ĐP	Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	NDCT	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau TC: Bé tập đo	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐNT
			ĐP		NDCT	Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo TC: Cùng bé tập đo	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐG
180	370	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	NDCT	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	NDCT	Tiết học: Bé khám phá muối Cát hải	Tổ	Lớp học		HĐH

185	381	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
187	385	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	NDCT	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	NDCT	- Nghe hiểu các từ khái quát về các con vật - trò chuyện, Quan sát trực Quan cho trẻ nghe hiểu các từ trái nghĩa ngắn - dài, to - nhỏ, nhiều -ít...về các con vật	<b>Lớp</b>	Lớp học	HĐG	HĐG
198	407	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	KQMĐ	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	KQMĐ	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	<b>Lớp</b>	Lớp học	HĐC	HĐC
212	436	Biết kể chuyện theo tranh minh họa, đồ vật và kinh nghiệm của bản thân	KQMĐ	Kể chuyện theo tranh minh họa, đồ vật và kinh nghiệm của bản thân	KQMĐ	KCST theo tranh chủ đề TNTN	<b>Tổ</b>	Lớp học	HĐC	HĐC
217	449	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa*	KQMĐ	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Tiết học: Trò chơi chữ cái v, r	<b>Lớp</b>	Lớp học	HĐH	HĐG
219	453	Biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	NDCT	"Viết" tên của bản thân theo cách của mình	NDCT	"viết" tên của bản thân theo cách của mình	<b>Lớp</b>	Lớp học		

220	<b>454</b>	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
263	<b>529</b>	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	KQMĐ	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	NDCT	Bảo vệ môi trường: 1 Lau đồ chơi trên sân trường khu vực nhà vòm 2 Lau đồ chơi trên sân cỏ 3 Lau đồ chơi khu vực nhà vòm 4 Vệ sinh ghé đá khu vực đằng sau dãy hành chính	<b>Tổ</b>	Lớp học	HĐNT	HĐNT
265	<b>533</b>	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
276	<b>556</b>	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm*	KQMĐ	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	NDCT	Tiết học: Bức tranh đẹp từ những viên sỏi	<b>Lớp</b>	Lớp học	HĐG	HĐH+HĐG
278	<b>562</b>	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán, in để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMĐ	Cắt, xé dán, in, nặn để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	NDCT	Tiết học: Xé dán ông mặt trời (ĐT)	<b>Lớp</b>	Lớp học	HĐH+HĐG	HĐG

285	578	Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó	BC	Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó	BC	Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG
288	582	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	NDCT	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	NDCT	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG
293	591	Thể hiện một số hiểu biết của bản thân về nghệ thuật truyền thống	BC	Thể hiện một số hiểu biết của bản thân về nghệ thuật truyền thống	BC	Thể hiện một số hiểu biết của bản thân về nghệ thuật truyền thống	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>									<b>17</b>	<b>18</b>
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất									<b>2</b>	<b>2</b>
- Lĩnh vực nhận thức									<b>7</b>	<b>7</b>
- Lĩnh vực ngôn ngữ									<b>4</b>	<b>4</b>
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội									<b>1</b>	<b>1</b>
- Lĩnh vực thẩm mỹ									<b>3</b>	<b>3</b>

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			<b>17</b>	<b>18</b>
Trong đó: - Đón trả trẻ			0	0
- Thẻ dực sáng			1	1
- Hoạt động góc			6	7
- Hoạt động ngoài trời			5	5
- Vệ sinh - ăn ngủ			0	0
- Hoạt động chiều			4	3
- Thăm quan dã ngoại			0	0
