

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: “NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU”

Lớp: 4TB3

Thời gian thực hiện: 02/03-27/03/2026

### I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Con vật sống trong rừng	1	02/03-06/03/2026	Hoàng Thị Đoan Trinh	
Con vật sống dưới nước	1	09/03-13/03/2026	Phùng Thị Kim Thu	
Con vật nuôi trong gia đình	1	16/03-20/03/2026	Hoàng Thị Đoan Trinh	
Chim và côn trùng	1	23/03-27/03/2026	Phùng Thị Kim Thu	

### II. CHUẨN BỊ:

Nhánh	Nhánh 1 Con vật sống trong rừng	Nhánh 2 Con vật sống dưới nước	Nhánh 3 Con vật nuôi trong gia đình	Nhánh 4 Chim và côn trùng
<b>Chuẩn bị</b>				
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lập kế hoạch và soạn bài đầy đủ</li><li>- Xây dựng môi trường, nội dung hoạt động giáo dục phù hợp chủ đề.</li><li>- Trao đổi với phụ huynh về nội dung, mục tiêu,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lập kế hoạch và soạn bài đầy đủ.</li><li>- Xây dựng môi trường, nội dung hoạt động giáo dục phù hợp chủ đề.</li><li>- Nội dung tuyên truyền về việc phòng bệnh: sởi,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lên kế hoạch, chuẩn bị đồ dùng một số tranh, lô tô, các nguyên vật liệu, một số bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề con vật trong gia đình.</li><li>- Các biểu bảng chơi cho</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lập kế hoạch và soạn bài đầy đủ.</li><li>- XDMTGD phù hợp CĐ</li><li>- Chuẩn bị đd dạy học đầy đủ phù hợp với nội dung.</li><li>+ Góc nghệ thuật: Tranh</li></ul>

	<p>các nội dung trẻ học trong chủ đề những con vật sống trong rừng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp cho trẻ những tập hợp từ khái quát và những cặp từ trái nghĩa: hung dữ- hiền lành, cao - thấp, to - nhỏ...</li> <li>- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức đảm bảo an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với các con vật hung dữ.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng các giờ học, đồ dùng, đồ chơi một số tranh, lô tô, các nguyên vật liệu, một số bài hát, bài thơ, câu chuyện về con vật sống trong rừng.</li> <li>- Chuẩn bị các bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề.</li> </ul>	<p>thủy đậu, cúm A...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh hình thành cho trẻ có thói quen đọc sách.</li> <li>- Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh cho trẻ tìm hiểu, tham quan khu nuôi trồng thủy hải sản, các con vật sống dưới nước.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung các giờ học, giờ hoạt động mình chuẩn bị học trong tuần.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng các giờ học, đồ chơi một số tranh, lô tô, các nguyên vật liệu, video, vật thật về con vật sống dưới nước.</li> <li>- Thiết kế trò chơi cho trẻ tìm hiểu về môi trường: môi trường sạch, môi trường bị ô nhiễm, sự ảnh hưởng của môi trường tới điều kiện sống của các con vật sống dưới nước. Bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<p>trẻ hoạt động tại góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về nội dung, mục tiêu, các nội dung trẻ học trong chủ đề con vật trong gia đình.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung các giờ học, xây dựng một số nhiệm vụ với trẻ chuẩn bị trước khi khám phá chủ đề: tìm hiểu về con vật trong gia đình trẻ, ý tưởng của trẻ hướng tới tổ chức tiết học 5E và tiết học EDP</li> </ul>	<p>mẫu A4 làm từ các nguyên vật liệu. Mẫu các con vật làm từ các nguyên học liệu: con sâu, con bướm, con chuồn chuồn,...quyển hướng dẫn các bé tạo hình: các bước làm con sâu bằng giấy, lá chuối, làm chuồn chuồn bằng que kem, làm con ong bằng hộp nhựa,...</p> <p>+ Góc sách truyện: Mũ con bướm, con ong. Rối sáng tạo (rối que, rối dây, rối lò xo). Truyện tranh to “Những con vật nhỏ bé”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô về các con côn trùng, các loài chim</li> <li>- Bổ sung các bảng biểu, trò chơi phù hợp với CĐ.</li> <li>- Bổ sung các nguyên học liệu đa dạng, phong phú.</li> <li>- Nội dung tuyên truyền về cách phòng tránh bệnh Cúm A.</li> </ul>
--	--	--	--	---

