

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 1: “THỜI TIẾT MÙA HÈ”

Thứ hai: ngày 20 tháng 4 năm 2025

Đề tài: Bò qua vật cản

Lĩnh vực phát triển :Thể chất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động
- Trẻ biết cách bò qua vật cản
- Trẻ biết tập các động tác bài tập phát triển chung.
- Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện sự khéo léo và phát triển kỹ năng vận động
- Phát triển thể lực cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc, loa
- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát
- Vạch xuất phát
- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1. Khởi động

- Trẻ đi thành vòng tròn đi với các kiểu đi: (Kiễng chân, gót chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm) theo yêu cầu của cô

Hoạt động 2. Trọng động

*** Bài tập phát triển chung:**

- Tay: Hai tay giơ lên cao, đưa sang ngang kết hợp lắc bàn tay
- Chân: Vặn người sang 2 bên
- Bụng: Co duỗi từng chân
- Bật: Bật tại chỗ.

*** Vận động cơ bản: Bò qua vật cản**

- Cô giới thiệu tên bài tập
- Cô làm mẫu 2 lần:
 - + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.
 - + Lần 2 : Cô làm mẫu kết hợp giải thích
- Cô vừa làm vừa phân tích: Tư thế chuẩn bị cô đứng ở trước vạch kẻ, để 2 lòng bàn tay để xuống sàn, 2 cẳng chân để sát sàn, và bắt đầu bò, khi bò tay phải đưa lên, đồng thời đưa chân trái lên, tay trái đưa lên thì chân phải cũng đưa lên đến vật cản bò qua vật cản rồi tiếp tục bò về cho tới đích. Khi thực hiện vận động xong đi về phía cuối hàng.
- Cô gọi 2 trẻ lên đi và nhận xét.
- Trẻ thực hiện :
 - + Cô cho lần lượt trẻ ở hai hàng thực hiện.
 - + Cho trẻ thi đua nhau.
- (Cô chú ý quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ).
- Hỏi lại trẻ tên bài tập

- Gọi trẻ khá lên tập lại

***Trò chơi vận động : “ Mèo đuổi chuột”**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô sẽ mời 2 bạn lên, một bạn sẽ đóng làm mèo, bạn còn lại sẽ đóng là chuột, còn các bạn ở dưới sẽ xếp thành vòng tròn giơ cao tay lên đầu. Rồi bắt đầu đọc đồng thanh bài bài đồng dao

- Luật chơi: Bạn nào bị mèo bắt sẽ phải nhảy lò cò quanh vòng tròn.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cô quan sát, khuyến khích, động viên trẻ

Hoạt động 3. Hồi tĩnh:

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba: ngày 21 tháng 4 năm 2026

Đề tài: Tìm hiểu về thời tiết mùa hè

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và cảm nhận được thời tiết mùa hè
- Trẻ biết được đặc trưng nổi bật của mùa hè: trời nắng, nóng hay có mưa rào.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn trẻ nói đủ câu, nói rõ từ.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát bằng mắt và kỹ năng phát âm.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh trời nắng
- Hình ảnh mưa rào
- Nhạc bài hát: Khúc hát bốn mùa

III. TIẾN HÀNH:

Hoạt động 1: Ổn định- Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát: Trời nắng- trời mưa
- Đàm thoại:

- + Con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về thời tiết như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài học

Hoạt động 2: Nhận biết thời tiết mùa hè

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về thời tiết mùa hè trên máy tính

* Đàm thoại:

- + Các con vừa được xem gì?
- + Trời nắng như thế nào? (Có ông mặt trời sáng cao, tỏa ánh nắng, trời nóng)
- + Trời mưa như thế nào? (Có sấm chớp, mưa to)
- Cho trẻ quan sát tranh hoạt động con người trong mùa hè.
- + Mùa hè nắng nóng chúng mình được bố mẹ cho đi đâu?
- + Vì sao chúng mình phải mặc quần áo mỏng?
- + Vì sao mùa hè ra đường phải đội mũ?

* Giáo dục: Trẻ biết mặc trang phục phù hợp thời tiết, biết ăn uống và vệ sinh cá nhân thường xuyên để phòng tránh bệnh tật mùa hè.

Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi : Cô giáo chia lớp làm 2 đội chơi. Trẻ làm những chú thỏ con đi tắm nắng. Khi nghe hiệu lệnh “trời mưa” các chú thỏ phải chạy nhanh về nhà của mình.
- Luật chơi : Chú thỏ nào không tìm được nhà sẽ bị phạt mất lượt chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát, quan sát, khuyến khích, động viên trẻ

*Kết thúc: Cô nhận xét và khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư: ngày 22 tháng 4 năm 2026

Đề tài: Di màu đám mây

Lĩnh vực phát triển: TC-KNXH và TM

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi được tên đám mây
- Trẻ biết chọn màu di theo yêu cầu của cô.

2.Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết cầm bút bằng hai đầu ngón tay
- Rèn cho trẻ kỹ năng di màu từ ngoài vào trong, di màu không ra ngoài hình.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình làm ra.

