

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ : ĐỘNG VẬT

Lớp : 5A1

Thời gian thực hiện : Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 16/01/2026

I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Vật nuôi trong GD	1	Từ 29/12 -> 2/1/2026	Phạm Hồng Nhung	
Con vật sống dưới nước	1	Từ 5/1 -> 9/1/2026	Trịnh Thị Diệu Ái	
Con vật sống trong rừng	1	Từ 12/1 -> 16/1/2025	Phạm Hồng Nhung	

II. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Những con vật nuôi trong gia đình”	Nhánh “Các con vật sống dưới nước”	Nhánh “Các loài vật sống trong rừng”
Giáo viên	- Lên kế hoạch hoạt động theo 5 lĩnh vực phát triển - Trang trí, sắp xếp các góc chơi phù hợp chủ đề: “Những con vật nuôi trong gia đình”	- Lên kế hoạch hoạt động theo 5 lĩnh vực phát triển - Trang trí sắp xếp các góc chơi phù hợp chủ đề: “Các con vật sống dưới nước”	- Lên kế hoạch hoạt động theo 5 lĩnh vực phát triển - Trang trí sắp xếp các góc chơi phù hợp chủ đề: “Các loài vật sống trong rừng”

	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề “Những con vật nuôi trong gia đình” - Các bài hát múa, truyện, thơ về chủ đề : “Những con vật nuôi trong gia đình” - Tranh thơ chữ to “Đàn gà con” 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề : “Các con vật sống dưới nước” - Các bài hát múa, truyện thơ về chủ đề: “Các con vật sống dưới nước” - Tranh thơ chữ to “Rong và cá” 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề: “Các loài vật sống trong rừng” - Các bài hát múa, truyện thơ về chủ đề: “Các loài vật sống trong rừng” - Tranh thơ chữ to “Gấu qua cầu”
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường giáo dục xung quanh trường, các biểu bảng, tuyên truyền về “Những con vật nuôi trong gia đình” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường giáo dục xung quanh trường, các biểu bảng, tuyên truyền về “Các con vật sống dưới nước” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường giáo dục xung quanh trường, các biểu bảng, tuyên truyền về “Các loài vật sống trong rừng”
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ các loại sách báo cũ, tranh ảnh, vở hộp, truyện tranh về chủ đề - Trò chuyện với trẻ về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ các loại sách báo cũ, tranh ảnh, vở hộp, truyện tranh về chủ đề - Trò chuyện với trẻ về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ các loại sách báo cũ, tranh ảnh, vở hộp, truyện tranh về chủ đề - Trò chuyện với trẻ về chủ đề
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Có một số kiến thức sơ lược về chủ đề thông qua việc xem tranh ảnh và người lớn trò chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Có một số kiến thức sơ lược về chủ đề thông qua việc xem tranh ảnh và người lớn trò chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Có một số kiến thức sơ lược về chủ đề thông qua việc xem tranh ảnh và người lớn trò chuyện

	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế thoải mái khi tham gia học, chơi khám phá nội dung liên quan đến chủ đề nhánh - Cùng cô tạo môi trường lớp học 	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế thoải mái khi tham gia học, chơi khám phá nội dung liên quan đến chủ đề nhánh - Cùng cô tạo môi trường lớp học 	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế thoải mái khi tham gia học, chơi khám phá nội dung liên quan đến chủ đề nhánh - Cùng cô tạo môi trường lớp học
--	--	--	--