<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối để cùng thảo luận thống nhất thực hiện chủ đề: “Những con vật đáng yêu”.</li> <li>- Cung cấp một số tranh về kỹ năng phòng tránh côn trùng, một số bệnh thường gặp do côn trùng gây ra: sốt xuất huyết, dị ứng, mẩn ngứa...</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, cho trẻ quan sát trên tivi, mạng internet về các con vật sống trong rừng.</li> <li>- Trò chuyện cung cấp kiến thức cho trẻ tìm hiểu khám phá các đặc điểm nổi bật về các con vật trong rừng.</li> <li>- Tạo điều kiện cho trẻ được đi tham quan vườn bách thú để trẻ cảm thấy thích thú với thế giới xung quanh trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và những điều nên tránh khi được đi tham quan vườn bách thú (không đến gần, hay trêu đùa chúng rất dễ gây nguy hiểm).</li> <li>- Sưu tầm, hỗ trợ tranh ảnh, lô tô đồ dùng phục vụ cho chủ đề trẻ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thường xuyên đọc bản tuyên truyền của trường, của lớp</li> <li>- Trò chuyện, cùng trẻ quan sát các con vật nuôi sống dưới nước.</li> <li>- Dạy trẻ những kỹ năng khi quan sát các con vật nuôi sống dưới nước (không đến gần ao, hồ, sông để quan sát; nếu muốn quan sát phải có người lớn...).</li> <li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường (không vứt rác bừa bãi, bảo vệ nguồn nước sạch) để các con vật sống dưới nước luôn có nguồn nước sạch.</li> <li>- Phối kết hợp cùng giáo viên tại lớp trong việc CSGD trẻ, phòng chống dịch bệnh mùa xuân: cúm mùa, thủy đậu, sởi...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ các nguyên học liệu, các loại vỏ hộp sữa, sữa chua... cho trẻ làm đồ chơi tạo thành sản phẩm sáng tạo.</li> <li>- Trò chuyện, cùng trẻ quan sát về đặc điểm, thức ăn, cách chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình, những điều nên tránh khi tiếp xúc với con vật nuôi (ôm, thơm các con vật bị lây bệnh, bị các con vật cắn...)</li> <li>Tạo điều kiện cho trẻ thực hành chăm sóc các con vật nuôi.</li> <li>- Ủng hộ một số nguyên học liệu: hộp nhựa, bìa cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, cho trẻ quan sát trên tivi, mạng internet về các con vật nhỏ bé (muỗi, ong, kiến, sâu, bướm...).</li> <li>- Dạy trẻ những kỹ năng phòng tránh côn trùng (không sờ, đến gần, trêu đùa...).</li> <li>- Cung cấp cho trẻ kiến thức về ích lợi và tác hại của côn trùng. (con sâu ăn lá, kiến đốt hay con chuồn chuồn dự báo thời tiết...)</li> <li>- Ủng hộ một số nguyên học liệu: que kem, hộp nhựa, bìa cứng, lá chuối...</li> </ul>

