

KẾ HOẠCH TUẦN: CHỦ ĐỀ NHÁNH II: MÙA HÈ
THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY : 20/04/2026-24/04/2026
Thứ hai: Ngày 20 tháng 04 năm 2026
Hoạt động học: Thời tiết mùa hè
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được trình tự các mùa trong năm.
- Trẻ biết được một số đặc điểm của thời tiết, cảnh vật và sinh hoạt của con người trong mùa hè.
- Trẻ biết chọn trang phục hợp thời tiết mùa hè.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, nhận biết dấu hiệu đặc trưng thời tiết mùa hè.
- Trẻ phát triển khả năng sử dụng ngôn ngữ mô tả thời tiết mùa hè.

3 Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp thời tiết, biết ăn uống và vệ sinh cá nhân thường xuyên để phòng tránh bệnh tật mùa hè.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ cảnh mùa hè, tắm biển, dạo chơi, công viên
- Một số đồ dùng , trang phục của mùa hè , mùa đông

III. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố trẻ đoán mùa:

“Mùa gì nóng bức
Trời nắng chang chang
Đi học đi làm
Phải đội nón mũ

(Mùa hè)

- Đó là mùa gì? Thời tiết mùa hè ntn?

- Mọi người mặc quần áo ntn?
- Ra đường khi trời nắng phải làm gì?
- Mùa hè mọi người thường đi đâu?

Hoạt động 1: Tìm hiểu về thời tiết mùa hè

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ cảnh mùa hè
 - Hỏi: Cô có bức tranh gì đây?
 - Mọi người đang làm gì?
 - Bầu trời mùa hè như thế nào?
 - Thời tiết như thế nào?
 - > Cô khái quát lại: Mùa hè nóng bức, đi học, đi làm phải đội nón mũ
 - Tương tự cô cho trẻ quan sát tranh khác về bãi biển
 - Cô cho trẻ quan sát tranh về bãi biển
 - Hỏi trẻ: - Đây là bức tranh gì?
 - Mọi người trong bức tranh đang làm gì?
 - Các con đã được bố mẹ cho đi nghỉ mát ở đâu chưa?
- => Giáo dục trẻ: về mùa hè mặc quần áo mỏng, ăn uống hợp vệ sinh để chống lại bệnh dịch mùa hè.

Hoạt động 2: Bé thi tài

- Chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của 3 đội là lên thu dọn, gấp 1 số trang phục mùa hè ngay nhấc, đội nào gấp đẹp nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi
 - Cô kiểm tra và khen ngợi trẻ
- * **Kết thúc** : Cô và trẻ vận động theo bài hát

Đánh giá trẻ hàng ngày

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

Thứ ba: ngày 21 tháng 04 năm 2026
Hoạt động học: - Dạy VĐ: Mùa hè vui
- Hát nghe: Hè đến
- Trò chơi: Nốt nhạc vui
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu cách vận động minh họa theo lời bài hát “Mùa hè đến”tg: Nguyễn Thị Nhung.
- Trẻ biết tên bài nghe hát “Cho tôi đi làm mưa với” tg: Hoàng Hà.
- Biết nội dung bài hát nói về ích lợi của mưa đối với mọi người, mọi vật..
- Biết cách chơi trò chơi “Hãy làm theo tôi”

2. Kỹ năng:

- Trẻ vận động nhịp nhàng theo bài hát “Mùa hè đến”.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu tươi vui và hưởng ứng cảm xúc cùng cô khi nghe nhạc, nghe hát.
- Trả lời một số câu hỏi đủ câu, rõ ràng.
- Trẻ chơi tốt trò chơi “Hãy làm theo tôi”.

3.Thái độ:

- Mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát mùa hè vui, hè đến
- dụng cụ âm nhạc

III. Tiến hành

Hoạt động 1. Trò chơi “Nốt nhạc vui”

- Cách chơi :

- + Lần 1 : Cô đánh nốt nhạc trong đàn theo tiết tấu , trẻ phải la theo đúng tiết tấu nốt nhạc vui đó
- + Lần 2 : Cô đánh giai điệu một câu hát trong 1 bài hát nào đó, trẻ phải la theo đúng giai điệu câu hát đó
(Cho trẻ chơi theo tập thể, nhóm, cá nhân)

Hoạt động 2. Hát và vận động về mùa hè vui.

- Cho trẻ nghe một bản nhạc và trẻ đoán xem đó là bản nhạc của bài hát gì ?

- Cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần
- Cô giới thiệu vận động: vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Hỏi trẻ cách vỗ tay theo tiết tấu chậm(Hỏi 2-3 trẻ)
- Cô vận động 2 lần
- + Lần 1 bằng tay
- + Lần 2 vỗ đệm bằng nhạc cụ
- Cho cả lớp vỗ đệm 1-2 lần
- Gọi 2-3 nhóm lên vận động bằng tay
- * Thương các bé món quà: Trẻ đoán tên món quà
- Cho trẻ vỗ đệm bằng nhạc cụ theo tổ, nhóm, cá nhân xen kẽ nhau
- Cho cả lớp vận động bằng thân thể cùng với cô 1 lần
- Cho 2-3 nhóm, cá nhân lên vận động sáng tạo

Hoạt động 3. Nghe hát: Hè đến

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 2- 3 lần
- Trẻ biểu diễn cùng cô
- * **Kết thúc:** Cho trẻ ra sân ngắm trời mùa hè

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ tư: ngày 22 tháng 04 năm 2026
Hoạt động học: Bật qua vật cản 10-15cm
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập “Bật qua vật cản cao 10 - 15cm”
- Trẻ biết dùng sức của đôi chân để nhún, bật qua vật cản và tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân.
- Trẻ biết chơi trò chơi vận động cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng xếp đội hình, đội ngũ.
- Trẻ thực hiện các động tác theo hiệu lệnh, theo nhạc rõ ràng, khéo léo và chính xác
- Phát triển, rèn luyện các tố chất về thể lực: Sức khỏe, nhanh nhẹn, khéo léo, và khả năng định hướng.
- Rèn trẻ tính kiên trì, biết chờ đến lượt
- 92% trẻ thực hiện được yêu cầu.

3. Thái độ:

- Rèn luyện sự mạnh dạn, thái độ tự tin, có ý thức tổ chức kỉ luật, phối hợp với bạn trong đội chơi, tinh thần đoàn kết khi tham gia các hoạt động tập thể
- Giáo dục trẻ chăm chỉ luyện tập thể dục, thể thao giữ gìn sức khỏe.

II. Chuẩn bị

- Sắc xô, sân tập sạch sẽ, nhạc bài hát cảm ơn ông mặt trời

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn , đi với các kiểu đi : Đi nhanh đi chậm đi khom theo hiệu lệnh của cô.

Hoạt động 2: Trọng động .

* Bài tập phát triển chung:

- Động tác tay: Tay đưa cao gập vào sau gáy
- Động tác bụng: Tay đưa lên cao đầu ngón tay chạm mũi bàn chân.
- Động tác chân: Tay chống hông, chân đưa vuông góc duỗi thẳng về trước
- Động tác bật: Bật chụm tách chân

- Động tác nhấn mạnh : Bật
 - Tập 4 lần 4 nhịp kết hợp bài: “ Cảm ơn ông mặt trời ”
 - * Vận động cơ bản : Bật qua vật cản cao từ 10-15cm
 - Cô giới thiệu tên vận động
 - Cô tập mẫu cho trẻ lần 1.
 - Tập lần 2 kết hợp phân tích động tác. Để Bật qua vật cản cao từ 10-15cm trước tiên cô đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía trước đồng thời 2 tay cô đưa ra phía trước mặt, chân khép, khi có hiệu lệnh bật 2 tay cô đưa từ ra phía sau, gối hơi khuỵu, cô lấy đà bật mạnh qua vật cản cao từ 10-15cm khi bật rơi xuống nhẹ nhàng bằng nửa bàn chân trước đồng thời tay cô đưa tay ra trước mặt bật xong cô đi về cuối hàng.
 - Cô mời 2 bạn lên tập mẫu.
 - * Trẻ thực hiện.
 - Lần 1 gọi 2 trẻ.
 - Lần 2 thi đua theo tổ sau đó tăng độ khó lên cho trẻ.
 - Cô chú ý động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ
 - * Củng cố:
 - Hỏi tên vận động.
 - Mời 2 bạn lên tập lại.
 - * Trò chơi vận động : Chạy tiếp sức.
 - Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội đứng thành hàng dọc, khi có hiệu lệnh “ bắt đầu ” thì bạn đứng đầu hàng cầm cờ chạy vòng qua đích chạy thật nhanh về đưa cho bạn thứ 2, bạn thứ 2 nhận được cờ chạy thật nhanh lên đích rồi về đưa cho bạn tiếp theo cứ như thế cho đến hết lượt, đội nào hết lượt trước là đội dành được chiến thắng
 - Luật chơi : ai không chạy qua vạch đích thì không được tính, phải chạy lại
 - Cô tổ chức trẻ chơi
 - Trẻ chơi 1-2 lần.
 - Cô quan sát trẻ và động viên trẻ chơi.
- Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng làm những cánh chim bay 1-2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

Thứ năm: ngày 23 tháng 04 năm 2026
Hoạt động học : Gấp quạt bằng giấy (M)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng giấy để gấp chiếc quạt.
- Biết cách gấp những nếp nhỏ thẳng đều nhau, gấp đôi tờ giấy gấp, phết hồ dán hai nếp cuối phía trong, ép chặt mở ra thành những chiếc quạt đẹp.