- Lễ hội			0	0
- Hoạt động học			5	5
<i>Chia ra + Giờ thể chất</i>			1	1
+ <i>Giờ nhận thức</i>			2	2
+ <i>Giờ ngôn ngữ</i>			1	0
+ <i>Giờ TC-KNXH</i>			0	0
+ <i>Giờ thẩm mỹ</i>			2	2
+ Hoạt động kép			1	1

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Năng lượng mặt trời	1	Từ 20/4 đến 24/4/2026	Bùi Thanh Hương	
Tài nguyên quê em	1	Từ 27/4 đến 01/5/2026	Nguyễn Thị Lý	

## III. CHUẨN BỊ:

Nhánh	Nhà trường	Giáo viên	Phụ huynh	Trẻ
<b>Nhánh 1 Năng lượng mặt trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề xuất nhà trường bổ sung đồ dùng, phương tiện các nguyên vật liệu phục vụ chủ đề “Năng lượng mặt trời”</li> <li>+ Gương chiếu, kính lúp, nhiệt kế, ống nhôm, kính thiên văn.</li> <li>+ Giấy màu (loại không bóng), khuôn in, giấy A4, bút chì, bút màu.</li> <li>- Phát thanh vào giờ đón trả trẻ các bài hát về chủ đề nhánh: Ông mặt trời; Bé và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế, xây dựng môi trường theo chủ đề nhánh “Năng lượng mặt trời”.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về những nội dung cần phối hợp về chủ đề nhánh “Năng lượng mặt trời”.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh về hình ảnh mặt trời vào các buổi, các thiết bị sử dụng năng lượng mặt trời.</li> <li>- Làm tranh truyện sáng tạo bằng bóng đèn: Thần mặt trời.</li> <li>- Thiết kế trò chơi góc học tập: Đường đến mặt trời, Xếp trình tự</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ, cung cấp kiến thức về mặt trời và những thiết bị ứng dụng năng lượng mặt trời tại nhà.</li> <li>- Cho trẻ xem các chương trình, video về những thiết bị ứng dụng năng lượng mặt trời cuộc sống hàng ngày.</li> <li>- Ủng hộ lớp học các nguyên vật liệu: Bìa cattong, tranh ảnh về</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô và bố mẹ sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Năng lượng mặt trời”.</li> <li>- Mang đến trường đến lớp những đồ chơi về chủ đề “Năng lượng mặt trời”</li> <li>- Tìm hiểu về chủ đề bằng cách trò chuyện cùng bố mẹ, cô giáo, người thân một số kiến thức về chủ đề “Năng lượng mặt trời”</li> </ul>

<b>Nhánh</b>	<b>Nhà trường</b>	<b>Giáo viên</b>	<b>Phụ huynh</b>	<b>Trẻ</b>
	<p>ông mặt trời; Cháu vẽ ông mặt trời; Hệ mặt trời.</p> <p>- Phát các bản tin về tình hình thời tiết mùa hè (nắng nóng), các sự kiện khoa học về ứng dụng năng lượng mặt trời.</p>	<p>mặt trời theo thời gian (kèm theo sơ đồ hướng dẫn chơi).</p> <p>- Bổ sung, sưu tầm nguyên vật liệu và bảng hướng dẫn ở góc chơi nghệ thuật: Tranh mặt trời từ hạt dưa, làm bình năng lượng mặt trời bằng lọ nước muối, tranh tổng hợp các nguyên liệu về mặt trời.</p> <p>- Bổ sung, sưu tầm nguyên vật liệu ở góc khám phá khoa học: Nước ấm lên nhờ mặt trời, in hình bằng ánh mặt trời, mặt trời làm khô nước trên sân.</p> <p>- Liên hệ trực tiếp hoặc qua nhóm zalo đề nghị phụ huynh phối hợp tìm kiếm nguyên vật liệu; Giới thiệu các kênh trên tivi, các nội dung phối hợp GD trẻ về chủ đề nhánh chủ đề “Năng lượng mặt trời”.</p>	<p>chủ đề “Năng lượng mặt trời”.</p>	
<b>Nhánh 2 Tài nguyên quê em</b>	<p>- Bổ sung nguyên học liệu</p> <p>- Duyệt kế hoạch toàn chủ đề, chủ đề nhánh.</p> <p>- Kiểm tra công tác trang trí môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề “Tài</p>	<p>- Xây dựng kế hoạch chủ đề: “Tài nguyên biển quê em”</p> <p>- Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp theo chủ đề nhánh.</p>	<p>- Dành thời gian trò chuyện với trẻ về chủ đề “Tài nguyên biển quê em”, lợi ích mà tài nguyên biển mang lại.</p>	<p>- Mặc trang phục phù hợp với thời tiết, gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>- Tích cực cùng cô trang trí lớp, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phù</p>

<b>Nhánh</b>	<b>Nhà trường</b>	<b>Giáo viên</b>	<b>Phụ huynh</b>	<b>Trẻ</b>
