

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG- TÁI CHẾ

Lớp: 4TB3

Thời gian thực hiện: 12/01-30/01/2026

I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé yêu môi trường xanh	1	12/01-16/01/2026	Hoàng Thị Đoàn Trinh	
Tái chế chai, lọ nhựa	1	19/01-23/01/2026	Phùng Thị Kim Thu	
Sự kỳ diệu của giấy	1	26/01-30/01/2026	Hoàng Thị Đoàn Trinh	

II. CHUẨN BỊ:

Nhánh	Nhánh 1 Bé yêu môi trường xanh	Nhánh 2 Tái chế chai, lọ nhựa	Nhánh 3 Sự kỳ diệu của giấy
Chuẩn bị			
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Lập kế hoạch và soạn bài đầy đủ- Xây dựng môi trường, nội dung hoạt động giáo dục phù hợp chủ đề.- Trao đổi với phụ huynh về nội dung, mục tiêu, các nội dung trẻ học trong chủ đề nhánh “Bé yêu môi trường xanh”- Trò chuyện, cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về cách bảo vệ môi trường.- Bổ sung nguyên học liệu: Vở	<ul style="list-style-type: none">- Lập kế hoạch và soạn bài đầy đủ.- Xây dựng môi trường hoạt động, bố trí các góc chơi, lựa chọn nội dung chơi các góc phù hợp với chủ đề nhánh: “Tái chế chai, lọ nhựa”.- Chuẩn bị đồ dùng các giờ học, đồ chơi một số tranh, lô tô, các nguyên vật liệu, video, vật thật theo chủ đề.- Chuẩn bị các nguyên học liệu:	<ul style="list-style-type: none">- Lên kế hoạch, chuẩn bị đồ dùng một số tranh, lô tô, các nguyên vật liệu, một số bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề “Sự kỳ diệu của giấy”- Các biểu bảng chơi cho trẻ hoạt động tại góc chơi.- Tải một số hình ảnh, clip trên Google, Youtube: Quy trình tái chế giấy; Các sản phẩm tái chế từ giấy.- Bổ sung nguyên học liệu: Các

	<p>hộp giấy, lọ nhựa, vải vụn, nắp chai, ống hút, que kem, lá cây, cành cây khô, keo đa năng, kẹp màu, băng dính 2 mặt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số Album, bộ sưu tập: Bé yêu môi trường xanh; Bé chăm sóc cây xanh. - Chuẩn bị đồ dùng các giờ học, đồ dùng, đồ chơi một số tranh, lô tô, các nguyên vật liệu, một số bài hát, bài thơ, câu chuyện về môi trường - Chuẩn bị các bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề. - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. 	<p>Các loại chai, lọ nhựa, cốc nhựa, nắp chai màu...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tranh hành vi đúng sai đối với rác thải nhựa. + Chuẩn bị nội dung tuyên truyền “Nói không với túi nilong và hạn chế rác thải nhựa”. + Tranh tuyên truyền về cách phòng tránh một số bệnh trong thời gian giao mùa. + Tuyên truyền phụ huynh ủng hộ cho lớp nguyên học liệu phế thải, tranh ảnh cho chủ đề. 	<p>loại hộp giấy, vỏ bao, tạp chí cũ, bìa màu, hồ dán, nền dính, lõi giấy vệ sinh, giấy các loại...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung các giờ học, xây dựng một số nhiệm vụ với trẻ chuẩn bị trước khi khám phá chủ đề: tìm hiểu về con vật trong gia đình trẻ, ý tưởng của trẻ hướng tới tổ chức tiết học 5E và tiết học EDP
Nhà trường	<p>Tạo điều kiện bổ sung đồ dùng đồ chơi, cơ sở vật chất, đầu tư NVL làm đồ dùng đồ chơi để lớp hoàn thành tốt chủ đề: “Môi trường- tái chế”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối để cùng thảo luận thực hiện chủ đề: “Môi trường-tái chế”. - Nhà trường phân công các lớp chuẩn bị, bổ sung đồ dùng, nguyên học liệu khu vực khám phá, trải nghiệm: Các loại hạt, cây giống để trẻ trồng cây, các dụng cụ để tái chế giấy, các loại giấy, bút dạ để làm thí nghiệm đổi màu. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng con về: <ul style="list-style-type: none"> + Tác dụng của việc vứt rác bừa bãi đối với con người, con vật, cây xanh. Cách bảo vệ môi trường từ những hành động nhỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên đọc bản tuyên truyền của trường, của lớp - Phối kết hợp cùng giáo viên tại lớp trong việc CSGD trẻ, phòng chống dịch bệnh khi giao mùa 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp một số kiến thức về các đồ dùng đồ chơi tái chế giấy. - Suu tầm một số đồ chơi, nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập

