

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1 : NĂNG LƯỢNG MẶT TRỜI

Thứ hai, ngày 20 tháng 4 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: PTTC

Đề tài: VĐCB “Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m”

## 1. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

### \* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động cùng cô và các bạn.

### \* Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m; rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và khả năng giữ thăng bằng cơ thể.
- Có kỹ năng thành thạo trong thực hiện đội hình đội ngũ (xếp hàng, dòn hàng, dàn hàng, trở về cuối hàng khi thực hiện xong vận động); có kỹ năng phối hợp khi tham gia trò chơi tập thể.

### \* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ đoàn kết với các bạn, có tinh thần thi đua tập thể.
- Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất và chăm tập thể dục để nâng cao sức khỏe.

## 2. CHUẨN BỊ:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, xắc xô.
- Thang leo.

- Đồ dùng học tập, dây kéo co.
- Vi tính, nhạc một số bài hát: Điều kì diệu quanh em, Bé yêu biển lắm, Mặt trời bay.

### **3. TIẾN HÀNH**

#### **\* Ôn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu chương trình: Chào đón các bé vào lớp một

#### **\* Hoạt động 1. Khởi động**

Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi, chạy (đi thường, đi mũi bàn chân, đi kiễng gót, chạy chậm, chạy nhanh tới tham quan trường tiểu học)

+ Trẻ chuyển đội hình hai hàng ngang

#### **\* Hoạt động 2. Trọng động**

\* BTPTC: (Tập cùng với nhạc bài hát “Tạm biệt búp bê thân yêu”)

- Động tác tay : Các ngón tay đan vào nhau co duỗi căng tay ra trước lòng bàn tay hướng ra ngoài.

- Động tác chân : Bước khụy 1 chân 2 tay giang ngang

- Động tác bụng - lườn : Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân.

- Động tác bật : Bật bước đúp (nhảy chân sáo)

- Trẻ tập cùng cô các động tác: Tay, chân, bụng, bật tập kết hợp với nhạc bài hát “Mặt trời bay” tập kết hợp cùng 2 quả - ĐTNM: chân.

\* Vận động cơ bản: Trèo lên xuống thang cao 1,5m

- Cô giới thiệu tên VĐCB và tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: TTCB: Đứng trước đầu thang, hai tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh hai tay cô bám vào gióng thang rồi trèo lần lượt từng chân một lên gióng thang. Khi trèo hết 7 gióng thang cô nhẹ nhàng trèo xuống rồi đi về phía cuối hàng.

- Trẻ thực hiện.

- Cô cho mỗi trẻ lần lượt tập.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Thi đua theo tổ xem tổ nào gắn được nhiều đồ dùng của học sinh lớp 1 thì tổ đó thắng.

(Cô và trẻ đếm, kiểm tra kết quả)

- Hỏi trẻ tên vận động cơ bản?

\* Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Cách chơi:

+ Chia trẻ làm hai đội mỗi đội cầm một đầu dây đứng đối diện với nhau. Khi có hiệu lệnh từng đội ra sức kéo, đội nào kéo được nhiều dây về phía đội mình là đội đó thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Hỏi trẻ tên trò chơi.

- Cô nhận xét chung.

\* **Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ xoa vai, lưng nhau đi nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi vào lớp.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ ba, ngày 21 tháng 4 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**  
**Đề tài: Năng lượng mặt trời với cuộc sống**

## **1. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **\* Kiến thức:**

- Trẻ biết mặt trời là một hành tinh trong hệ mặt trời ở rất xa trái đất
- Trẻ biết được những tác dụng (tác hại) của ánh sáng mặt trời với cuộc sống của con người, con vật và cây cỏ trên trái đất.
- Trẻ hiểu vì sao có ngày và đêm.

### **\* Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng học theo nhóm
- Thể hiện tư duy logic biết suy luận.

### **\* Thái độ:**

- Trẻ mạnh dạn hồn nhiên tham gia vào các hoạt động của tiết học, có tinh thần tập thể.
- Trẻ biết sinh hoạt (học, vui chơi, ăn ngủ) phù hợp với từng thời điểm trong ngày.

