

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ TÁI CHẾ NHỰA, NI LÔNG”

Thứ hai, ngày 20 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học : Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

## I. Mục đích – Yêu cầu :

### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ thuộc hiểu nội dung bài thơ: Biết được một số hành động giữ gìn vệ sinh môi trường như: lau dọn, bỏ rác đúng nơi quy định, không viết vẽ lên tường.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm và thể hiện được nhịp điệu vui tươi của bài thơ.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường: biết nhặt rác bỏ vào giỏ, bỏ rác đúng nơi quy định...

## II. Chuẩn bị:

- Bảng, tranh vẽ khung cảnh trong bài thơ, hình ảnh minh họa bài thơ
- Máy vi tính
- Hành vi bé giữ gìn vệ sinh môi trường ...

## III. Tiến hành:

### \* Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ xem hình ảnh một em bé đang quét nhà và trò chuyện:
  - + Em bé đang làm gì?
  - + Bé dùng cái gì để quét nhà?

+ Vì sao mình phải quét nhà, quét lớp hằng ngày? ( Giữ cho lớp học, nhà cửa sạch sẽ, vứt rác đúng nơi quy định)

***Hoạt động 1. Dạy bé đọc thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường”***

- Cô có món quà tặng cho các con
- Đó là món quà gì?
- Nhìn vào bức tranh này con thấy có những hình ảnh nào phù hợp?
- Mời trẻ lên gắn vào tranh?
- Các con nhìn xem giống bài thơ nào mà chúng mình đã biết?
- Cô giới thiệu bài thơ? tác giả?
- Cô đọc kết hợp tranh minh họa.
- Hỏi trẻ tên bài thơ.
- Cùng nhau đi hái quả.

- Cho trẻ nghe bài thơ trên máy vi tính

\* Trẻ đọc thơ

- Trẻ đọc cùng cô bài thơ nhiều lần.
- Trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Trẻ đọc to - nhỏ.
- Trẻ đọc nối tiếp.
- Bạn trai đọc, bạn gái đọc.

(Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ đọc diễn cảm)

\* Đàm thoại:

- Tên bài thơ? Tên tác giả?
- Sân trường của bé mát, sạch là nhờ ai?

- Bé đã làm gì để góp phần cho sân trường sạch sẽ?
- Câu thơ nào thể hiện điều ấy?
- Em bé trong bài thơ đã dặn các bạn điều gì?
- Qua bài thơ này muốn nhắn nhủ chúng ta điều gì ?
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường luôn xanh, sạch , đẹp

### ***Hoạt động 2. Bé cùng nhau giữ gìn vệ sinh môi trường***

- Cho trẻ nghe tiếng gió thổi ( Cô tung lá ra lớp )
- Con gió đã làm rơi những chiếc lá ra lớp, các con cùng cô nhặt những chiếc lá bỏ vào sọt rác cho sạch sân trường của chúng ta nhé
- Cho cháu hát " Bé quét nhà" và đi nhặt lá bỏ vào sọt

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

#### ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

#### ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ ba, ngày 21 tháng 04 năm 2026**  
**Tên hoạt động học : Ngày hội tái chế**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC- KNXH**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ hiểu được lợi ích của việc phân loại và tái chế những nguyên liệu phế thải.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo, sự khéo léo thông qua hoạt động tạo hình.

- Phát triển khả năng phối hợp hoạt động trong nhóm.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa của việc tái chế

- Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

**\* Chuẩn bị của cô:**

- Xây dựng kịch bản chi tiết cho ngày hội tái chế

- Trước đó vài ngày, giáo viên thông báo cho các cháu và phụ huynh mang vào lớp các chai nhựa, các bao ni lon, các hộp sữa bằng giấy, các loại giấy báo, tạp chí cũ, vỏ ngao sò, ốc....

Nhạc bài hát: "Kun bảo vệ môi trường"

- Nhạc không lời bài Matsuri Power point trình chiếu hình ảnh

- Những sản phẩm tạo hình tại các góc chơi: trang phục từ nilon, họa báo; con vật, khung tranh từ vỏ ngao sò...