<p><b>Trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tâm thế vui vẻ, phấn khởi, tự tin, chủ động khi đến trường</li> <li>- Vệ sinh sạch sẽ, có đủ đồ dùng cá nhân khi đến lớp.</li> <li>- Gắn dán ảnh bé đến lớp, bé ở nhà, đi học đúng giờ</li> <li>- Sắp xếp đồ dùng các đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.</li> <li>- Tham gia sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề, làm đồ dùng đồ chơi của chủ đề</li> <li>- Hoàn thiện album “Động vật sống trong rừng”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú, chủ động mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp cũng như khi tham gia các hoạt động của chủ đề cùng cô và các bạn</li> <li>- Trẻ chơi với bạn đoàn kết, biết chia sẻ giúp đỡ bạn cùng hoàn thành nhiệm vụ.</li> <li>- Tham gia sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Thuộc nội dung các bài thơ, câu đố về “Động vật sống dưới nước”</li> <li>- Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ cô giao.</li> <li>- Hoàn thiện album về “Động vật sống dưới nước”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cùng cô khám phá tạo môi trường, tạo hình ảnh các góc chơi trong chủ đề nhánh</li> <li>- Trẻ có kiến thức về một số con vật nuôi trong gia đình.</li> <li>- Trẻ hào hứng chủ động tham gia vào các hoạt động.</li> <li>- Thuộc các bài hát, bài thơ về chủ đề “Động vật”</li> <li>- Hoàn thiện album “Động vật nuôi trong gia đình”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng bố mẹ quan sát một số con côn trùng.</li> <li>- Tô, vẽ, xé dán về thế giới động vật.</li> <li>- Hoàn thiện album “các con côn trùng”.</li> <li>- Sắp xếp đồ dùng các đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.</li> <li>- Tham gia sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Tập làm một số con côn trùng từ nguyên học liệu đơn giản: con chuồn chuồn, con sâu...</li> </ul>
-------------------	---	--	---	---

Được tải về từ thư viện số của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam

### III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
1	<b>Đón trẻ trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Cách xử lí khi bị chê bai, chế giễu</li> <li>- Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và hướng dẫn trẻ cách chăm sóc bảo vệ.</li> <li>- Trò chuyện: Thói quen và nhu cầu của một số con vật</li> <li>- Thảo luận về cách chăm sóc, bảo vệ các con vật.</li> <li>- Xem tranh ảnh, video clip về một số lợi ích, tác hại của một số con vật (Ong, muỗi, bướm, ruồi..)</li> <li>- Bé thực hành: Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay</li> <li>- Bé xem hình ảnh, tìm hiểu một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản</li> <li>- TC: Hỏi đáp nhanh về giao thông.</li> <li>- Xem hình ảnh về một số thực phẩm</li> <li>- Bé tìm hiểu lễ hội Nữ Tướng Lê Chân.</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* KĐ: T thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh và nhạc bài “Đố bạn”. (Gà trống mèo con và cún con; Cá vàng bơi; Con chuồn chuồn)</li> <li>* TĐ: T tập các động tác của BTPTC cùng âm nhạc và gậy thể dục (Nơ tay)</li> <li>HH: Gà gáy</li> <li>Tay: Đưa ra trước, gập khuỷu tay</li> <li>Lưng, Bụng: Quay người sang 2 bên</li> <li>Chân: Đứng nhún chân, khuyu gối</li> <li>Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau</li> <li>TC: Bắt chước tạo dáng.</li> <li>* Dân vũ "Chú ếch con".</li> <li>* HT: T đi nhẹ nhàng quanh sân.</li> </ul>					

3	HDH	<b>Nhánh 1</b> 02/03- 06/03/2026 <b>Động vật sống trong rừng</b> GV: Hoàng Thị Đoàn Trinh	02/03/2026  PTNT MTXQ Động vật sống trong rừng	03/03/2026  PTNN TRUYỀN “Ai đáng khen nhiều hơn” (Tiết 1)	04/03/2026  PTTC THỂ DỤC Bò chui qua cổng và lăn bóng trong đường đích đặc	05/03/2026  PTTM TẠO HÌNH Nặn con thỏ	06/03/2026  PTTM ÂM NHẠC Dạy KN ca hát: “Chú voi con ở bản Đôn”	
		<b>Nhánh 2</b> 09/03- 13/03/2026 <b>Động vật sống dưới nước</b> GV: Phùng T Kim Thu	09/03/2026  PTTC- KNXH Cùng bé bảo tồn sinh vật biển	10/03/2026  PTTC THỂ DỤC Bật qua vật cản cao 15-18cm	11/03/2026  PTTM ÂM NHẠC Dạy VĐ võ tay theo TTC “Cá vàng bơi”	12/03/2026  PTNT TOÁN Dạy trẻ số sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4	13/03/2026  PTTM TẠO HÌNH Vẽ con cá (Vẽ bóng)	
		<b>Nhánh 3</b> 16/03- 20/03/2026 <b>Động vật nuôi trong gia đình</b> GV: Hoàng Thị Đoàn Trinh	16/03/2026  PTTC THỂ DỤC Ném trứng đích đứng (xa 1,5m; cao 1,2m)	17/03/2026  PTNT MTXQ Khám phá con gà (5E)	18/03/2026  PTNT TOÁN Dạy trẻ xác định đồ vật so với trẻ khác	19/03/2026  PTTM TẠO HÌNH Làm chuồng gà (EDP)	20/03/2026  PTNN Kể chuyện sáng tạo theo tranh “Gia đình gà, vịt”	