II: CHUẨN BỊ

- Bút màu, hình rỗng đám mây để trẻ tô màu.
- Mẫu của cô.
- Bàn, ghế đủ cho trẻ ngồi.
- Nhạc bài hát: Khúc hát bốn mùa

- Giá để sản phẩm

III: TIẾN HÀNH

***Ôn định tổ chức:**

- Cô tặng trẻ hộp quà

- Cho trẻ khám phá hộp quà
- Đây là gì?
- Các con thấy bức tranh đám mây này như thế nào? Vì sao?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô đã làm và cùng nhận xét mẫu đó.
- Trong bức tranh của cô có gì ?
- Hướng dẫn trẻ cách di màu :
 - + Cô di mẫu cho trẻ quan sát, cô vừa di vừa nói : Cô chọn màu đỏ để di màu đám mây, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô di màu đều tay từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, không để chừa ra ngoài.
 - + Hỏi trẻ :
 - Đám mây cô di màu gì?
 - Khi di màu cô di như thế nào?
 - Di màu chỗ nào trước?
 - Cô khẳng định lại: Để di được bức tranh đám mây chúng ta cần chọn màu đỏ, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Di màu đều, mịn từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, không để chừa ra ngoài.

* Trẻ thực hiện

- Cho trẻ vào bàn ngồi để di màu đám mây.
- Quan sát, động viên, khuyến khích trẻ tô màu

2. Hoạt động 2 : Trẻ thực hiện:

- Cô để trẻ tự đi lấy đồ dùng để di màu.
- Cô giúp trẻ cầm bút, cách di màu, di hết bức tranh. Cô giúp trẻ di cho sản phẩm thật đẹp.

* Đàm thoại

- Con đang làm gì?
- + Con đi màu gì?
- + Con sẽ đi phần nào trước?
- + Con đi như thế nào?
- Cô quan sát giúp trẻ hoàn thành sản phẩm của mình

3. Hoạt động 3: Bé trưng bày sản phẩm

- Trẻ trưng bày sản phẩm của trẻ.
- + Tranh của con đâu?
- + Con đi đám mây màu gì?
- + Con thấy bài di màu của con như thế nào?
- + Con thích tranh của bạn nào ? vì sao ?
- Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm của trẻ
- Cô hỏi lại trẻ tên bài học.

* **Kết thúc :**

- Cô nhận xét và tuyên dương.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 23 tháng 4 năm 2026

Đề tài: Dạy truyện: “Mùa hè ý nghĩa”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

2. Kỹ năng

- Trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng tập kể chuyện cùng cô

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ không ích kỉ biết nhường đồ chơi cho bạn chơi cùng.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh động minh họa truyện “Mùa hè ý nghĩa”
- Sân khấu và nhân vật rối
- Nhạc bài hát “Khúc hát bốn mùa”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt Động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát bài hát “Mùa hè đến”.

- Vừa rồi các con hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến điều gì?
- Mùa hè đến các con thấy thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học.

2. Hoạt Động 2 : Bé nghe cô kể

- Kể lần 1 bằng lời.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện
- Cô vừa kể con nghe câu chuyện gì?
- Kể lần 2 bằng tranh minh họa

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Mùa hè đến bạn kiến nâu nói gì?
- Bạn Bụng Bự có ý kiến ra sao?
- Điều gì xảy ra với bạn giun bụng bự khi trời mưa?
- Bạn ong vàng đã làm gì khi giun đất gặp nạn?
- Thái độ của bạn giun bụng bự như thế nào khi được mẹ và các bạn giúp đỡ?
- Các con học tập được bạn tỏ điều gì?

=> Giáo dục: Để có mùa hè vui tươi, bổ ích các con hãy tham gia những trò chơi vận động nhẹ nhàng và giúp bộ mẹ làm những công việc vừa sức mình nhé.

3. Hoạt động 3: Trò chơi: Ai thông minh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Trẻ chia làm 3 đôi chơi. Cô chuẩn bị tranh các nhân vật trong câu truyện mùa hè ý nghĩa. Nhiệm vụ của 3 đôi chơi là tìm và gắn đúng các nhân vật trong câu truyện lên bảng

+ Luật chơi: Đôi nào gắn sai sẽ bị phát hát một bài

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát, khuyến khích, động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu: ngày 24 tháng 4 năm 2026
Đề tài: Dạy KNCH: “Cho tôi đi làm mưa với”
Nghe hát: “Giọt mưa và em bé”
TCÂN: “Ai nhanh hơn”
Lĩnh vực: TC-KNXH và TM

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, và hát được 1 số câu từ cuối trong bài hát.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát đúng, rõ lời và đúng giai điệu bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ để học thuộc bài hát.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Dụng cụ âm nhạc xắc xô, trống.
- Nhạc bài hát: “Giọt mưa và em bé”, “Cho tôi đi làm mưa với”

III. TIẾN HÀNH:

***Ôn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu sân chơi: “Hát cùng siêu quậy”
- Cô dẫn dắt vào bài

1. Hoạt động 1: Dạy hát “Cho tôi đi làm mưa với”.

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.
- + Các con vừa nghe cô hát bài gì?
- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi trong sáng, nhí nhảnh và rộn ràng
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói điều gì?
 - + Con cảm nhận bài hát như thế nào?

*** Dạy hát:**

- Cả lớp hát 2-3 lần.
- Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát
- Cô chú ý giúp trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu, và có thể biểu hiện tình cảm theo nội dung bài hát.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát

2. Hoạt động 2: Nghe hát “Giọt mưa và em bé”

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp với đàn
- Cô mời trẻ lên hát và hưởng ứng theo nhạc bài hát cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài hát.

3. Hoạt động 3. TCAN: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội chơi. Mỗi đội lần lượt cử một bạn lên để chơi. Khi cô mở bài hát lên các con phải nhanh tay đoán xem bài hát đó là gì?

- Luật chơi: Đội nào đoán nhanh sẽ dành chiến thắng. Đội thua sẽ bị phạt hát một bài

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi chơi.

*Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ CỦA BÉ
Nhánh 1: THỜI TIẾT MÙA HÈ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/4/2026 đến ngày 24/4/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Đinh Thị Châu Loan

BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Hoàng Anh