

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG TÁI CHẾ**  
**LỚP: 4B2**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/1 - 30/1/2026**

**I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Bé yêu cây xanh	1	Từ 12/1 -> 16/1/2026	Đỗ Thị Thảo	
Tái chế chai, lọ nhựa	1	Từ 19/1-> 23/1/2026	Bùi Thị Hoài	
Sự kỳ diệu của giấy	1	Từ 26/1 -> 30/1/2026	Đỗ Thị Thảo	

**II. CHUẨN BỊ.**

	Nhánh 1 “Bé yêu cây xanh”	Nhánh 2 “Tái chế chai, lọ nhựa”	Nhánh 3 “Sự kỳ diệu của giấy”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch hoạt động chủ đề</li> <li>-Trang trí, tạo môi trường phù hợp với nhánh.</li> <li>-Thu gom nguyên liệu làm đồ dùng đồ chơi tái chế.</li> <li>- Làm tốt công tác tuyên truyền tới các bậc phụ bảo vệ môi trường, vì sức khỏe của mọi người và cộng đồng.</li> <li>- Suu tầm hình ảnh, video về môi trường xanh – sạch – đẹp và môi trường ô nhiễm; ứng dụng công nghệ AI để tăng tính trực quan cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị 1 số đồ dùng tái chế, đồ dùng cũ.</li> <li>- Giáo viên lựa chọn nguồn nguyên liệu, đồ dùng đồ chơi tự tạo, tái chế: Các loại chai, lọ nhựa, cốc nhựa, nắp chai màu...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề tái chế:</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề tái chế.</li> <li>- Các đồ dùng Video, tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát ứng dụng công nghệ AI để tăng tính trực quan cho trẻ trong chủ đề “Tái chế chai lọ nhựa”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch soạn giảng, tạo môi trường phòng lớp về việc tái chế giấy, bìa.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, video, bài thơ bài hát về tái chế giấy, bìa, có ứng dụng công nghệ AI</li> <li>- Chuẩn bị các bài học, đồ dùng học tập, nguyên vật liệu</li> <li>- Suu tầm nguyên vật liệu, phế liệu: Giấy, bìa sách cũ, lõi giấy vệ sinh, bìa thùng carton cũ, giấy bả, giấy bọc quà sinh nhật cũ, đĩa giấy.....</li> </ul>

<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung đồ dùng đồ chơi và các nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề</li> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh qua bảng tin, thông báo, Fanpage và Website của trường.</li> <li>- Tạo môi trường giáo dục xung quanh trường, các biểu bảng, tuyên truyền</li> <li>- Chuẩn bị điều kiện, phương tiện tổ chức cho trẻ sân chơi “Bé vẽ ước mơ”</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm thu gom nguyên liệu, tranh ảnh, lịch cũ giúp cô để làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Phối kết hợp làng xóm, dân cư có nếp sống văn minh, phân các loại rác và để đúng nơi quy định.</li> <li>- Cha mẹ trẻ thực hiện tốt công tác phòng chống dịch, chuẩn bị trang phục phù hợp cho trẻ khi đến trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm các loại tranh ảnh, sách báo cũ có nội dung chủ đề</li> <li>- Phối kết hợp giữa giáo viên và phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ trong chủ đề</li> <li>- Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ đến lớp, đi học đầy đủ, đúng giờ, vui vẻ cùng bạn bè</li> <li>- Cho trẻ đi học đúng giờ quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cha mẹ trẻ thực hiện tốt công tác phòng chống dịch, chuẩn bị trang phục phù hợp cho trẻ khi đến trường.</li> <li>- Suu tầm thu gom, đóng góp các nguyên liệu tái chế: Hộp báo, giấy bìa, lõi giấy vệ sinh, len dạ, chai lọ hộp nhựa, vỏ hộp sữa chua, vỏ sữa, ống nhựa,...</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia suu tầm nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ.</li> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ các loại rác vô cơ, rác hữu cơ có thể tái sử dụng, tái chế.</li> <li>- Hứng thú, tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động của chủ đề và hoạt động của cô giáo tổ chức, cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu.</li> <li>- Thực hiện một số thói quen : Bỏ rác đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tâm thế thoải mái khi tham gia học, chơi khám phá nội dung liên quan đến chủ đề nhánh</li> <li>- Suu tầm các loại giấy có thể tái sử dụng, tái chế: Giấy bìa cát tông, giấy báo, lịch...</li> <li>- Cùng cô tạo môi trường lớp học</li> <li>- Thực hành làm một số đồ chơi tái chế đơn giản từ nguyên vật liệu thiên nhiên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thu thập thêm các loại rác thải giấy như: hộp báo, truyện tranh cũ, báo, lõi giấy vệ sinh, bìa carton từ vỏ bánh, giấy gói quà,....</li> <li>- Làm được một số quyển album “ Sự kỳ diệu từ giấy”; “Bộ sưu tập các mẫu váy từ giấy”</li> <li>- Trang trí, làm một số đồ chơi đơn giản từ giấy: Gấp quạt giấy; ống đựng bút</li> </ul>