## **2. Chuẩn bị**

- Bài hát: “Trái đất này là của chúng mình”, “Cháu vẽ ông mặt trời”
- Đèn bàn, quả địa cầu
- Bảng hình thể hiện các hoạt động của bé vào các thời điểm khác nhau trong ngày
- 3 tranh vẽ hình ảnh các hoạt động của bé trong ngày.
- Các slide powerpoint hình ảnh về mặt trời.
- Phần mềm trò chơi “mô hình ngày”

- 3 bảng đa năng chơi trò chơi.
- Một bảng theo dõi quá trình hoạt động:

### **3. Tiến hành**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát bài: “Cháu vẽ ông mặt trời”
- Hỏi trẻ hát bài hát về ai?
- Khẳng định lại lời của trẻ.

#### **\* Hoạt Động 1: Mặt trời vào buổi sáng**

- Các con có biết mặt trời mọc lên từ hướng nào không? (hướng đông)
- Thời điểm mặt trời mọc còn gọi là gì? (bình minh- cho trẻ xem hình)
- Các con đoán xem đây là thời điểm nào trong ngày? (cho trẻ xem hình)
- Vào buổi sáng con người làm gì? (cho trẻ xem băng về các hoạt động buổi sáng của trẻ)
- Ánh mặt trời buổi sáng như thế nào?
- Ánh nắng mặt trời có lợi gì đối với con người? (cho trẻ xem hình ảnh em bé tắm nắng chống còi xương vào buổi sáng, xe chạy bằng năng lượng mặt trời, bình nước nóng sử dụng năng lượng mặt trời...)
- \* Thí nghiệm: Cho đóng hết cửa, tắt đèn: Hỏi trẻ: Khi không có mặt trời các con thấy như thế nào?
- Mở cửa hỏi trẻ: Các con thấy như thế nào? Vì sao? (cho trẻ thấy tác dụng của ánh nắng mặt trời chiếu sáng mọi vật)
- Ánh nắng mặt trời còn có tác dụng gì với cây cối và các con vật?

\* **Cô khẳng định lại:** Mặt trời mọc từ hướng đông người ta còn gọi là bình minh. Đây là buổi sáng, khi bình minh lên mọi người dậy vận động nhẹ, rồi đi học, đi làm. Mặt trời buổi sáng tỏa ánh nắng dịu nhẹ, mang đến cho con người cảm giác thoải mái, ánh mặt trời buổi sáng rất tốt cho cơ thể con người, giúp cơ thể chuyển hoá tiền VitaminD

chống bệnh còi xương. Ngoài ra ánh mặt trời còn mang ánh sáng giúp cho mọi người chữa bệnh. Sử dụng các thiết bị dùng năng lượng mặt trời, giúp cho cây cối tươi tốt.

**\* Hoạt động 2: Mặt trời vào buổi trưa**

- Đây là thời điểm nào trong ngày?
- Vào buổi trưa ánh mặt trời như thế nào? (cho trẻ xem hình ảnh về mặt trời buổi trưa)
- Có hại gì đối với cơ thể?
- Nắng nhiều quá còn có hại gì với cây cối?
- Buổi trưa con người làm gì? (cho trẻ xem đoạn phim chiếu hoạt động của con người vào buổi trưa)
- Còn chúng mình thường làm gì vào buổi trưa? (cho trẻ xem đoạn phim chiếu hoạt động của bé vào buổi trưa)

**\* Cô khẳng định lại:** Mặt trời buổi trưa chiếu nắng nhiều nhất, ánh nắng gay gắt dễ làm con người say nắng, say nóng cơ thể mệt mỏi. Vì vậy buổi trưa con người thường nghỉ ngơi trong bóng mát. còn các em bé thì ngủ ngoan để cơ thể luôn khoẻ mạnh. Ngoài ra nắng còn làm cây cối khô héo con vật ốm yếu đi vì vậy khi buổi trưa các con vật cũng ít ở dưới trời nắng

**\* Hoạt động 3: Mặt trời buổi chiều**

- Đây là hình ảnh thời điểm nào trong ngày?
- Mặt trời nặn ở hướng nào?
- Ai biết khi mặt trời sắp nặn người ta còn gọi là gì?
- Con người làm gì khi hoàng hôn xuống (cho trẻ xem đoạn phim chiếu hoạt động của bé vào buổi chiều)

**\* Cô khẳng định lại:** Mặt trời lặn ở hướng tây, buổi chiều khi mặt trời sắp nặn người ta còn gọi là hoàng hôn. Buổi chiều ánh mặt trời nhạt dần và tắt nắng, mọi người hết giờ làm giờ học lại đón lại đón các con về chuẩn bị bữa ăn tối.