	nguyên biển quê em”, tổ chức cho giáo viên dự giờ, học tập, rút kinh nghiệm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh trong chủ đề.</li> <li>- Nhạc bài hát: Về biển khơi, Nhà mình đi biển.</li> <li>- Bài thơ: Bến cảng Hải Phòng</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề đang học, trò chuyện với trẻ về tầm quan trọng của tài nguyên biển, lợi ích của tài nguyên biển đối với cuộc sống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối kết hợp với giáo viên dạy trẻ các bài thơ, câu chuyện trong chủ đề: Bến cảng Hải Phòng.</li> <li>- Ủng hộ lớp các nguyên liệu phế thải, tái chế như: bìa cattong, vỏ chai nhựa, lõi giấy,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hợp, làm nổi bật lên chủ đề: “Tài nguyên thiên nhiên”</li> <li>- Cùng cô và bố mẹ sưu tầm các tranh, ảnh về lợi ích của tài nguyên biển: du lịch, thủy, hải sản,...</li> <li>- Thuộc các bài thơ, bài hát trong chủ đề: “Bến cảng Hải Phòng, Nhà mình đi biển”</li> </ul>

#### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

<b>TT</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Phân phối vào các ngày trong tuần</b>					<b>Ghi chú</b>
		<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	
<b>1</b>	<b>Đón - trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, sát khuẩn tay cho trẻ, nhắc trẻ chào hỏi, thể hiện biểu cảm khi chào hỏi đúng mực.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Đề nghị, hướng dẫn phụ huynh ký xác nhận kết quả đo thân nhiệt và tình trạng sức khỏe trẻ.</li> <li>- Trò chuyện cung cấp kiến thức chủ đề “Tài nguyên thiên nhiên”: Những điều bé thấy về nước, đất, cát sỏi, mặt trời...ở nhà của bé, nơi bé sống, nơi bé từng đi đến, trên tivi hoặc trên đường đến trường...Khuyến khích trẻ nói về các ý tưởng bảo vệ tài nguyên thiên nhiên phù hợp độ tuổi.</li> <li>- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian, những việc nên làm, những việc không nên để bảo vệ nguồn tài nguyên thiên nhiên.</li> <li>- Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (Cháy, ngã xuống nước, chảy máu...)</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích trẻ cùng cô chuẩn bị cho các hoạt động trong ngày: Sắp xếp rõ đồ theo tổ nhóm, sắp xếp đồ chơi các góc, bàn ghế, dụng cụ khám phá, quan sát phát hiện những điều mới mẻ từ thí nghiệm ngày hôm trước.</li> <li>- Trò chuyện thảo luận về đặc điểm, tính chất, ích lợi, công dụng của một số nguồn tài nguyên có trong thiên nhiên.</li> <li>- Sử dụng một số vật liệu gần gũi để tạo ra sản phẩm theo chủ đề.</li> </ul>					
2	Thể dục sáng		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Đi các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi cúi khom người, đi nhanh, đi chậm...). Về đội hình 4 hàng ngang.</li> <li>- Trọng động: Tập các động tác kết hợp với bóng.</li> <li>- Động tác hô hấp : Vươn thở</li> <li>- Động tác tay: Các ngón tay đan vào nhau co duỗi căng tay ra trước lòng bàn tay hướng ra ngoài.</li> <li>- Động tác chân: Bước khụy 1 chân 2 tay giang ngang</li> <li>- Động tác bụng - lườn: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân.</li> <li>- Động tác bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo)</li> <li>- Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ, Gió thổi cát bay, Mặt trời chiếu sáng, Cuộc đất gieo hạt, viên sỏi kỳ diệu.</li> <li>- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh lớp.</li> </ul>					(Ngày 28/4) Đ/c Hoàng Anh – Phó Hiệu trưởng thực hiện