### III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm</li> <li>- Trò chuyện về một số hành vi bảo vệ môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định, không bẻ cành bứt hoa.</li> <li>- Thực hành: Làm các con vật từ lá cây, vỏ ngao, sò, ốc... Thực hành: Bé cùng bạn chơi, trực nhật.</li> <li>- Trò chuyện về nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.</li> <li>- Bé thực hành: Vo, xoáy, xoắn, vặn.</li> <li>- Bé thực hành: Lắp ghép lego</li> <li>- HĐ: Trò chuyện về cách phân loại rác thải</li> <li>- Bài hát: Em yêu cây xanh, Không xả rác, Bài ca tách nhựa</li> <li>- Trẻ thể hiện 1 số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</li> <li>- Quan sát và trò chuyện về các loại rác</li> <li>- Trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó</li> <li>- Thơ: "Bé bảo vệ môi trường"</li> <li>- TC: Bé học đếm cùng Kidsmart</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* KĐ: Trẻ thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh và nhạc bài “Không xả rác”.</li> <li>* TĐ: Trẻ tập các động tác của bài tập PTC cùng âm nhạc và gậy</li> <li>- HH: Thổi bóng</li> <li>- Tay: Đưa ra trước, gập khuỷu tay</li> <li>- Lung, Bụng: Đứng cúi người về phía trước</li> <li>- Chân: Đứng, một chân nâng cao, gập gối</li> <li>- Bật: Bật chụm, tách chân</li> <li>* Erobic Cheri cheri lady</li> <li>- TC “Nhảy nhanh như thỏ”</li> </ul>					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	HD học	Nhánh 1 Bé bảo vệ môi trường	12/1/2026  <b>PTTC</b> Nhảy lò cò 3m	13/1/2026  <b>PTTC-KNXH</b> Bé bảo vệ môi trường	14/1/2026  <b>PTTM</b> Dạy hát: Không xả rác	15/1/2026  <b>PTNT</b> Thơ: Bé bảo vệ môi trường (Tiết 2)	16/1/2026  <b>PTTM</b> Xé dán cây xanh	
		Nhánh 2 Tái chế chai, lọ nhựa	19/1/2026  <b>PTNT</b> Bé tìm hiểu tái chế chai lọ nhựa	20/1/2026  <b>PTTC</b> Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	21/1/2026  <b>PTNT</b> Dạy trẻ so sánh thêm bớt trong pv 3	22/1/2026  <b>PTTM</b> Làm thùng rác	23/1/2026  <b>PTNN</b> Truyện “Tâm sự của vỏ hộp”	
		Nhánh 3 Sự kỳ diệu của giấy	26/1/2026  <b>PTNN</b> Truyện "Chiếc âm sành nở hoa" (Tiết 2)	27/1/2026  <b>PTNT</b> Sự kì diệu của giấy	28/1/2026  <b>PTTC</b> Bò bằng bàn tay, cẳng chân trong đường dịch dắc qua 5 điểm	29/1/2026  <b>PTNT</b> Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong pv3	30/1/2026  <b>PTTM</b> Dạy KNVĐ: VT theo tiết tấu. “Em vẽ môi trường màu xanh”	Thứ 2 đổi tiết truyện “Cậu bé và chiếc vỏ hộp sữa”

