

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG VÀ TÁI CHẾ

Lớp: 4TB1

Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/1/2026 – 30/1/2026

### I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Bảo vệ môi trường	1	Từ 12/1 -> 16/1/2026	Hoàng Huệ My	
Tái chế chai, lọ nhựa	1	Từ 19/1-> 23/1/2026	Vũ Thị Thanh Phương	
Sự kì diệu của giấy	1	Từ 26/1 -> 30/1/2026	Hoàng Huệ My	

### III. CHUẨN BỊ.

	Nhánh “Bảo vệ môi trường ”	Nhánh “Tái chế chai, lọ nhựa”	Nhánh “Sự kì diệu của giấy”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lập kế hoạch theo chủ đề nhánh</li><li>- Tạo môi trường, thiết kế các trò chơi, thay đồ dùng trong các góc chơi theo chủ đề nhánh</li><li>- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Bảo vệ môi trường ”</li><li>- Ứng dụng công nghệ AI vào chủ đề</li></ul> * Công tác tuyên truyền:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lập kế hoạch theo chủ đề nhánh</li><li>- Tạo môi trường, thiết kế các trò chơi, thay đồ dùng trong các góc chơi theo chủ đề nhánh</li><li>- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Tái chế chai, lọ nhựa”.</li><li>- Ứng dụng công nghệ AI vào chủ đề</li></ul> * Công tác tuyên truyền:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lập kế hoạch theo chủ đề nhánh</li><li>- Tạo môi trường, thiết kế các trò chơi, thay đồ dùng trong các góc chơi theo chủ đề nhánh</li><li>- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Sự kì diệu của giấy”.</li><li>- Ứng dụng công nghệ AI vào chủ đề</li></ul> * Công tác tuyên truyền:

<p>- Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu giáo dục, tên bài học trong chủ đề nhánh</p> <p>+ Bài thơ: Bé quét rác, không xả rác, thùng rác trò chuyện .</p> <p>+ Truyện: Bé Bi biết lỗi, Chuyện của thỏ con</p> <p>+ Bài hát: Không xả rác; Vì cuộc sống tươi đẹp hơn .</p> <p>+ Tuyên truyền với phụ huynh về ngày hội “Nói không với túi nilon và hạn chế rác thải nhựa”.</p> <p>+ Viết bài tuyên truyền giảm thiểu rác thải nhựa và túi nilon.</p> <p>+ Tuyên truyền phụ huynh ủng hộ cho lớp nguyên học liệu, tranh ảnh cho chủ đề.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về một số quy định giữ vệ sinh ở nơi công cộng</p> <p>* Xây dựng môi trường trong lớp:</p> <p>- Bố trí các góc chơi, lựa chọn nội dung chơi các góc phù hợp với chủ đề nhánh</p> <p>- Thiết kế các trò chơi phù hợp chủ đề</p> <p>- Chuẩn bị các nguyên học liệu: Các loại hộp giấy, vỏ bao thuốc, vỏ các loại hạt, tạp chí cũ,</p>	<p>- Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu giáo dục, tên bài học trong chủ đề nhánh</p> <p>+ Thơ: Về tái chế, nói không với túi nilon...</p> <p>+ Bài hát: Trái đất này là của chúng mình.</p> <p>+ Tranh tuyên truyền về bé sử dụng các sản phẩm tái chế như chai, lọ nhựa... để tạo ra sản phẩm mới có ích</p> <p>+ Tranh ảnh tuyên truyền về “Bé tạo các sản phẩm có ích từ nguyên liệu phế thải.”</p> <p>+ Tranh tuyên truyền về cách phòng tránh một số bệnh trong thời gian giao mùa.</p> <p>* Xây dựng môi trường trong lớp:</p> <p>- Bố trí các góc hoạt động theo chủ đề nhánh</p> <p>- Thiết kế các trò chơi phù hợp chủ đề</p> <p>+ Tranh, ảnh: 1 số hoạt động làm đồ chơi bằng chai, lọ nhựa</p> <p>- Bổ sung tranh rỗng, hình ảnh, lô tô</p> <p>- Bổ sung thêm 1 số nguyên học liệu khối hộp, màu nước, bút lông, keo, lá cây khô, cành cây khô, chai, lọ nhựa</p>	<p>- Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu giáo dục, tên bài học trong chủ đề nhánh</p> <p>+ Truyện: Tâm sự của vỏ hộp</p> <p>+ Bài hát: Vietnam Recycles; Trái đất này là của chúng mình.</p> <p>+ Tranh tuyên truyền về bé sử dụng các sản phẩm từ giấy ( giấy báo cũ, ...) để tạo ra sản phẩm mới có ích</p> <p>+ Tranh ảnh tuyên truyền về “Bé tạo các sản phẩm có ích từ giấy</p> <p>* Xây dựng môi trường trong lớp:</p> <p>- Tạo môi trường hoạt động, bố trí các góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh</p> <p>- Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo từ nguyên liệu giấy</p> <p>- Một số Album, bộ sưu tập trang phục từ giấy</p> <p>- Tải đường link bài thơ: Giữ vệ sinh môi trường, tâm sự của bức tường; Bài hát: Kun bảo vệ môi trường, em vẽ môi trường màu xanh, Em yêu cây xanh, Không gian xanh, em yêu màu xanh.</p> <p>- Bổ sung tranh rỗng, hình ảnh, lô tô, 1 số nguyên học liệu</p>
---	---	---