		<b>Nhánh 4</b> 23/03- 27/03/2026  <b>Chim và  côn trùng</b> GV: Phùng T Kim Thu	23/03/2026  PTTC THỂ DỤC Bật chụm tách chân qua 5 ô	24/03/2026  PTNT MTXQ Tìm hiểu về một số loài chim	25/03/2026  PTNN THƠ Chim chích bông (T1)	26/03/2026  PTNT TOÁN Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng	27/03/2026  PTTM ÂM NHẠC Dạy trẻ vận động múa minh họa: “Gọi bướm”	
4	HDNT	<b>Nhánh 1</b>	02/03/2026  - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện con vật sống trong rừng: con hổ, hươu cao cổ, con sư tử. - TC: Nhảy nhẹ nhàng như thỏ - Chơi tự do	03/03/2026  - Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng - TC: Chim bay - Chơi tự do	04/03/2026  - Làm quen bài hát: “Chú voi con ở bản Đôn”. - TC: Bắt vịt con - Chơi tự do.	05/03/2026  - Quan sát tranh ảnh và trò chuyện về các con: con voi, con khỉ, con gấu. - TC: Cáo và thỏ - Chơi tự do	06/03/2026  - Đọc đồng dao: Chim ri là đi sáo sậu - TC: Bò chui qua cổng và lăn bóng trong đường dích dắc - Chơi tự do.	
		<b>Nhánh 2</b>	09/03/2026  - TC: Đi khuy gối - Xem hình ảnh	10/03/2026  - Quan sát các con vật sống dưới nước	11/03/2026  - TC: Bật qua vật cản cao 15- 18cm	12/03/2026  - TC: Đua vịt - VĐ theo TTC: “Cá vàng	13/03/2026  - Trò chuyện: Thói quen và nhu cầu của	

			về một số thực phẩm - Chơi tự do.	- TC: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do	- Trẻ kể lại sự việc có nhiều tình tiết - Chơi tự do.	boi” - Chơi tự do.	một số con vật - TC: Đánh cá - Chơi tự do.	
		<b>Nhánh 3</b>	16/03/2026  - TC: Bắt vịt con” - Quan sát tranh, trò chuyện về đv nuôi trong gia đình có 4 chân để con - Chơi tự do	17/03/2026  - TC: Ném trứng đích đúng - Hỏi đáp nhanh về giao thông - Chơi tự do.	18/03/2026  - Hát: “Gà gáy le te” - TC: Bịt mắt bắt gà - Chơi tự do.	19/03/2026  - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về những con vật nuôi trong gia đình có 2 chân đẻ trứng. - TC: Đua vịt - Chơi tự do.	20/03/2026  - Đọc thơ: “Đàn gà” - TC: Chuông reo ở đâu - Chơi tự do.	
		<b>Nhánh 4</b>	23/03/2026  - Quan sát và trò chuyện về các con côn trùng - TC: Kiến càn-ong đốt - Chơi tự do	24/03/2026  - TC: Bật chụm, tách chân qua 5 ô - Vẽ theo ý thích - Chơi tự do	25/03/2026  - Hát: Cò lả - TC: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	26/03/2026  - Làm quen VĐ múa: “Gọi bướm” - TC: Chim bay - Chơi tự do	27/03/2026  - Trẻ kể lại sự việc có nhiều tình tiết - TC: Trốn tìm - Chơi tự do	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh- ăn – ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem hình ảnh về một số thực phẩm</li> <li>- Giải đồ về các loại thực phẩm</li> <li>- Thực hành: Thói quen ăn uống tốt (ăn đa dạng các loại thức ăn)</li> <li>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</li> </ul>						