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	HD NT	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.</li> <li>- TCVD: Đi bước lùi</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ Tôi là vòi nước</li> <li>- TCVD: Đi khụy gối</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát và trò chuyện về các loại rác</li> <li>- TCVD: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành: Đòng hồ cát, đong đo cát, khuôn in cát, tô màu sỏi, tranh cát....</li> <li>- TCVD: Chuyền, bắt bóng qua chân</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: "Bé bảo vệ môi trường"</li> <li>- TCVD: Nhảy lò cò 3m</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành phân loại rác</li> <li>- TCVD: Đi khụy gối</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách phân loại rác thải</li> <li>- TCVD: Đi bước lùi</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát và trò chuyện về các loại rác</li> <li>- TCVD: Đập và bắt bóng tại chỗ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện bé bảo vệ môi trường</li> <li>- TCVD: Chuyền, bắt bóng qua chân</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Bác quét rác</li> <li>- TCVD: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.</li> <li>- TCVD: Đi bước lùi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá quy trình tái chế giấy</li> <li>- TCVD: Nhảy lò cò 3m</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số hành vi bảo vệ môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định...</li> <li>- TCVD: Đi khụy gối</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ "Vứt rác đúng chỗ"</li> <li>- TCVD: Đập và bắt bóng tại chỗ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên 1 số PTGT mà nhà trẻ có</li> <li>- TCVD: Đổi chỗ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện 1 số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</li> <li>- Trẻ đọc thơ, ca dao, đồng dao theo chủ đề: Bé quét rác, Bé giữ vệ sinh môi trường, Tôi là vòi nước, Bé bảo vệ môi trường, Vứt rác đúng chỗ, Giữ vệ sinh... Bé bảo vệ môi trường</li> <li>- Truyện "Tâm sự của vỏ hộp"; "Chiếc ấm sành nở hoa"</li> <li>- Bài hát: Em yêu cây xanh, Không xả rác, Bài ca tách nhựa</li> </ul>						
6	HD chiều	Nhánh 1	- Bé thực hành: Lắp ghép lego	- Thực hành: Làm các con vật từ lá cây, vỏ ngao, sò, ốc...	- Thực hành: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Thực hành phân loại rác	- Múa "Em yêu cây xanh xanh" Nêu gương Phát bé ngoan	
		Nhánh 2	Quan sát, trò chuyện về vườn hoa Kim Đồng qua video, tranh ảnh	Kể tên 1 số PTGT mà nhà trẻ có	Bé tìm hiểu tái chế chai lọ nhựa	Thực hành kỹ năng sử dụng điện thoại, ipad để quét mã QR chơi trò chơi, xem sách điện tử theo chủ đề	Truyện "Tâm sự của vỏ hộp" Liên hoan văn nghệ Nêu gương Phát bé ngoan	
		Nhánh 3	Tô màu nước tranh: "Bé bảo vệ môi trường"	Bé thực hành: Vo, xoáy, xoắn, vặn	Làm thùng rác	Thực hành: Bé cùng bạn chơi, trực nhật	Liên hoan văn nghệ vỗ đệm theo TTC: "Em vẽ môi trường màu xanh" Phát bé ngoan	

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

		Mục đích – Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
<b>1. Góc phân vai</b>	<b>Kĩ năng sống</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng các loại đồ dùng để nấu ăn.</li> <li>- Biết làm các thao tác chế biến thức ăn. Xếp đúng quy trình chế biến.</li> <li>- Bày, trang trí bàn ăn đẹp mắt, giới thiệu 1 số món ăn.</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</li> <li>- Trẻ biết bày và trang trí, giới thiệu món ăn trong thực đơn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp quy trình chế biến thức ăn...</li> <li>- Chế biến một số món ăn: Thực hành bóc trứng, slat....</li> <li>- Bé thực hành: Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản</li> <li>- Lau , thu dọn sắp xếp đồ dùng dụng cụ gọn gàng.</li> <li>- Thực hiện thao tác nấu một số món ăn.</li> <li>- Bày bàn ăn, sắp đặt giới thiệu món ăn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên liệu và dụng cụ chế biến</li> <li>- Nội quy nấu ăn</li> <li>- Đồ dùng: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa.</li> <li>- Các loại thực phẩm: rau, củ quả, thịt, cá, trứng.</li> </ul>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>X</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành: Làm sữa chua nếp cẩm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sữa chua, nếp cẩm</li> </ul>	<b>x</b>		<b>x</b>