	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ các nguyên học liệu: <ul style="list-style-type: none"> + Sách báo, tranh ảnh, tạp chí... về chủ đề và một số loại sách khác để chuẩn bị cho thư viện thân thiện của nhà trường... + Các nguyên liệu đã qua sử dụng: chậu nhựa, can nhựa, vỏ hộp, chai lọ nhựa, lịch báo cũ,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng con về tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số loại rác tái chế - Ủng hộ các nguyên học liệu, tư liệu: <ul style="list-style-type: none"> + Video, tranh ảnh, sách báo, tạp chí, truyện tranh... về các loại quạt + Chai, lọ nhựa, hộp bìa, giấy méch, len, vải vụn... 	<ul style="list-style-type: none"> vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: len, vải vụn, bìa cứng...tranh ảnh về các bước tái chế giấy...
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế vui vẻ, phấn khởi, tự tin, chủ động khi đến trường - Gắn dán ảnh bé đến lớp, bé ở nhà, đi học đúng giờ - Sắp xếp đồ dùng các đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. - Có kiến thức về cách bảo vệ môi trường xanh- sạch- đẹp. - Cùng cô trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề, làm đồ dùng đồ chơi của chủ đề + Vẽ tranh về môi trường xung quanh mà bé thích. - Suu tầm tranh ảnh ảnh hưởng của rác thải đối với môi trường, các hành vi đúng/sai khi vứt rác bừa bãi. - Su tầm các nguyên liệu: vỏ lọ sữa, thìa sữa chua... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, chủ động mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp cũng như khi tham gia các hoạt động của chủ đề cùng cô và các bạn - Tham gia sưu tầm tranh ảnh, các nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ về chủ đề nhánh: “Tái chế chai, lọ nhựa” <ul style="list-style-type: none"> + Phân loại các nguyên vật liệu từ rác tái chế (hộp, chai, lọ, vải, len, giấy, lá cây,..) - Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi (thùng rác, xe chở rác, hót rác...) bằng các nguyên học liệu và quyền album, trang trí bức tranh về chủ đề nhánh: “Tái chế chai, lọ nhựa” 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cùng cô khám phá tạo môi trường, tạo hình ảnh các góc chơi trong chủ đề nhánh - Tô màu, trang trí tranh ảnh, làm bộ sưu tập về bảo vệ môi trường. - Trẻ hào hứng chủ động tham gia vào các hoạt động. - Thuộc các bài hát, bài thơ về chủ đề “Sự kỳ diệu của giấy” - Hoàn thiện album “Sáng tạo từ giấy”.

III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
1	Đón trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hành đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó - Quan sát, trò chuyện về vườn hoa Kim Đồng qua video, tranh ảnh - Trò chuyện về một số hành vi bảo vệ môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định, không bẻ cành bứt hoa - Thực hành: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. - Kể tên 1 số PTGT mà nhà trẻ có - Trẻ "đọc" truyện qua các tranh vẽ. - Trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm - Trẻ thể hiện 1 số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) - HĐ: Trò chuyện về cách phân loại rác thải. 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * KĐ: T thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh và nhạc bài “Nắng sớm” * TĐ: T tập các động tác của BTPTC cùng nơ và âm nhạc bài: “Em vẽ môi trường màu xanh”. HH: Thổi bóng Tay: Đưa ra trước, gập khuỷu tay Lưng, Bụng: Đứng cúi người về phía trước Chân: Đứng, một chân nâng cao, gập gối Bật: Bật: Bật chụm, tách chân * Erobic Cheri cheri lady * HT: T đi nhẹ nhàng quanh sân. 					