	<p>bìa màu, hồ dán, nền dính, lõi giấy vệ sinh...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tải đường link bài hát: Không xả rác, chiến binh xanh, điều đó tùy thuộc hành động của bạn, vì cuộc sống tươi đẹp hơn.</li> <li>- Tải video quà tặng cuộc sống về bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tải đường link 1 số bài hát: Trái đất này là của chúng mình; về: về tái chế</li> <li>- Cô và trẻ cùng làm mũ từ các nguyên học liệu: Vỏ chai, lọ, can...</li> </ul>	
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo điều kiện cho các tổ, khối tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn.</li> <li>- Bổ sung thêm đồ dùng dạy học, truyện thơ, ĐC phục vụ cho chủ đề nhánh</li> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh qua bảng tin, thông báo, Fanpage và Website của trường.</li> <li>- Tạo môi trường giáo dục xung quanh trường, các biểu bảng, tuyên truyền.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ đến lớp, đi học đầy đủ, đúng giờ, vui vẻ cùng bạn bè</li> <li>- Trò chuyện cùng với trẻ về 1 số quy định giữ vệ sinh ở nơi công cộng, dạy trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định</li> <li>- Phối kết hợp giữa giáo viên và phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ trong chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ đến lớp, đi học đầy đủ, đúng giờ, vui vẻ cùng bạn bè</li> <li>- Tham gia sưu tầm các loại tranh ảnh, chai, lọ nhựa cũ để trẻ tham gia hoạt động cùng cô</li> <li>- Phối kết hợp giữa giáo viên và phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ trong chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ đến lớp, đi học đầy đủ, đúng giờ, vui vẻ cùng bạn bè</li> <li>- Tham gia sưu tầm các loại tranh ảnh, sách, báo cũ, có nội dung về chủ đề nhánh</li> <li>- Phối kết hợp giữa giáo viên và phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ trong chủ đề</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú, tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động của chủ đề và hoạt động của cô giáo tổ chức, cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu.</li> <li>- Làm 1 số quyển album về : Rác vô cơ; Rác hữu cơ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú, tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động của chủ đề và hoạt động của cô giáo tổ chức, cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu.</li> <li>- Làm album về chủ đề: Tái chế chai, lọ nhựa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú, tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động của chủ đề và hoạt động của cô giáo tổ chức, cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu.</li> <li>- Làm đồ chơi bằng giấy, làm album “ Đồ chơi bằng giấy ”</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé thực hành: Vo, xoáy, xoắn, vặn</li> <li>- Bé thực hành: Lắp ghép lego</li> <li>- Kể tên 1 số PTGT mà nhà trẻ có</li> <li>- Trò chuyện về nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.</li> <li>- Quan sát và trò chuyện về các loại rác</li> <li>- Thơ: Bé quét rác, Bé giữ vệ sinh môi trường, Tôi là vòi nước, Bé bảo vệ môi trường, Vứt rác đúng chỗ, Giữ vệ sinh...</li> <li>- Trẻ thể hiện 1 số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</li> <li>- Trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó</li> <li>- Bài hát: Em yêu cây xanh, Không xả rác, Bài ca tách nhựa</li> <li>- Trò chuyện về một số hành vi bảo vệ môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định, không bẻ cành bứt hoa</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* KĐ: Trẻ thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh và nhạc bài “ Không xả rác ”.</li> <li>* TĐ: Trẻ tập các động tác của bài tập PTC cùng âm nhạc và gậy</li> <li>Bài 7:</li> <li>- HH: Thổi bóng</li> <li>- Tay: Đưa ra trước, gập khuỷu tay</li> <li>- Lưng, Bụng: Đứng cúi người về phía trước</li> <li>- Chân: Đứng, một chân nâng cao, gập gối</li> <li>- Bật: Bật chụm, tách chân</li> <li>*Erobic Cheri cheri lady</li> </ul>					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	HĐ học	<b>Nhánh 1</b> <b>Bảo vệ môi trường</b>	Ngày 12/1/26 <b>PTTC</b> Bò bằng bàn tay căng chân trong đường đích đặc qua 5 điểm	Ngày 13/1/26 <b>PTKN-XXH</b> Bé bảo vệ môi trường	Ngày 14/1/ 26 <b>PTNT</b> So sánh , thêm bớt trong phạm vi 3	Ngày 15/1/26 <b>PTNN</b> Truyện: Chuyện của Thỏ con ( Tiết 1)	Ngày 16/1/26 <b>PTTM</b> Hát “ Không xả rác”	