- Cho trẻ so sánh Mặt trời buổi sáng có gì khác (giống) buổi trưa?

- Cô khái quát lại: mặt trời buổi sáng toả ánh nắng dịu nhẹ mang đến cho con người cảm giác thoải mái mặt trời buổi sáng rất tốt cho cơ thể giúp cơ thể chống bệnh tật, giúp cho cây cối tươi tốt. Mặt trời buổi trưa nắng gay gắt dễ làm cho con người say nắng, say nóng nên các con nhớ không ra ngoài nắng lâu vào buổi trưa nếu ra ngoài phải đội mũ.

- Mặt trời buổi sáng giống mặt trời buổi trưa là cùng chiếu sáng mang ánh sáng đến cho trái đất.

- Trái đất của chúng ta cũng là một hành tinh

- Cho trẻ xem thí nghiệm sẽ hiểu trái đất luôn quay quanh mặt trời và vì sao lại có ngày và đêm: hình khối cầu của trái đất luôn được mặt trời chiếu sáng một nửa gọi là ngày, còn một nửa không được chiếu sáng gọi là đêm. Tuy nhiên, do trái đất tự quay quanh trục nên mọi nơi ở bề mặt trái đất đều lần lượt được mặt trời chiếu sáng rồi lại chìm trong bóng tối gây nên hiện tượng luân phiên ngày và đêm trên trái đất.

- Ngoài mặt trời và trái đất ra ai còn biết hành tinh nào nữa?

#### **\* Hoạt động 4: Trò chơi củng cố**

##### **\*Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Trên mỗi bảng có một hình ảnh về các hoạt động của bé trong ngày, ở bàn là các mảnh ghép, nhiệm vụ của các đội phải ghép thành bức ảnh hoàn chỉnh. Sau đó, nói xem bức ảnh mình vừa ghép chỉ thời điểm nào trong ngày.

- Luật chơi: Sau một bản nhạc nếu đội nào ghép chưa xong hoặc nói sai thời điểm trong ngày tương ứng với bức tranh là đội thua cuộc. Nếu đúng sẽ được thưởng một ông mặt trời đỏ may mắn.

##### **\* Trò chơi 2: Ai thông minh nhất**

- Cách chơi: Trên màn hình là các ô màu xanh trắng, vàng, xám, đen tương ứng với các thời điểm trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối, đêm. Nhiệm vụ của các con là chọn cho đúng ô màu tương ứng với thứ tự các buổi trong ngày ở vòng tròn phía trên.

- Cho trẻ về các máy nhỏ chơi theo nhóm

**\* Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ tư, ngày 22 tháng 4 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động học: Dạy vận động “ Em hát gọi mặt trời”**

**Nghe hát: Niềm vui của em**

**Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ**

### **1. Mục đích, yêu cầu**

#### **\* Kiến thức:**

- Trẻ nhớ lời bài hát, tên tác giả. Biết vận động múa minh họa theo lời bài hát " Em hát gọi mặt trời" .
- Trẻ biết chơi trò chơi" Khiêu vũ âm nhạc" và biết thể hiện cảm xúc qua bài hát" Niềm vui của em"

#### **\* Kỹ năng:**

- Trẻ biết vận động múa bài “Em hát gọi mặt trời”.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và thể hiện cảm xúc của mình.
- Nhớ tên trò chơi, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật chơi

#### **\* Thái độ:**

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc, qua đó trẻ góp phần giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước mình.

### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Em hát gọi mặt trời, Niềm vui của em
- Nhạc bài hát : Trời nắng trời mưa, Cháu vẽ ông mặt trời
- Mũ nốt nhạc cho trẻ 3 tổ
- Trang phục Tây nguyên
- Bóng bay

### 3. Tiến hành

#### \* Ổn định tổ chức - Gây hứng thú

- Cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ

Dung dăng dung dẻ

Dắt trẻ đi chơi

Đến cổng nhà trời

Hỏi thăm chị gió

Ông mặt trời có ở nhà không?

- Cho trẻ cất tiếng gọi ông mặt trời!

#### \* Hoạt động 1: Vận động múa: Em hát gọi mặt trời

- Cô cho trẻ hát bài hát: Em hát gọi mặt trời

- Chúng mình vừa hát bài hát gì để gọi ông mặt trời thức dậy? bài hát này do ai sáng tác

- Cho trẻ hát lần 2

- Vừa rồi cô thấy chúng mình hát rất là hay rất là tuyệt vời rồi và nhưng để bài hát hay hơn và sinh động hơn thì chúng ta cần phải làm gì?

- Cho trẻ thể hiện lại các cách theo trí tưởng tượng của trẻ

- Cô vận động múa 1 lần

- Đó là động tác múa của bài hát: Em hát gọi mặt trời

- Thi đua giữa các tổ theo tổ.

- Cho lần lượt 3 tổ lên biểu diễn

- Cho trẻ thực hiện theo nhóm cá nhân trẻ lên biểu diễn

#### \* Hoạt động 2: Nghe hát: Niềm vui của em

- Gọi trẻ lại gần cô
- Cô đổ chúng mình xem hôm nay cô và một số bạn trong lớp mặc trang phục của vùng quê nào?
- Đúng rồi đây là trang phục Tây Nguyên đấy. Nhạc sĩ Nguyễn Huy Hùng đã viết lên một bài hát về niềm vui của các bạn nhỏ Tây Nguyên.
- Cô giới thiệu bài hát: Niềm vui của em của nhạc sĩ Nguyễn Huy Hùng nhé.
- Cô hát lần 1: Cô ngồi gần trẻ
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Cô tóm tắt lời bài hát.
- Cô hát lần 2.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ âm nhạc**

Chúng mình cùng tham gia trò chơi cùng các bạn nhỏ vùng cao Tây nguyên qua trò chơi: "Khiêu vũ âm nhạc"

- Cô nói cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi: cho trẻ kết đôi với nhau, các đôi sẽ kẹp bóng vào bụng và khiêu vũ theo nhạc. Cặp đôi nào làm rơi bóng thì sẽ bị trừ điểm và thua.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần : Đổi bạn chơi
- Cô hướng dẫn, bao quát và khuyến khích động viên trẻ

**\* Kết thúc:** cô và trẻ cất đồ dùng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ năm, ngày 23 tháng 4 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: ngôn ngữ**

**Đề tài: Trò chơi chữ cái v,r**

## **1. Mục đích, yêu cầu**

### **\* Kiến thức**

- Trẻ nhận diện nhanh chữ v, r trong từ và trong môi trường xung quanh
- Củng cố phát âm đúng v, r
- Hiểu thêm từ liên quan: vàng, vui, vắng, rực rỡ, rạng đông...

### **\* Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng phân biệt chữ cái
- Phát triển phản xạ nhanh, phối hợp vận động
- Luyện kỹ năng làm việc nhóm

### **\* Thái độ**

- Trẻ tích cực, mạnh dạn tham gia
- Hứng thú với hoạt động chữ cái II. Chuẩn bị

## **2. Chuẩn bị**

- Thẻ chữ cái v, r
- Tranh: mặt trời, nhà dùng năng lượng mặt trời
- Vòng thẻ đục / ghế / bảng
- Thẻ từ có chứa chữ v, r
- Bút sáp, phiếu tô chữ

### **3. Tiến hành**

#### **\* Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát vận động bài về mặt trời

#### **\* Đàm thoại:**

- Hôm trước chúng mình học chữ gì?