III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -TH: Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) -Thực hành: Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp -Trò chuyện: Trẻ bày tỏ được quan điểm cá nhân về cách thực hiện, giải thích ý tưởng, chia sẻ quan điểm khác nhau khi nhìn nhận vấn đề và thương lượng các giải pháp. -TH: Bày tỏ, chia sẻ cảm xúc, tình cảm -TH: Bé sáng tạo VĐ theo bài hát, bản nhạc. -Lời khen, lời chê -TH: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>-Nghe các bài hát :Tôm cua cá thi tài; Cún con và mèo my; Chim chích bông; gọi bướm; Chú voi con ở bản Đôn; gà gáy le te; Con cào cào.</p> <p>-Thực hành: Thay quần áo và để vào nơi quy định</p> <p>-Trẻ thể hiện 1 số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</p> <p>-Chủ động kể về một sự vật, hiện tượng nào đó để người nghe hiểu được.</p>					
2	Thể dục sáng		<p>Bài 7:Hô hấp: Thổi cờ” Tập với cờ ”</p> <p>- Tay: Hai tay ra trước, gập khuỷu tay trước ngực, bước chân lên trước</p> <p>- Bụng: Hai tay sau gáy , quay người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Bước khuỷu 1 chân về trước tay dang ngang ra trước</p> <p>- Bật: Bật chân trước chân sau luân phiên</p> <p>Bài dân vũ: Bài ca tôm cá</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Các con vật nuôi trong gia đình bé	Ngày 29/12/2025 PTTM Dạy hát: “Chú mèo con”	Ngày 30/12/2025 PTNT Các con vật nuôi trong gia đình bé	Ngày 31/12/2025 PTNN TCCC: b,d,đ	Ngày 1/1/2026 Nghỉ Tết Dương Lịch	Ngày 2/1/2026 PTTM Xếp các con vật bằng hình trái tim	
		Nhánh 2 Những	Ngày 5/1/2026 PTNN	Ngày 6/1/2026 TCKNXH	Ngày 7/1/2026 PTNT	Ngày 8/1/2026 PTTC	Ngày 9/1/2026 PTNN	Thứ 7 Ngày 10/1/20

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		con vật sống dưới nước	Thơ: "Rong và cá" (Tiết 1)	Những chú cá đáng yêu	Dạy trẻ NB mối quan hệ hơn kém trong PV 8.	Bật qua vật cản cao 15-20cm.	LQCC: g,y	26 học bù TKB của thứ 6 ngày 2/1/2026
		Nhánh 3 Động vật sống trong rừng	Ngày 12/1/2026 PTTM Dạy võ đêm theo TTC: "Chú thỏ con"	Ngày 13/1/2026 PTNT Tìm hiểu về con vật sống trong rừng	Ngày 14/1/2026 PTNN Truyện "Cá sấu và Khỉ con" (Tiết 1)	Ngày 15/1/2026 PTTC Tung và bắt bóng với người đối diện.	Ngày 16/1/2026 PTTM Làm con vật sống biết bay	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Các con vật nuôi trong gia đình bé	Ngày 29/12/2025 - Thực hành: Trẻ sử dụng ngôn ngữ của bản thân để bày tỏ ý kiến đối với cái đẹp trong	Ngày 30/12/2025 - Trò chuyện: con vật gần gũi trong gia đình - TCVD: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do	Ngày 31/12/2025 - TH: Thí nghiệm Vật chìm vật nổi - TCVD: "Siêu nhân đứng bằng 1	Ngày 1/1/2026 Nghỉ Tết Dương Lịch	Ngày 2/1/2026 - Thơ: mèo con - TCVD: Chạy qua các chướng ngại vật - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			thiên nhiên và cuộc sống - TCVD: Bắt vịt con		chân"Bắt vịt con - Chơi tự do			
		Nhánh 2 Những con vật sống dưới nước	Ngày 5/1/2026 - Trò chuyện: Nhận biết và phòng tránh những đồ vật nguy hiểm tính mạng - TCVD: Chui qua đường hầm - Chơi tự do	Ngày 6/1/2026 - Thực hành: Cách chăm sóc và bảo vệ con vật - TCVD: Đua vịt - Chơi tự do	Ngày 7/1/2026 - Quan sát, tìm hiểu thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi.. - TCVD: Bật qua các chướng ngại vật - Chơi tự do	Ngày 8/1/2026 - Trò chuyện, rèn trẻ khả năng thích ứng với các hoạt động trong môi trường xã hội gần gũi - TCVD: Ném vòng cổ vịt - Chơi tự do	Ngày 9/1/2026 - TH: Tạo hình con vật bằng lá cây. - TCVD: Bật qua vật cản cao 18-20cm - Chơi tự do	Thứ 7 Ngày 10/1/2026 học bù TKB của thứ 6 ngày 2/1/2026
		Nhánh 3	Ngày 12/1/2026	Ngày 13/1/2026	Ngày 14/1/2026	Ngày 15/1/2026	Ngày 16/1/2026	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Động vật sống trong rừng	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi đáp nhanh về giao thông. - TCVD: Đứng trên 1 chân trong thời gian 15 giây - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: con vật gần gũi trong gia đình - TCVD: Ném bóng vào rổ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> -Sao chép chữ cái, tên của mình, trên thiệp chúc mừng, làm vé tàu xe - TCVD:Nhảy bao bố - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện: Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.. - TCVD: kéo mo cau - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng màu nước in đàn cá bằng bàn tay - TCVD: Tung và bắt bóng với người đối diện - Chơi tự do 	
5		Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> -Nhận biết các bữa ăn trong ngày và tích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất -Biết vệ sinh vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. -Trò chuyện: Một số bệnh liên quan đến ăn uống -TH: Giặt khăn, phơi khăn - Trò chuyện về các nhóm: Thực phẩm giàu chất đạm, vitamin và muối khoáng, bột đường... -Thực hành: Cách sử dụng đồ dùng ăn uống -TH: Chủ động và độc lập trong một số hoạt động -Nhắc nhở trẻ biết che miệng khi hắt hơi, ho 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Các con vật	Ngày 29/12/2025 Tiết học: Tìm hiểu một số	Ngày 30/12/2025 TH: Miêu tả sự việc với	Ngày 31/12/2025 TH: Lời nói và cử chỉ lễ phép,	Ngày 1/1/2026 Nghỉ	Ngày 2/1/2026	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	nuôi trong gia đình bé	con vật nuôi trong gia đình bé	một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	lịch sự trong giao tiếp	Tết Dương Lịch	TH: Bé sử dụng dụng cụ âm nhạc -Trò chơi: "Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn "	Thứ 7 Ngày 10/1/20 26 học bù TKB của thứ 6 ngày 2/1/202 6	
	Nhánh 2 Những con vật sống dưới nước	Ngày 5/1/2026 Thực hiện kỹ năng giữ đúng tư thế khi đứng, ngồi, đi (không cần nhắc nhở)	Ngày 6/1/2026 Trò chuyện: Một số con vật sống dưới nước.	Ngày 7/1/2026 'TC: Truyền tin; Làm theo lời tôi nói	Ngày 8/1/2026 Truyện: "Chim thợ may"(tiết 2)	Ngày 9/1/2026 Xếp hình		
	Nhánh 3 Động vật sống	Ngày 12/1/2026 Trò chuyện, giải thích mối quan hệ giữa	Ngày 13/1/2026 TC: Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	Ngày 14/1/2026 Tiết học: Truyện: "Khi	Ngày 15/1/2026 TH: Đặt lời theo giai điệu một bài hát,	Ngày 16/1/2026 -Đặt tên cho sản phẩm của mình		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		trong rừng	đặc điểm của một số loài động vật với môi trường sống		con và cá sấu” (Tiết 1)	bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	-Đóng chủ đề “ Động vật “ , mở CD : “Thực vật – Tết”	