		<b>Nhánh 2</b> <b>Tái chế chai, lọ nhựa</b>	Ngày 19/1/26 <b>PTNN</b> Thơ “ Nói không với túi nilon”	Ngày 20/1/26 <b>PTNT</b> Bé tìm hiểu tái chế là gì?	Ngày 21/1/26 <b>PTTM</b> Vỗ đệm TTC “ Em vẽ môi trường màu xanh”	Ngày 22/1/26 <b>PTTC</b> Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m mỗi điểm cách nhau 2m	Ngày 23/1/26 <b>PTTM</b> Làm đồ chơi từ chai nhựa	
		<b>Nhánh 3</b> <b>“ Sự kì diệu của giấy ”</b>	Ngày 26/1/26 <b>PTTC</b> Nhảy lò cò 3m	Ngày 27/1/26 <b>PTNT</b> Sự kì diệu của giấy	Ngày 28/1/26 <b>PTNT</b> Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3	Ngày 29/1/26 <b>PTTM</b> Xé dán túi giấy	Ngày 30/1/26 <b>PTNN</b> Truyện “ Tâm sự của vỏ hộp” ( Tiết 2)	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	HD NT	Nhánh 1	- Thí nghiệm: 'Thí nghiệm: Sữa ma thuật - TCVĐ: Đi khuy gói - Chơi tự do	- Trò chuyện về nguyên nhân gây ô nhiễm không khí. - TCVĐ: Chuyền, bắt bóng qua chân - Chơi tự do	- Quan sát và trò chuyện về các loại rác - TCVĐ: Đá cầu - Chơi tự do	- Thực hành: Làm các con vật từ lá cây, vỏ ngao, sò, óc... - TC: nu na nu nông - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện về vườn hoa Kim Đồng qua video, tranh ảnh - TCVĐ: Nhảy nhanh như thỏ - Chơi tự do	
		Nhánh 2	- Kể tên 1 số PTGT mà nhà trẻ có - TCVĐ: Đi bước lùi - Chơi tự do	- Trò chuyện về một số hành vi bảo vệ môi trường - TCVĐ: Đồi chỗ - Chơi tự do	Quan sát và trò chuyện về các loại rác - TCVĐ: Nhảy nhanh như thỏ - Chơi tự do	- Thực hành phân loại rác - TCVĐ: Bò bằng bàn tay, cẳng chân theo đường dịch dắc - Chơi tự do	- 'Thí nghiệm: Sữa ma thuật - TCVĐ: Bánh xe quay - Chơi tự do	
		Nhánh 3	- Tô màu nước tranh: "Bé bảo vệ môi trường" - TCVĐ: Đồi chỗ - Chơi tự do	- Thơ: Bé quét rác, Bé giữ vệ sinh môi trường - TCVĐ: Đập và bắt bóng tại chỗ - Chơi tự do	- Trò chuyện về một số hành vi bảo vệ môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định, không bẻ cành bứt hoa - TCVĐ: Bánh xe quay - Chơi tự do	- Thực hành phân loại rác - TCVĐ: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m  - Chơi tự do	- TC: Phân loại rác thông minh - TCVĐ: Nhảy lò cò 3m - Chơi tự do	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Bé quét rác, Bé giữ vệ sinh môi trường, Tôi là vòi nước, Bé bảo vệ môi trường, Vứt rác đúng chỗ, Giữ vệ sinh...</li> <li>- Trẻ thể hiện 1 số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</li> <li>- Trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó</li> <li>- Nghe bài hát: Em yêu cây xanh, Không xả rác, Bài ca tách nhựa</li> <li>- HĐ: Trò chuyện về cách phân loại rác thải</li> <li>- Hát : "Không xả rác "</li> </ul>						
6	HĐ C	Nhánh 1	Thực hành phân loại rác	- 'Múa "Em yêu cây xanh xanh "	- Bé thực hành: Vo, xoáy, xoắn, vặn	TC: Bé học đếm cùng Kidsmart	- Thực hành bé cùng bạn chơi trực nhật - Nêu gương - Phát bé ngoan	
		Nhánh 2	- Trò chuyện về nguyên nhân gây ô nhiễm không khí	Thực hành sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp tiết tấu	Quan sát trò chuyện về vườn hoa Kim Đồng qua video tranh ảnh	HĐ: Trò chuyện về phân loại rác thải	- Trẻ "đọc" truyện qua các tranh vẽ. - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 3	Khám phá rác thải nhựa một lần(5E)	Trẻ "đọc" truyện qua các tranh vẽ.	Thực hành kỹ năng sử dụng điện thoại, ipad để quét mã QR chơi trò chơi, xem sách CD	Thơ: "Nói không với túi nilong"	- Thực hành: Bé cùng bạn chơi, trực nhật - Nêu gương bé ngoan	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
1. Góc phân vai	<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi, hợp tác cùng với các bạn</li> <li>- Biết các kỹ năng giao tiếp bán hàng.</li> <li>- Trẻ biết bày hàng gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán các sản phẩm làm từ nguyên liệu tái chế</li> <li>- Cửa hàng bán các loại thực phẩm thiết yếu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đồ chơi trẻ làm từ các loại chai, lọ nhựa</li> <li>- Các loại bánh kẹo, hoa quả...</li> <li>- Cây xanh, hoa nhựa, chậu cây...</li> </ul>		x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán cây xanh</li> </ul>		x		
	<b>Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng các loại đồ dùng để nấu ăn.</li> <li>- Biết làm các thao tác chế biến thức ăn. Xếp đúng quy trình chế biến.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp quy trình chế biến thức ăn...</li> <li>- Chế biến một số món ăn: Thực hành làm các món salad, pha nước chanh, bánh trôi nước</li> <li>- Làm sữa chua nếp cẩm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên liệu và dụng cụ chế biến (Ghi rõ các nguyên liệu và dụng cụ cần chuẩn bị cho trẻ chơi)</li> <li>- Bảng quy trình chế biến</li> <li>- Sữa chua, nếp cẩm, sữa ông thọ</li> <li>- Cốc, thìa,,,</li> </ul>	x	x	x