3	HDH	Nhánh 1 12/01- 16/01/2026 <i>Bé bảo vệ môi trường</i> GV: Hoàng Đoàn Trinh	12/01/2026 PTTC THỂ DỤC Bò bằng bàn tay, căng chân trong đường đích dắc qua 5 điểm	13/01/2026 PTTC- KNXH Bé bảo vệ môi trường	14/01/2026 PTNN THƠ Bé bảo vệ môi trường (Tiết 2)	15/01/2026 PTTM TẠO HÌNH Xé dán “Khu vườn sinh thái của bé”	16/01/2026 PTTM ÂM NHẠC Dạy vỗ đệm theo TTC: “Em vẽ môi trường màu xanh”	
		Nhánh 2 19/01- 23/01/2026 <i>Tái chế chai, lọ nhựa</i> GV: Phùng Kim Thu	19/01/2026 PTNT MTXQ Khám phá và phân loại rác theo chất liệu	20/01/2026 PTTC THỂ DỤC Nhảy lò cò	21/01/2026 PTNT TOÁN Dạy trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3	22/01/2026 PTTM ÂM NHẠC Dạy hát: “Không xả rác”	23/01/2026 PTNN Truyện “Chiếc âm sành nở hoa” (T2)	
		Nhánh 3 26/01- 30/01/2026 <i>Sự kỳ diệu của giấy</i> GV: Hoàng Đoàn Trinh	26/01/2026 PTTC THỂ DỤC Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	27/01/2026 PTNT MTXQ Khám phá quy trình tái chế giấy (5E)	28/01/2026 PTNN TRUYỆN Tâm sự của vỏ hộp (Tiết 1)	29/01/2026 PTTM TẠO HÌNH Thiết kế thùng rác từ bìa catton (EDP)	30/01/2026 PTNT TOÁN Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3	

4	HDNT	Nhánh 1	12/01/2026	13/01/2026	14/01/2026	15/01/2026	16/01/2026	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách bảo vệ môi trường. - TC: "Đi khuyu gỏi" - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Nhảy nhanh như thỏ - Thực hành: Trẻ tìm hiểu Chữ số, số lgvà số thứ tự trong phạm vi 5 - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát: "Em yêu cây xanh" -TC: Bò bằng bàn tay và căng chân trong đường đích dắc - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành phân loại rác - TC: Nu na nu nống - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: "Bé giữ vệ sinh môi trường" - TC: Đổi chỗ - Chơi tự do. 	
		Nhánh 2	19/01/2026	20/01/2026	21/01/2026	22/01/2026	23/01/2026	
		<ul style="list-style-type: none"> - TC " Đi bước lùi" - Đọc thơ: "Bé bảo vệ môi trường" - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trò chuyện về các loại rác - TC: Đập và bắt bóng tại chỗ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành phân loại rác - TC: "Đổi chỗ" - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về vườn hoa Kim Đồng qua tranh ảnh - TC: Nhảy lò cò 3m - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát: "Không xả rác" - TC: Đá cầu - Chơi tự do. 		
		Nhánh 3	26/01/2026	27/01/2026	28/01/2026	29/01/2026	30/01/2026	
		<ul style="list-style-type: none"> - Hát: "Bài ca tách nhựa" - TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu bài hát: "Bài ca tách nhựa" - TC: Đổi chỗ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại rác theo chất liệu - TC: Chuyên, bắt bóng qua chân - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 - TC: Ném trúng đích ngang - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số hành vi bảo vệ môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định, không bẻ cành bứt hoa - TC: Bánh xe quay. - Chơi tự do 		