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	N1	N2	N3
GÓC ĐÓNG VAI - THỰC HÀNH CUỘC SỐNG	<ul style="list-style-type: none"> - Bày hàng theo chủng loại đẹp, gọn gàng - Biết khám chữa bệnh cho bệnh nhân - Biết mời khách, thực hiện một số kỹ năng cuộc sống hàng ngày - Trẻ chơi đoàn kết với các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siêu thị: - Bán hoa, thiệp chúc mừng - Bán các loại chuồng, các loại thức ăn cho động vật nuôi trong gia đình và động vật sống dưới nước và bán bể cá - Chợ hàng: bán các con vật nuôi trong gia đình - Cửa hàng ăn uống: bán các loại món ăn chế biến từ các loại động vật 	<p>CB: Đồ chơi đủ cho các góc: các quy trình, biểu bảng, đồ chơi nấu ăn như bát, đĩa, đĩa, nồi, bếp ga, nồi cơm, chuồng trại, một số con vật...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các dụng cụ chăm sóc động vật... - Thực phẩm (rau, cam, hoa, quả...) - Bảng giá <p>Tổ chức:</p>	x	x	x

		<ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ: Khám chữa bệnh, dặn dò bệnh nhân. - Thực hành kỹ năng sống: nhặt rau, vắt nước cam, cắm hoa, làm hoa quả dầm sữa chua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách giao tiếp và giao lưu giữa các nhóm - Cô giới thiệu cho trẻ biết tên các mặt hàng, giá tiền, hướng dẫn trẻ cách chào mời khách. - Cô hướng dẫn trẻ cách làm những món ăn và cách nấu cơm sao cho đúng quy trình để món ăn đẹp mắt hơn và ngon hơn. - Cô tham gia chơi cùng trẻ và hướng dẫn trẻ cách trang trí món ăn - Cô quan sát, nhắc nhở và nhận xét trong quá trình trẻ chơi 			
GÓC XÂY DỰNG	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ghép thành những cây xanh, cây hoa thảm cỏ - Trẻ biết cùng nhau xây dựng trang trại nuôi các loài động vật, xây ao cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây trang trại nuôi các con vật nuôi trong gia đình - Xây trang trại vật nuôi trong gia đình - Xây ao cá - Xây vườn bách thú 	<p>CB: Các đồ dùng, đồ chơi góc XD: Gạch, cây, hoa, đèn cao áp, các con vật... - Nội quy góc chơi (đàn kết), hình ảnh gợi ý thao tác chơi</p>	x	x	x