3	Hoạt động học	Năng lượng mặt trời	Ngày 20/04/2026 LVPTCĐ Thể chất Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	Ngày 21/04/2026 LVPTCĐ Nhận thức Năng lượng mặt trời với cuộc sống	Ngày 22/04/2026 LVPTCĐ Thẩm mỹ Dạy kỹ năng vận động bài: “Em hát gọi mặt trời”	Ngày 23/04/2026 LVPTCĐ Ngôn ngữ Trò chơi chữ cái v,r	Ngày 24/04/2026 LVPTCĐ Thẩm mỹ Xé dán ông mặt trời (ĐT)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Tài nguyên quê em</b>	<p>Ngày 27/04/2026</p> <p><b>LVPTCĐ:</b></p> <p><b>Nhận thức</b></p> <p>Thêm bột, tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10</p>	<p>Ngày 28/04/2026</p> <p><b>LVPTCĐ</b></p> <p><b>Nhận thức</b></p> <p>Bé khám phá muối Cát Hải</p>	<p>Ngày 29/04/2026</p> <p><b>LVPTCĐ:</b></p> <p><b>Thể chất</b></p> <p>Đi bước dồn trên đường mòn sỏi</p>	<p>Ngày 30/04/2026</p> <p><b>LVPTCĐ:</b></p> <p><b>Thẩm mỹ</b></p> <p>Bức tranh đẹp từ những viên sỏi</p>	<p>Ngày 01/05/2026</p> <p><b>LVPTCĐ:</b></p> <p><b>Nhận thức</b></p> <p>Điều kỳ diệu về sỏi</p>	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Năng lượng mặt trời</b>	<p>Ngày 20/04/2026</p> <p>- Quan sát: Mặt trời nhìn từ trường của bé</p> <p>- TCVD: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 21/04/2026</p> <p>- Thí nghiệm: Làm một cầu vồng.</p> <p>- TCVD: Lộn cầu vồng</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 22/04/2026</p> <p>- Quan sát: Chiếc bóng của bé.</p> <p>- TCVD: Chạy đuổi theo bóng của bạn</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 23/04/2026</p> <p>- Quan sát: Ánh nắng mặt trời trên cây</p> <p>- TCVD: Nhảy lò cò theo bóng bé</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 24/04/2026</p> <p>- HĐLD: Che nắng cho cây non</p> <p>- TCVD: Trốn tìm với ông mặt trời</p> <p>- Chơi tự do.</p>	
		<b>Tài nguyên quê em</b>	<p>Ngày 27/04/2026</p> <p>- Trải nghiệm: Gieo hạt đỗ đen</p> <p>- TCVD: Gió thổi.</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 28/04/2026</p> <p>- Quan sát: Bé chơi với lá cây</p> <p>- TCVD: Cướp cờ.</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 29/04/2026</p> <p>- Quan sát: Cây sen cạn.</p> <p>- TCVD: Kéo cưa, lừa xẻ.</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 30/04/2026</p> <p>- HĐLD: Dọn vệ sinh sân trường ( Nhặt rác, nhặt lá rụng).</p> <p>- TCVD: Nhảy bao.</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 01/05/2026</p> <p>- Quan sát: Sự nảy mầm của hạt đỗ đen</p> <p>- TCVD: Ném vòng.</p> <p>- Chơi tự do.</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh ăn - ngủ	<p><b>* Vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức rửa tay, rửa mặt cho trẻ trước và sau khi ăn, khi bản, hướng dẫn, giám sát trẻ thực hiện đúng các bước</li> <li>- Cho trẻ rửa tay, rửa mặt tập thể trước và sau khi ăn, cô phân chia để quản lý trẻ, rèn ý thức, kỹ năng sử dụng nước tiết kiệm.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ tận dụng ánh mặt trời để phơi khô khăn.</li> <li>- Nhắc nhở những cháu tay bẩn tự giác rửa tay.</li> </ul> <p><b>* Tổ chức ăn trưa, ăn chiều cho trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ giúp cô kê bàn</li> <li>- Trẻ tự lấy ghế ngồi, xếp khăn lau tay, phơi khăn...</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn: Cô cho trẻ nhận cơm, chia cơm về các bàn (trẻ giúp đỡ cô...)</li> <li>- Cho trẻ ăn, nhắc nhở trẻ các hành vi văn minh trong khi ăn: Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa.</li> <li>- Biết và không ăn một số thức ăn có hại cho sức khỏe</li> <li>- Biết lau miệng và súc miệng nước muối sau khi ăn xong.</li> </ul> <p><b>* Tổ chức cho trẻ ngủ trưa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng cô kê giường, lấy chiếu, gói, chăn...</li> <li>- Cho trẻ nằm thẳng hàng, ngủ theo dãy bạn trai, bạn gái</li> <li>- Cho trẻ nghe nhạc, cho trẻ ngủ.</li> <li>- Cho trẻ dậy và thể dục nhẹ, đi vệ sinh.</li> <li>- Giúp cô cất dọn đồ dùng</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động chiều	<b>Năng lượng mặt trời</b>	Ngày 20/04/2026 - Tạo sản phẩm cho chủ đề "Năng lượng mặt trời" - Vệ sinh - trả trẻ	Ngày 21/04/2026 - Làm quen bài thơ "Ông mặt trời óng ánh" - Vệ sinh - trả trẻ	Ngày 22/04/2026 - Trò chuyện về sự khác nhau giữa ngày và đêm, giữa mặt trăng và mặt trời. - Vệ sinh - trả trẻ	Ngày 23/04/2026 - Trò chuyện về cách tiết kiệm điện - Vệ sinh - trả trẻ	Ngày 24/04/2026 - Vui văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh - trả trẻ.	