	<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bày hàng gọn gàng, đẹp mắt.</li> <li>- Biết giao tiếp lịch sự, chào mời, và giao lưu với khách hàng đúng mực.</li> <li>- Biết giới thiệu các mặt hàng, nói giá bán và lấy hàng theo nhu cầu của khách hàng.</li> <li>- Biết đưa hàng bằng hai tay và nói lời cảm ơn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bảng biểu nội quy góc bán hàng</li> <li>- Cửa hàng bán các đồ dùng, đồ chơi được tái chế từ giấy, bìa</li> <li>- Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng gọn gàng, đúng gian hàng; chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng.</li> <li>- Chọn hàng và mua và trả giá, trả tiền.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bước bán hàng.</li> <li>- Bảng giá, tên hàng tiền</li> <li>- Các loại đồ đồ dùng, đồ chơi, các con vật, được làm từ nguyên liệu phế thải</li> <li>- Sản phẩm trẻ làm: Con mèo, con thỏ, con sâu, con cá...</li> </ul>	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>
<b>2.</b>	<b>Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng các NVL để xây lên mô hình hoàn chỉnh theo ý tưởng của trẻ.</li> <li>- Chơi đoàn kết cùng nhau, biết giữ gìn mô hình xây dựng của mình và các bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây nhà máy xử lý rác thải</li> <li>- Xây nhà máy tái chế nhựa</li> <li>- Xây nhà máy tái chế giấy bìa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch nhựa, hoa nhựa, bộ lắp ghép</li> <li>- Giấy bìa cũ, vải len vụn, vỏ chai lọ hộp nhựa, túi nilon đã qua sử dụng</li> </ul>	<b>X</b>				
							<b>X</b>		
									<b>X</b>
<b>3.</b>	<b>Góc tạo hình</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình như: vẽ, cắt, xé, dán trang trí, tô màu</li> <li>- Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô HD trẻ cách làm và chơi, cho trẻ chơi cùng nhau trong nhóm, quan sát trẻ chơi và hướng trẻ chơi đúng yêu cầu của trò chơi.</li> <li>- Tô, vẽ, xé dán, in màu chủ đề môi trường tái chế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại nguyên vật liệu sưu tầm,</li> <li>- Len, bìa, màu nước, sáp màu, xốp màu, giấy màu,.....</li> <li>- Tranh rỗng về chủ đề</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích</li> <li>- Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi từ phế liệu nhựa</li> <li>- Xé dán cây xanh</li> <li>- Tạo Poster "Bé bảo vệ môi trường"</li> <li>- Làm thùng rác</li> </ul>			<b>X</b>	
					<b>X</b>	
						<b>X</b>
					<b>X</b>	
<b>4. Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng tư duy, ghi nhớ của trẻ qua các HĐ</li> <li>- Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc</li> <li>- Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính</li> <li>- Biết đến số lượng, nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô định hướng cho trẻ cách chơi, cho trẻ chơi theo hứng thú riêng của trẻ, quan sát trẻ chơi và hỏi trẻ cách chơi để củng cố kiến thức cho trẻ</li> <li>- Tranh lô tô, bảng gài.</li> <li>- Trẻ thực hành đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng</li> <li>- Thực hành kỹ năng sử dụng điện thoại, ipad để quét mã QR chơi trò chơi, xem sách điện tử theo chủ đề</li> <li>- TC: Bé học đếm cùng Kidsmart</li> <li>- Phân loại rác thông minh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bảng biểu, mẫu gợi ý về trò chơi</li> <li>- Bảng biểu về số lượng</li> <li>- Lô tô về môi trường tái chế</li> <li>- Que tính, kéo, rô, bút bảng xóa..</li> <li>- Thẻ số từ 1-5</li> <li>- Máy tính bảng, điện thoại, mã QR</li> <li>- Bảng, lô tô về các loại rác thông minh</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
				<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
				<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
						<b>X</b>
				<b>X</b>		<b>X</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành 2 nhóm nhỏ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng biểu về số lượng, Lô tô về chủ đề “Môi trường tái chế”</li> <li>- Thẻ số từ 1-5</li> </ul>	X		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4</li> </ul>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh, thêm bớt trong phạm vi 3</li> </ul>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh, thêm bớt trong phạm vi 5</li> </ul>		X	X	X
<b>5 Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lật giở từng trang sách, album, có hành vi bảo vệ sách.</li> <li>- Biết chọn đúng hình ảnh để dán vào album.</li> <li>- Làm quen với cách đọc thơ chữ to.</li> <li>- Biết kể lại được sự việc có nhiều tình tiết và sử dụng rối linh hoạt</li> <li>- Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách lật từng trang truyện, album, tranh thơ chữ to...Hướng dẫn trẻ cách kể chuyện sáng tạo, kể chuyện theo tranh.</li> <li>+ Quan sát trẻ chơi và nhắc nhở trẻ chơi đúng</li> <li>- Xem tranh truyện, album, tranh ảnh về nội dung chủ đề</li> <li>- Làm album, đọc thơ chữ to: Vứt rác đúng chỗ; Tâm sự của vỏ hộp...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại loto hình ảnh, bảng gài, chữ cái, tranh ảnh, sách báo, bút dạ...</li> <li>- Sách vải, các loại album, tranh ảnh, truyện tranh, tranh thơ chữ to....</li> <li>- Sân khấu, rối</li> </ul>	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện "Tâm sự của vỏ hộp"</li> </ul>			X	

		- Thơ "Vứt rác đúng chỗ"	-	X		
		- Truyện "Cậu bé và chiếc vỏ hộp sữa"				X
		- Trẻ "đọc" truyện qua các tranh vẽ.			X	
<b>6. Góc khám phá</b>	- T biết cách chơi, chơi cùng nhau. - Biết sử dụng một số đồ dùng, thiết bị để thực hiện các thí nghiệm đơn giản	- Thí nghiệm: Sữa ma thuật	- Vải trắng, giấy khô đa năng, màu nước, hộp nhựa trong			X
		- Thí nghiệm: Xây dựng cầu	- Tranh gợi ý các bước xây dựng cầu, video hướng dẫn thí nghiệm xây cầu - Kéo, keo dán, ống hút, que kem, băng keo, súng nên, keo nên, thanh gỗ	X	X	

**TM. NHÀ TRƯỜNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Đinh Thị Hương Giang**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**



**Đỗ Thị Thảo**



**Bùi Thị Hoài**