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.</li> <li>- Rèn cho trẻ có hành vi văn minh trong ăn uống.</li> <li>- HĐ: Làm gì để sàn nhà luôn sạch</li> <li>- Thực hành: Gấp chăn nhỏ</li> <li>- Hát và nghe hát: Gà gáy le te, Chú voi con, cái bóng, Chim bay, Cò lả</li> <li>- Cô kể bé nghe truyện: "Ai đáng khen nhiều hơn".</li> </ul>					
<b>6</b>	<b>HDC</b>	<b>Nhánh 1</b>	02/03/2026	03/03/2026	04/03/2026	05/03/2026	06/03/2026	
			- Bé xem hình ảnh, tìm hiểu một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	HĐ: Làm gì để sàn nhà luôn sạch (Hd T quét nhà, lau nhà)	Trang trí bưu thiếp (bằng hạt, hoa, lá) tặng cô và mẹ ngày 8/3	Ôn Truyện: "Ai đáng khen nhiều hơn"	Liên hoan văn nghệ Nêu gương bé ngoan	
		<b>Nhánh 2</b>	09/03/2026	10/03/2026	11/03/2026	12/03/2026	13/03/2026	
			Giải đố về các loại thực phẩm	Nhận dạng chữ trong một số biển báo nơi công cộng: Lối thoát hiểm, không hút thuốc lá, khu vực nguy hiểm, cấm lửa...	Đọc thơ "Cá ngủ ở đâu"	Xem tập phim số 11 mùa 2. Vui giao thông	Liên hoan văn nghệ Nêu gương bé ngoan	

		<b>Nhánh 3</b>	16/03/2026 Thực hành: Làm các con vật từ lá cây, vỏ ngao, sò, ốc...	17/03/2026 Trẻ tập đóng kịch: “Cáo, thỏ và gà trống”	18/03/2026 Trẻ thực hiện các bước 1,2,3 của giờ học: “Làm chuồng gà”	19/03/2026 Ôn so sánh, thêm bớt trong phạm vi 4	20/03/2026 Liên hoan văn nghệ Nêu gương bé ngoan	
		<b>Nhánh 4</b>	23/03/2026 Nhận dạng chữ trong một số biển báo nơi công cộng: Lối thoát hiểm, không hút thuốc lá, khu vực nguy hiểm, cấm lửa...	24/03/2026 Nặn theo ý thích	25/03/2026 Làm quen bài thơ: "Chim chích bông"	26/03/2026 Ôn sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng	27/03/2026 Liên hoan văn nghệ Nêu gương bé ngoan Đóng CD: “Những con vật đáng yêu”. Mở chủ đề: “Nước- HTTN- Mùa hè”.	