		<b>Tài nguyên quê em</b>	Ngày 27/04/2026 Cho trẻ xem video quy trình làm mắm và trò chuyện cùng trẻ	Ngày 28/04/2026 Cho trẻ nghe bài hát: bến cảng quê hương tôi	Ngày 29/04/2026 Trò chuyện về dinh dưỡng hợp lý trong mùa hè.	Ngày 30/04/2026 - Trò chơi: Ai chọn đúng	Ngày 01/05/2026 Cho trẻ xem phim về du lịch Cát Bà và trò chuyện cùng trẻ	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Cửa hàng nước giải khát	- Trẻ biết thể hiện công việc người bán hàng nước giải khát, biết cách pha chế một số nước giải khát đơn giản. Sử dụng dụng cụ đúng cách, thành thạo.	- Quầy nước uống đóng chai. - Quầy nước tự pha chế.	- Các loại đồ dùng nguyên liệu: Đường, chanh, quất, café, các loại chai lọ nhựa đựng nước pha màu.	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đón tiếp khách hàng, chào mời khách và giới thiệu các loại nước giải khát.</li> <li>- Biết bày và giới thiệu các loại nước uống, trang trí bàn uống nước.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh khi pha chế.</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng pha chế, đựng: Cốc, thìa, đĩa, giấy ăn, hạt dưa.</li> <li>- Tranh ảnh, quy trình pha chế nước cam, chanh, café, 1 số món ăn đơn giản cho trẻ làm theo.</li> </ul>	X	X
	<b>Siêu thị mini mart</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai, thỏa thuận nhiệm vụ của người bán hàng cần làm, biết tên và giá của các mặt hàng.</li> <li>- Biết sắp xếp các mặt hàng, vệ sinh bảo quản cửa hàng sạch sẽ gọn gàng.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp mô phỏng lại hình ảnh người bán hàng.</li> <li>- Có kỹ năng tự tạo đồ bán hàng hoặc luân chuyển nguồn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán đồ lưu niệm làm từ đất, cát sỏi.</li> <li>- Cửa hàng bán các loại chậu cây cảnh trồng từ đất, cây cảnh thủy sinh, bán cá cảnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại tranh ảnh làm từ cát, sỏi; Các loại mô hình sa bàn làm từ đất, cát, sỏi.</li> <li>- Các chậu cây cảnh thật nhỏ, các loại cây khoai nước, khoai lang, khoai tây đậu cho vào lọ nhựa có nước.</li> <li>- Một số lọ nhựa thả cá nhỏ.</li> </ul>	X	X
					X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		<p>hàng từ các góc khác sang để mau bán, trao đổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực tham gia vào hoạt động vui chơi. Tổ thái độ lịch sự ân cần khi khách đến mua hàng. Tuân thủ nội quy góc chơi.</li> <li>- Biết tạo mối quan hệ qua lại trong quá trình chơi.</li> </ul>				
		<p>Tre có kỹ năng đóng vai người bảo vệ, người soát vé vào cổng công viên rừng Quốc gia Cát Bà và khu trải nghiệm “Trân Châu” (trải nghiệm với đất cát, sỏi).          Thể hiện tinh thần trách nhiệm của người làm việc tại các khu trải nghiệm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết hướng dẫn khách tham quan, mua vé vào cổng thực hiện các quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Người soát vé</li> <li>- Bác bảo vệ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình rừng Quốc gia Cát Bà</li> <li>- Mô hình khu trải nghiệm “Trân Châu”.</li> <li>- Trang phục bác bảo vệ, đồ dùng, vé thăm quan...</li> </ul>	X	X
	<b>Đóng vai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tổ chức, chuẩn bị đồ dùng cho một buổi đi chơi, pic nic. Nói lên được địa điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình Thăm quan vườn Quốc gia Cát Bà ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục, đồ dùng, đồ ăn...</li> </ul>	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		muôn đến, nói được về đẹp của địa điểm đó cho mọi người nghe. - Sử dụng đúng ngôn ngữ giao tiếp trong khi chơi.	Khu trải nghiệm xã Trân Châu.	- Đồ dùng trải nghiệm: Đất, cát sỏi, kính lúp, đồng hồ cát, chai lọ...		