**\* Chuẩn bị của phụ huynh và trẻ:**

Nguyên liệu: Ngao, sò, ốc, nilon, giấy, báo, hoa, lá khô, vỏ chai nhựa... Sản phẩm tái chế do phụ huynh sưu tầm.

### **III. Tiến hành:**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô làm M.C dẫn chương trình vận động cùng trẻ theo bài: "Chung tay bảo vệ môi trường"
- Tại sao chúng ta phải bảo vệ môi trường?
- Nếu không bảo vệ môi trường thì điều gì sẽ xảy ra?

#### ***Hoạt động 1: Thời trang tái chế***

- M.C cho trẻ xem video về một số hình ảnh hoạt động tái chế của cô và trẻ về chủ đề trẻ học tại các lớp.
- Hỏi trẻ:
  - + Các bạn làm được những gì? Làm Như thế nào?
- Cho trẻ xem trình diễn thời trang những trang phục tái chế mà trẻ đã làm được?
- Xem xong cháu cảm thấy như thế nào?
- Ngoài việc tái chế nguyên liệu từ họa báo, nilon, hoa, lá khô ra con còn sử dụng nguyên liệu gì để tái chế?
- Con sẽ làm gì? và làm như thế nào?

#### ***Hoạt động 2: Ngày hội tái chế***

- Cho trẻ lựa chọn khu tái chế mà trẻ thích và trao đổi thảo luận về sản phẩm tái chế trẻ định làm.
- Trẻ và cô giáo các lớp phối hợp với phụ huynh cùng làm tại khu vực của mình.

#### ***Hoạt động 3:***

- Trưng bày sản phẩm, bán đấu giá những đồ dùng, đồ chơi mà trẻ và phụ huynh tái chế được.
- Các nhóm giao lưu, quan sát sản phẩm tái chế của nhau.

#### **\* Kết thúc:**

- Cô nhận xét đánh giá về ngày hội tái chế.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ tư, ngày 22 tháng 04 năm 2026**

**Tên hoạt động học : Nhận biết , phân biệt hình tam giác, chữ nhật**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

## **I. Mục đích - yêu cầu**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên và nhận biết các tính chất cơ bản của các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật; hình lăn được, hình không lăn được, hình có cạnh, hình không có cạnh...

### **2. Kỹ năng;**

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên hình tam giác, hình chữ nhật, màu sắc.  
- Rèn trẻ kỹ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định, sử dụng đồ dùng, chơi theo yêu cầu hiệu lệnh của cô.

### **3. Thái độ;**

- Trẻ có hứng thú tham gia hoạt động có ý thức trong giờ học , biết làm theo yêu cầu của cô

## **II. Chuẩn bị:**

\* Đồ dùng của cô:

- Máy chiếu sử dụng powripoint các hình tam giác, hình chữ nhật.
- Hình tam giác màu xanh
- Hình chữ nhật màu vàng.
- Các hình ảnh đồ vật cho trẻ tìm hình.
- 3 bảng đa năng có gắn 3 hình cho trẻ chơi trò chơi “tìm nhà”

\* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rô trong đó có 1 hình tam giác, 2 hình chữ nhật .

## **III. Tổ chức hoạt động:**

\* **Ổn định tổ chức:**

- Chào mừng các bé lớp 3 tuổi đến với cuộc thi “Bé vui học toán”

- Cuộc thi của chúng ta sẽ trải qua ba phần thi.

Phần thi thứ nhất với tên gọi " Bé nhanh trí"

Phần thi thứ hai " Bé thông minh".

Phần thi thứ ba "Ai tinh, ai nhanh"

- Phần thi thứ nhất xin được bắt đầu. Đó là phần thi " Bé nhanh trí"

**Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông ( phần thi "Bé nhanh trí")**

- Cô có 4 ô hình đằng sau mỗi ô hình là các bức tranh khác nhau. Chúng mình hãy quan sát thật kỹ xem đằng sau mỗi bức tranh là những hình gì nhé!