2. kỹ năng

- Rèn kỹ năng gấp và dùng ngón tay miết các nếp gấp cho trẻ.
- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ , sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Rèn kỹ năng làm đồ chơi cho trẻ thông qua hoạt động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc "cùng chơi cùng hát đồng dao", “lòng mẹ”, “Những bông hoa ,những bài ca”
- Máy vi tính, đèn chiếu
- Hình ảnh một số chiếc quạt giấy.
- Mẫu của cô
- Giấy màu, khăn ướt, hồ dán, dây len

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát "cùng chơi cùng hát đồng dao".
- Xử lý tình huống cúp quạt
 - + Khi tắt quạt các con thấy thế nào?
 - + Khi cô quạt con thấy thế nào?
 - + Vậy cô đã dùng gì để quạt cho các con ?
- Vậy con đã thấy quạt giấy bao giờ chưa?
- + Bây giờ cô cho các con xem nhé.

Hoạt động 1. Dạy trẻ gấp quạt bằng giấy

- Cô tặng trẻ giỏ quà
- Cho cháu xem mẫu quạt cô gấp
- + Trẻ khám phá giỏ quà
- + Bên trong giỏ cô có gì?
- + Cô gấp quạt bằng gì?
- + Quạt giấy này dùng để làm gì?
- Các con có muốn gấp quạt giấy giống quạt của cô không ?
- Hôm nay cô dạy các con gấp quạt giấy nhé.
- Đầu tiên cô đặt tờ giấy xuống bàn, gấp mí giấy ở dưới lên, dùng các ngón tay miết nhẹ giấy cho thẳng. Sau đó lật mặt dưới tờ giấy lên trên, gấp mí giấy thứ hai bằng mí giấy thứ nhất. Lần lượt gấp như vậy cho đến hết tờ giấy. Khi gấp xong cô gấp 2 đầu giấy bằng nhau sao cho trùng khít và vuốt nhẹ. Sau đó cô phết hồ vào mép quạt rồi miết nhẹ để cho 2 mép dính lại với nhau tạo thành cái quạt.

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi chia trẻ làm 4 nhóm.
- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ cắt cô đến bên trẻ gợi ý hướng dẫn trẻ cắt đúng mẫu của cô.
- + Muốn cho cái quạt giấy thêm đẹp mắt con sẽ làm gì?
- + Con làm như thế nào?
- + Con gấp như thế nào?
- + Gấp xong con làm gì để thành cái quạt?
- + Muốn cho chong chóng quay thì con phải làm gì?
- Trong quá trình trẻ cắt làm chong chóng cô động viên khuyến khích trẻ yếu.

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét bài của bạn của mình
- + Bạn gấp quạt có giống quạt mẫu của cô không?
- Cô nhận xét chung, khen động viên trẻ
- * Kết thúc:
- Cô cho trẻ cầm chính cái quạt của trẻ tạo ra trẻ sử dụng trải nghiệm xem quạt giấy mát như thế nào

Đánh giá trẻ hàng ngày

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

Thứ sáu: ngày 24 tháng 04 năm 2026
Hoạt động học: Truyện: Ve sầu và kiến
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện, diễn biến của câu chuyện và lời thoại giữa các nhân vật.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe và tham gia trả lời câu hỏi.
- Trẻ trả lời rõ ràng, đủ câu.
- Biết nhập vào câu chuyện

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia nghe cô kể chuyện
- Qua câu chuyện trẻ biết chăm chỉ siêng năng, biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

II. Chuẩn bị

- Xa bàn rôi, rôi tay, máy tính có nội dung câu chuyện

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ nghe âm thanh của tiếng ve.
- Đó là tiếng kêu của con gì?
- Tiếng ve báo hiệu mùa gì đã đến

Hoạt động 1: Kể chuyện : Ve sầu và kiến

- Cô giới thiệu tên chuyện
- Cô kể lần 1 : bằng xa bàn rôi
- Hỏi trẻ tên chuyện, nhân vật trong chuyện.
- Lần 2 : Kể chuyện trên máy

*** Đàm thoại**

- + Cô vừa kể câu chuyện gì, câu chuyện nói về ai?
- + Ve sầu là con vật như thế nào? Ve sầu đã chế diều kiến như thế nào?

- + Kiến đã đáp lời ve sầu ra sao? Kiến là con vật như thế nào?
- + Vì sao Ve sầu lại không có cái ăn vào mùa đông?
- + Khi mùa đông đến ve sầu ra sao?
- + Còn Kiến còn thì thế nào?
- + Thông qua câu chuyện này các con học tập đức tính của ai?
- * Giáo dục trẻ biết chăm chỉ làm việc, không lười biếng như chú ve trong câu chuyện nhé.
- * **Hoạt động 2:** Đóng kịch
 - Cô là người dẫn chuyện, trẻ đóng vai các nhân vật
 - Cô tổ chức cho trẻ đóng kịch
 - Cô khen ngợi trẻ
- * Kết thúc cô và trẻ hát bài hát “con ve và con kiến”

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN

Nhánh 2: MÙA HÈ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/4/2026 đến ngày 24/4/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Hiên

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Hoàng Anh