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết thỏa thuận và phân công vai chơi trong nhóm. - Biết thiết kế các mô hình trên ý tưởng bằng các cách (vẽ trên giấy, sơ đồ, xếp mô hình) và thực hiện theo thiết kế. - Trẻ thao tác thành thạo, sáng tạo với đồ dùng, nguyên liệu, đồ chơi khác nhau và giao tiếp phù hợp trò chơi, vai chơi - Đặt tên phù hợp cho công trình và bảo vệ cho công trình của mình. - Có thái độ tích cực khi tham gia chơi, cố gắng hoàn thành công trình xây dựng, tuân thủ nội quy góc chơi, biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.	- Xây nhà máy sản xuất bình nước năng lượng mặt trời	- Mẫu thiết kế, mô hình. - Đồ dùng xây dựng nhà trường mua sẵn. - Mô hình máng nước tháo rời, dây dẫn nước, đồ chơi với nước (đạp vịt, phao bơi...) - Can nhựa to nhỏ, chậu, xô, phễu.....	x	x
		- Xây khu trải nghiệm Xã Trân Châu (trải nghiệm với đất cát, sỏi)	- Mẫu thiết kế, mô hình - Đồ dùng xây dựng nhà trường mua sẵn - Chậu, khay đựng đất, cát, sỏi. - Các loại đồ dùng thí nghiệm, trải nghiệm đất, cát, sỏi...	x	x	
		- Xây nhà triển lãm tranh	- Mẫu thiết kế, mô hình.	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng xây dựng nhà trường mua sẵn.</li> <li>- Các loại lọ nhựa. đồ dùng thí nghiệm, trải nghiệm, về độ nóng của mặt trời.</li> </ul>		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây công viên vườn quốc gia Cát Bà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu thiết kế, mô hình.</li> <li>- Đồ dùng xây dựng nhà trường mua sẵn.</li> <li>- Cây tự làm tháo rời, mô hình bảo vệ rừng, mô hình đường mòn, bậc thang...tháo rời.</li> </ul>	x	x
3	Góc học tập	Góc toán	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tô nôi, tạo nhóm, đếm, nhận biết số trong phạm vi 10.</li> <li>- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, chia tách, tạo nhóm...theo yêu cầu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Đếm số lượng và gắn số theo yêu cầu nối tương ứng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi: Bé với số lượng</li> <li>- Thẻ số, lô tô tranh chủ đề.</li> </ul>	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn nhận biết hình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Sắp xếp theo quy tắc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Lô tô hình sắp xếp</li> </ul>	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thao tác tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Tạo ra một số hình học bằng que, sỏi, dây, hạt hạt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Que, sỏi, dây, hạt hạt.</li> </ul>	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chơi Kidsmart (Ngôi nhà toán học Đi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy vi tính,</li> </ul>	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		khi được cô giáo hoặc người lớn giúp đỡ.	theo số, đặt đúng vị trí, ai ra khỏi vòng)	- Phần mềm trò chơi trên vi tính		
			- Trò chơi: Những viên sỏi ẩn hiện	- Bảng chơi, hình ảnh con đường tới nguồn nước quý. - Xúc xắc	x	x
			- Trò chơi xúc xắc : Đi tìm bác gác rừng, Đường đến mặt trời. Đi tìm nguồn nước quý.	- Xúc xắc, bảng chơi, Bàn cờ, sỏi, số - Sơ đồ hướng dẫn chơi	x	x
	<b>Góc khám phá</b>	- Cung cố kiến thức về chủ đề tài nguyên thiên nhiên. - Trẻ nhận biết phân biệt những hành vi đúng, hành vi sai. - Vận dụng khả năng quan sát và trí tưởng tượng, tư duy để	- Trò chơi: Xưởng phim mini (Sắp xếp quy trình sản xuất nước nhà máy nước Cầu nguyệt,	- Bảng chơi: Xưởng phim mini, lô tô hình ảnh minh họa. - Sơ đồ hướng dẫn chơi	x	x
		- Trò chơi: Phân loại tài nguyên thiên nhiên theo đặc điểm, lợi ích.	- Bảng chơi, các lô tô hình ảnh về chủ đề		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		chơi các trò chơi, làm thí nghiệm .	- Xếp trình tự mặt trời theo thời gian	- Bảng chơi - Hình ảnh chụp mặt trời mọi thời điểm trong ngày. - Sơ đồ hướng dẫn chơi	X	X