- Cho trẻ phát âm lại: v – r (cả lớp, tổ, cá nhân)

#### **\* Hoạt động 1: “Tia nắng thông minh”**

Cách chơi:

- Trên bảng có nhiều tia nắng, mỗi tia có chữ cái

- Trẻ lên chọn đúng chữ theo yêu cầu

Luật chơi:

- “Tìm chữ v giúp mặt trời tỏa sáng”

- “Tìm chữ r cho mặt trời rực rỡ”

#### **\* Hoạt động 2: “Gió thổi về đâu” (biến tấu)**

Cách chơi:

- Trẻ vừa đi vừa hát

- Khi cô nói:

- “Gió thổi chữ v” → trẻ chạy về đúng khu

- “Gió thổi chữ r” → đổi khu

Luật chơi: Ai sai: nhảy lò cò / hát 1 câu

#### **\* Hoạt động 3: “Khoanh tròn chữ đúng”**

Cách chơi:

- Trẻ nhận phiếu có nhiều chữ lẫn lộn
- Nhiệm vụ:
- Khoanh chữ v
- Gạch chân chữ r

**\* Hoạt động 4: “Ghép từ bí mật”**

Cách chơi:

- Trẻ ghép chữ thành từ có nghĩa:
- vui, vàng, vẽ
- rục, rồ, rạng

**\* Kết thúc**

- Hỏi trẻ:
- Hôm nay con chơi trò gì?
- Chữ nào con thích nhất?

**\* Giáo dục:**

- Biết tận dụng ánh sáng mặt trời
- Tiết kiệm điện

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ sáu, ngày 24 tháng 04 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**Đề tài: Xé dán ông mặt trời (ĐT)**

## **1. Mục đích, yêu cầu**

### **\* Kiến thức**

- Trẻ biết hình dạng đặc điểm của ông mặt trời (hình tròn, có tia nắng xung quanh).
- Biết cách xé giấy thành các mảnh nhỏ để dán tạo hình ông mặt trời.

### **\* Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng xé giấy, bôi hồ và dán đúng vị trí.
- Phát triển sự khéo léo của đôi tay, phối hợp tay – mắt.
- Biết bố cục đơn giản: dán hình tròn ở giữa, tia nắng xung quanh.

### **\* Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn sản phẩm, yêu thích cái đẹp.

## **2. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu xé dán “Ông mặt trời”.
- Nhạc bài hát về mặt trời (ví dụ: “Cháu vẽ ông mặt trời”).
- Giấy màu vàng, cam, đỏ.
- Hồ dán, khăn lau tay. Giấy nền (A4). Giấy màu, hồ dán.

## **3. Tiến hành**

**\* Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài: “Cháu vẽ ông mặt trời”
- Trò chuyện:
- Các con vừa hát về ai?
- Ông mặt trời có hình gì?
- Mặt trời có màu gì?

**\* Hoạt động 1: Quan sát – Đàm thoại mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.
- Gọi hỏi:
- Ông mặt trời có dạng hình gì?
- Các tia nắng như thế nào?
- Màu sắc ra sao?
- Cô chốt:
- Hình tròn ở giữa.
- Xung quanh là tia nắng (xé dài hoặc nhọn).
- Bước 1: Xé giấy màu vàng thành mảnh tròn (làm mặt trời).
- Bước 2: Xé các dải giấy nhỏ làm tia nắng.
- Bước 3: Bôi hồ và dán:
- Dán hình tròn trước
- Dán tia xung quanh

**\* Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- Trẻ về bàn thực hiện.
- Cô quan sát, hỗ trợ:
- Trẻ yếu: hướng dẫn xé đơn giản
- Trẻ khá: khuyến khích sáng tạo thêm mây, bầu trời

**\* Hoạt động 3: Trưng bày – Nhận xét**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Gọi hỏi:
- Con thích bài nào? Vì sao?
- Cô nhận xét:
- Khen sản phẩm đẹp, sáng tạo
- Động viên trẻ chưa hoàn thiện

**\* Kết thúc:**

- Cho trẻ hát lại bài về mặt trời.
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN**  
**Nhánh 1: Năng lượng mặt trời**  
**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/4/2026 đến ngày 24/4/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Bùi Thanh Hương**

**BGH KÝ DUYỆT**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Hoàng Anh**