<b>2. Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng các NVL để xây lên mô hình hoàn chỉnh theo ý tưởng của trẻ.</li> <li>- Chơi đoàn kết cùng nhau, biết giữ gìn mô hình xây dựng của mình và các bạn.</li> </ul>	- Xây công viên cây xanh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch nhựa, hoa nhựa, bộ lắp ghép</li> <li>- Đồ chơi: lắp ghép nhà, hoa</li> <li>- Các loại cỏ, cây xanh, thảm dính, các hình ảnh có sẵn...</li> <li>- Chai, lọ, nilon, giấy bìa cũ, vỏ hộp...</li> </ul>	x		x
		- Xây dựng kho đựng nguyên liệu tái chế			x	
		- Xây nhà máy xử lý rác thải				
<b>3. Góc tạo hình</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình như: vẽ, cắt, xé, dán trang trí, tô màu để tạo ra sản phẩm</li> <li>- Biết sử dụng nguyên vật liệu tái chế để tạo ra đồ dùng, đồ chơi sáng tạo.</li> </ul>	- Cô HD trẻ cách làm và chơi, cho trẻ chơi cùng nhau trong nhóm, quan sát trẻ chơi và hướng trẻ chơi đúng yêu cầu của trò chơi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại nguyên vật liệu sưu tầm,</li> <li>- Len, bìa, màu nước, sáp màu, xốp màu, giấy màu,.....</li> <li>- Các loại chai, lọ nhựa</li> <li>- Tranh rộng về chủ đề</li> <li>- Lá cây, vỏ ngao, sò, ốc...</li> </ul>	x	x	x
		- Tô, vẽ, xé dán, in màu chủ đề môi trường tái chế		x		
		- Tạo Poster "Bé bảo vệ môi trường"		x		
		Tô màu nước tranh: "Bé bảo vệ môi trường"		x		
		- Tô màu nước thùng rác		x	x	x
		Xé dán khu vườn sinh thái				x