- Vừa rồi cô thấy bạn nào cũng chăm ngoan tham gia hưởng ứng ở phần thi thứ nhất rất giỏi cô thưởng chúng mình 1 tràng pháo tay.

- Tiếp theo chương trình chúng mình hãy cùng tham gia phần thi thứ hai nào! Phần thi thứ hai mang tên " Bé thông minh"

**Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt hình tam giác, hình chữ nhật ( phần thi "Bé thông minh" ).**

- Ở phần thi "Bé thông minh" ngày hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng nhau nhận biết hình chữ nhật và hình tam giác.

\* Cô bật hình tam giác hiện lên.

- Cô giới thiệu hình tam giác

- Cô hỏi trẻ hình gì đây?

- Hình tam giác màu gì?

- Hình tam giác có lẩn được không? Vì sao không lẩn được?

- Hình tam giác có mấy cạnh?

- Cô cho trẻ đếm cạnh hình tam giác cùng cô.

- Cho trẻ giờ hình tam giác và đọc

+ Cả lớp đọc

+ Cho trẻ lần lượt gọi tên hình tam giác.

\* Cô bật hình chữ nhật hiện lên.

- Còn hình này là hình gì?

- Hình chữ nhật màu gì?

- Hình chữ nhật có lẩn được không?

- Cô con mình cùng lăn thử hình chữ nhật nào?
- Vì sao hình chữ nhật không lăn được? ( vì có cạnh )
- Hình chữ nhật có mấy cạnh.
- Cô dạy đếm cạnh hình chữ nhật.
- Cô cho trẻ giơ hình chữ nhật và đọc

\* So sánh hình tam giác, hình chữ nhật:

+ Hình tam giác và hình chữ nhật có điểm gì giống và khác nhau?

+ Giống nhau ở điểm gì?

+ Khác nhau ở điểm gì?

- Hỏi tập thể, cá nhân trẻ

- Cô khái quát lại:

+ Giống nhau: Đều là hình học và không lăn được

+ Khác nhau: hình tam giác có 3 cạnh. Còn hình chữ nhật có 4 cạnh.

- Cho trẻ đi tìm những đồ dùng có dạng hình tam giác, hình chữ nhật

- Mở rộng cho trẻ biết một số vật có dạng hình tam giác, hình chữ nhật

\* **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố ( phần thi : Ai tinh, ai nhanh)**

\* **TC1: Bé nào thông minh**

- Cho trẻ chia 2 đội.

- Cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc 2 đội sẽ thi đua lấy các hình tam giác và hình chữ nhật theo yêu cầu. Đội nào lấy được nhiều hình đội đó giành chiến thắng.

- Trẻ chơi, nhận xét trẻ. Thưởng cho mỗi đội 1 rổ hình

**\* TC 2: Xếp thùng đựng rác**

- Trẻ chia 2 nhóm xếp các hình vừa được thủng thành bức tranh thùng rác. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép nhanh và đúng sẽ chiến thắng.

- Trẻ chơi, nhận xét trẻ.

\* Kết thúc: Trẻ chụp ảnh cùng sản phẩm của mình.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ năm, ngày 23 tháng 04 năm 2026**

**Tên hoạt động học : Dạy KNCH " Chung tay bảo vệ môi trường**

**Nghe hát: Cho tôi xin rác nào**

**Trò chơi: Nhảy theo tiếng nhạc**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **I.Mục đích - yêu cầu:**

#### **1.Kiến thức:**

- Dạy trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ biết tên bài hát.

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng hát theo nhạc.
- Giúp trẻ phát triển tai nghe và cảm thụ âm nhạc.

#### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi.