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được là mình đang xây trang trại nuôi các loài động vật, xây ao cá, xây vườn bách thú. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ ĐDDC - Trẻ biết phối hợp chơi với 1 số góc khác như: nấu ăn, bán hàng 		<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh hướng dẫn thao tác xây hàng rào <u>Tổ chức:</u> Cô cho trẻ cùng nhau thỏa thuận chủ đề XD... - Trẻ tự phân công các công việc như: Trồng cây, xây tường bao, xây chuồng trại... - Cô quan sát trẻ chơi, gợi ý trẻ chơi xếp công trình sao cho đẹp và cô có thể chơi cùng trẻ 			
GÓC TẠO HÌNH	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô, xé dán, làm các con vật bằng hộp - Làm chuồng cho các con vật - Làm các con vật theo chủ đề bằng các nguyên vật liệu khác nhau - Nặn các con vật phù hợp với nhánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn nguyên vật liệu - Quan sát hình ảnh gợi ý thao thao tác mới - Cô giúp trẻ kỹ năng khó và khi trẻ chưa biết cách làm - Khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm sau giờ chơi - Nhắc nhở trẻ thu dọn gọn gàng đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong 	<ul style="list-style-type: none"> <u>CB:</u> - Các nguyên vật liệu khác nhau như: xốp màu, hộp trấu, len, đất nặn xốp, bìa cattong, rơm khô, cành cây, dây kim tuyến, lá cây, tranh mẫu gợi ý của cô. - Các đồ dùng cho trẻ hoạt động: Màu sáp, kéo, hồ dán,... <u>Tổ chức:</u> 	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> - Làm rối các con vật. - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học như: vẽ, nặn, xé dán...để tạo nên sản phẩm - Rèn đôi tay khéo léo cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ các kỹ năng đã học như: tô, vẽ, nặn, xé dán, làm ĐDDC...để tạo ra sản phẩm - Sản phẩm mẫu - Tranh ảnh hướng dẫn thao tác “Nhồi bông vào con vật” - Cô hướng dẫn trẻ làm đồ chơi, kích thích trẻ sáng tạo - Cô động viên, khích lệ trẻ làm 			
GÓC SÁCH TRUYỆN	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem sách đúng tư thế, biết tên truyện - Đọc thơ chữ to rõ ràng - Biết chọn tranh để làm album về chủ đề động vật. - Biết sử dụng rối để kể chuyện sáng tạo 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh truyện về chủ đề: “Động vật” - Đọc thơ chữ to - Kể chuyện sáng tạo về chủ đề qua tranh, ảnh, rối. - Làm album về chủ đề động vật 	<p>CB: Truyện tranh , báo tạp chí, kéo hồ dán, tranh thơ</p> <p>HD: Trẻ ngồi đúng tư thế xem sách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ rõ ràng - Chọn cắt tranh từ hoạ báo để làm album về động vật 	x	x	x

			- Kể chuyện sáng tạo bằng các loại rối về chủ đề: “Động vật”			
GÓC HỌC TẬP	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách ghép chữ - Trẻ biết chọn đúng theo yêu cầu của trò chơi - Biết tìm các mảnh rời để ghép tranh - Xếp theo mẫu chữ cái đã học - Trẻ biết nối đúng chữ (số) theo yêu cầu - Chọn chữ cái tương ứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghép vắn - Xếp chữ bằng chấm tròn - Ghép tranh hoàn chỉnh - Sắp xếp theo lôgic - Bé tập chia nhóm - Chọn tranh tương phản - Nối số, nối chữ - Bé chọn cho đúng - Chọn tương ứng - Tính nhanh 	<p>CB: Thẻ chữ số, thẻ chữ cái, các tranh rời, các tranh lô tô, bút dạ, quân cờ...</p> <p>HD: Cho trẻ chọn đồ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi</p>	x	x	x

**T.M NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đinh Thị Hương Giang

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH



Phạm Hồng Nhung



Trịnh Thị Diệu Ái