		- Làm đồ chơi từ chai, lọ nhựa		X	X	
		Thực hành: Làm các con vật từ lá cây, vỏ ngao, sò, ốc...			X	X
		Đặt tên cho sản phẩm của mình		X		
<b>4. Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng tư duy, ghi nhớ của trẻ qua các trò chơi</li> <li>- Trẻ biết chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính</li> <li>- Biết đến số lượng, nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng</li> </ul>	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bảng biểu, mẫu gợi ý về trò chơi</li> <li>- Bảng biểu về số lượng</li> <li>- Lô tô về các chủ đề</li> <li>- Que tính, kéo, rổ, bút bảng xóa..</li> <li>- Thẻ số từ 1-5</li> <li>- Điện thoại, ipad. Sách điện tử</li> </ul>			X
		Thực hành kỹ năng sử dụng điện thoại, ipad để quét mã QR chơi trò chơi, xem sách điện tử theo chủ đề		X	X	
		Trẻ thực hành đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng		X	X	X
		Học đếm cùng kidsmart			X	X
		Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4			X	X
		Biết so sánh, sắp xếp kích thước cái thấp nhất/cao hơn/cao nhất.		X		

		Thực hành: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành 2 nhóm nhỏ		X		
		Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành 2 nhóm nhỏ			X	
		Thực hành: Trẻ tìm hiểu Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5		X	X	X
<b>5 Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lật giở từng trang sách, album, có hành vi bảo vệ sách.</li> <li>- Biết chọn đúng hình ảnh để dán vào album.</li> <li>- Làm quen với cách đọc thơ chữ to.</li> <li>- Biết kể chuyện và sử dụng rối linh hoạt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách lật từng trang truyện, album, tranh thơ chữ to...Hướng dẫn trẻ cách kể chuyện sáng tạo, kể chuyện theo tranh.</li> <li>- Xem tranh truyện, album, tranh ảnh về nội dung chủ đề</li> <li>- Làm album, đọc thơ chữ to về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại loto hình ảnh, bảng gài, chữ cái, tranh ảnh, sách báo, bút dạ....</li> <li>- Sách vải, các loại album, tranh ảnh, truyện tranh, tranh thơ chữ to....</li> <li>- Sân khấu, rối</li> </ul>	X	X	X
		- Bé đọc Truyện "Chuyện của thỏ con		X		

		Thơ: "Nói không với túi nilon"			X	
		Trẻ "đọc" truyện qua các tranh vẽ.				X
<b>6. Góc khám phá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T biết cách chơi, chơi cùng nhau.</li> <li>- Biết nói được những hiện tượng xảy ra và nguyên nhân</li> </ul>	Thí nghiệm: xây dựng cầu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vải trắng, giấy khô đa năng, màu nước, hộp nhựa trong Kéo, keo dán, ống hút, que kem, băng keo, súng nén, keo nén, thanh gỗ</li> <li>- Tranh gợi ý các bước xây dựng cầu, video hướng dẫn thí nghiệm xây cầu.</li> </ul>	X	X	X
		Thí nghiệm sữa ma thuật				

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Đỗ Thị Thảo**  
**T.M NHÀ TRƯỜNG**



**Đinh Thị Hương Giang**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**



**Hoàng Huệ My**



**Vũ Thị Thanh Phương**