5	Vệ sinh- ăn – ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Bé bảo vệ môi trường, Vứt rác đúng chỗ, Giữ vệ sinh - Thực hành: Bé cùng bạn chơi, trực nhật - Trẻ biết nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác - Hát: "Không xả rác " - Cô kể bé nghe truyện: "Tâm sự của vỏ hộp" - Thực hành: Bé cùng bạn chơi, trực nhật - Đọc thơ: Bé quét rác, Bé giữ vệ sinh môi trường, Tôi là vòi nước... - Đọc thơ: "Bé bảo vệ môi trường" - HĐ: Trò chuyện về cách phân loại rác thải - Trò chuyện về một số hành vi bảo vệ môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định, không bẻ cành bứt hoa. 					
6	HDC	Nhánh 1	12/01/2026 Trẻ "đọc" truyện qua các tranh vẽ.	12/01/2026 HĐ: Trò chuyện về cách phân loại rác thải	12/01/2026 Thực hành: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành 2 nhóm nhỏ	12/01/2026 Làm quen động tác múa "Em yêu cây xanh "	12/01/2026 Liên hoan văn nghệ Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2	19/01/2026 Đọc thơ: "Bé bảo vệ môi trường"	20/01/2026 Thực hành: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4	21/01/2026 Làm quen bài hát: "Không xả rác"	22/01/2026 - Bé thực hành: Lắp ghép lego - Đặt tên cho sản phẩm của mình	23/01/2026 Liên hoan văn nghệ Nêu gương bé ngoan	

		Nhánh 3	26/01/2026	27/01/2026	28/01/2026	29/01/2026	30/01/2026	
			Tiết học: "Tâm sự của vỏ hộp" Múa "Em yêu cây xanh xanh"	Làm quen truyện: "Tâm sự của vỏ hộp"	Trẻ thực hiện các bước 1,2,3 của giờ học: "Thiết kế thùng rác từ bìa catton"	Múa: "Em yêu cây xanh xanh"	Liên hoan văn nghệ Nêu gương bé ngoan Đóng CD: "Môi trường- Tái chế". Mở chủ đề: "TV- Tết-MX".	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi	Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
					N1	N2	N3
1	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn, sử dụng đúng chức năng của các nguyên vật liệu sắp xếp bố cục mô hình hợp lý để tạo công trình đẹp, Đặt tên cho công trình. - Biết chơi liên kết với các góc chơi khác để hoàn thành công trình của mình, giới thiệu về công trình của nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. - Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác. - Đánh vữa, bê gạch xây tường bao, xây các khu vực ngăn. - Lắp ghép các mảnh ghép, các cây xanh, cây hoa, hàng rào, thảm cỏ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ảnh các mô hình gợi ý - Các nguyên vật liệu khác nhau: gạch, hoa, cây, sỏi, mô hình động vật: cây, hoa... 	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
						N1	N2	N3
				- Xây công viên cây xanh	Mô hình lắp ghép các loại cây xanh, cây hoa, ghé đá, đồ chơi tập thể dục, đèn cao áp	x		
				- Xây khu công nghiệp tái chế Trẻ xếp tường bao, cổng nhà bảo vệ, khu nhà ăn, khu làm việc, đường đi, cây xanh, đèn cao áp, vườn hoa. Lắp ghép nhà sản xuất, nhà bảo vệ, bãi tập kết xe chở hàng...	- Đồ dùng đồ chơi xây dựng như: nhà, đèn cao áp, cây xanh, cây hoa, các loại chai, lọ nhựa, các đồ dùng đồ chơi được tái chế từ chai, lọ nhựa - Tranh cung cấp kiến thức		x	
				- Xưởng sản xuất giấy	Mô hình lắp nhà, các loại giấy, quy trình tái chế tái chế giấy, bảng nội quy nhà xưởng.			x
2	Góc phân vai	Bán hàng	- T biết nhận vai chơi và thể hiện đúng thao tác, hành động của vai chơi. Giao lưu, giúp đỡ giữa các nhóm chơi. - Biết bày các mặt hàng theo chủng loại	- Thao tác các vai chơi.	Đồ đạc đầy đủ cho các góc chơi	x	x	x
				Bán thực phẩm sạch- an toàn, Nước giải khát	- Bảng giá, tiền, ATM - Các loại món ăn nhanh bằng mô hình và vật thật. Nước giải khát các loại	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
						N1	N2	N3
				Bán các loại cây xanh, cây hoa, đèn cao áp	Mô hình cây xanh, cây hoa, đèn cao áp các kiểu dáng khác nhau..			
				Bán đồ trang trí, đồ lưu niệm được tái chế từ chai, lọ nhựa	Các sản phẩm được tái chế từ chai, lọ nhựa		X	
				Bán các loại con giống, đồ chơi được gấp từ giấy, túi handmade từ giấy tái chế	Các đồ thủ công, handmade tái chế từ giấy: con vật, đồ chơi, trang phục, túi xách			
	Nấu ăn	- Gọi tên 1 số món ăn - Biết chế biến 1 số món ăn đơn giản.	Thực hành: Làm sữa chua nếp cẩm	Sữa chua, nếp cẩm, sữa tươi, cốc nhựa, cốc giấy, thìa, găng tay, khăn lau tay	X		X	
	Bệnh viện Nhi	- Trẻ biết nhập vai bác sĩ, thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về khám, chăm sóc, chữa bệnh cho các bệnh nhân. Biết một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh - Tư vấn cho bệnh nhân - Biết lắng nghe ý kiến, sd lời nói nhẹ nhàng, lịch sự với bệnh nhân.	Bệnh viện Nhi - Khám bệnh cho bệnh nhân: + Hỏi bệnh, cân đo, khám bệnh Một thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh - Nhắc nhở bệnh nhân quan tâm chăm sóc sức khỏe khi thời tiết giao mùa.	- Trang phục, bộ đồ chơi bác sĩ, sô y bạ - Các loại thuốc thông thường, bông băng, ống tiêm, nẹp... - Tranh ảnh về một số bệnh thường gặp với trẻ em trong thời tiết giao mùa.		X	X	

