

ĐẢM BẢO TRẺ 3 TUỔI HỌC ĐÚNG CHƯƠNG TRÌNH

Trong những năm gần đây, nhiều phụ huynh rất quan tâm đến việc học tập sớm của con với mong muốn trẻ nhanh biết chữ, biết số, học giỏi ngay từ nhỏ. Tuy nhiên, đối với trẻ 3 tuổi việc cho trẻ học trước, học theo chương trình của độ tuổi lớn hơn là chưa phù hợp với đặc điểm phát triển tâm sinh lý của trẻ.

Trẻ 3 tuổi bắt đầu thực hiện Chương trình Giáo dục Mẫu giáo, có nhiều điểm khác so với chương trình nhà trẻ trước đó. Vì vậy, trong giai đoạn đầu năm học, nhiều trẻ còn bỡ ngỡ, chưa quen với nề nếp lớp học, chưa mạnh dạn trong giao tiếp và cần nhiều thời gian để thích nghi với môi trường mới. Với những bạn 3 tuổi lần đầu đến trường, lo lắng là cảm xúc rất tự nhiên của cha mẹ. Trẻ có thể khóc nhiều, bám bố mẹ, chưa chịu ăn, chưa chịu ngủ hoặc chưa quen nề nếp lớp. Nhà trường và giáo viên luôn quan tâm, hỗ trợ trẻ từng bước làm quen với chế độ sinh hoạt, hoạt động học và vui chơi, đảm bảo trẻ được học tập trong môi trường an toàn, nhẹ nhàng, không áp lực, phù hợp với đặc điểm phát triển của trẻ. Trẻ 3 tuổi sự phát triển về thể chất, trí tuệ và cảm xúc còn mang tính trực quan – cảm xúc, chưa phát triển tư duy trừu tượng như trẻ lớn. Trẻ tiếp nhận kiến thức thông qua vận động, trải nghiệm, quan sát và bắt chước, chứ chưa phù hợp với hình thức học tập mang tính ghi nhớ, lặp lại hay yêu cầu chính xác cao.

Ở độ tuổi này, não bộ của trẻ đang trong quá trình hoàn thiện các chức năng cơ bản như: khả năng chú ý, ghi nhớ ngắn hạn, điều khiển cảm xúc và phối hợp vận động. Nếu trẻ phải tiếp cận sớm với việc học chữ, học số, ngồi học kéo dài hoặc bị yêu cầu “phải nhớ, phải làm đúng”, trẻ rất dễ rơi vào trạng thái căng thẳng, mệt mỏi, giảm hứng thú với việc đến lớp. Điều này không chỉ ảnh hưởng đến tâm lý trước mắt mà còn tác động lâu dài đến thái độ học tập của trẻ sau này.

Thực tế cho thấy, nhiều trẻ học trước chương trình khi còn quá nhỏ thường có biểu hiện: Nhanh chán học, thiếu hứng thú tham gia hoạt động, dễ cáu gắt, mất tập trung, khó hợp tác với bạn, hình thành thói quen học thụ động, ngại khám phá

Trong khi đó, mục tiêu giáo dục mầm non nói chung và giáo dục trẻ 3 tuổi nói riêng không đặt nặng kết quả học tập, mà hướng tới việc giúp trẻ cảm thấy vui vẻ, an toàn và yêu thích môi trường lớp học. Khi trẻ có tâm lý ổn định, cảm xúc tích cực, các kỹ năng nền tảng như giao tiếp, hợp tác, tự phục vụ và tự tin sẽ được hình thành một cách tự nhiên.

Điều quan trọng nhất trong giai đoạn này không phải là học chữ, học toán, mà là giúp trẻ ổn định tâm lý, hình thành thói quen sinh hoạt, mạnh dạn giao tiếp và phát triển cảm xúc tích cực.



Hình ảnh minh họa 1: Trẻ 3 tuổi học tập trong môi trường mầm non thân thiện, học thông qua vui chơi và trải nghiệm.

Theo Chương trình Giáo dục Mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, giáo dục trẻ 3 tuổi được thực hiện thông qua **hoạt động vui chơi, trải nghiệm**, không đặt nặng yêu cầu về kiến thức, không dạy học theo cách của bậc Tiểu học hay các độ tuổi lớn hơn.