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi	Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
					N1	N2	N3	N4
1	<b>Góc xây dựng</b>	- Tạo chuồng cho con vật với sự hướng dẫn của cô. - Trẻ biết lựa chọn, sử	- Trẻ tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong	Các nguyên vật liệu khác nhau: gạch, hoa, cây, sỏi, mô hình động vật: cây, hoa...	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>dụng đúng chức năng của các nguyên vật liệu sắp xếp bố cục mô hình hợp lý để tạo công trình đẹp. Đặt tên cho công trình xây dựng.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng xếp xen kẽ các nguyên vật liệu, xếp theo từng ô, khung vuông vắn thẳng hàng.</p> <p>- Biết cất, xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định khi hết giờ chơi.</p>	<p>nhóm chơi.</p> <p>- Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác.</p> <p>- Đánh vữa, bê gạch xây tường bao, xây các khu vực ngăn.</p> <p>- Lắp ghép các mảnh ghép, các cây xanh, cây hoa, hàng rào, thảm cỏ...tường bao và mua đồ dùng con vật về sắp xếp trong công trình.</p>					
			<p>- Xây dựng: “Vườn bách thú”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, các khu chuồng gấu, khi, voi, ngựa vằn,...cây xanh.</p>	<p>- Mô hình: “Vườn bách thú”. Các con vật: gấu, khi, voi, ngựa vằn,...</p>	x			
			<p>- Xây dựng: “Khu nuôi trồng thủy sản”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, các khu nuôi cá, tôm, trồng cây xanh, lắp ghép nhà chòi.</p>	<p>- Mô hình: “Khu nuôi trồng thủy sản”. Các con vật: tôm, cá, sò, ốc,...</p>		x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng trang trại: “Trang trại chăn nuôi”: Xây, xếp công, tường bao, lối đi, các khu nuôi gà, nuôi lợn, nuôi chó, nuôi mèo...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình: “Trang trại chăn nuôi”. Các con vật: lợn, gà, chó, mèo,...</li> </ul>			x	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Xây dựng: “Khu vườn nhà bé”: Xây, xếp công, tường bao, lối đi, các khu trồng rau, hoa, cây xanh, ngôi nhà bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình: “Trang trại nuôi ong”. Các loại hoa, cây xanh.</li> </ul>				x
2	<b>Góc phân vai</b>	<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện theo vai chơi: Người bán và người mua.</li> <li>- Người bán biết giao tiếp với khách hàng, nêu giá tiền, giới thiệu sản phẩm và đưa hàng cho khách. Người mua biết trả giá và nhận hàng bằng hai tay.</li> <li>- Người bán biết nhìn vào bảng giá mặt hàng khi khách hỏi.</li> <li>- Biết sử dụng các từ lễ phép để chào mời, cảm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, gắn thẻ vào góc chơi, phân công nhiệm vụ.</li> <li>+ Sắp xếp, lau chùi hàng hóa, giá hàng.</li> <li>+ Mời chào khách hàng về sản phẩm mà khách hàng cần mua.</li> <li>+ Đưa hàng cho khách và nói giá tiền.</li> <li>+ Nhận tiền bằng hai tay và nói lời cảm ơn hẹn khách lần sau lại đến cửa hàng của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, tiền, cân, giỏ đi chợ.</li> </ul>	x	x	x	x