tt	Tên góc chơi	Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
					N1	N2	N3
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - T biết lựa chọn các TC, biết cách chơi với các TC trên bảng biểu. - Trẻ biết tạo nhóm, đếm, nhận biết số lượng, chữ số; So sánh, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 5. - Trẻ biết chơi các TC phân loại. - Trẻ nhận biết các chữ số từ 5 đến 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. - T biết chơi trò chơi trên máy tính theo hướng dẫn của cô. - Lấy và cất đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp 	Bé học cùng Kidmart	Máy tính, 1 số trò chơi trên máy tính phù hợp với chủ đề “Môi trường- Tái chế”.	x		x
			- Thực hành tìm hiểu số, số lượng, STT trong phạm vi 5 TC: Ai nhanh nhất	Bảng chơi, lô tô các đồ chơi tái chế từ chai, lọ nhựa, và giấy, các số từ 1-10, bút dạ		x	
			Thực hành đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng			x	x
			So sánh, thêm bớt trong phạm vi 3 - TC: Ai thông minh hơn			x	
			Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 -TC: Thử tài của bé		x	x	
			Thực hành tách một nhóm có số lượng trong phạm vi 3 thành 2 nhóm nhỏ		x	x	x
			Thực hành xếp Domino	Các quân Domino có hình ảnh và chấm tròn	x		
			Xếp hình	Một số mẫu gợi ý Que tính, que kem		x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
					N1	N2	N3
			Lắp ghép Lego	Bộ đồ chơi lego			x
			Sắp xếp các bước quy trình tái chế giấy	Bảng chơi. Hình ảnh, lô tô các bước quy trình tái chế giấy.			x
			Phân loại sản phẩm tái chế. (Phân loại rác thông minh)	Lô tô các sản phẩm tái chế từ các nguyên vật liệu (thiên nhiên, giấy, nhựa, kim loại...)		x	x
			Phân loại rác khó phân hủy - dễ phân hủy.	Lô tô các loại rác dễ/ khó phân hủy: Lá cây, rơm, túi nilong, vỏ sữa...		x	
			Phân biệt hành vi đúng - sai bảo vệ môi trường	Lô tô các hành vi đúng - sai bảo vệ môi trường: Phân loại rác, vứt rác bừa bãi...	x		
4	Góc sách	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Trẻ sử dụng những con rối, tranh kể lại một số câu chuyện. - Có ý thức giữ gìn, bảo vệ sách. 	Tự chọn sách để xem	Tranh truyện thiếu nhi theo các thể loại khác nhau	x	x	x
			Đọc truyện qua tranh vẽ	Truyện tranh các loại về chủ đề “Môi trường- tái chế”			x