		- Biết nhận biết, phân loại các loại tài nguyên thiên nhiên theo dấu hiệu đặc trưng. - Trẻ biết phân biệt những hành vi đúng, hành vi sai.	Trò chơi: Bé chọn đúng	- Bảng chơi - Hình ảnh hành vi đúng, sai về chủ đề “Tài nguyên thiên nhiên”	X	X
	<b>Bé với chữ cái</b>	- Trẻ biết ghép từ về chủ đề, có kỹ năng nối chữ cái, sao chép chữ cái đã học. - Ôn lại các chữ cái đã học. - Tìm đúng chữ cái v,r trong bài thơ, biết bù chữ còn thiếu...	- Trò chơi: Tô màu chữ cái theo yêu cầu - Trò chơi: Sao chép chữ cái, gạch chân chữ cái. - Trò chơi: Đoán chữ qua tiếng nói. - Trò chơi: Nhìn hình đoán từ. - Trò chơi: Chữ gì biến mất (xuất hiện), bù chữ còn thiếu (trên máy tính)	- Bảng chơi, tranh chữ, bút, các nét chữ rời... - Thẻ chữ cái - Trò chơi chữ cái trên máy tính.	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	
		<b>Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng hình ảnh để làm Album ảnh về chủ đề.</li> <li>- Kể chuyện với các con rối tay, rối ngón tay...</li> <li>- Biết kể truyện theo tranh có sự ngắt nghỉ, nhịp điệu thu hút.</li> <li>- Biết thể hiện ngữ điệu, nét mặt cử chỉ khi đóng vai các nhân vật trong chuyện.</li> <li>- Có kỹ năng cắt dán hình ảnh phù hợp chủ đề để làm sách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm truyện tranh rối : Mặt trời và mặt trăng.</li> <li>- Tập kể lại truyện: sự tích ngày và đêm</li> <li>- Kể truyện sáng tạo: Những hạt sỏi biết nói; Thần mặt trời ; Những người bạn tốt của thiên nhiên.</li> <li>- Tập đóng kịch tự biên: Hãy cùng bé bảo vệ môi</li> <li>- Làm album ảnh về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân khấu</li> <li>- Rối dẹt, rối tay, mũ con vật</li> <li>- Keo, họa báo, hình ảnh về chủ đề</li> <li>- Tranh truyện, sách, báo, album theo chủ đề.</li> </ul>	X	X
			X	X			
			x	x			
4	<b>Góc nghệ thuật</b>	<b>Tạo hình</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vẽ, cắt, xé dán, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắt, xé dán, vẽ, nặn...các bức tranh về chủ đề</li> <li>- Trang trí tranh rỗng bằng các nguyên vật liệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu của cô: (đa dạng về nguyên học liệu)</li> <li>- Lịch, bìa, tranh ảnh... theo chủ đề</li> <li>- Kéo, giấy, bìa, hồ dán, màu nước, đất nặn, sáp màu....</li> </ul>	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm tranh vẩy màu hạt mưa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu: Hột hạt, len, vải vụn,</li> </ul>	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu tái chế để tạo ra sản phẩm STEM theo chủ đề “Tài nguyên thiên nhiên” như (Bình lọc nước sạch; Con đường sỏi; Dụng cụ âm nhạc...)</li> <li>- Trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng sau khi chơi, tuân thủ nội quy góc chơi và có ý thức hoàn thành sản phẩm của mình trong giờ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ dùng, đồ chơi,: Áo mưa, ô, nón, dụng cụ đựng chứa nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>giấy màu, lá khô, lọ nhựa, bóng kính...</li> <li>- Bảng hướng dẫn thực hiện</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm tranh cát, tranh sỏi.</li> <li>- Làm đồng hồ cát</li> <li>- Vẽ tranh bằng tay trên mặt cát...</li> <li>- Mô hình nổi tài nguyên đất cát sỏi bằng các nguyên liệu tổng hợp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cát, sỏi, đất</li> <li>- Chậu, bát nhựa, lọ nhựa, khay to nhỏ, tấm nhựa trải nền.</li> <li>- Khung gỗ làm mô hình nổi</li> <li>- Bảng hướng dẫn thực hiện</li> </ul>	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mặt trời từ hạt dưa, làm bình năng lượng mặt trời bằng lọ nước muối, tranh tổng hợp các nguyên liệu về mặt trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lọ nhựa, kim loại, lọ nước muối...</li> <li>- Giấy màu, hạt dưa, cát, sỏi, len...</li> <li>- Bảng hướng dẫn thực hiện.</li> </ul>	x	x