tt	Tên góc chơi		Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<p>đơn giản theo yêu cầu của khách hàng: đùi gà, vịt quay, tôm, cua cá, ngao, mực...</p> <p>- Biết bày bàn ăn gọn gàng, trang trí bàn ăn đẹp mắt.</p> <p>- Giới thiệu tên món ăn trẻ chế biến.</p> <p>- Biết thực hiện một số công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác với bạn trong khi chơi, biết nói về những món ăn của mình</p>	<p>Phân công công việc trong bếp ăn.</p> <p>+ Thực hiện công việc đã được phân công: Đi chợ, nấu chính, phụ bếp, nhặt rau, bày bàn ăn, ...</p> <p>+ Thu dọn góc chơi gọn gàng đúng nơi quy định</p> <p>+ Trẻ về nhóm để nhận vai chơi của mình</p>	<p>- Các loại thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng, gạo, các loại rau, thực phẩm chế biến từ thịt</p>				
				Nhà hàng rừng xanh		X			
				Nhà hàng hải sản			X		
				Quán com quê				X	X
				Thực hành: Bóc trứng	Trứng cút, trứng gà, trứng vịt đã luộc, đĩa. Găng tay, khăn lau tay		X	X	
				Thực hành: Nhặt rau	Các loại rau: rau cải, rau muống, rau ngót, rổ, khay đựng, khăn lau	X			X
		<b>Bác sĩ Phòng khám thú y</b>	- Trẻ biết mình đang đóng vai bác sĩ khi được hỏi và thực hiện được đúng theo vai.	- Trẻ nhận vai chơi, lấy kí hiệu dán vào góc chơi, phân công nhiệm vụ.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ khám bệnh, một số loại thuốc - Tranh tuyên truyền			X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng đồ chơi bác sĩ theo đúng chức năng của từng loại đồ chơi.</li> <li>- Biết thực hiện một vài động tác đơn giản khám chữa, bệnh có kết hợp với lời nói khi khám.</li> <li>- Biết giao lưu hợp tác với bạn khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mặc trang phục bác sĩ, sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám bệnh.</li> <li>- Thực hiện các thao tác đơn giản đúng theo chức năng của đồ dùng.</li> <li>- Khám, chăm sóc con vật; tư vấn, dặn dò chủ con vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>những lời khuyên của bác sĩ hãy rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Khẩu trang, nước sát khuẩn.</li> <li>- Sổ y bạ, bút dạ.</li> <li>- Giường bệnh.</li> <li>- Bỏ sung một số con thú nhồi bông.</li> <li>- Tranh chăm sóc con vật đúng cách khi ốm.</li> </ul>				
		<b>Tiệm chăm sóc thú cưng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng chăm sóc các con vật: Chải lông, tắm rửa, cắt tỉa lông, móng chân, phụ kiện (quần áo, nơ, vòng cổ...)</li> <li>- Kỹ năng trò chuyện, giao tiếp, trao đổi với khách hàng về cách chăm sóc các con vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi: Chải lông, tắm rửa, cắt tỉa lông, móng chân, phụ kiện (quần áo, nơ, vòng cổ...)</li> <li>- Trò chuyện, giao tiếp, trao đổi với khách hàng về cách chăm sóc các con vật.</li> <li>- Thu dọn đồ chơi khi hết giờ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá các dịch vụ chăm sóc thú cưng, các phụ kiện.</li> <li>- Một số đồ chơi: Chậu, lược, xà bông, kéo nhựa, tủ phụ kiện....</li> </ul>			x	
<b>3</b>	<b>Góc học tập</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- T biết lựa chọn các TC, biết cách chơi với các TC trên bảng biểu.</li> <li>- T biết chơi trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phân loại, so sánh con vật theo 1-2 dấu hiệu</li> <li>- TC: Ai thông minh hơn</li> </ul>	Lô tô về thế giới động vật, bảng chơi	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			So sánh thêm bớt trong phạm vi 4 TC: Thử tài của bé	Bảng chơi, lô tô các loài động vật, các số từ 1-4, bút dạ		x		
			Chọn hành vi đúng- sai khi chăm sóc, bảo vệ các con vật gần gũi	Các hành vi đúng- sai, mặt cười, mặt mếu, bảng chơi, hành vi đúng- sai đối với các con vật.		x	x	x
			Nói nhóm số lượng	- Bảng chơi, bút dạ màu, tranh vẽ hoặc gắn số lượng và số tương ứng. Phiếu bài tập	x	x	x	x
			Những cặp đôi giống nhau.	Bảng chơi, lô tô, hình rời về các con vật sống trong rừng, các con vật sống dưới nước, các con vật nuôi trong gia đình, các chim và côn trùng.	x	x	x	x
			Cấp cua bỏ giỏ	2-3 Giỏ, cua, sỏi.		x		
			Tìm bóng cho tôi	Phiếu bài tập, bút dạ màu	x	x	x	x
			Khám phá rừng xanh	Vi tính, ipad, tai nghe, nội dung trò chơi	x			