tt	Tên góc chơi	Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
					N1	N2	N3
			Kể chuyện bằng rối tay	- Các loại rối: Tay, ngón tay, que, dẹt về truyện: “Tâm sự của vỏ hộp”, “Chuyện của năm thùng rác”, “Tiếng kê cứu của rừng xanh”		x	
		- Trẻ biết lựa chọn những hình ảnh để cắt dán tạo thành album theo chủ đề: “Môi trường- Tái chế”.	- Làm Album về: Các sản phẩm, nguyên vật liệu tái chế từ chai, lọ nhựa; Những món đồ chơi tái chế; Đồ gia dụng tái chế từ nhựa; Chung tay bảo vệ môi trường, Công viên cây xanh	4-5 quyển Album, tranh ảnh về Các sản phẩm, ngvl tái chế từ chai, lọ nhựa; Hình ảnh lô tô các đồ chơi tái chế. Hình ảnh, lô tô về các hành vi đúng- sai với môi trường. Tranh ảnh về cây xanh, cây hoa.	x	x	x
5	Góc nghệ thuật	- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay. - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán để tạo ra các sản phẩm đẹp theo chủ đề - Trẻ thể hiện sự sáng	Tạo Poster Bé bảo vệ môi trường	Bút sáp màu, bút dạ, bút chì màu, hồ dán, băng dính hai mặt, kéo, lá cây khô, hoa khô, sỏi, ống hút màu.	x	x	
		Bé thực hành: Vo, vắn, xoắn, xoay	Giấy các loại, dây đan tết, ốc, vít các loại, kìm		x	x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
					N1	N2	N3
		tạo của bản thân phối kết hợp nguyên liệu: sáp màu, màu nước, giấy, tạo hình con vật bằng nắp chai, lá cây, vỏ sò... - Trẻ quan sát tư duy, sắp xếp và ghép. - Trẻ hứng thú làm đồ chơi cùng cô. - Đặt tên cho sản phẩm	Tô màu nước tranh Bảo vệ môi trường	Tranh tô màu về bảo vệ môi trường - Bút lông, màu nước, khăn lau	x		
	Xé dán khu vườn sinh thái		Giấy A4 1 mặt, giấy màu, tranh gợi ý	x			
	Tô màu, vẽ trang trí bìa giấy tạo thành các loại đĩa.		Mẫu gợi ý, bìa giấy từ vỏ hộp bánh, vỏ hộp thuốc...			x	
	Tô màu vẽ trang trí các loại chai, lọ nhựa tạo thành lọ, chậu trồng cây.		Mẫu gợi ý, vỏ chai nước, vỏ chai dầu gội, cốc nhựa...		x		
	Thực hành: Làm các con vật từ lá cây, vỏ ngao, sò, ốc...		Mẫu gợi ý: Các ngvl: vỏ sò, ngao, lá cây, chai, lọ nhựa, nắp chai, giấy các loại: giấy báo, giấy màu, giấy nhẵn,	x	x	x	
	Làm đồ chơi tái chế từ giấy, chai, lọ nhựa		tạp chí, họa báo cũ, bìa, giấy xi măng... - Một số mẫu trang phục, phụ kiện tái chế từ giấy gợi ý.		x		
	Tạo trang phục từ giấy các loại		- Quyển Taplo mẫu thời trang tái chế từ giấy			x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
					N1	N2	N3
6	Góc khám phá	Thí nghiệm xây dựng cầu. trẻ biết sử dụng các nguyên liệu có sẵn tạo dựng nên chiếc cầu.	Kéo, keo dán, ống hút, que kem, băng keo, súng nён, keo nён, thanh gỗ	Tranh gợi ý các bước xây dựng cầu, video hướng dẫn thí nghiệm xây cầu	x		x
		+ Hứng thú làm TN, giải thích được hiện tượng “Sữa ma thuật” - T có ý thức giữ gìn đ/c	Thí nghiệm Sữa ma thuật	Đĩa, màu thực phẩm, sữa, nước rửa bát, tăm bông		x	

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Đỗ Thị Thảo

**T.M NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đinh Thị Hương Giang

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH



Hoàng Thị Đoàn Trinh



Phùng Thị Kim Thu