	<b>Âm nhạc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết hát biểu diễn phối hợp cùng các bạn trong nhóm, nhập vai ca sĩ và khán giả. Hát đúng giai điệu các bài hát, sử dụng đúng cách các dụng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoán đúng tên bài hát có trong hình ảnh minh họa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh minh họa một số bài hát có trong chủ đề</li> <li>- Đàn, xác xô, gáo dừa, phách, micro... mũ múa, trang phục biểu diễn.</li> </ul>	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			<p>cụ âm nhạc. Biết tên và ý nghĩa của một số nhạc cụ đơn giản, gần gũi. Hiểu cách chơi của một số trò chơi âm nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện tai nghe âm nhạc, kỹ năng biểu diễn cho trẻ.</li> <li>- Trẻ hào hứng vui tươi và thể hiện được tình cảm của mình qua lời ca và giai điệu của bài hát. Có ý thức tuân thủ nội quy góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi cùng nhạc cụ: Trống, thanh la, gáo dừa...</li> <li>- Bé làm ca sĩ.</li> </ul>			
5	Góc vận động		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ôn luyện các vận động trẻ thích.</li> <li>- Rèn luyện sức khỏe cho trẻ.</li> <li>- Trẻ hào hứng, nhanh nhẹn tham gia vào các trò chơi dân gian, vận động.</li> <li>- Trẻ tự tin khi tham gia vận động, tuân thủ nội quy góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chèo thuyền trên biển.</li> <li>- Trò chơi: Chuyển nước lên bản xa (tiếp sức)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mái chèo (gậy thể dục)</li> <li>- Nước đóng vào chai nước lavia hoặc chai nước muối</li> <li>- Vạch chuẩn, cờ hiệu</li> </ul>	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Đánh bóng chuyền trên cát.</li> <li>- Trò chơi: Gánh đất về vườn.</li> <li>- Ném túi cát qua vòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hố cát thể dục( nhà trường), khung thành nhựa, dây thừng, bóng .</li> <li>- Túi cát khoảng 0,5-1kg</li> </ul>	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
				- Quang gánh tự tạo bằng dây thừng, tre, rỏ, mẹt đưng đất.		
			- Trò chơi: + Chạy theo bóng của mình, của bạn + Cái bóng nhảy múa	- Địa điểm có nhiều ánh nắng	x	x
			- Trò chơi: Bác gác rừng bắt trộm (dựa trò chơi cáo và thỏ) - Trò chơi: Trèo lên đồi thiên văn nhặt quả thông về (leo thang lấy quả thông)	- Thang, quả thông - Áo mũ bác bảo vệ, khăn bịt mặt	x	x
6	<b>Góc thiên nhiên</b>	- Trẻ có kỹ năng chăm sóc cây. - Theo dõi và nhận xét sự phát triển của cây. - Biết chơi các trò chơi với nước và đưa ra nhận xét. - Biết làm một số thí nghiệm đơn giản, biết đưa ra phán đoán và nhận xét, biết lưu lại kết quả sau khi trải nghiệm.	- Chăm sóc cây - Gieo hạt - Làm các thí nghiệm và trải nghiệm đơn giản: Sự bốc hơi của nước; Nước đổi màu, Vật thấm nước; Dòng chảy của cát; Vật chìm vật nổi; Đo lường cát sỏi; Cách làm sạch	- Cây xanh, chậu hoa các loại. - Xô, gáo, chậu, dụng cụ tưới cây, khăn lau... - Đất, cát, sỏi, bông, lọ đựng nước.... - Bảng ghi kết quả quan sát, trải nghiệm.	X  X  x	X  X  x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, chia sẻ bài học kinh nghiệm cho bạn bè và mọi người.</li> <li>- Có thái độ tích cực đối với thiên nhiên</li> </ul>	nước bằng cát, bằng bông; máy hút bụi cầm tay			

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN**  
**Thời gian thực hiện 2 tuần: Từ ngày 20/4/2026 đến ngày 01/5/2025**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



**Bùi Thanh Hương**



**Nguyễn Thị Lý**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Hoàng Anh**