tt	Tên góc chơi	Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			Xác định đồ vật so với trẻ khác	Vi tính, ipad, tai nghe, nội dung trò chơi			x	
			Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng	Bảng chơi, Lô tô chim và các con côn trùng				x
			Quá trình phát triển của gà.	- Bảng chơi, tranh mẫu quá trình phát triển của gà.			x	
			Vòng đời của muỗi.	- Bảng chơi, tranh mẫu vòng đời của muỗi.				x
			Tôi sống ở đâu	- Bảng chơi, tranh mẫu xếp hình môi trường sống: trong chuồng, dưới nước, trong rừng, vườn rau; Lô tô các con vật nuôi, sống dưới nước, sống trong rừng, côn trùng.	x	x	x	x
4	<b>Góc sách</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự chọn sách để xem, lật mở sách đúng.</li> <li>- Trẻ sử dụng những con rối, tranh kể lại một số câu chuyện.</li> <li>- Trẻ biết đọc truyện dưới sự tương tác của người lớn.</li> </ul>	Tự chọn sách để xem	Sách truyện, tranh ảnh về các loại động vật	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn những hình ảnh để cắt dán tạo thành album theo chủ đề: “Động vật”.</li> <li>- Trẻ biết cách bảo quản, giữ gìn sách như: không xé sách, không vẽ bẩn lên sách, lấy/ cất đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đọc truyện tương tác với sự giúp đỡ của người lớn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Truyện tranh các loại về động vật</li> </ul>	x				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kể sự việc có nhiều tình tiết</li> </ul>		x				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kể truyện bằng rối tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại rối: Tay, ngón tay, que, dẹt về truyện: “Cá chép con”, “Tôm cua cá thi tài”, “Cáo, thỏ và gà trống”.</li> </ul>		x	x		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm Album về: Con vật sống trong rừng, Con vật sống dưới nước, Con vật nuôi trong gia đình, Chim và côn trùng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4-5 quyển Album, tranh ảnh về các loài động vật và môi trường sống của chúng., Kéo, keo dán</li> </ul>	x	x	x	x	
<b>5</b>	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút dạ, sáp màu, hồ dán để tô màu, in tranh.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hành sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: bấm ghim, băng keo 1 hoặc 2 mặt, dụng cụ dập lỗ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bấm ghim, băng keo 1 hoặc 2 mặt, dụng cụ dập lỗ, giấy, kéo</li> </ul>	x				

tt	Tên góc chơi	Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>dán để tạo ra các sản phẩm đẹp theo chủ đề</p> <p>- Trẻ thể hiện sự sáng tạo của bản thân phối kết hợp nguyên liệu: sáp màu, màu nước, giấy, tạo hình con vật bằng nắp chai, lá cây, vỏ sò...</p> <p>- Trẻ quan sát tư duy, sắp xếp và ghép.</p> <p>- Trẻ hứng thú làm đồ chơi cùng cô.</p>	Bé thực hành: Tô, vẽ hình các loại con vật.	- Một số tranh ảnh gợi ý, tranh rỗng.	x	x	x	x
			Vẽ con cá (Vẽ bóng)	- Các nguyên vật liệu: tranh rỗng các con vật,		x		
			Vẽ theo ý thích	sáp màu, giấy màu, đèn chiếu, màu nước,	x	x	x	
			Thực hành: Làm các con vật từ lá cây, vỏ ngao, sò, ốc...	lá cây, vỏ xốp, các loại hạt, vỏ ngao, sò, ốc	x	x	x	x
			Nặn con thỏ	Đất nặn, bìa con, khăn lau tay, dao chia đất.	x		x	
			Nặn theo ý thích		x	x	x	x
			Thực hành: Làm các con vật, chuồng trại, lồng bè cho các con vật	Giấy vẽ, giấy màu, keo, kéo, hộp bìa nhỏ, nắp chai, lọ Bìa cát tông, que kem, dây kẽm mềm	x	x	x	x
			Làm chuồng gà				x	
			Cắt dán đàn cá bơi	Giấy A4, giấy màu, kéo, keo dán, tranh mẫu gợi ý		x		
		Trang trí bưu thiếp (bằng hạt, hoa, lá) tặng cô và mẹ ngày 8/3	Một số mẫu các bưu thiếp chúc mừng 8/3, hoa khô, hoa tươi, hạt, giấy màu, dây ruy băng, nơ, keo dán, kéo.	x				

tt	Tên góc chơi	Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
					N1	N2	N3	N4
6	Góc khám phá	- Trẻ biết các bước làm son dưỡng môi - Trẻ biết sử dụng máy ép hoa quả, cách tạo ra son dưỡng môi tặng mẹ	Thực hành: Làm son môi tặng mẹ	- Củ dền, cà rốt, thanh long, cà chua, dầu dừa kem vasaline. - Máy ép hoa quả, hũ lọ nhỏ, dao nhỏ, găng tay nilon, khăn lau.	x			

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Đỗ Thị Thảo**

**T.M NHÀ TRƯỜNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Đinh Thị Hương Giang**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**



**Hoàng Thị Đoàn Trinh**



**Phùng Thị Kim Thu**