### **II. Chuẩn bị:**

- Đàn, nhạc bài hát: Chung tay bảo vệ môi trường, cho tôi xin rác nào
- Mũ múa
- Nhạc cụ âm nhạc: Đàn, trống, xác xô

### **3. Tiến hành:**

#### **\* Ôn định tổ chức:**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Nhặt rác
- Trò chuyện với trẻ về rác

#### **Hoạt động 1. Dạy trẻ bài hát: “Chung tay bảo vệ môi trường”**

- Cô giới thiệu bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Cho cả lớp hát 2-3 lần. (Chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.
- Trẻ hát nối tiếp nhau.
- Trẻ hát to- nhỏ.
- Cho trẻ hát cùng dụng cụ âm nhạc.
- Mời cá nhân, nhóm trẻ lên biểu diễn.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

#### **Hoạt động 2. Hát nghe bài: “Cho tôi xin rác nào”**

- Cô giới thiệu bài hát “ *Cho tôi xin rác nào* ” hát cho trẻ nghe lần 1 với nhạc.
- Lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Cho trẻ nghe video và thể hiện điệu bộ theo lời bài hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát?

#### **Hoạt động 3. Trò chơi: Nhảy theo tiếng nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Cách chơi, luật chơi: Trẻ vừa đi vừa nhún nhảy theo nhạc. Nhạc nhỏ, trẻ nhảy nhẹ nhàng, chậm, khi nhạc nhanh thì trẻ nhảy nhanh. Nếu ai không thực hiện đúng theo nhạc thì phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi theo hứng thú của trẻ.

- Cô nhận xét trẻ chơi trò chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ sáu, ngày 24 tháng 04 năm 2026**  
**Tên hoạt động học: Tìm hiểu về chai nhựa**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích – Yêu cầu :**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nắm được đặc điểm tính chất công dụng tác hại của chai nhựa và biết phân loại rác thải theo màu sắc thùng rác

**2 . Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng ghi nhớ tư duy phát triển ngôn ngữ sự sáng tạo để trẻ làm ra được các đồ dùng đồ chơi từ chai nhựa

**3. Thái độ**

- Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường không vứt rác bừa bãi

**II. Chuẩn bị:**

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại

- Các loại chai nhựa , sỏi, keo dán , bìa giấy, nắp chai

- Đoạn video, máy tính

**III. Tiến hành:**

**\* Ổn định tổ chức:**

Cô và trẻ chơi: Câu đố

“ Cái gì đựng nước bạn ơi

Làm từ nhựa dẻo mà bán ở mọi nơi”

Câu đố nói về cái gì?

Cô cho trẻ xem một đoạn phim về ba anh em chai nhựa

Đoạn phim nói về điều gì?

***Hoạt động 1: Bé biết gì về chai nhựa***

Cô tặng quà cho trẻ về nhóm thảo luận

- Đó là món quà gì?
- Con thấy nhưng cái chai nhựa này ở đâu
- Những chai nhựa có đặc điểm gì?
- Trên miệng chai có gì?
- Nắp chai, thân chai?
- Đáy chai có gì đặc biệt?
- Cho trẻ chơi: Thổi chai, lăn chai
- Chai nhựa có tác dụng gì đối với con người?

\* Giáo dục trẻ: Những chai nhựa đã qua sử dụng có thể tạo thành những đồ dùng đồ chơi, nếu không dùng được nữa chúng ta cho vào thùng rác

- Trẻ biểu diễn bài hát “ Nào bạn ơi” cùng với chai nhựa

- So sánh chai nhựa

( Cô khái quát)

- Từ những chai nhựa này lớp mình đã làm được những gì ?
- Con có thể chơi được gì với những chai nhựa?

***Hoạt động 2: Bé vui cùng chai nhựa***

Cô cho trẻ về nhóm làm đồ dùng đồ chơi từ chai nhựa

Cô bao quát trẻ

- Trẻ làm xong cho trẻ chơi: Ném boi nh
- Cô nêu cách chơi luật chơi
- Tổ chức trẻ chơi

Cô nhận xét trẻ chơi

\* Kết thúc: Trẻ biên diễn bài hát: Chung tay bảo vệ môi trường

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ**

**Nhánh 1: TÁI CHẾ NHỰA, NI LÔNG**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/04/2026 đến ngày 24/04/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Lê Thị Nga**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Hoàng Anh**