Hình ảnh minh họa 2: Lớp học mầm non thực hiện đúng chương trình – trẻ học qua chơi, trải nghiệm.

Chương trình giáo dục mầm non đối với trẻ 3 tuổi hướng tới mục tiêu giúp trẻ làm quen và phát triển từng bước **theo 5 lĩnh vực**: thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ và tình cảm – kỹ năng xã hội. Ở độ tuổi này, trẻ được rèn luyện những kỹ năng nền tảng ban đầu như: biết chú ý trong thời gian ngắn, biết lắng nghe cô, bước đầu biết hợp tác khi chơi cùng bạn, hình thành thói quen tự phục vụ đơn giản, mạnh dạn giao tiếp và làm quen với nề nếp sinh hoạt – vui chơi ở lớp. Đây là cơ sở quan trọng giúp trẻ dần thích nghi với môi trường học tập và phát triển phù hợp với khả năng của trẻ 3 tuổi.



Hình ảnh minh họa 3: Trẻ 3 tuổi tham gia hoạt động nhóm, rèn kỹ năng tự phục vụ, giao tiếp và hợp tác.

Xuất phát từ định hướng đó, **Trường Mầm non Kiến Quốc** luôn kiên định quan điểm **“Dạy đúng – Học đúng – Phát triển đúng”**. Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ 3 tuổi bám sát chương trình của Bộ GD&ĐT; tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua vui chơi, trải nghiệm, chăm sóc và nuôi dưỡng. Trong điều kiện hiện nay, trẻ 3 tuổi vẫn được tiếp cận với các phương pháp giáo dục hiện đại và công nghệ thông tin như máy tính, iPad, màn hình tương tác... Tuy nhiên, việc tiếp cận này được thực hiện có định hướng, có kiểm soát, nhằm tăng hứng thú cho trẻ thông qua hình ảnh, âm thanh, trò chơi trực quan, không nhằm mục đích dạy chữ, dạy toán hay luyện kỹ năng học tập sớm. Bên cạnh đó, nhà trường đặc biệt chú trọng phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động kể chuyện, đọc thơ; phát triển thể chất qua vận động; phát triển thẩm mỹ qua âm nhạc, tạo hình; và rèn kỹ năng sống cho trẻ. Đối với trẻ khuyết tật hoặc chậm phát triển, nhà trường xây dựng mục tiêu cá nhân hóa, theo dõi tiến bộ thường xuyên, đảm bảo giáo dục hòa nhập theo đúng quy định hiện hành.



Hình ảnh minh họa 4: Trẻ vui vẻ ca hát

Thực tế cho thấy, những trẻ 3 tuổi được học đúng chương trình, đúng độ tuổi sẽ nhanh hòa nhập, mạnh dạn, yêu thích đến lớp và có nền tảng tốt để phát triển ở các độ tuổi tiếp theo. Nhà trường rất mong nhận được sự đồng hành, tin tưởng và phối hợp của phụ huynh, cùng thống nhất quan điểm: Không dạy trước – Không tạo áp lực – Tôn trọng nhịp phát triển của trẻ.



Hình ảnh minh họa 5: Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia trò chơi

Trẻ sẽ vui vẻ, thoải mái đến lớp, không bị căng thẳng. Phụ huynh cũng giảm bớt áp lực về việc kèm con học ở nhà, từ đó mối quan hệ cha mẹ – con cái trở nên gần gũi, tích cực hơn. Phụ huynh cảm thấy vui mừng, phấn khởi khi được quan sát các sản phẩm học tập do chính con mình thực hiện. Thông qua các sản phẩm đó, phụ huynh nhận thấy rõ sự tiến bộ, niềm hứng thú và tinh thần tích cực của trẻ trong quá trình tham gia các hoạt động học tập tại lớp.



Hình ảnh minh họa 6: Món quà tặng mẹ nhân ngày 20/10

Trường Mầm non Kiến Quốc cam kết tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục an toàn – thân thiện – hạnh phúc, giúp mỗi trẻ 3 tuổi đến trường đều là một ngày vui.